

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, 2018, Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Pada Murid Kelas IV dan V SD. Jurnal, Media Kesehatan Gigi. Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran. Rajagrafindo Persada. Gigi Terhadap Penurunan Jumlah Indeks Plak Pada Anak Sekolah Dasar Kecamatan Iwoimenda Kabupaten Kolaka. *Jurnal, Media Kesehatan Gigi*.
- Budiharto, 2010. *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Gigi*. Egcc. Jakarta. Hal 6-9
- Diantari, 2019. Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta OHI-S Pada Siswa Kelas V SDN! Dangintukadaya Jembrana Tahun 2019. Denpasar. KTI
- Halimah, dkk, 2019. "Efektivitas Penyuluhan Antara Metode Ceramah Dan Pengisian Teka Teki Silang Terhadap Pengetahuan Dan Kebersihan Gigi Dan Mulut Murid MTS Ar Raudhatul Islamiyah, Mempawah." *Journal of oral health care* 7(1).
- Handhika, (2017) "Handhika putri ", *naskah publikasi*, pp. 12-21.
- Iklima, A. ,2019, Pengaruh Media Permainan Truth Or Dare Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Mis Al-Washliyah Sei Mencirim. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi.
- Indayanti, E.N., Astriani, Dyah., Supriyono 2017. Penerapan Permainan *Truth Or Dare* Materi sistem ekskresi terhadap hasil belajar siswa di SMP.
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/15095>
- Julianti, D. ,2019,. Gambaran Penyuluhan Metode Demonstrasi Terhadap Kementerian Kesehatan RI. ,2019, Info DATIN Kesehatan Gigi Nasional September 2019.*Pusdatin Kemenkes RI*.
- Maulana, H, 2014. *Promosi Kesehatan EGC*. Jakarta
- Notoatmodjo, (2018). *Ilmu perilaku kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta, diakses pada tanggal 27 desember 2020.
- Notoatmodjo, 2012. *Pendidikan dan perilaku Kesehatan*. Rineka cipta. Jakarta
- Nuraeni, S. S , 2019, Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Permainan Truth Or Dare Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap

dan Tindakan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa MI NU 11 Karangayu, Kecamatan Cepiring, Kabupaten Kendal. Poltekkes Kemenkes Semarang. Skripsi.

Putri, dkk ,2019, *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta

Rikesdas.,2018, Laporan Nasional RISKESDAS 2018. *Kementrian Kesehatan RI*. [Online] Tersedia : <https://dinkes.kalbarprov.go.id/wpcontent/uploads/2019/03/Laporan-Riskesda-2018-Nasional.pdf>

Saifuddin Azwar, *sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta :Pustaka belajar, 2007, hal. 107.

Santi dan siti khamimah. 2019. "Pengaruh Cara Mengosok Gigi Anak kelas IV di SD N Satria jaya)3 Bekasi." *Jurnal.umj.Ac.Id(1)* : hal 48-51. <https://jurnal.umj.ac.id/inddex.php/SEMNASFIP/Article/view/5109>.

Setiadi (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan*, Edisi 2. Yogyakarta, Graha Ilmu.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung CV Alfabeta.

Sukarsih, dkk ,2019, . Perilaku dan Keterampilan Menyikat Gigi terhadap Timbulnya Karies Gigi Pada Anak di Kota Jambi. *Jurnal. Jurnal Kesehatan Gigi dan mulut*

Susilowati , 2016. *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan : Promosi Kesehatan*, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Syafira, S. N. ,2019, Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Permainan *Truth Or Dare* Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa MI NU 11 Karangayu , Kecamatan Cepiring, Kabupaten Kendal. *Skripsi.Poltekkes Kemenkes Semarang*. [Online]. Tersedia : https://repository.poltekkes-smg.ac.id/index.php?p=show_detail&id=17963&keywords=

Tarigan, D., S. E, 2019, Pengaruh Media Permainan Truth or Dare (Tod) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah. *Jurnal. Jurnal Unimed*.



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 521 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Truth Or Dare Dengan
Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/i
Kelas VI SD Tunas Kasih Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang.”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Ayu Wesiara**
Dari Institusi : **Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

- Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
- Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
- Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
- Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
- Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

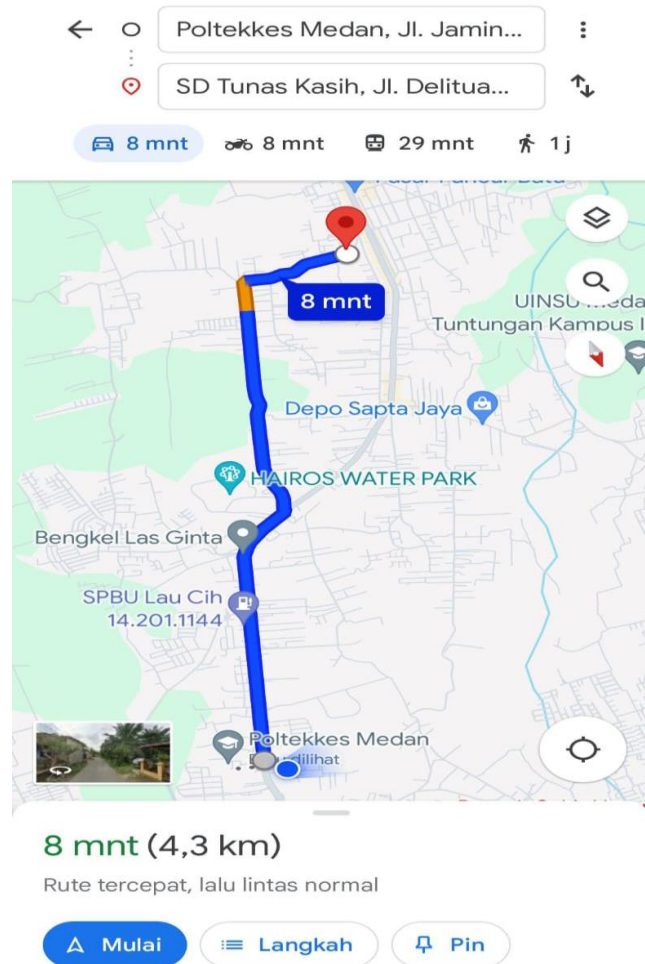
Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 26 Maret 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua,

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

DENAH LOKASI PENELITIAN



FORMULIR INFORMED CONSENT :

SURAT PERSETUJUAN TINDAKAN MEDIS KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Saya /istri/suami/ibu/bapak/saudara/dll :

Nama :

Umur :

Alamat :

Bertindak untuk dan atas nama dengan ini memberikan izin kepada :

Operator :

Untuk melakukan tindakan :

Pada pasien yang bernama :

Persetujuan ini saya berikan dalam keadaan sadar tanpa pemaksaan dari manapun.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Medan,.....2024

Yang memberi persetujuan

()

()

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Tahap kegiatan	Kegiatan penyuluhan	Kegiatan sasaran	Metode penyuluhan	Media penyuluhan	
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam serta memperkenalkan diri. 2. Menjelaskan tentang pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut 3. Menjelaskan cara menyikat gigi dan waktu menyikat gigi	1. Menjawab salam. 2. Mendengar. 3. Merespon.	Ceramah		5 menit
penyajian	1. menjelaskan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut 2. menjelaskan apa itu menyikat gigi 3. Apa cara menyikat yang baik dan benar 4. Menjelaskan waktu menyikat gigi	1. mendengar 2. Respon 3. Tanta jawab	Ceramah	Media Poster	15 menit
penutup	Menjelaskan kembali bagian yang belum di mengerti.	1. Respon	Ceramah		5 menit

F. Sumber : -

G. Evaluasi :

- Jelaskan tentang kebersihan gigi dan mulut
- Jelaskan pengertian menyikat gigi
- Jelaskan cara menyikat gigi yang baik dan benar
- Jelaskan waktu menyikat gigi

DAFTAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

Judul : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media *Truth or Dare* Dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas VI SD Tunas Kasih Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pemb
		Bab	Sub Bab			
1	Kamis 19-10- 2024		Mengajukan Judul KTI	-Lakukan survei awal lebih dahulu -Pertimbangkan lokasi penelitian		au
2	Senin 23-10- 2023		ACC Judul	Membuat outline yang terperinci		au
3	Jumat 03-11- 2023	BAB I	- Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian	- Memasukkan survei awal - Tujuan Penelitian diperjelas - Data ter update		au
4	Senin 04-12- 2023	Bab II	- Tinjauan Pustaka - Kerangka Konsep - Definisi Operasional	- Tambahkan referensi tentang penyuluhan menggunakan media leaflet terhadap pengetahuan perubahan pengetahuan tentang cara menyikat gigi - Perbaiki definisi operasional		au
5	Senin 15-01- 2024	BAB III	- Jenis penelitian dan desain penelitian - lokasi dan waktu penelitian - Populasi dan sampel penelitian - Jenis dan cara pengumpulan data - Pengolahan data dan Analisa data	- Membuat kuesioner Membuat satpel		au
6	Rabu 15-02- 2024	BAB I, II, III	- Revisi proposal KTI	- Persiapan power point - Belajar untuk seminar proposal		au

7	Kamis 18-01- 2024		- Ujian proposal KTI	- Persiapkan diri untuk ujian proposal - Mengambil surat permohonan		
8	Senin 22-01- 2024	BAB I, II, III	- Memperbaiki proposal KTI	- Sudah melakukan perbaikan sesuai dengan kritikan dan masukan penguji (revisi)		
9	Rabu 21-02- 2024		- Pengambilan data	- Menjaga sikap, tata krama dan sopan santun - Perhatikan penampilan - Periksa dengan teliti dan input data dengan benar		
10	Jumat 23-02- 2024		- Memeriksa kuesioner - Membuat master tabel			
11	Selasa 19-03- 2024	BAB IV dan V	- Hasil penelitian - Pembahasan - Kesimpulan - Saran	- Pembahasan harus dilengkapi dengan teori yang mendukung - Saran harus sejalan dengan masalah yang ditemukan		
12	Senin 25-03- 2024	Abstrak	- Isi abstrak	- Perhatikan buku panduan penulisan abstrak		
13	Rabu 27-03- 2024		- ACC KTI			
14	Selasa 02-04- 2024		Ujian Seminar Hasil KTI			

Megetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan


drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Dosen Pembimbing


drg. Adriana Hamsar, M.Kes
NIP. 196810091998032001

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

MASTER TABEL
Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum Penyuluhan Siswa/i SD Tunas Kasih Kec. Pancur Batu

Daftar Pertanyaan																	
No	Jenis Kelamin	Umur		Sebelum melakukan penyuluhan												Pengetahuan	
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah	Kategori
1	LK	√		0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4	Buruk
2	LK		√	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	8	Sedang
3	PR	√		1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	Baik
4	PR	√		1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	Baik
5	LK	√		1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8	Sedang
6	PR		√	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	7	Sedang
7	PR		√	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8	Sedang
8	LK	√		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
9	LK	√		1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	6	Sedang
10	LK		√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	Baik
11	LK		√	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	8	Sedang
12	PR	√		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	Baik
13	PR	√		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	Baik
14	LK	√		1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	9	Baik
15	PR	√		1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	Sedang
16	PR	√		1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	Sedang
17	LK		√	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	7	Sedang
18	PR		√	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	8	Sedang
19	PR		√	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	7	Sedang
20	PR		√	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	Baik
21	LK	√		1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7	Sedang
22	LK	√		1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	Sedang
23	PR	√		1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	Sedang

24	PR		√	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	Baik
25	PR		√	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik
26	LK	√		0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	Sedang
27	PR		√	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9	Baik
28	LK	√		1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	Sedang
29	LK		√	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Sedang
030	PR	√		0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	Sedang

MASTER TABEL
Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sesudah Penyuluhan Siswa/i SD Tunas Kasih Kec. Pancur Batu

Daftar Pertanyaan																	
No	Jenis Kelamin	Umur		Sesudah melakukan penyuluhan												Pengetahuan	
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah	Kategori
1	LK	√		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
2	LK		√	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
3	PR	√		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
4	PR	√		1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9	Baik
5	LK	√		1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	Baik
6	PR		√	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	8	Sedang
7	PR		√	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	Baik
8	LK	√		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
9	LK	√		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
10	LK		√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
11	LK		√	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
12	PR	√		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
13	PR	√		1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	Sedang
14	LK	√		1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	7	Sedang
15	PR	√		1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	9	Baik
16	PR	√		1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	8	Sedang
17	LK		√	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	8	Sedang
18	PR		√	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	Baik
19	PR		√	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
20	PR		√	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	Baik
21	LK	√		1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	Baik
22	LK	√		1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	7	Sedang
23	PR	√		1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	7	Sedang

24	PR		√	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	Baik
25	PR		√	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	8	Sedang
26	LK	√		1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	7	Sedang
27	PR		√	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
28	LK	√		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	Baik
29	LK		√	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9	Baik
30	PR	√		1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	9	Baik

MEDIA TRUTH OR DARE



KUESIONER PENGETAHUAN

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

1. Apa tujuan menyikat gigi ?
 - a. Membersihkan gigi dari sisa makanan
 - b. Memutihkan gigi
 - c. Membuat gigi sakit
2. Berapa kali sebaiknya menyikat gigi dalam sehari ?
 - a. Dua kali sehari
 - b. Sekali dalam sehari
 - c. Sebanyak banyaknya
3. Berapa banyak pasta gigi yang digunakan untuk menyikat gigi ?
 - a. Sampai pasta gigi habis
 - b. Sebutir biji jagung
 - c. Hingga bulu sikat penuh
4. Bagaimana ciri sikat gigi yang baik menurut kamu ?
 - a. Sikat gigi yang kuat dan berbulu keras
 - b. Sikat dengan bulu halus dan ujung kepala mengecil
 - c. Warna dan bentuk yang menarik
5. Penyebab gigi berlubang disebabkan oleh ?
 - a. Sering makan cokelat
 - b. Sering minum air putih
 - c. Sering makan buah
6. Waktu yang tepat untuk memeriksakan gigi ke dokter gigi adalah ?
 - a. 6 bulan sekali
 - b. 3 hari sekali
 - c. 1 tahun sekali
7. Sikat gigi dengan gerakan naik turun pada bagian gigi ?
 - a. Pengunyahan
 - b. Langit langit
 - c. Depan

8. Sikat gigi dengan gerakan bulat bulat pada bagian ?
 - a. Pengunyahan
 - b. Menghadap ke pipi
 - c. Menghadap ke lidah
9. Sikat gigi dengan gerakan maju mundur pada bagian ?
 - a. Pengunyahan
 - b. Depan
 - c. Menghadap lidah
10. Sikat gigi dengan gerakan mencungkil pada bagian ?
 - a. Menghadap lidah
 - b. Menghadap pipi
 - c. Pengunyahan
11. Bagaimana cara menyimpan sikat gigi yang baik dan benar ?
 - a. Posisi tegak dan kepala sikat gigi diatas
 - b. Posisi sikat tidur
 - c. Sikat gigi disimpan begitu saja
12. Berapa kali sebaiknya berkumur setelah menyikat gigi ?
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali

Kunci Jawaban

1. A
2. A
3. B
4. B
5. A
6. A
7. C
8. B
9. A
10. A
11. A
12. B

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Biodata Peneliti

Nama : Ayu Wesiara
Tempat/Tanggal Lahir : Takengon, 31 Juli 2003
Agama : Islam
Anak ke : 4 dari 5 bersaudara
Alamat : Kel. Asir Asir, Kec. Lut Tawar
No Hp : 082273701279
Alamat Email : ayuwesiara7@gmail.com
Nama Ayah : Abd Muthalib
Nama Ibu : Wahyuna

2. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 8 Lut Tawar
SMP : SMP Negeri 1 Takengon
SMA : SMA Negeri 8 Takengon
Instansi : D-III Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Negeri Medan

PENGISIAN KUESIONER PRETEST



Siswa Memilih Kartu Truth Or Dare



Siswa Membacakan Kartu



Siswa Menjawab Soal Atau Perintah



Peneliti Menjelaskan Lebih Detail



Pengisian Kuesioner Posttest