

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Kulit adalah bagian dari tubuh manusia yang berfungsi membantu melindungi diri dari berbagai hal seperti cuaca, tanah, sinar matahari, dan residu. Sayangnya, banyak orang sering mengabaikan kesehatan kulit mereka. Kulit memerlukan cukup asupan air dan vitamin D yang dihasilkan oleh tubuh melalui paparan sinar matahari. Namun, ketika kulit tidak terlindungi dari sinar ultraviolet A dan ultraviolet B, paparan sinar matahari dapat menyebabkan masalah kulit. (Puspitasari,dkk 2018).

Kanker kulit dapat muncul sebagai hasil dari paparan sinar ultraviolet yang bersifat karsinogen, yang bisa menyebabkan kulit menjadi merah, terasa terbakar, dan kehilangan elastisitas. Jika seseorang terpapar cahaya terang tanpa perlindungan untuk jangka waktu yang lama, berbagai dampak negatif bisa dialami. Selain itu, ada faktor lain yang dapat memengaruhi seberapa besar paparan cahaya terang, seperti durasi waktu, musim, dan ketinggian. Semua faktor ini juga berperan dalam menyebabkan dampak negatif bagi kesehatan kulit seseorang (Pramesti, 2019).

Pubertas adalah fase perkembangan yang mengantarkan remaja menuju dewasa, dimulai sekitar usia 10-20 tahun. Terutama bagi siswa sekolah menengah, fase pubertas ini seringkali dihadapkan dengan masalah kulit karena mereka sering terpapar sinar matahari selama beraktivitas di luar ruangan. Selama masa ini, para remaja sangat menginginkan penampilan yang cantik dan kesehatan kulit yang optimal, sehingga mereka senantiasa merawat diri dengan baik. Salah satu cara yang mereka lakukan adalah dengan mengaplikasikan tabir surya untuk merawat dan melindungi kulit dari paparan sinar ultraviolet.

Tabir surya, atau yang sering disebut juga sebagai sunscreen, adalah suatu produk atau sediaan yang digunakan untuk melindungi kulit manusia dari efek buruk sinar ultraviolet (UV) matahari. Sinar UV terdiri dari dua jenis utama, yaitu UVA dan UVB, dan keduanya dapat menyebabkan kerusakan pada kulit, seperti kulit kemerahan (sunburn), penuaan dini, kanker kulit, dan masalah kulit lainnya. Tabir surya tersedia dalam berbagai bentuk seperti lotion, krim, gel,

salep, atau semprotan. Cara penggunaan dan frekuensi aplikasi biasanya tergantung pada faktor seperti tingkat SPF (Sun Protection Factor) yang tercantum pada kemasan, aktivitas yang dilakukan, dan tingkat paparan sinar matahari. (Imamah.2015)

Berdasarkan hasil penelitian (Hujjah,Safinatul 2016), Hasil analisis univariat menunjukkan sebanyak (4,8%) responden memiliki tingkat pengetahuan yang baik, (47,6%) memiliki pengetahuan yang cukup baik dan (47,6%) memiliki pengetahuan yang kurang baik terhadap penggunaan *sunscreen*. Kemudian sebanyak (3,17%) responden memiliki sikap yang baik, (50,79%) memiliki sikap yang cukup baik dan (46,03%) memiliki sikap yang kurang baik terhadap penggunaan *sunscreen*. Lalu (0%) responden memiliki perilaku yang baik, (30,2%) memiliki perilaku yang cukup baik dan (69,8%) memiliki perilaku yang kurang baik terhadap penggunaan *sunscreen*.

Dari hasil pengamatan wawancara dalam penelitian sebelumnya, ditemukan bahwa sebagian siswa dan siswi dari SMKS Kesehatan Duri memiliki pengetahuan yang terbatas mengenai bahaya sinar ultraviolet dan belum memahami dengan baik cara yang benar dalam menggunakan *sunscreen*. Berdasarkan temuan ini, penulis merasa perlu untuk melakukan survei yang bertujuan untuk mengidentifikasi "Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Penggunaan *Sunscreen* pada Siswa dan Siswi SMK S Kesehatan Duri."

## 1.2 Rumusan Masalah

- a. Bagaimanakah Pengetahuan siswa dan siswi SMKS Kesehatan Duri terhadap penggunaan *sunscreen* ?
- b. Bagaimanakah Sikap siswa dan siswi SMKS Kesehatan Duri terhadap penggunaan *sunscreen* ?
- c. Bagaimanakah Tindakan siswa dan siswi SMKS Kesehatan Duri terhadap penggunaan *sunscreen* ?
- d. Bagaimanakah Hubungan Pengetahuan dengan Tindakan penggunaan *sunscreen* pada siswa dan siswi SMKS Kesehatan Duri ?
- e. Bagaimanakah Hubungan Sikap dengan Tindakan penggunaan *sunscreen* pada siswa dan siswi SMKS Kesehatan Duri ?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Umum**

Untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap dengan tindakan penggunaan *sunscreen* pada siswa dan siswi SMKS Kesehatan Duri Tahun 2023.

#### **1.3.2 Tujuan Khusus**

- a. Untuk mengetahui pengetahuan siswa dan siswi terhadap penggunaan *sunscreen* di SMKS Kesehatan Duri
- b. Untuk mengetahui sikap siswa dan siswi terhadap penggunaan *sunscreen* di SMKS Kesehatan Duri
- c. Untuk mengetahui Tindakan siswa dan siswa siswi terhadap penggunaan *sunscreen* di SMKS Kesehatan Duri
- d. Untuk mengetahui Hubungan pengetahuan dengan Tindakan penggunaan *sunscreen* pada siswa dan siswi SMKS Kesehatan Duri
- e. Untuk mengetahui Hubungan sikap dengan Tindakan penggunaan *sunscreen* pada siswa dan siswi SMKS Kesehatan Duri

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

- a. Sebagai informasi yang berguna dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap dengan tindakan penggunaan *sunscreen* di SMKS Kesehatan Duri.
- b. Sebagai sumber untuk lebih banyak peneliti tentang menggunakan *sunscreen* yang baik dan efektif.