

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2010. Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi 2010. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, N. J., & Purba, R., 2017. Gambaran Efektifitas Penyuluhan Dengan Media Poster Dan Phantom Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa/I Kelas Iv Sdn 065015 Kemenangan Tani. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 11(3), 177-180. [online] Available at: [\[https://scholar.archive.org/work/mql5adlx4nghdjcgdd3l5se6ou/access/wayback/http://ojs.poltekkes-medan.ac.id/pannmed/article/download/97/85 \]](https://scholar.archive.org/work/mql5adlx4nghdjcgdd3l5se6ou/access/wayback/http://ojs.poltekkes-medan.ac.id/pannmed/article/download/97/85)
- Daryanto., 2020. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Depkes RI., 2013. Riset Kesehatan Dasar 2013. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Republik Indonesia.
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M., 2020. Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158. [online] Available at: [\[https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155\]](https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155)
- Hulpayani, S., 2022. Perbedaan Penyuluhan Tentang Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Menggunakan Media Phantom Gigi Dan Flipchart Pada Anak Sekolah Dasar Negeri. *Doctoral Dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*, 1(1), 26-40. [online] Available at: [\[https://eprints.poltekkesjogja.ac.id/11441/\]](https://eprints.poltekkesjogja.ac.id/11441/)
- Rahmadhani Kaban, A., Muflih, M., & Setiaji, R., 2022. Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Siswa Di Sd Swasta Al-Fakhri. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 2 (2), 102–108. [online] Available at: [\[https://scholar.archive.org/work/vpbqr7nr6fdl3m2e3i565pgnye/access/wayback/https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/jintan/article/download/304/243\]](https://scholar.archive.org/work/vpbqr7nr6fdl3m2e3i565pgnye/access/wayback/https://ojs.unhaj.ac.id/index.php/jintan/article/download/304/243)
- Kemenkes RI. Riset Kesehatan Dasar 2013. *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI*
- Machfoedz, Ircham., 2015. Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak-anak dan Ibu Hamil. Yogyakarta: Fitramaya
- Nainggolan, S. J., 2017. Gambaran Peranan Penyuluhan Metode Isi Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa/I Kelas Iv Sd I

- Kayu Manis Perumnas Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan. *Jurnal Ilmiah PANNMED Poltekkes Kemenkes Medan*, 12(1), 6-8. [online] Available at: [\[https://scholar.archive.org/work/z37uteewvzdzxi26trfvhehcqe/access/wayback/http://ojs.poltekkes-medan.ac.id/pannmed/article/download/38/29\]](https://scholar.archive.org/work/z37uteewvzdzxi26trfvhehcqe/access/wayback/http://ojs.poltekkes-medan.ac.id/pannmed/article/download/38/29)
- Notoatmodjo, N., 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan .*Jakarta : Rineka Cipta*
- Pintauli., 2016. Menuju Gigi & Mulut Sehat, Pencegahan dan Pemeliharaan. Medan: USU Press
- Prasko, P., Santoso, B., & Sutomo, B., 2016. Penyuluhan metode audio visual dan demonstrasi terhadap pengetahuan menyikat gigi pada anak sekolah dasar. *Jurnal kesehatan gigi*, 3(2), 53-57. [online] Available at: [\[https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/article/download/1784/476\]](https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/article/download/1784/476)
- Hiranya, P, M, dkk., 2012. Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi. *Jakarta : EGC*
- Ardyan, R, G., 2010. Serba-Serbi Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jakarta, Penerbit Bukune*
- Risnawati, A, R, I., 2013. Penggunaan media tiga dimensi untuk meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-7. [online] Available at: [\[https://scholarhub.uny.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1148&context=jrpm\]](https://scholarhub.uny.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1148&context=jrpm)
- Sumarni, T., 2021. Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Phantom Gigi Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 1 Supat. *jurnal Poltekkespalembang:Palembang*, 1(3), 205-300. [online] Available at: [\[https://prosiding.uhb.ac.id/index.php/SNPPKM/article/download/933/89\]](https://prosiding.uhb.ac.id/index.php/SNPPKM/article/download/933/89)
- Yaumi, M., 2017. Ragam Media Pembelajaran. In Seminar Nasional Dan Workshop Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Pengembangan Iuasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences (pp. 21-44). [online] Available at: https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Yaumi-2/publication/329355077_Ragam_Media_Pembelajaran_Dari_Pemanfaatan_Media_Sederhana_ke_Penggunaan_Multi_Media/links/5c034ef992851c63cab33e77/Ragam-Media-Pembelajaran-Dari-Pemanfaatan-Media-Sederhana-ke-Penggunaan-Multi-Media.pdf

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1 Surat izin penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN

**Kemenkes
Poltekkes Medan**

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 5 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/355.84 /2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

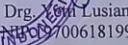
Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal
di
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Herdina Situmorang
NIM : P07525022054
Judul Penelitian : Perbandingan Penyuluhan Media Panthom dan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa/i Kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal
Tempat Penelitian : SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 Mei 2025
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Kepala Biro Kurikulum Kesehatan Gigi


Drg.  Lusiani, M.Kes
NIDN 7006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima surat dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi akan dilaporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>.
Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2 Surat balasan izin penelitian

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAYANAN TEKNIS (UPT) SATUAN PENDIDIKAN FORMAL (SPF)
SEKOLAH DASAR NEGERI 101740 TANJUNG SELAMAT
KECAMATAN SUNGGAL

Alamat : Jl. Pendidikan No. 2 Tanjung Selamat Kode Pos : 20352

Nomor : 33/421.2/SDN/L/05/2025
Lampiran : 1 lampiran
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth
Poltekkes Kemenkes Medan
Di

Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini kepala UPT SPF SD Negeri 101740 Tanjung Selamat. Dengan ini menyatakan :

Nama : Herdina Situmorang
NPM : P07525022054
Jurusan : Kesehatan Gigi

Menerangkan nama tersebut di atas melakukan penelitian di sekolah kami dengan Nomor Surat: PP.07.01/F.XXII.16/355.84/2025 mengenai pengambilan data penelitian/riset yang berjudul :

Perbandingan Penyuluhan Media Panthom dan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa/I Kelas SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec.Sunggal

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SD Negeri 101740 Tanjung Selamat pada tanggal 26 s.d 27 Mei tahun 2025.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Tanjung Selamat, 2025
Ka. UPT SPF SD Negeri 101740



Raml Sembiring
RAMLI SEMBIRING, S.Pd
NIP. 19831106 2010011010

Lampiran 3

ETHICAL CLEARANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Giring KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1508/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Herdina Situmorang
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"PERBANDINGAN PENYULUHAN MEDIA PHANTOM DAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101740 TANJUNG SELAMAT
KECAMATAN SUNGGAL"

"COMPARISON OF COUNSELING WITH PHANTOM MEDIA AND ANIMATED VIDEO MEDIA ON THE LEVEL OF
TOOTHBRUSHING KNOWLEDGE IN CLASS V STUDENTS OF STATE PRIMARY SCHOOL 101740 TANJUNG SELAMAT
SUNGGAL DISTRICT"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 26 Juli 2025 sampai dengan tanggal 26 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 26, 2025 until July 26, 2026.

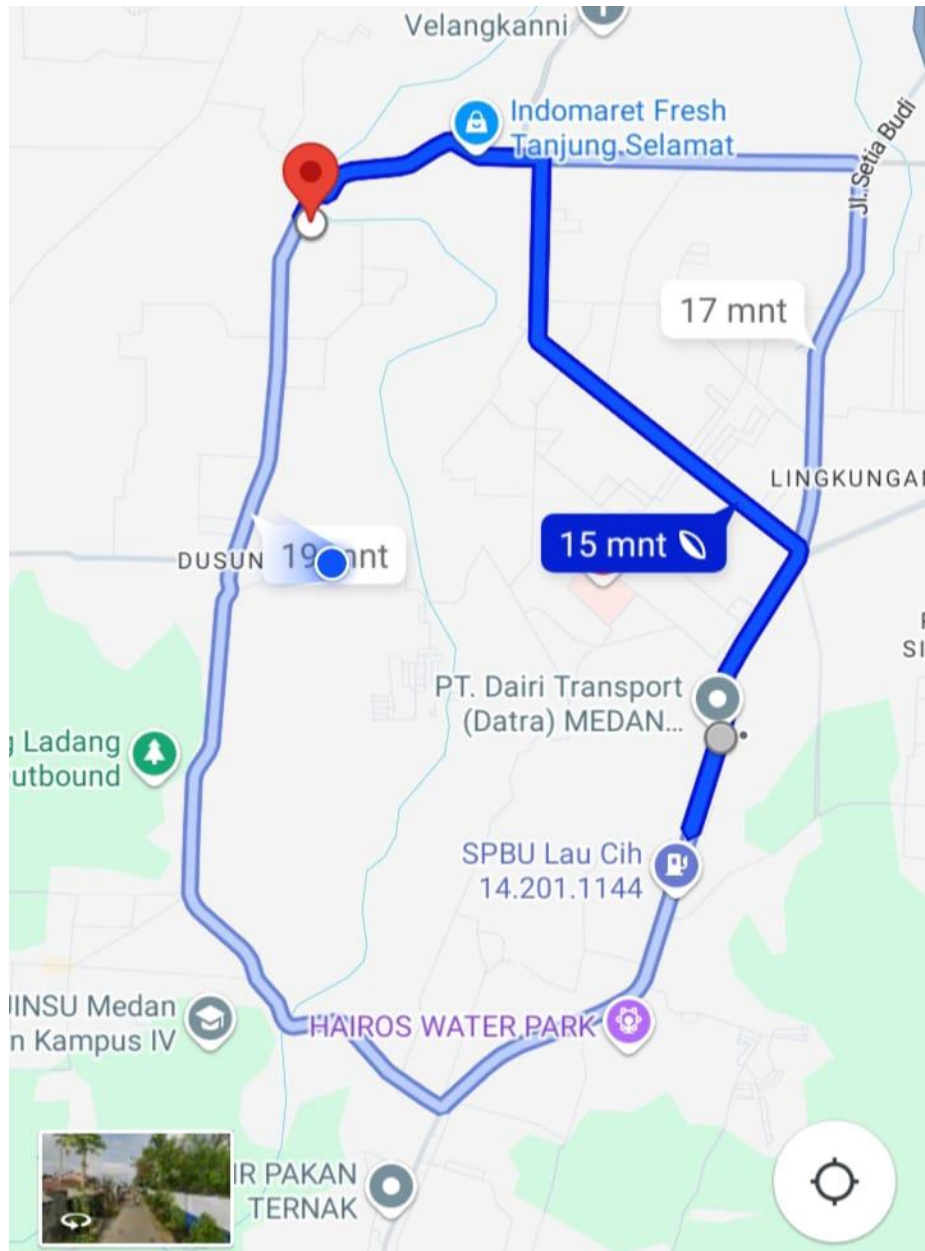



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00064/EA/2025/0159231271

Lampiran 4 Denah Lokasi Penelitian

DENAH LOKASI PENELITIAN



Lampiran 5 Kuesioner

KUESIONER

**PERBANDINGAN PENYULUHAN MEDIA PHANTOM DAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA/I KELAS V SD NEGERI 101740 TANJUNG
SELAMAT KEC. SUNGGAL**

Data Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

1. Bagaimana cara menjaga Kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Menyikat gigi dengan baik dan benar
 - b. Sering makan makanan yang manis
 - c. Memeriksa gigi bila sakit saja
2. Berapa kali menyikat gigi di lakukan dalam sehari?
 - a. 3 kali sehari
 - b. 4 kali sehari
 - c. 2 kali sehari
3. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Menyikat gigi saat mandi
 - b. Pagi sebelum sekolah
 - c. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
4. Berapa lama waktu dalam menyikat gigi?
 - a. Tidak tahu
 - b. 1 menit
 - c. 2 menit - 3 menit
5. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian depan?
 - a. Atas bawah
 - b. Maju mundur
 - c. Kombinasi jawaban a dan b
6. Bagaimana gerakan menyikat gigi bagian belakang?
 - a. Maju mundur
 - b. Memutar
 - c. Kombinasi jawaban a dan b

7. Sikat gigi yang baik untuk gigi adalah...
 - a. Bulu sikatnya mekar, gagang bengkok, permukaan bulu melengkung
 - b. Bulu sikatnya halus, gagang lurus, permukaan bulu rata
 - c. Bulu sikatnya kasar, gagang bengkok, permukaan bulu datar
8. Kapan sebaiknya waktu yang tepat untuk mengganti sikat gigi?
 - a. Satu bulan sekali
 - b. Tiga bulan sekali
 - c. Enam bulan sekali
9. Kapan waktu yang tepat untuk memeriksa gigi ke dokter gigi?
 - a. 2 kali dalam 6 bulan
 - b. 1 kali dalam 6 bulan
 - c. 3 kali dalam 6 bulan
10. Apa akibat tidak menyikat gigi?
 - a. Gigi sehat
 - b. Gigi kotor
 - c. Gigi jadi kuat
11. Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk menyikat gigi?
 - a. Sikat gigi dan pasta gigi
 - b. Sikat gigi saja
 - c. Cermin
12. Sebaiknya sikat gigi yang digunakan dalam menyikat gigi adalah...
 - a. Sikat gigi milik sendiri
 - b. Sikat gigi milik bersama
 - c. Sikat gigi teman

Lampiran 6 Master Tabel

MASTER TABEL

TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101740 TANJUNG SELAMAT KECAMATAN SUNGGAL SEBELUM PENYULUHAN DENGAN MEDIA PHANTOM

No Responden	JK	Umur													Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			Skor													
1	P	12	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	Sedang
2	P	11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	6	Sedang
3	P	11	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	6	Sedang
4	L	11	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	8	Sedang
5	P	12	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	7	Sedang
6	L	10	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4	Buruk
7	L	10	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	8	Sedang
8	L	11	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	6	Sedang
9	L	12	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	Buruk
10	L	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	Sedang
11	L	10	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5	Sedang
12	P	11	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	7	Sedang
13	L	11	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	5	Sedang
14	L	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	5	Sedang
15	L	12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	6	Sedang
16	L	13	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	Sedang
Jumlah			14	3	7	4	5	6	11	4	3	13	11	11	94	
Rata- rata															5,87	Sedang

TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101740 TANJUNG SELAMAT KECAMATAN SUNGGAL SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA PHANTOM

No Responden	JK	Umur													Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			Skor													
1	P	12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
2	P	11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	Baik
3	P	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
4	L	11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
5	P	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
6	L	10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
7	L	10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	Baik
8	L	11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
9	L	12	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	Baik
10	L	11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
11	L	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10	Baik
12	P	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
13	L	11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
14	L	12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
15	L	12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik
16	L	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
Jumlah			15	16	15	16	15	13	12	12	15	16	16	16	177	
			Rata- rata												11,06	Baik

TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101740 TANJUNG SELAMAT KECAMATAN SUNGGAL SEBELUM PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI

No Responden	JK	Umur													Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			Skor													
1	P	12	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	6	Sedang
2	P	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	Sedang
3	P	11	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	7	Sedang
4	P	12	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	Sedang
5	L	11	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	9	Baik
6	L	11	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	8	Sedang
7	L	11	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	7	Sedang
8	L	12	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	6	Sedang
9	L	11	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	Sedang
10	P	11	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	8	Sedang
11	L	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	Sedang
12	P	11	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9	Baik
13	P	13	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9	Baik
14	L	12	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	7	Sedang
15	L	10	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6	Sedang
16	P	10	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	Sedang
Jumlah			16	2	11	9	7	2	13	4	1	11	12	11	110	
			Rata- rata												6,87	Sedang

**TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101740 TANJUNG
SELAMAT KECAMATAN SUNGGAL SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI**

No Responden	JK	Umur													Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			Skor													
1	P	12	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10	Baik
2	P	11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
3	P	11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
4	P	12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	Baik
5	L	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
6	L	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
7	L	11	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	9	Baik
8	L	12	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
9	L	11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
10	P	11	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10	Baik
11	L	12	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	8	Sedang
12	P	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
13	P	13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
14	L	12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	Baik
15	L	10	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	9	Baik
16	P	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10	Baik
Jumlah			16	15	14	16	13	7	13	10	13	15	16	16	165	
			Rata- rata												10,3	Baik

Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan

Format SAP Satuan acara penyuluhan (SAP) Kesehatan Gigi

Pokok Bahasan : Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar

Sub Pokok Bahasan : - Pengertian gigi sehat

- Manfaat menyikat gigi
- Akibat tidak menyikat gigi
- Waktu yang tepat menyikat gigi
- Alat dan bahan menyikat gigi
- Teknik menyikat gigi

Sasaran : Siswa Kelas V

Waktu : 20 menit

Hari/ Tanggal : 27 Mei 2025

Pelaksana : Herdina Situmorang

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum :

Setelah mengikuti penyuluhan, siswa diharapkan memahami pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut dan mampu melakukan cara menyikat gigi yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

2. Tujuan Intruksional Khusus :

Setelah mendapatkan penyuluhan klien mampu :

- a. Menjelaskan pengertian gigi sehat
- b. Menjelaskan manfaat menyikat gigi
- c. Menjelaskan akibat tidak menyikat gigi
- d. Menyebutkan waktu yang tepat untuk menyikat gigi

- e. Menyebutkan alat dan bahan menyikat gigi
- f. Menjelaskan teknik menyikat gigi

B. Isi Materi

✚ Pengertian Gigi Sehat

Gigi sehat adalah gigi yang bersih, tidak berlubang, tidak ada sisa makanan, dan tidak terasa sakit.

✚ Manfaat Menyikat Gigi

- a. Membersihkan sisa makanan
- b. Terhindar dari gigi berlubang
- c. Terhindar dari bau mulut
- d. Menjaga kesehatan gusi dan mulut secara keseluruhan

✚ Akibat Tidak Menyikat Gigi

- Gigi berlubang (karies gigi)
- Kalkulus atau karang gigi
- Bau mulut
- Peradangan gusi
- sariawan

✚ Waktu yang Tepat Untuk Menyikat Gigi

Dilakukan 2x sehari pada :

- a. Pagi setelah sarapan
- b. Malam sebelum tidur

✚ Alat dan Bahan Menyikat Gigi

- 1. Air
- 2. Sikat gigi dengan bulu mebut
- 3. Pasta gigi yang mengandung fluoride, dengan takaran seperti jagung

✚ Teknik Menyikat Gigi

- 1. Siapkan alat dan bahan
- 2. Basahi sikat gigi, ambil pasta gigi sebesar biji kacang jagung



3. Sikat permukaan luar gigi dengan gerakan naik turun



4. Sikat bagian samping kanan dan kiri dengan gerakan memutar (bulat-bulat)



5. Sikat bagian dalam gigi dengan gerakan mencungkil



6. Sikat bagian permukaan kunyah dengan gerakan maju mundur.



7. Jangan lupa sikat bagian lidah.



8. Kumur-kumur dengan air bersih.



C. Metode : - demonstrasi
- Tanya jawab

- D. Media :** -Proyektor
 -Laptop
 -Video animasi

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	• Mengucapkan salam • Memperkenalkan diri • menjelaskan tujuan penyuluhan • Menjelaskan materi secara singkat.	• Mendengar • Menjawab salam	Ceramah	-	3 menit
Penyajian	• apa itu gigi sehat • apa saja manfaat menyikat gigi • apa akibat dari tidak menyikat gigi • kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi • apa saja alat dan bahan untuk menyikat gigi • bagaimana teknik menyikat gigi yang baik dan benar	• Mendengar dan menonton	Presentasi visual	Proyektor Laptop Video animasi	8 menit
Penutup	• Menjelaskan kembali bagian yang	• Diskusi • Mendengar	Diskusi	-	4 menit

	belum dimengerti • Evaluasi • Rangkuman • Ucapan terimakasih dan salam	• Tanya jawab	Tanya jawab		
--	--	---	-------------	--	--

F. Evaluasi :

- Apa itu gigi sehat?
- Apa saja manfaat menyikat gigi?
- Apa akibat dari tidak menyikat gigi?
- Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
- Apa saja alat dan bahan untuk menyikat gigi?
- Bagaimana teknik menyikat gigi yang baik dan benar?

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SATPEL)

- Topik Penyuluhan** : Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar
- Pokok Bahasan** : Kesehatan Gigi dan Mulut
- Sub Pokok Bahasan** : 1. Cara menyikat gigi yang baik dan benar
2. Akibat tidak menyikat gigi dengan baik dan benar
- Sasaran** : Siswa/i kelas V
- Waktu** : 20 menit
- Tempat** : SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal

A. Tujuan

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah selesai penyuluhan responden diharapkan dapat mengerti dan memahami bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar.

2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah, diberikan penyuluhan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar, diharapkan sasaran mampu menjelaskan :

- a. Cara menyikat gigi yang baik dan benar
- b. Akibat tidak menyikat gigi yang baik dan benar

B. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab

C. Media

Phantom

D. Sumber

Suryani,2018 jurnal tabita tonglo 2020,Hendrika,2018,
Setyaningsih,D.,2019

E. Kegiatan Penyuluhan

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	1.Mengucapkan salam serta memperkenalkan diri 2. Menjelaskan tujuan educator 3. Menjelaskan materi yang diberikan secara singkat 4. Memberikan Motivasi	a)Mendengarkan b) Menjawab salam respon	Ceramah	-	2 menit
Penyajian	Menjelaskan tentang: a. Cara menyikat gigi yang baik dan benar b. Akibat tidak menyikat gigi dengan baik dan benar	a.Mendengarkan b. Bertanya c. Menjawab	Demonstrasi	Phantom dan Sikat Gigi	15 menit
Penutup	a. Menjelaskan kembali bagian yang belum dimengerti b. Kesimpulan c. Saran d. Salam penutup	a.Mendengarkan b. Menjawab pertanyaan	Diskusi	-	3 menit

F. Materi

a. Cara menyikat gigi yang baik dan benar

Alat-alat menyikat gigi

- Sikat gigi
- Pasta gigi yang mengandung fluor
- Gelas dan air kumur

Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar

- Siapkan sikat gigi yang kering dan pasta mengandung fluor, banyaknya pasta gigi sebesar biji kacang tanah.
- Kumur-kumur dengan air sebelum menyikat gigi.
- Menyikat gigi bagian depan rahang atas dan rahang bawah dengan gerakan ke atas dan ke bawah.
- Sikatlah semua daratan pengunyahan gigi atas dan bawah dengan gerakan maju mundur. menyikat gigi sedikitnya 8 kali gerakan untuk setiap permukaan.
- Sikatlah permukaan gigi yang menghadap ke pipi dengan gerakan naik turun sedikit memutar.
- Sikatlah permukaan gigi depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan arah sikat keluar dari rongga mulut.
- Sikatlah permukaan gigi belakang rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan mencongkel keluar.
- Sikatlah permukaan gigi rahang atas yang menghadap ke langit langit dengan gerakan sikat mencongkel ke luar dari rongga mulut.
- Sikatlah permukaan gigi belakang rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan mencongkel.

b. Akibat tidak Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut

a. Bau Mulut

Masalah yang cukup mengganggu akibat dari malas merawat kesehatan gigi adalah munculnya bau mulut, Bau mulut membuat kepercayaan diri menurun, karena kerap memberi aroma tidak sedap saat sedang berbicara dengan orang lain.

b. Karang Gigi

Karang gigi atau calculus adalah lapisan berwarna kuning yang menempel pada gigi dan terasa kasar, yang dapat menyebabkan

masalah pada gigi.

c. Gigi berlubang(karies gigi)

Karies gigi adalah penyakit jaringan gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan,dimulai dari permukaan gigi meluas kearah pulpa.karies gigi dapat dialami oleh setiap orang dan dapat timbul pada satu permukaan gigi atau lebih,serta dapat meluas ke bagian yang lebih dalam dari gigi.

C. Evaluasi

- Metode evaluasi : Tanya jawab
 - Apa tujuan menyikat gigi?
 - Berapa kali menyikat gigi dalam sehari?
 - Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - Apa akibat tidak menyikat gigi dengan cara yang baik dan benar?
- Jenis pertanyaan : lisan

Lampiran 8 Daftar Konsultasi Penelitian

DAFTAR KONSULTASI PENELITIAN

Judul KTI: Perbandingan Penyuluhan Media Phantom Dan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101740 Tnjung Selamat Kecamatan Sunggal

NAMA: Herdina Situmorang

NIM: P07525022054

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pemb
		Bab	Sub Bab			
1	Kamis,16 Januari 2025	Judul Penelitian	Mengajukan Judul	Buat judul sesuai dengan survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi		7
2	Senin,20 Januari 2025	Penyerahan Judul	Penyerahan Judul KTI	Acc Judul		7
3	Selasa,21 Januari 2025	Membuat Outline		Buat outline yang jelas dan lengkap		7
4	Jumat,31 Januari 2025	Bab I	• Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Peneltian • Manfaat Penelitian	Masukan survei awal		7
5	Kamis,6 Februari 2025	Bab II	• Tinjauan Pustaka • Kerangka Konsep • Defenisi Operasional	Tambahkan Referensi dan Perbaiki Definisi Operasional		7
6	Kamis, 20 februari 2025	Bab III	• Jenis Penelitian • Lokasi dan waktu • Populasi dan sampel • Cara pengumpulan data • Cara pengolahan data •	• Perbaiki Cara Pengumpulan Data • Buat Format Pemeriksaan • Lanjut Bab Selanjutnya		7

7	Senin, 03 Maret 2025		Daftar Pustaka dan Format Pemeriksaan	- Lanjut untuk Seminar Proposal - Membuat Power Point	04	7
8	Jumat, 21 Maret 2025		Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	- Persiapkan Diri - Sediakan Power Point - Perbaiki Cara Penulisan dan - Perhatikan Spasi	04	7
9	Senin, 03 Maret 2025	BAB I,II,III	Memperbaiki KTI	- Sudah melakukan perbaikan - Mengambil Surat Permohonan Penelitian	04	7
10	Senin & Selasa 26,27 Mei 2025	Pengambilan Data	Hasil Penelitian dan pembahasan	- Menjaga sikap, tata krama dan sopan santun - Perhatikan penampilan	04	7
11	Rabu, 28 Mei 2025		Membuat Master Tabel	- Melanjutkan BAB IV dan V	04	7
12	Rabu, 04 Juni 2025	BAB IV,V	- Hasil Penelitian - Pembahasan Kesimpulan dan Saran	- Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan dan Saran	04	7
13	Kamis, 05 Juni 2025	Abstrak		- Perhatikan Panduan Penulisan Abstrak - Sesuaikan dengan Judul	04	7
14	Rabu, 11 Juni 2025		Ujian Seminar Hasil KTI	Persiapkan diri Persiapkan Power point Perhatikan tata cara penulisan	04	7
15	Senin, 16 Juni 2025	Perbaiki hasil KTI:	- Abtrak - Pembahasan - Kesimpulan, saran - Penulisan (EYD) - Daftar Pustaka	Melaksanakan revisi dengan diskusi bersama pembimbing	04	7

			Dan hal-hal lain sesuai saran dan masukan penguji			
16	Senin, 30 Juni 2025	Jilid Lux	- Tanda tangan - Memperbanyak jumlah KTI	Melaksanakan dengan baik	04	7

Medan, 30 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Dosen Pembimbing

drg. Nelly K. Manurung, M.Kes
NIP. 197005232000032001

Lampiran 9 Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : Herdina Situmorang
Tempat/Tanggal Lahir : Muara, 03 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Email : herdinasitumorang95@gmail.com
Alamat : Suhut nihuta pardomuan, Palipi, Samosir

Nama Orangtua :

- Ayah : Dohar Situmorang
- Ibu : Rustika Siregar

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2008- 2014 : SD Negeri 4 Suhut nihuta Pardomuan
2014 - 2017 : SMP Negeri 1 Palipi
2017 - 2020 : SMA Negeri 1 Muara
2022 - 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

Lampiran 11 Dokumentasi

DOKUMENTASI

Pengisian kuesioner



Penyuluhan menggunakan Phantom



Penyuluhan menggunakan video animasi



Pembagian Bingkisan



Foto dengan Kepala Sekolah SDN 101740



Foto dengan guru SDN 101740

