

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA KOMIK TERHADAP  
PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK  
PADA SISWA-SISWI KELAS IV SDN 060972  
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**



**DAHNELA SARI  
P07525021009**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III  
2024**

## KARYA TULIS ILMIAH

# GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK PADA SISWA-SISWI KELAS IV SDN 060972 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

Sebagai syarat menyelesaikan pendidikan Program Studi Diploma III



DAHNELA SARI  
P07525021009

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III  
2024

## LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK PADA SISWA-SISWI KELAS IV SDN 060972 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : DAHNELA SARI  
NIM : P07525021009

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dihadapan penguji.  
Medan, 05 April 2024

Menyetujui

Pembimbing

Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM  
NIP. 197207221998032003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK PADA SISWA-SISWI KELAS IV SDN 060972 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : DAHNELA SARI  
NIM : P07525021009

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Oleh Dosen penguji  
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI  
Medan 2024

Penguji I

Irma Syafriani Br Sinaga, SKM, M.Kes. drg. Kirana P Sihombing, M.Biomed.  
NIP. 198206132005012001

Penguji II

NIP. 198304012009122002

Ketua Penguji

Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM  
NIP. 197207221998032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes.  
NIP. 197006181999032003

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK PADA SISWA-SISWI KELAS IV SDN 060972 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 05 April 2024



Dahnela Sari  
NIM: P07525021009

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC MINISTRY OF HEALTH MEDAN  
DEPARTMENT OF DENTAL HEALTH  
SCIENTIFIC WRITING, 05 APRIL 2024**

**DAHNELA SARI**

**DESCRIPTION OF HEALTH EDUCATION USING COMIC MEDIA ON  
KNOWLEDGE ABOUT CARIOGENIC FOODS IN CLASS IV STUDENTS  
OF SDN 060972 MEDAN TUNTUNGAN SUB-DISTRICT**

**IX + 29 PAGES, 4 FIGURES, 2 TABLES, 13 APPENDICES**

**ABSTRACT**

57.6% of the Indonesian population has dental and oral problems, only 10.2% receive medical dental treatment, where one of the causes of tooth decay is cariogenic food. An effort to increase students' knowledge about cariogenic foods is by providing health education using comic media for learning. Comic books are more suitable for school-age children because they have a personal nature that makes children more focused so they are suitable for use as learning media.

This type of research was descriptive with a survey method carried out by distributing questionnaires. This research aims to determine knowledge about cariogenic foods before and after health education has been carried out using comic media. The sample for this research was 34 students of class IV SDN 060972 Medan Tuntungan Sub District

The results of this research showed that students' knowledge about cariogenic foods before health education was carried out, namely 7 people (20.6%) had good criteria, 20 people had moderate criteria (58.8%) and 7 people (20.6%) had bad criteria. After health education was conducted on students, there were 28 students with good criteria (82.4%), 6 students (17.6%) with moderate criteria, and no students with bad criteria.

This research concludes that there was a change in students' knowledge about cariogenic foods after health education using the comic media into a good category. It is recommended that fourth-grade students at SDN 060972 Medan Tuntungan District maintain healthy teeth and mouth by reducing cariogenic foods.

Keywords : Extension, Comics, Knowledge, Cariogenic Food  
References : 20 (2011-2023)

**KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KARYA TULIS ILMIAH, 05 APRIL 2024**

**DAHNELA SARI**

**Gambaran Penyuluhan Dengan Media Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Makanan Kariogenik Pada Siswa-Siswi Kelas IV SDN 060972 Kecamatan Medan Tuntungan**

**ix + 29 halaman, 4 gambar, 2 tabel, 13 lampiran**

**ABSTRAK**

Penduduk Indonesia mempunyai masalah gigi dan mulut 57,6%, hanya 10,2% yang mendapat penanganan medis gigi, dimana salah satu penyebab kerusakan gigi adalah makanan kariogenik. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan siswa-siswi tentang makanan kariogenik adalah dengan memberikan penyuluhan menggunakan media komik untuk pembelajaran. Buku komik lebih sesuai dengan anak usia sekolah karena memiliki sifat personal yang membuat anak lebih fokus sehingga tepat digunakan untuk media pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survei yang dilakukan dengan membagikan kuesioner. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan tentang makanan kariogenik sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media komik. Sampel penelitian ini berjumlah 34 orang siswa-siswi kelas IV SDN 060972 Kecamatan Medan Tuntungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengetahuan siswa-siswi tentang makanan kariogenik sebelum dilakukan penyuluhan yaitu kriteria baik sebanyak 7 orang (20,6%), kriteria sedang sebanyak 20 orang (58,8%) dan kriteria buruk sebanyak 7 orang (20,6%). Sesudah dilakukan penyuluhan pada siswa-siswi yaitu kriteria baik sebanyak 28 orang (82,4%) kriteria sedang sebanyak 6 orang (17,6%) dan tidak ada siswa-siswi yang memiliki kriteria buruk.

Simpulan dari penelitian ini adalah terjadinya perubahan pengetahuan siswa-siswi tentang makanan kariogenik sesudah dilakukan penyuluhan dengan media komik menjadi kategori baik. Disarankan agar siswa-siswi kelas IV SDN 060972 Kecamatan Medan Tuntungan dapat memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan mengurangi makanan kariogenik.

Kata kunci : Penyuluhan, Komik, Pengetahuan, Makanan Kariogenik  
Daftar Bacaan : 20 (2011-2023)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul “Gambaran Penyuluhan Dengan Media Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Makanan Kariogenik Pada Siswa-Siswi Kelas IV SDN 060972 Kecamatan Medan Tuntungan”. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bimbingan, arahan, dan saran-saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes., sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan RI Medan.
2. Ibu Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM, selaku dosen pembimbing sekaligus ketua penguji yang sabar dan tiada henti-hentinya membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
3. Ibu Irma Syafriani Br Sinaga, SKM, M.Kes., selaku dosen penguji I yang banyak memberi masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu drg. Kirana P Sihombing, M.Biomed., selaku dosen penguji II yang telah memberi masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh ibu dosen dan staf pegawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
6. Kepada Bapak Jadi Surbakti S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 060972 Kecamatan Medan Tuntungan serta staf pengajar yang

telah memberikan izin bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

7. Teristimewa untuk kedua orang tua saya Ayahanda Saripul dan Ibunda Safridah Silaen yang telah membesar, membimbing serta memberi dukungan, doa dan motivasi untuk penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah dapat diselesaikan.
8. Teruntuk teman-teman yang telah ikut serta didalam perjuangan ini, yang telah membantu penulis menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari perlunya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini dapat disusun dengan baik dan nantinya dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan kepada yang membaca.

Medan, 05 April 2024



Dahnela Sari  
NIM. P07525021009

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan Umum .....	3
C.2 Tujuan Khusus .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Penyuluhan .....	5
A.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan.....	5
A.2 Tujuan Penyuluhan.....	6
A.3 Sasaran Penyuluhan .....	5
B. Media Promosi kesehatan .....	5
B.1 Pengertian Media .....	5
B.2 Tujuan Media .....	6
B.3 Jenis-Jenis Media .....	6
C. Komik .....	7
C.1 Pengertian Komik .....	7
C.2 Jenis-Jenis Komik .....	7
C.3 Cara Memut komik .....	9
D. Pengetahuan .....	10
E. Makanan Kariogenik.....	11
E.1 Pengertian Makanan Kariogenik .....	11
E.2 Faktor Yang Mempengaruhi Makanan Kariogenik.....	11
E.3 Akibat Makanan kariogenik .....	13

F. Gigi Berlubang (Karies Gigi).....	13
F.1 Pengertian Karies Gigi .....	13
F.2 Proses Terjadinya Karies.....	13
F.3 Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya karies .....	13
F.4 Upaya Pencegahan Karies .....	15
G. Kerangka Konsep .....	16
H. Definisi Operasional .....	17
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	18
B.1. Lokasi Penelitian .....	18
B.2. Waktu Penelitian .....	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	18
C.1. Populasi Penelitian .....	18
C.2. Sampel Penelitian .....	18
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	19
D.1. Jenis Pengumpulan Data .....	19
D.2. Cara Pengumpulan Data .....	19
D.3. Cara Membuat Komik.....	20
E. Instrumen Pnелитian.....	21
F. Pengolahan dan Analisa Data .....	21
F.1. Pengolahan Data .....	21
F.2. Analisa Data .....	21
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan.....	23
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	26
A. Simpulan.....	26
B. Saran .....	26

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Komik Strip .....	7
Gambar 2.2 Buku Komik.....	8
Gambar 2.3 Komik Komplikasi .....	8
Gambar 2.4 Komik Web .....	9

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Makanan Kariogenik Sebelum dilakukan Penyuluhan dengan Media Komik pada siswa-siswi kelas IV SDN 060972 Kecamatan Medan Tuntungan.....	22
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Makanan Kariogenik Sesudah dilakukan Penyuluhan dengan Media Komik pada siswa-siswi kelas IV SDN 060972 Kecamatan Medan Tuntungan.....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Biodata Penulis
- Lampiran 2 Kuesioner
- Lampiran 3 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 4 Ethical Clearance
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Ketersediaan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Master Tabel
- Lampiran 9 Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11 Media Komik
- Lampiran 12 Daftar Konsultasi Penelitian
- Lampiran 13 Jadwal penelitian