

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Dian. (2023). *Tumbuh Kembang Terapi Bermain Pada Anak Edisi 2*. Penerbit Salemba Medika.
- Afrida, R. N., Hardini, D. S., & Aryanto, P. (2020). Pengaruh Bermain Terapeutik Puzzle terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 2(2), 1–9.
- Alini, A. (2017). Pengaruh terapi bermain plastisin (playdought) terhadap kecemasan anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang mengalami hospitalisasi di ruang perawatan anak RSUD Bangkinang tahun 2017. *Jurnal Ners*, 1(2).
- Anisha, N., & Lestari, R. F. (2022). Penerapan terapi bermain puzzle untuk mengatasi tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) saat hospitalisasi. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(6), 624.
- Apriliyanto, A., Wahyu T, A., Lis, N. (2021). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Pada Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan* 7(2): 72-84.
- Atikah, A. R., & Rofiqoh, S. (2022). *The Application of Fairy Tale Therapy to Preschool Kids Who Get Anxious Due to Hospitalization. The 16th University Research Colloquium 2022 Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan*, 1-8.
- Dwi, C., & Pramudita, A. (2023). Penerapan Terapi Bermain Puzzle pada Anak Prasekolah (3-6 tahun) yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi di Bangsal Shofa RS PKU Muhammadiyah Karanganyar (Vol. 3).
- Fibiyanti, M. S. A., Rahayu, D. A., & Hidayati, E. (2024). Efektifitas terapi bermain puzzle dalam menurunkan kecemasan anak usia pra sekolah akibat hospitalisasi. *Ners Muda*, 5(1).
- Idhayani, N., Sitti Salma, Mp., & Jumiati Yusuf, Mp. (n.d.). *Bermain Dan Permainan Anak* Penerbit Cv.Eureka Media Aksara.
- Lestari, E. N. E., Munir, Z., & Rahman, H. F. (2022). Pengaruh Penerapan Family Centered Care terhadap Kejadian Trauma Pemasangan Infuse pada Anak. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(4), 1159-1168.
- Mendri, K., & Prayogi, A. (2018). *Asuhan Keperawatan Pada Anak Sakit & Bayi Resiko Tinggi*. Penerbit Pustaka Baru Press.
- Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, U., Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi Sukna Nurul Afifah Tagayo, A., Rofiqoh, S., & Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, P. (n.d.). Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Gambaran Penerapan Terapi Bermain Puzzle Pada. In *Seminar Nasional Kesehatan*.

Pratiwi, Eka, et al. (2021). Konsep Keperawatan Anak, Penerbit Cv. Media Sains Indonesia

Pratiwi, W., Immawati, I., & Nurhayati, S. (2023). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Rsud Jend. Ahmad Yani Metro. *Jurnal Cendikia Muda*, 3(4), 618-627.

Pratiwi, W., Nurhayati, S., & Keperawatan Dharma Wacana Metro, A. (n.d.). Penerapan Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Rsud Jend. Ahmad Yani Metro. *Jurnal Cendikia Muda*, 3(4), 2023.

Riki, Yustina. (2024). Pengaruh Permainan Puzzle Pada Anak Usia Prasekolah Terhadap Kecerdasan Emosional. Penerbit NEM.

Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). Anak Sakit Wajib Bermain Di Rumah Sakit .Penerbit Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).

Sapardi, V., & Andayani, R., (2021). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Pada Anak Prasekolah. *Jurnal kesehatan Mercusuar*

Sukadana, G., Triana, K. Y., & Anak, D. K. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Toddler *The Effect Of Playing Puzzle Therapy Towards Anxiety Level Due To The Hospitalization Of Toddlers. Caring*, 4, 40–44.

Sulaeman, T. K. A., Ismanto, A. Y., & Amir, H. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di Ruang Anak RSUD Kota Kotamobagu. *Graha Medika Nursing Journal*, 2(2), 18-26.

Sutarni, S. (2024). Effectiveness Of Puzzle Game As Distraction Method To Reduce Anxiety Of Hospitalized Children Aged 3-6 Years Old (Case Study At Gondo Suwarno Hospital Semarang). *Jurnal Studi Keperawatan*, 5(2), 22-27.

Tagayo, S. N. A., & Rofiqoh, S. (2021, December). Gambaran Penerapan Terapi Bermain Puzzle Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan* (Vol. 1, pp. 648-652).

Utami, F., Kasih, D., & Imam, W. (2022) *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Penerbit NEM.

Wiradi, G. (2020). *Etika Penulisan Karya Ilmiah*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Yulianto, A., Idayati, I., & Sari, S. A. (2021). Penyuluhan kesehatan tentang penerapan terapi bermain puzzle pada anak pra sekolah untuk mengurangi kecemasan saat menjalani perawatan di rumah sakit. *JOURNAL of Public Health Concerns*, 1(1), 1-7.

## Lampiran 1

### Lembar Informed Consent

#### Responden 1

**LEMBAR INFORMED CONSENT  
(LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : NORMAN SYAMS  
Usia : 42 tahun  
Jenis Kelamin : Laki - laki  
Riwayat Dirawat : (Pernah/Belum Pernah)  
Alamat : Jl perita no.35  
Nomor Telepon :

Setelah mendapatkan penjelasan seperti tujuan dan manfaat penelitian yang akan dilakukan kepada anak saya. Maka saya menyatakan **SETUJU** dan tidak keberatan anak saya ikut berpartisipasi menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Dian Arini  
NIM : P07520122053  
Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan

Dengan Judul "Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Mengatasi Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Saat Hospitalisasi" persetujuan ini saya buat tanpa ada paksaan dari siapapun.

Medan,.....2025

  
Orang Tua Responden

**LEMBAR INFORMED CONSENT  
(LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SYAFIRA HUDAHA ULYA  
Usia : 35 tahun  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Riwayat Dirawat : (~~Pernah~~/~~Belum Pernah~~)  
Alamat : Jl. Jemal no. 13 99. Keluarga  
Nomor Telepon : 0821-6756-3662

Setelah mendapatkan penjelasan seperti tujuan dan manfaat penelitian yang akan dilakukan kepada anak saya. Maka saya menyatakan SETUJU dan tidak keberatan anak saya ikut berpartisipasi menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Dian Arini  
NIM : P07520122053  
Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan

Dengan Judul "Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Mengatasi Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Saat Hospitalisasi" persetujuan ini saya buat tanpa ada paksaan dari siapapun.

Medan,.....2025

  
Orang Tua Responden

## Lampiran 2

### Standar Operasional Prosedur Terapi Bermain Puzzle

		<b>SOP TERAPI BERMAIN PUZZLE</b>
1.	Definisi	Menggunakan mainan atau media untuk memfasilitasi anak dalam mengkomunikasikan persepsi, pengetahuan dan penguasaan anak terhadap lingkungannya.
2.	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meminimalisir Tindakan perawatan yang traumatis</li><li>2. Mengurangi kecemasan</li><li>3. Membantu mempercepat penyembuhan</li><li>4. Sebagai fasilitas komunikasi</li><li>5. Persiapan untuk hospitalisasi</li><li>6. Sarana untuk mengekspresikan perasaan</li><li>7. Interaksi social meningkat</li><li>8. Status perkembangan membaik</li></ol>
3.	Peralatan	Puzzle
4.	Prosedur Pelaksanaan	<p>Tahap Persiapan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identitas klien (nama lengkap, tanggal lahir, nomor rekam medis)</li><li>2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan</li><li>3. Lakukan cuci tangan</li></ol> <p>Komunikasi Terapeutik:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkenalkan diri</li><li>2. Jelaskan pada klien dan keluarga tujuan penerapan terapi bermain yang akan dilakukan serta lakukan kontrak waktu</li></ol>

		<p>3. Jaga privasi klien dan atur lingkungan sekitar klien</p> <p>4. Bantu klien untuk mengatur posisi senyaman mungkin (bisa tiduran atau duduk, sesuai kondisi klien)</p> <p>Tahap Kerja</p> <p>1. Sediakan peralatan bermain yang aman, sesuai, kreatif, tepat guna merangsang perkembangan anak, mendorong ekspresi pengetahuan dan perasaan anak</p> <p>2. Sediakan waktu yang cukup untuk memungkinkan sesi bermain efektif</p> <p>3. Ciptakan lingkungan yang aman dan nyaman</p> <p>4. Atur sesi bermain untuk memfasilitasi hasil yang diinginkan</p> <p>5. Tetapkan batasan untuk sesi latihan terapeutik</p> <p>6. Motivasi anak untuk berbagi perasaan, pengetahuan dan persepsi</p> <p>7. Komunikasikan penerimaan perasaan, baik positif maupun negative yang diungkapkan melalui permainan</p> <p>8. Monitor respon anak terhadap terapi</p> <p>9. Monitor tingkat kecemasan anak selama terapi</p> <p>10. Lanjutkan sesi bermain secara teratur untuk membangun kepercayaan dan mengurangi rasa takut akan peralatan atau perawatan yang tidak dikenal</p> <p>11. Rapiakan klien dan bereskan alat</p>
5.	Tahap Terminasi	<p>1. Lakukan cuci tangan</p> <p>2. Lakukan evaluasi terhadap klien tentang kegiatan yang telah dilakukan</p>

6.	Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Catat hasil tindakan yang telah dilakukan (jenis permainan dan kesimpulan hasil bermain meliputi emosional, hubungan inter-personal, psikomotor)</li><li>2. Catat respon klien serta keluarga</li><li>3. Sampaikan hasil pemeriksaan pada klien</li><li>4. Lakukan kontrak untuk tindakan selanjutnya (PPNI, 2021)</li></ol>
----	-------------	---

### Lampiran 3

#### Kuesioner Kecemasan Anak

#### KUESIONER KECEMASAN ANAK

#### *Spence Children Anxiety Scale (SCAS)*

#### Kuesioner Kecemasan

Anak Petunjuk Pengisian: Berilah tanda cek list (√) pada setiap kolom jawaban yang tersedia di bawah ini dengan kondisi dan situasi yang anak anda alami berhubungan selama anda berada di rumah sakit.

Dengan keterangan:

TP : Tidak pernah

KK : Kadang-kadang

SR : Sering

SL : Sangat Sering

PERTANYAAN	TP (0)	KK (1)	SR (2)	SL (3)
1. Saya melihat anak saya ketakutan ketika dia berada di ruangan ini				
2. Anak saya sering menangis dan berteriak saat perawat mendekatinya				
3. Saya melihat wajah anak saya pucat ketika perawat menghampirinya.				
4. Saya melihat anak saya sedih saat saya pergi meninggalkan dia di ruangan ini.				
5. Anak saya menangis apabila saat bangun tidur saya tidak disampingnya.				

<p>6. Saya melihat anak saya takut saat dokter memeriksanya.</p> <p>7. Anak saya khawatir terhadap apa yang akan terjadi padanya.</p> <p>8. Saya merasa tangan anak saya dingin dan lembab saat dia berada di ruangan ini</p> <p>9. Saya melihat anak saya lemas dan tidak berdaya selama berada di ruangan ini</p> <p>10. Saya merasa anak saya sulit untuk berkonsentrasi selama berada di ruangan ini</p> <p>11. Saya melihat anak saya gugup saat melihat orang asing yang mendapatkan perawat disampingnya</p> <p>12. Saya melihat anak saya sering terkejut.</p> <p>13. Saya melihat anak saya enggan dan takut untuk menjawab pertanyaan dari perawat dan dokter.</p> <p>14. Saya melihat anak saya tidak bisa tenang saat diperiksa.</p> <p>15. Saya merasa jantung anak saya berdebar-debar saat ada petugas yang mendekat.</p>				
--	--	--	--	--

Penilaian Sebagai Berikut :

< 15 = Gejala kecemasan ringan

16 – 30 = Gejala kecemasan Sedang

31 – 45 = Gejala kecemasan Berat

#### Lampiran 4

Hasil Kuesioner *Spence Children Anxiety Scale (SCAS)*

Responden 1

NO	Skor Kecemasan Anak							
	Lama Penerapan	Sebelum Intervensi	Sesudah Intervensi					
			H1	H2	H3	H4	H5	
1.	10-15 Menit	25	21					
2.	10-15 Menit	21		17				
3.	10-15 Menit	17			14			
4.	10-15 Menit	14				10		
5.	10-15 Menit	10						7

Responden 2

NO	Skor Kecemasan Anak							
	Lama Penerapan	Sebelum Intervensi	Sesudah Intervensi					
			H1	H2	H3	H4	H5	
1.	10-15 Menit	28	25					
2.	10-15 Menit	25		22				
3.	10-15 Menit	22			18			
4.	10-15 Menit	18				13		
5.	10-15 Menit	13						8

## Lampiran 5

### Surat Izin Survey Awal

 **Kemenkes**

**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Medan

📍 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
☎ (061) 8368633  
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

**NOTA DINAS**

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/162/2025

Yth. : Direktur RSUD Dr. Pirngadi Medan  
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
Hal : Izin Survey Awal  
Tanggal : 24 Januari 2025

---

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Dian Arini	P07520122053	Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Mengatasi Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Saat Hospitalisasi di RSUD Dr. Pirngadi Medan Tahun 2025

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes  
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500967 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



## Lampiran 6

Surat izin penelitian



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

### NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/882 /2025

Yth. : Direktur RSUD Dr. Pirmgadi Medan  
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
Hal : Izin Penelitian  
Tanggal : 26 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Dian Arini	P07520122053	Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Mengatasi Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Saat Hospitalisasi di RSUD Dr. Pirmgadi Medan Tahun 2025

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes  
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



## Lampiran 7

### Surat Balasan Persetujuan Penelitian

**RSUD DR. PIRNGADI KOTA MEDAN**  
**BIDANG PENELITIAN & PENGEMBANGAN**  
Jalan : Prof. H. M. Yamin SH No. 47 Medan  
Telp (061) 4158701 (Ext.775) - Fax. (061) 4521223

Nomor : 121 /B.LitBang/2025  
Sifat :  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian  
*An. Dian Arini*

Medan 13 Juni 2025

**Kepada Yth:**  
**Kepala Instalasi Rawat Inap**  
**RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan**  
**Di- Tempat**

Dengan hormat,  
Sesuai dengan persetujuan Direktur RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan dengan ini kami hadapkan mahasiswa :

**NAMA** : DIAN ARINI  
**NIM** : P07520122153  
**Institusi** : D-III Keperawatan Poltekkes Medan

Untuk mengadakan Penelitian di tempat Bapak/Ibu dari tanggal 13 Juni 2025 sampai dengan tanggal 13 Juli 2025 dengan judul :

**Penerapan Terapi Bermain Puzzle Untuk Mengatasi Tingkat Kecemasan Pada Anak Prasekolah Saat Hospitalisasi Di RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan Tahun 2025.**

Untuk terlaksananya Penelitian tersebut, kiranya Bapak/Ibu dapat membantunya, jika yang bersangkutan telah menyelesaikan tugasnya agar dikembalikan kepada kami.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Yth. Ka. Ruangan Dahli 2  
= ditantu ybs melaksanakan  
penelitian kepala panu 3  
keluarga panu.*

*16/6/2025*

**Kabid Penelitian & Pengembangan**  
**RSUD Dr. Pirngadi Kota Medan**

**Liny Lumongga Hrp, S. Kep, Ners, M. Kes**  
**Pembina (IV/a)**  
**NIP.19730915 199702 2 001**

Tembusan :  
1. Wadir Bidang SDM Dan Pendidikan  
2. Arsip

## Lampiran 8

EC ( Ethical Clearence )



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Medan

Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Jamin Ginting KM 13,5

Medan, Sumatera Utara 20137

(061) 8368633

<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION**  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.01.26.1604/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : DIAN ARINI

*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : POLTEKKES KEMENKES MEDAN

*Name of the Institution*

Dengan judul:

*Title*

**"PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE UNTUK MENGATASI TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK  
PRASEKOLAH SAAT HOSPITALISASI"**

**"IMPLEMENTATION OF PUZZLE PLAY THERAPY TO OVERCOME ANXIETY LEVELS IN PRESCHOOL CHILDREN  
DURING HOSPITALIZATION"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2025 sampai dengan tanggal 31 Juli 2026.

*This declaration of ethics applies during the period July 31, 2025 until July 31, 2026.*



July 31, 2025

Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00622/EE/20250159231271

## Lampiran 9

### Lembar konsultasi

#### LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Judul KTI : PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE  
UNTUK MENGATASI TINGKAT  
KECEMASAN PADA ANAK PRASEKOLAH  
SAAT HOSPITALISASI

Nama Mahasiswa : DIAN ARINI  
Nomor Induk Mahasiswa : P07520122053  
Nama Pembimbing : Dr. Siang Tarigan, S.Pd., S.Kep., M.Kes

No	Tanggal	Materi Dikonsulkan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1	18 November 2024	Bimbingan Pengajuan Judul dan telah jurnal	af	af
2	20 November 2024	Bimbingan Acc Judul Pertama	af	af
3	21 November 2024	Bimbingan Pergantian Judul	af	af
4	22 November 2024	Bimbingan Acc Judul Ke Dua	af	af
5	11 Desember 2024	Bimbingan Bab I 1. Revisi Rumusan Masalah 2. Revisi Manfaat Studi	af	af
6	16 Desember 2024	Bimbingan Bab I 1. Revisi Studi Kasus 2. Revisi Manfaat Studi	af	af
7	23 Januari 2025	Bimbingan Revisi Bab II	af	af
8	07 Februari 2025	Bimbingan Revisi Bab III	af	af

9	10 Februari 2025	Bimbingan Revisi Bab III 1. Kriteria Inklusi 2. Defenisi Operasional	mt	
10	14 Februari 2025	Bimbingan Acc Bab I,II,III	mt	
11	23 Juni 2025	Bimbingan Bab IV , Revisi Gambaran Karakteristik	mt	
12	24 Juni 2025	Bimbingan Bab V , 1. Revisi Gambaran Karakteristik 2. Revisi Saran Bagi Subjek Penelitian	mt	
13	25 Juni 2025	Bimbingan revisi Bab V yang sudah di perbaiki	mt	
14	26 Juni 2025	Bimbingan Acc Bab IV & V	mt	
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Medan, 26 Juni 2025

Mengetahui  
Ketua Prodi DIII



MASNILA S.Pd, S.Kep,NS,M.Pd  
NIP. 1970113019930332013

**LEMBAR KONSULTASI  
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Judul KTI : PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE  
UNTUK MENGATASI TINGKAT KECEMASAN  
PADA ANAK PRASEKOLAH SAAT  
HOSPITALISASI DI RSUD Dr. PIRNGADI

Nama Mahasiswa : DIAN ARINI

Nomor Induk Mahasiswa : P07520122053

Nama Pembimbing : Tiurlan Mariasima DS, S,Kep, Ns, M.Kep

No	Tanggal	Materi Dikonsulkan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1	21 November 2024	Bimbingan Pengajuan Judul	<i>mf</i>	<i>P</i>
2	22 November 2024	Bimbingan Acc Judul	<i>mf</i>	<i>P</i>
3	16 Desember 2024	Bimbingan Bab I 1.Revisi Tujuan 2.Revisi Penulisan	<i>mf</i>	<i>P</i>
4	23 Januari 2025	Bimbingan Revisi Bab II 1. Cari Jurnal Dan Tambahkan Hasil Penelitian lainnya	<i>mf</i>	<i>P</i>
5	04 Februari 2025	Bimbingan Bab III 1. Revisi Defenisi Operasional 2. Revisi Hasil Ukur	<i>mf</i>	<i>P</i>
6	06 Februari 2025	Bimbingan Acc Bab I,II,III	<i>mf</i>	<i>P</i>
7	23 Juni 2025	Bimbingan Bab IV 1. Ubah Tabel Observasi Menjadi Potrait	<i>mf</i>	<i>P</i>

8	14 Februari 2025	Bimbingan Acc Bab I, II, III	nt	P
9	23 Juni 2025	Bimbingan Bab IV, Revisi Gambaran Karakteristik	nt	P
10	24 Juni 2025	Bimbingan Bab V, 1. Revisi Gambaran Karakteristik 2. Revisi Saran Bagi Subjek Penelitian	nt	P
11	25 Juni 2025	Bimbingan revisi Bab V yang sudah di perbaiki	nt	P
12	26 Juni 2025	Bimbingan Acc Bab IV & V	nt	P
13	25 Juni 2025	Bimbingan revisi Bab V yang sudah di perbaiki	nt	P
14	26 Juni 2025	Bimbingan Acc Bab IV & V	nt	P
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Medan, 26 Juni 2025

Mengetahui  
Ketua Prodi DIII

Masnila S.Pd, S.Kep.Ns,M.Pd  
NIP. 1970113019930332013

# Lampiran 10

## Dokumentasi Penelitian

### Hari I

An. N

An. S



### Hari II



### Hari III



## Hari IV



## Hari V

