

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian pendidikan dan manajemen*. Cetakan I. Samata-Gowa: Gunadharma Ilmu.
- Chotimah, P. K. (2017). Evaluasi Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Penggunaan Antibiotik Di Kabupaten Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta. Fakultas Farmasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 1–17.
- Chusna, N., Pratomo, G. S., & Murwanda, L. (2018). Profile of Use of Penicillin Class of Antibiotic in Outpatient Pharmacy at Kuala Kurun Hospital. *Borneo Journal of Pharmacy, 1*(1), 41–43.
- Dewi, M. A. C., & Farida, Y. (2018). Tingkat Pengetahuan Pasien Rawat Jalan Tentang Penggunaan Antibiotika di Puskesmas Wilayah Karanganyar. *JPSCR : Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research, 3*(1), 27. <https://doi.org/10.20961/jpscr.v3i1.15102>
- Fitirah, R. & Mardianti, N. (2021). Pengetahuan Dan Sikap Pada Penggunaan Antibiotik Di Kalangan Masyarakat Pedesaan : Studi Observasional Di Kecamatan Cempaka Banjarbaru The Influence Of Sociodemographic Factors On Knowledge And Attitudes About The Use Of A. *Jurnal Farmasi Sains dan Praktis, 7*(1), 34–43.
- Hakim, L. N. (2020). Urgensi Revisi Undang-Undang tentang Kesejahteraan Lanjut Usia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial, 11*(1), 43–55. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i1.1589>
- ira nurmala, et al (2018). *promosi kesehatan*. Surabaya:Ailangga Universitas Press.
- Kamil, R. (2019). Studi Deskriptif Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Ascariasis (Cacingan) Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Siwuluh Kabupaten Brebes Tahun 2019. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal, 10*(2), 115–121. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v10i2.101>
- Kemenkes. (2011). *Buku Pedoman Penggunaan Antibiotik*.
- Kemenkes. (2015). *Pengendalian Resistensi Anti Mikroba di Rumah Sakit*. [http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB%20II.pdf)
- Kemenkes. (2016). *Profil Kesehatan Indonesia 2016*. In Profil Kesehatan Provinsi Bali. <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-2016.pdf>
- Kemenkes. (2021). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No.28 Tentang Pedoman Penggunaan Antibiotik*.
- Kondo, I. V., Lolo, W. A., & Jayanto, I. (2020). Pengaruh Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Penggunaan Antibiotik Di Apotek Kimia Farma 396 Tuminting Kota Manado. *Pharmacon, 9*(2), 294. <https://doi.org/10.35799/pha.9.2020.29284>
- Yuliana, A.L. (2020). Penggunaan Antibiotik Oleh Masyarakat di Kelurahan Watu Kecamatan Langke Rembong, Kabupaten Manggarai Sebagai Pengobatan Gigi Sendiri (Vol. 21, Nomor 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Nurul, M. (2022). *Evaluasi Rasionalitas Penggunaan Antibiotik pada Pasien*

Pneumonia di RSUD Majene. Skripsi. Fakultas Ilmu Kesehatan dan Kedokteran UIN Alauddin Makassar.

- Nuryadi, N., & Rahmawati, P. (2018). *Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau Dari Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 3(1), 53–62. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/656>
- Putra, A. W. S., & Podo, Y. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan masyarakat dalam mitigasi bencana alam tanah longsor*. Urecol 6th, 305–314. <http://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/1549>
- Putri, A. F. (2018). *Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya*. SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Ramlah, S. T., Nur, D., & Hanifa, C. (2021). *Rasionalitas Penggunaan Antibiotik Pada Pasien Rawat Jalan di Puskesmas Loa Janan Tahun 2020*. Borneo Student Research, 3(1).
- Sukertiasih, et al. (2021). *Studi Retrospektif Gambaran Resistensi Bakteri terhadap Antibiotik*. Retrospective Study of Antibiotic Resistance Profile. Jurnal Ilmiah Medicamento, 7(2), 109. <https://medicamento.unmas.ac.id>
- Suryana, i dkk. (2021). *metodologi penelitian kesehatan*. Denpasar:Yayasan Kita Menulis.
- Widjarahma, A.V. (2022). *Tingkat Pengetahuan Sikap dan Tindakan Masyarakat Desa di Wilayah Purworejo Rentang Penggunaan Antibiotika*. Skripsi. Program Studi Farmasi USD.
- Wirastuti, S. (2016). *Resistensi Antibiotik Bakteri Gram Negatif yang Ditemukan Di Udara Ruang Rsud H. Padjonga Daeng Ngalle Kabupaten Taklar*. Skripsi Universitas Alauddin Makassar, 1–86. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/9642/1/Sri Wirastuti.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/9642/1/Sri%20Wirastuti.pdf)

LAMPIRAN

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN (*Informed Consent*)

Kepada Yth
Calon Responden
Di – Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Farmasi.

Nama : Padhilah Salsabila Nst
Nim : P07539020102
Jurusan : DIII - Farmasi

Akan mengadakan penelitian dengan judul "Gambaran Pengetahuan dan Sikap Pasien Tentang penggunaan Antibiotik di Puskesmas Malintang Kabupaten Mandailing Natal".

Untuk keperluan tersebut saya memohon kesediaan dari saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan menandatangani lembar persetujuan menjadi responden, selanjutnya saya mengharapkan saudara/i untuk mengikuti prosedur yang saya berikan dengan kejujuran dan jawaban anda dijamin kerahasiannya dan penelitian ini akan bermanfaat semaksimal mungkin. Jika saudara/i tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada sanksi bagi saudara/i. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Padhilah Salsabila Nst

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia dan tidak keberatan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan Jurusan Farmasi.

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Saya berharap penelitian ini tidak akan mempunyai dampak negatif serta merugikan bagi saya dan keluarga saya, sehingga jawaban dan hasil observasi benar-benar dirahasiakan. Dengan demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya siap berpartisipasi dalam penelitian ini. Demikian lembar persetujuan ini saya buat dengan sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun untuk diperlukan sebagaimana mestinya.

Medan. Mei 2023
Responden

.....

LEMBAR KUISIONER PENELITIAN KTI
GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PASIEN TENTANG
PENGUNAAN ANTIBIOTIK DI PUSKESMAS MALINTANG
KABUPATEN MANDAILING NATAL

Survei ini dilakukan untuk penulisan Karya Tulis Ilmiah, oleh karena itu anda diharapkan mengisi jawaban pada setiap pertanyaan yang diajukan dengan jujur dan terbuka. Atas perhatiannya, saya ucapkan Terima Kasih.

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	:	
Usia	:	
Pendidikan	:	

II. PENGETAHUAN RESPONDEN

Pentunjuk Pengisian yang ada dalam kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang anda pilih!

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Antibiotik adalah obat yang dapat digunakan untuk mengobati segala penyakit		
2	Penggunaan antibiotik yang tidak tepat dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain.		
3	Antibiotik bisa di minum tanpa aturan dokter		
4	Amoxcicilin, Ampicilin dan Kloramfenikol adalah contoh obat antibiotik		
5	Antibiotik harus di habiskan walaupun gejala penyakit sudah sembuh		
6	Antibiotik dikonsumsi cukup satu hari saja		
7	Penggunaan antibiotika yang tidak sesuai resep dokter dapat mengakibatkan kekebalan bakteri (resistensi)		
8	Antibiotik tidak menimbulkan efek samping		
9	Antibiotika dapat dibeli di warung atau toko		
10	Antibiotika adalah obat yang dapat digunakan untuk penyakit yang disebabkan oleh infeksi bakteri		

III. SIKAP RESPONDEN

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan yang ada di kuesioner ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada jawaban yang menurut anda benar!
2. Responden diharapkan mengisi pertanyaan yang ada pada lembaran kuesioner dengan jujur.
3. Pengisian jawaban tidak boleh diwakilkan.

KETERANGAN:

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya memilih berkonsultasi dengan dokter ketika terjadi reaksi alergi pada saat mengkonsumsi antibiotik.				
2	Saya memilih menghabiskan semua antibiotik dari dokter untuk menghindari resistensi/ kekebalan kuman.				
3	Saya suka memperoleh informasi tentang antibiotik dari dokter dari pada bidan/perawat.				
4	Saya memilih tidak bertemu dengan dokter /konsultasi jika ingin mengkonsumsi antioitik				
5	Menurut saya, saya boleh memberikan antibiotik yang saya konsumsi kepada anggota keluarga lain yang sedang sakit				
6	Saya memilih menyimpan antibiotik di kotak obat untuk persiapan ketika saya sakit				
7	Saya setuju antibiotik yang				

	digunakan tidak sesuai aturan akan mengganggu kesehatan				
8	Saya memilih membeli antibiotik di apotek ketika saya sakit.				
9	Saya lebih memilih menggunakan antibiotika yang diresepkan oleh dokter daripada menggunakan sisa Antibiotika anggota keluarga lain				
10	Saya setuju antibiotik digunakan lebih dari seminggu				

Lampiran 4 Hasil Analisis SPSS Data Variabel Pengetahuan

		Correlations																					
		USIA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	SKOR
USIA	Pearson Correlation	1	,211	- ,489* *	-,113	,020	-,341	-,013	- ,534* *	,151	-,051	,086	- ,437* *	,008	-,117	,000	-,209	-,034	- ,662* *	,034	,234	,111	-,296
	Sig. (2-tailed)		,262	,006	,553	,917	,065	,947	,002	,426	,788	,653	,016	,967	,538	1,000	,268	,859	,000	,857	,213	,558	,112
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P1	Pearson Correlation	,211	1	-,005	,247	,234	,155	,169	-,276	,627* *	,169	,388* *	-,247	,118	,079	,079	,327	,111	-,079	,388* *	,079	- ,361* *	,391* *
	Sig. (2-tailed)	,262		,978	,188	,212	,414	,373	,140	,000	,373	,034	,189	,534	,679	,679	,078	,558	,679	,034	,679	,050	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	- ,489* *	-,005	1	,053	-,107	,308	,036	,404* *	-,005	,036	-,030	,331	,067	,157	,157	,455* *	-,048	,404* *	,150	-,291	,015	,412* *
	Sig. (2-tailed)	,006	,978		,782	,574	,097	,850	,027	,978	,850	,875	,074	,724	,407	,407	,012	,803	,027	,428	,118	,939	,024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	-,113	,247	,053	1	,515* *	-,043	,288	,294	,247	,681* *	,614* *	,088	,294	,196	,196	-,043	,347	,294	,088	,196	-,043	,636* *
	Sig. (2-tailed)	,553	,188	,782		,004	,822	,122	,115	,188	,000	,000	,645	,115	,299	,299	,822	,061	,115	,645	,299	,822	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P4	Pearson Correlation	,020	,234	-,107	,515*	1	-,045	,074	-,035	,071	,351	,402*	,031	,138	,208	,208	-,196	,049	,138	,217	,208	,106	,457*
	Sig. (2-tailed)	,917	,212	,574	,004		,812	,698	,856	,710	,057	,028	,871	,466	,271	,271	,299	,797	,466	,250	,271	,578	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	-,341	,155	,308	-,043	-,045	1	,117	,582*	-,017	,117	,098	,488*	,036	,267	,267	,365*	,154	,218	,098	-,218	- ,444*	,429*
	Sig. (2-tailed)	,065	,414	,097	,822	,812		,539	,001	,928	,539	,608	,006	,849	,154	,154	,047	,416	,247	,608	,247	,018	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	-,013	,169	,036	,288	,074	,117	1	,200	,169	-,071	,239	,239	,535*	-,089	-,089	,408*	,378*	,200	-,120	,356	-,175	,455*
	Sig. (2-tailed)	,947	,373	,850	,122	,698	,539		,288	,373	,708	,203	,203	,002	,640	,640	,025	,039	,288	,529	,053	,355	,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	- ,534*	-,276	,404*	,294	-,035	,582*	,200	1	-,276	,200	,000	,671*	,167	,111	,111	,218	,177	,375*	-,224	-,167	-,145	,420*
	Sig. (2-tailed)	,002	,140	,027	,115	,856	,001	,288		,140	,288	1,000	,000	,379	,559	,559	,247	,350	,041	,235	,379	,443	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,151	,627*	-,005	,247	,071	-,017	,169	-,276	1	,169	,388*	-,247	,118	,079	,342	,155	,111	-,079	,599*	,079	-,189	,391*
	Sig. (2-tailed)	,426	,000	,978	,188	,710	,928	,373	,140		,373	,034	,189	,534	,679	,065	,414	,558	,679	,000	,679	,317	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P9	Pearson Correlation	-,051	,169	,036	,681*	,351	,117	-,071	,200	,169	1	,598*	,239	-,134	,356	,356	-,175	,378*	,200	,239	-,089	-,175	,498*
	Sig. (2-tailed)	,788	,373	,850	,000	,057	,539	,708	,288	,373		,000	,203	,481	,053	,053	,355	,039	,288	,203	,640	,355	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,086	,388*	-,030	,614*	,402*	,098	,239	,000	,388*	,598*	1	,040	,224	,447*	,447*	,098	,253	,000	,280	,447*	-,293	,631*
	Sig. (2-tailed)	,653	,034	,875	,000	,028	,608	,203	1,000	,034	,000		,834	,235	,013	,013	,608	,177	1,000	,134	,013	,116	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	-	-,247	,331	,088	,031	,488*	,239	,671*	-,247	,239	,040	1	,000	,149	,149	,098	,443*	,447*	-,200	-,149	-,098	,429*
	Sig. (2-tailed)	,437*	,016	,189	,074	,645	,871	,006	,203	,000	,189	,203	,834		1,000	,432	,432	,608	,014	,013	,289	,432	,608
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,008	,118	,067	,294	,138	,036	,535*	,167	,118	-,134	,224	,000	1	,389*	,111	,218	,354	,167	,000	,111	,036	,474*
	Sig. (2-tailed)	,967	,534	,724	,115	,466	,849	,002	,379	,534	,481	,235	1,000		,034	,559	,247	,055	,379	1,000	,559	,849	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-,117	,079	,157	,196	,208	,267	-,089	,111	,079	,356	,447*	,149	,389*	1	,630*	,024	,236	,111	,149	-,111	-,218	,477*
	Sig. (2-tailed)	,538	,679	,407	,299	,271	,154	,640	,559	,679	,053	,013	,432	,034		,000	,899	,210	,559	,432	,559	,247	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P14	Pearson Correlation	,000	,079	,157	,196	,208	,267	-,089	,111	,342	,356	,447*	,149	,111	,630*	1	,024	,000	,111	,149	-,111	-,218	,442*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,679	,407	,299	,271	,154	,640	,559	,065	,053	,013	,432	,559	,000		,899	1,000	,559	,432	,559	,247	,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-,209	,327	,455*	-,043	-,196	,365*	,408*	,218	,155	-,175	,098	,098	,218	,024	,024	1	,000	,036	,098	,024	-,270	,374*
	Sig. (2-tailed)	,268	,078	,012	,822	,299	,047	,025	,247	,414	,355	,608	,608	,247	,899	,899		1,000	,849	,608	,899	,149	,042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	-,034	,111	-,048	,347	,049	,154	,378*	,177	,111	,378*	,253	,443*	,354	,236	,000	,000	1	,354	,063	,000	,000	,518*
	Sig. (2-tailed)	,859	,558	,803	,061	,797	,416	,039	,350	,558	,039	,177	,014	,055	,210	1,000	1,000		,055	,740	1,000	1,000	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-,662*	-,079	,404*	,294	,138	,218	,200	,375*	-,079	,200	,000	,447*	,167	,111	,111	,036	,354	1	,000	-,167	,036	,474*
	Sig. (2-tailed)	,000	,679	,027	,115	,466	,247	,288	,041	,679	,288	1,000	,013	,379	,559	,559	,849	,055		1,000	,379	,849	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	,034	,388*	,150	,088	,217	,098	-,120	-,224	,599*	,239	,280	-,200	,000	,149	,149	,098	,063	,000	1	,149	-,098	,371*
	Sig. (2-tailed)	,857	,034	,428	,645	,250	,608	,529	,235	,000	,203	,134	,289	1,000	,432	,432	,608	,740	1,000		,432	,608	,044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P19	Pearson Correlation	,234	,079	-,291	,196	,208	-,218	,356	-,167	,079	-,089	,447*	-,149	,111	-,111	-,111	,024	,000	-,167	,149	1	-,218	,083
	Sig. (2-tailed)	,213	,679	,118	,299	,271	,247	,053	,379	,679	,640	,013	,432	,559	,559	,559	,899	1,000	,379	,432		,247	,664
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	,111	-,361*	,015	-,043	,106	-,429*	-,175	-,145	-,189	-,175	-,293	-,098	,036	-,218	-,218	-,270	,000	,036	-,098	-,218	1	-,190
	Sig. (2-tailed)	,558	,050	,939	,822	,578	,018	,355	,443	,317	,355	,116	,608	,849	,247	,247	,149	1,000	,849	,608	,247		,314
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SKOR	Pearson Correlation	-,296	,391*	,412*	,636*	,457*	,444*	,455*	,420*	,391*	,498*	,631*	,429*	,474*	,477*	,442*	,374*	,518*	,474*	,371*	,083	-,190	1
	Sig. (2-tailed)	,112	,032	,024	,000	,011	,014	,012	,021	,032	,005	,000	,018	,008	,008	,015	,042	,003	,008	,044	,664	,314	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5 Hasil Analisis SPSS Data Variabel Sikap

		Correlations																				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	SKOR
S1	Pearson Correlation	1	,395*	,350	,140	,209	,161	,082	,433*	,235	,050	,380*	,064	,289	,174	,470**	,347	,242	,255	,079	-,229	,600**
	Sig. (2-tailed)		,031	,058	,460	,268	,396	,665	,017	,211	,795	,039	,737	,121	,357	,009	,061	,197	,175	,678	,224	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S2	Pearson Correlation	,395*	1	,414*	-,083	,077	,119	,157	,420*	,064	,082	,109	,071	,027	,142	,360	,000	,185	,223	,262	,231	,537**
	Sig. (2-tailed)	,031		,023	,662	,686	,530	,409	,021	,736	,666	,566	,710	,885	,455	,050	1,000	,327	,236	,162	,219	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S3	Pearson Correlation	,350	,414*	1	-,076	,123	,075	-,122	,201	,023	,205	-,001	,151	,379*	,225	,284	,102	-,071	,024	,289	,058	,467**
	Sig. (2-tailed)	,058	,023		,688	,517	,693	,521	,287	,905	,278	,994	,426	,039	,232	,128	,591	,708	,899	,121	,759	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S4	Pearson Correlation	,140	-,083	-,076	1	,104	,070	-,145	-,010	,613**	-,007	,221	,095	-,081	-,076	,095	-,086	,159	,081	-,025	,092	,197
	Sig. (2-tailed)	,460	,662	,688		,586	,713	,445	,959	,000	,969	,240	,617	,671	,691	,617	,652	,401	,672	,897	,630	,296
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S5	Pearson Correlation	,209	,077	,123	,104	1	-,217	,079	,300	,292	,233	-,044	,251	-,036	,193	,199	,528**	,000	,147	,407*	-,158	,458*

	Sig. (2-tailed)	,268	,686	,517	,586		,250	,679	,108	,118	,216	,815	,181	,850	,307	,292	,003	1,000	,440	,026	,403	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S6	Pearson Correlation	,161	,119	,075	,070	-,217	1	-,144	-,010	,144	-,015	,294	-,150	-,178	,010	-,019	-,045	,312	- ,469**	-,188	,088	,047
	Sig. (2-tailed)	,396	,530	,693	,713	,250		,448	,957	,449	,935	,115	,430	,347	,957	,921	,814	,094	,009	,321	,643	,807
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S7	Pearson Correlation	,082	,157	-,122	-,145	,079	-,144	1	,133	,234	,431*	,099	,109	,319	,433*	,059	-,098	-,021	,429*	,009	,008	,421*
	Sig. (2-tailed)	,665	,409	,521	,445	,679	,448		,482	,214	,017	,603	,568	,085	,017	,759	,607	,912	,018	,961	,967	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S8	Pearson Correlation	,433*	,420*	,201	-,010	,300	-,010	,133	1	,297	-,219	,218	-,079	-,299	,079	,322	,142	,275	,297	,337	-,030	,449*
	Sig. (2-tailed)	,017	,021	,287	,959	,108	,957	,482		,111	,244	,247	,679	,109	,679	,082	,454	,142	,111	,068	,876	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S9	Pearson Correlation	,235	,064	,023	,613**	,292	,144	,234	,297	1	,257	,253	-,054	,128	,143	,271	,145	,090	,163	,038	,293	,532**
	Sig. (2-tailed)	,211	,736	,905	,000	,118	,449	,214	,111		,170	,177	,778	,500	,450	,148	,444	,637	,390	,841	,116	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S10	Pearson Correlation	,050	,082	,205	-,007	,233	-,015	,431*	-,219	,257	1	,146	,107	,375*	,018	-,119	,097	,091	,240	-,058	,175	,403*

	Sig. (2-tailed)	,795	,666	,278	,969	,216	,935	,017	,244	,170		,443	,573	,041	,923	,531	,612	,633	,202	,761	,356	,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S11	Pearson Correlation	,380*	,109	-,001	,221	-,044	,294	,099	,218	,253	,146	1	,368*	,163	,118	,152	,148	,057	,098	,074	,218	,480**
	Sig. (2-tailed)	,039	,566	,994	,240	,815	,115	,603	,247	,177	,443		,045	,388	,536	,423	,437	,767	,606	,696	,246	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S12	Pearson Correlation	,064	,071	,151	,095	,251	-,150	,109	-,079	-,054	,107	,368*	1	,332	,326	,000	,347	-,210	,168	,187	,036	,422*
	Sig. (2-tailed)	,737	,710	,426	,617	,181	,430	,568	,679	,778	,573	,045		,073	,079	1,000	,061	,266	,373	,322	,848	,020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S13	Pearson Correlation	,289	,027	,379*	-,081	-,036	-,178	,319	-,299	,128	,375*	,163	,332	1	,257	,313	,090	-,328	,205	-,047	,093	,414*
	Sig. (2-tailed)	,121	,885	,039	,671	,850	,347	,085	,109	,500	,041	,388	,073		,170	,093	,637	,077	,276	,804	,624	,023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S14	Pearson Correlation	,174	,142	,225	-,076	,193	,010	,433*	,079	,143	,018	,118	,326	,257	1	,372*	,187	-,222	,048	,229	,058	,511**
	Sig. (2-tailed)	,357	,455	,232	,691	,307	,957	,017	,679	,450	,923	,536	,079	,170		,043	,323	,239	,799	,224	,761	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S15	Pearson Correlation	,470**	,360	,284	,095	,199	-,019	,059	,322	,271	-,119	,152	,000	,313	,372*	1	,165	,152	,327	,164	-,177	,550**

	Sig. (2-tailed)	,009	,050	,128	,617	,292	,921	,759	,082	,148	,531	,423	1,000	,093	,043		,384	,424	,078	,387	,350	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S16	Pearson Correlation	,347	,000	,102	-,086	,528**	-,045	-,098	,142	,145	,097	,148	,347	,090	,187	,165	1	-,076	,030	,034	-,164	,363*
	Sig. (2-tailed)	,061	1,000	,591	,652	,003	,814	,607	,454	,444	,612	,437	,061	,637	,323	,384		,691	,873	,860	,386	,049
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S17	Pearson Correlation	,242	,185	-,071	,159	,000	,312	-,021	,275	,090	,091	,057	-,210	-,328	-,222	,152	-,076	1	,262	-,038	-,241	,154
	Sig. (2-tailed)	,197	,327	,708	,401	1,000	,094	,912	,142	,637	,633	,767	,266	,077	,239	,424	,691		,162	,842	,199	,415
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S18	Pearson Correlation	,255	,223	,024	,081	,147	- ,469**	,429*	,297	,163	,240	,098	,168	,205	,048	,327	,030	,262	1	,162	-,253	,454*
	Sig. (2-tailed)	,175	,236	,899	,672	,440	,009	,018	,111	,390	,202	,606	,373	,276	,799	,078	,873	,162		,393	,177	,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S19	Pearson Correlation	,079	,262	,289	-,025	,407*	-,188	,009	,337	,038	-,058	,074	,187	-,047	,229	,164	,034	-,038	,162	1	-,017	,379*
	Sig. (2-tailed)	,678	,162	,121	,897	,026	,321	,961	,068	,841	,761	,696	,322	,804	,224	,387	,860	,842	,393		,931	,039
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S20	Pearson Correlation	-,229	,231	,058	,092	-,158	,088	,008	-,030	,293	,175	,218	,036	,093	,058	-,177	-,164	-,241	-,253	-,017	1	,143

	Sig. (2-tailed)	,224	,219	,759	,630	,403	,643	,967	,876	,116	,356	,246	,848	,624	,761	,350	,386	,199	,177	,931		,451
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SK	Pearson	,600**	,537**	,467**	,197	,458*	,047	,421*	,449*	,532**	,403*	,480**	,422*	,414*	,511**	,550**	,363*	,154	,454*	,379*	,143	1
OR	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,009	,296	,011	,807	,021	,013	,002	,027	,007	,020	,023	,004	,002	,049	,415	,012	,039	,451	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6. Master tabel dari data skor pengetahuan pasien tentang penggunaan antibiotik

NO	RESPONDEN	JENIS KELAMIN	UMUR	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	SKOR	PERSEN	KET.
1	R1	Perempuan	43	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70%	Cukup baik
2	R2	Perempuan	30	SMA	Petani	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
3	R3	Laki-laki	26	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
4	R4	Laki-laki	35	D3	PNS	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6	60%	Cukup baik
5	R5	Perempuan	47	S1	Guru	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup baik
6	R6	Laki-laki	52	SMA	Petani	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5	50%	Cukup baik
7	R7	Perempuan	30	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
8	R8	Perempuan	47	SMA	Petani	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup baik
9	R9	Laki-laki	17	SMA	Pelajar	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup baik
10	R10	Laki-laki	30	S1	Guru	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6	60%	Cukup baik
11	R11	Laki-laki	28	S1	Guru	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
12	R12	Laki-laki	38	S1	Wiraswasta	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
13	R13	Laki-laki	40	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup baik
14	R14	Perempuan	30	D3	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
15	R15	Perempuan	22	SMA	Petani	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	4	40%	Kurang baik
16	R16	Perempuan	21	kuliah	Mahasiswa	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
17	R17	Laki-laki	26	SMA	Petani	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6	60%	Cukup baik
18	R18	Laki-laki	22	SMA	Sopir	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
19	R19	Perempuan	28	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
20	R20	Perempuan	18	SMA	Sopir	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5	50%	Cukup baik
21	R21	Laki-laki	25	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup baik
22	R22	Laki-laki	42	S1	Guru	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70%	Cukup baik
23	R23	Laki-laki	34	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup baik
24	R24	Laki-laki	33	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
25	R25	Perempuan	35	SMA	Petani	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4	40%	Kurang baik
26	R26	Laki-laki	31	S1	Guru	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	70%	Cukup baik
27	R27	Laki-laki	23	SMA	Sopir	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
28	R28	Perempuan	33	S1	Guru	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	60%	Cukup baik
29	R29	Perempuan	21	Mahasiswa	Mahasiswa	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7	70%	Cukup baik
30	R30	Laki-laki	43	S1	Guru	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
31	R31	Perempuan	41	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik

32	R32	Perempuan	48	S1	PNS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
33	R33	Perempuan	36	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik
34	R34	Laki-laki	41	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
35	R35	Laki-laki	42	SMA	Petani	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4	40%	Kurang baik
36	R36	Laki-laki	36	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	70%	Cukup baik
37	R37	Perempuan	54	SMA	Petani	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	6	60%	Cukup baik
38	R38	Perempuan	31	S1	Guru	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
39	R39	Laki-laki	42	S1	PNS	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup baik
40	R40	Laki-laki	42	S1	PNS	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	5	50%	Kurang baik
41	R41	Laki-laki	33	D3	PNS	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
42	R42	Perempuan	29	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
43	R43	Perempuan	34	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70%	Cukup baik
44	R44	Perempuan	21	SMA	Petani	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	60%	Cukup baik
45	R45	Laki-laki	36	S1	Guru	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup baik
46	R46	Laki-laki	32	SMA	Petani	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5	50%	Kurang baik
47	R47	Laki-laki	43	SMA	Petani	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6	60%	Cukup baik
48	R48	Perempuan	28	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup baik
49	R49	Perempuan	34	D3	PNS	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	5	50%	Kurang baik
50	R50	Perempuan	53	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
51	R51	Laki-laki	20	SMA	Petani	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4	40%	Kurang baik
52	R52	Perempuan	38	S1	Guru	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
53	R53	Perempuan	36	S1	Guru	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	Baik
54	R54	Perempuan	28	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
55	R55	Laki-laki	21	Mahasiswa	Mahasiswa	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80%	Baik
56	R56	Laki-laki	30	S1	Guru	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
57	R57	Laki-laki	22	SMA	Wiraswasta	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
58	R58	Perempuan	24	Mahasiswa	Mahasiswa	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	60%	Cukup baik
59	R59	Perempuan	40	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
60	R60	Perempuan	25	SMA	Wiraswasta	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
61	R61	Laki-laki	51	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
62	R62	Laki-laki	29	SMA	Petani	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup baik
63	R63	Laki-laki	27	S1	Guru	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70%	Cukup baik
64	R64	Laki-laki	45	S1	Wiraswasta	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	60%	Cukup baik
65	R65	Laki-laki	51	S1	Petani	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
66	R66	Perempuan	29	SMA	Petani	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang baik

67	R67	Perempuan	25	S1	Wiraswasta	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	60%	Cukup baik
68	R68	Perempuan	18	SMA	Pelajar	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
69	R69	Perempuan	17	SMA	Pelajar	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
70	R70	Perempuan	18	SMA	Pelajar	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup baik
71	R71	Perempuan	17	SMA	Pelajar	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
72	R72	Perempuan	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
73	R73	Perempuan	17	SMA	Pelajar	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup baik
74	R74	Perempuan	18	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70%	Cukup baik
75	R75	Laki-laki	43	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
76	R76	Laki-laki	18	SMA	Pelajar	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup baik
77	R77	Laki-laki	36	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	60%	Cukup baik
78	R78	Laki-laki	25	S1	Guru	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik
79	R79	Perempuan	18	SMA	Pelajar	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	7	70%	Cukup baik
80	R80	Laki-laki	44	SMA	Petani	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6	60%	Cukup baik
81	R81	Laki-laki	23	SMA	Wiraswasta	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	6	60%	Cukup baik
82	R82	Perempuan	25	SMA	Wiraswasta	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60%	Cukup baik
83	R83	Perempuan	53	SMA	Petani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
84	R84	Laki-laki	31	SMA	Petani	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup baik
85	R85	Perempuan	59	SMA	Petani	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6	60%	Cukup baik
86	R86	Laki-laki	22	SMA	Petani	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
87	R87	Perempuan	29	SMA	Wiraswasta	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	50%	Kurang baik
88	R88	Laki-laki	33	SMA	Petani	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	5	50%	Kurang baik
89	R89	Perempuan	30	SMA	Wiraswasta	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	5	50%	Kurang baik
90	R90	Perempuan	29	SMA	Wiraswasta	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
91	R91	Perempuan	24	SMA	Petani	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6	60%	Cukup baik
92	R92	Perempuan	21	SMA	Petani	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	40%	Cukup baik
93	R93	Perempuan	58	SMA	Petani	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	60%	Cukup baik
94	R94	Perempuan	59	SMA	Petani	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
95	R95	Laki-laki	20	SMA	Petani	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	60%	Cukup baik
96	R96	Laki-laki	23	SMA	Wiraswasta	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
97	R97	Laki-laki	45	SMA	Petani	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70%	Cukup baik
98	R98	Laki-laki	31	D3	Wiraswasta	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
Total						62	83	77	76	65	69	59	64	69	61			

Lampiran 7 Master taber dari data sikap pasien tentang penggunaan antibiotik di Puskesmas Malintang Kabupaten Mandailing Natal

NO	RESPONDEN	JENIS KELAMIN	UMUR (TAHUN)	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	SKOR	PERSEN (%)	KETERANGAN
1	R1	Perempuan	43	SMA	Petani	4	4	4	3	2	3	4	2	3	1	30	75%	Cukup baik
2	R2	Perempuan	30	SMA	Petani	3	2	4	3	2	4	2	3	3	4	30	75%	Cukup baik
3	R3	Laki-laki	26	SMA	Wiraswasta	4	2	4	3	3	3	1	4	2	3	29	72,5%	Cukup baik
4	R4	Laki-laki	35	D3	PNS	2	4	3	1	4	4	2	3	2	4	29	72,5%	Cukup baik
5	R5	Perempuan	47	S1	Guru	4	2	4	3	3	4	2	2	4	3	31	77,5%	Baik
6	R6	Laki-laki	52	SMA	Petani	3	3	3	1	4	2	3	1	4	3	27	67,5%	Cukup baik
7	R7	Perempuan	30	S1	PNS	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	26	65%	Cukup baik
8	R8	Perempuan	47	SMA	Petani	3	3	4	2	4	3	1	4	3	2	29	72,5%	Cukup baik
9	R9	Laki-laki	17	SMA	Pelajar	2	4	1	3	4	2	1	4	2	4	27	67,5%	Cukup baik
10	R10	Laki-laki	30	S1	Guru	4	3	2	1	4	4	3	3	4	3	31	77,5%	Baik
11	R11	Laki-laki	28	S1	Guru	3	3	3	1	4	4	3	4	3	2	30	75%	Cukup baik
12	R12	Laki-laki	38	S1	Wiraswasta	4	4	2	3	3	1	4	2	4	2	29	72,5%	Cukup baik
13	R13	Laki-laki	40	D3	Wiraswasta	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	34	85%	Baik
14	R14	Perempuan	30	D3	PNS	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	35	87,5%	Baik
15	R15	Perempuan	22	SMA	Petani	4	2	1	3	3	3	2	2	3	4	27	67,5%	Cukup baik
16	R16	Perempuan	21	SMA	Mahasiswa	2	2	2	4	3	2	4	1	4	2	26	65%	Cukup baik
17	R17	Laki-laki	26	SMA	Petani	4	4	2	3	3	3	2	3	1	2	27	70%	Cukup baik
18	R18	Laki-laki	22	SMA	Kuliah	3	3	2	2	4	4	2	2	3	1	26	65%	Cukup baik
19	R19	Perempuan	28	D3	Wiraswasta	2	2	3	4	4	1	2	3	1	2	24	60%	Cukup baik
20	R20	Perempuan	18	SMA	Sopir	3	2	2	2	1	2	3	4	1	2	22	55%	Kurang baik
21	R21	Laki-laki	25	SMA	Wiraswasra	3	3	1	4	2	3	1	3	2	3	25	60%	Cukup baik
22	R22	Laki-laki	42	S1	Guru	2	3	4	1	3	4	2	4	2	1	26	65%	Cukup baik
23	R23	Laki-laki	34	D4	Wiraswasta	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	32	80%	Baik
24	R24	Laki-laki	33	S1	Guru	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	28	70%	Cukup baik
25	R25	Perempuan	52	SMA	Petani	2	4	3	1	4	4	4	3	2	3	30	75%	Cukup baik
26	R26	Laki-laki	31	S1	Guru	4	2	3	1	4	4	2	3	4	2	29	72,5%	Cukup baik
27	R27	Laki-laki	23	SMA	Sopir	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	26	65%	Cukup baik
28	R28	Perempuan	33	S1	Guru	3	3	4	2	3	4	1	4	2	3	29	72,5%	Cukup baik
29	R29	Perempuan	21	Mahasiswa	Mahasiswa	3	3	2	4	4	3	2	3	4	2	30	75%	Cukup baik
30	R30	Laki-laki	43	S1	Guru	3	3	3	2	1	4	2	3	1	4	26	67,5%	Cukup baik
31	R31	Perempuan	41	SMA	Petani	1	2	4	3	3	4	2	3	2	3	27	67,5%	Cukup baik

32	R32	Perempuan	48	S1	PNS	4	2	4	3	4	2	1	3	3	3	29	72,5%	Cukup baik
33	R33	Perempuan	36	S1	PNS	3	2	4	1	4	3	4	3	4	2	30	75%	Cukup baik
34	R34	Laki-laki	41	D4	Wiraswasta	3	2	4	1	3	2	4	1	3	4	27	67,5%	Cukup baik
35	R35	Laki-laki	42	SMA	Petani	2	4	3	3	4	2	4	3	4	2	31	77,5%	Baik
36	R36	Laki-laki	36	S1	Guru	4	3	4	3	4	1	4	4	4	2	33	82,5%	Baik
37	R37	Perempuan	54	SMA	Petani	4	4	4	4	2	1	1	3	4	2	29	72,5%	Cukup baik
38	R38	Perempuan	31	S1	Honoror	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	26	65%	Cukup baik
39	R39	Laki-laki	42	S1	PNS	4	3	4	2	3	2	4	2	3	1	28	70%	Cukup baik
40	R40	Laki-laki	42	S1	PNS	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	33	82,55	Baik
41	R41	Laki-laki	33	D3	PNS	4	4	3	2	1	3	2	2	4	4	29	72,5%	Cukup baik
42	R42	Perempuan	29	S1	PNS	4	4	2	3	4	2	4	2	3	1	29	72,5%	Cukup baik
43	R43	Perempuan	34	D3	Wiraswasta	3	2	4	4	3	1	2	3	2	3	27	67,5%	Cukup baik
44	R44	Perempuan	21	SMA	petani	3	4	3	2	1	4	3	2	4	3	29	72,5%	Cukup baik
45	R45	Laki-laki	36	S1	Honoror	4	3	1	2	4	2	3	3	3	1	26	65%	Cukup baik
46	R46	Laki-laki	32	SMA	Petani	3	2	4	3	2	4	3	4	2	1	28	70%	Cukup baik
47	R47	Laki-laki	43	SMA	Petani	4	4	3	4	2	4	2	3	1	4	31	75%	Cukup baik
48	R48	Perempuan	28	D3	Wiraswasta	2	4	3	1	4	4	4	3	2	1	28	70%	Cukup baik
49	R49	Perempuan	34	D3	Pegawai	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	29	72,5%	Cukup baik
50	R50	Perempuan	53	S1	Honoror	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	34	85%	Baik
51	R51	Laki-laki	20	SMA	Petani	2	3	4	3	4	2	1	3	3	2	27	67,5%	Cukup baik
52	R52	Perempuan	38	S1	Guru	4	4	4	4	2	1	1	3	4	3	30	75%	Cukup baik
53	R53	Perempuan	36	S1	Guru	4	1	2	4	3	2	4	3	4	3	30	75%	Cukup baik
54	R54	Perempuan	28	Perempuan	Wiraswasta	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	32	77,5%	Baik
55	R55	Laki-laki	21	Mahasiswa	Mahasiswa	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	31	77,5%	Baik
56	R56	Laki-laki	30	S1	Guru	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	33	82,5%	Baik
57	R57	Laki-laki	22	SMA	wiraswasta	4	4	4	3	3	1	4	2	4	2	31	77,5%	Baik
58	R58	Perempuan	24	Mahasiswa	Mahasiswa	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	35	87,5%	Baik
59	R59	Perempuan	40	SMA	Wiraswasta	3	2	4	1	3	2	3	4	3	2	27	67,5%	Cukup baik
60	R60	Perempuan	25	SMA	Wiraswasta	4	4	2	3	2	4	1	3	4	2	29	72,5%	Cukup baik
61	R61	Laki-laki	51	S1	Guru	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	37	92,5%	Baik
62	R62	Laki-laki	29	SMA	Petani	3	4	1	2	4	2	1	3	1	4	25	62,5%	Cukup baik
63	R63	Laki-laki	27	S1	Guru	3	2	1	4	3	4	2	3	4	2	28	70%	Cukup baik
64	R64	Laki-laki	45	S1	Wiraswasta	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	32	80%	Baik
65	R65	Laki-laki	51	S1	Petani	3	3	2	3	4	1	3	2	4	2	27	67,5%	Cukup baik
66	R66	Perempuan	29	SMA	Petani	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	31	77,5%	Baik

67	R67	Perempuan	25	S1	Wiraswasta	3	4	4	2	3	4	1	3	4	3	31	77,5%	Baik
68	R68	Perempuan	18	SMA	Pelajar	3	3	3	3	3	4	1	4	3	2	29	72,5%	Cukup baik
69	R69	Perempuan	17	SMA	Pelajar	1	2	4	3	4	4	3	2	4	3	30	75%	Cukup baik
70	R70	Perempuan	18	SMA	Pelajar	1	4	3	2	3	4	2	1	4	4	28	70%	Cukup baik
71	R71	Perempuan	17	SMA	Pelajar	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	31	77,5%	Baik
72	R72	Perempuan	37	SMA	IRT	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	33	82,5%	Baik
73	R73	Perempuan	17	SMA	Pelajar	3	3	4	2	1	4	3	2	4	3	29	67,5%	Cukup baik
74	R74	Perempuan	18	SMA	Petani	3	2	1	2	1	4	4	3	3	4	27	67,5%	Cukup baik
75	R75	Laki-laki	43	SMA	Petani	2	3	4	1	3	4	2	1	4	4	28	70%	Cukup baik
76	R76	Laki-laki	18	SMA	pelajar	3	4	2	4	2	3	2	4	4	4	32	80%	Baik
77	R77	Laki-laki	36	S1	Wiraswasta	4	3	4	3	4	1	4	4	4	2	33	82,5%	Baik
78	R78	Laki-laki	25	S1	Guru	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	32	80%	Baik
79	R79	Perempuan	18	SMA	Pelajar	1	1	1	2	3	1	4	3	2	4	22	55%	Kurang baik
80	R80	Laki-laki	44	SMA	Petani	1	4	3	2	3	1	1	3	3	3	24	52,5%	Kurang baik
81	R81	Laki-laki	23	SMA	Wiraswasta	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	23	57,5%	Cukup baik
82	R82	Perempuan	25	SMA	Wiraswasta	2	2	4	2	1	1	3	1	2	4	22	55%	Kurang baik
83	R83	Perempuan	53	SMA	Petani	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	35	87,5%	Baik
84	R84	Laki-laki	31	SMA	Petani	4	3	3	1	4	1	3	2	3	1	25	62,5%	Cukup baik
85	R85	Perempuan	59	SMA	Petani	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	36	90%	Baik
86	R86	Laki-laki	22	SMA	Petani	3	2	4	1	2	3	1	2	2	2	22	55%	Kurang baik
87	R87	Perempuan	29	SMA	Wiraswasta	4	4	3	3	3	4	1	4	2	4	32	80%	Baik
88	R88	Laki-laki	33	SMA	Petani	4	3	2	1	3	3	3	2	4	4	29	72,5%	Cukup baik
89	R89	Perempuan	30	SMA	Wiraswasta	4	3	3	1	1	4	2	4	2	4	28	70%	Cukup baik
90	R90	Perempuan	29	SMA	Wiraswasta	1	2	4	2	3	1	2	1	1	4	21	52,5%	Kurang baik
91	R91	Perempuan	24	SMA	Petani	3	3	4	4	1	1	2	2	3	3	26	65%	Cukup baik
92	R92	Perempuan	21	SMA	Petani	3	3	4	3	2	4	3	1	4	1	28	70%	Cukup baik
93	R93	Perempuan	58	SMA	Petani	3	4	3	1	2	2	1	4	4	3	27	67,5%	Cukup baik
94	R94	Perempuan	59	SMA	Petani	2	2	2	1	2	4	4	2	4	2	25	62,5%	Cukup baik
95	R95	Laki-laki	20	SMA	Petani	4	3	4	2	3	1	3	2	3	3	28	70%	Cukup baik
96	R96	Laki-laki	23	SMA	Wiraswasta	4	4	3	1	3	4	3	1	3	4	30	75%	Cukup baik
97	R97	Laki-laki	45	SMA	Petani	3	3	2	1	1	3	3	1	4	2	23	50%	Kurang baik
98	R98	Laki-laki	31	D3	Wiraswasta	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup baik
Total						310	294	292	249	293	277	263	278	293	268			

Lampiran 8. Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos. 20136
Telepon : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com



Nomor : PP.08.01/00/02//13729/2023
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian di Puskesmas
MALINTANG**

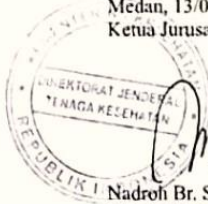
Kepada Yth :
Kepala Puskesmas MALINTANG
di
Tempat.

Dengan hormat,

Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat mengizinkan pemakaian Puskesmas MALINTANG yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
PADHILAH SALSABILA NST P07539020102	Adhisty Nurpermatasari, M.Si., Apt	GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PASIEN TENTANG PENGUNAAN ANTIBIOTIK DI PUSKESMAS MALINTANG KABUPATEN MANDAILING NATAL.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 13/04/2023
Ketua Jurusan, 

Nadroh Br. Sijepu, M.Si
NIP. 1980071/2015032002

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL DINAS KESEHATAN UPTD PUSKESMAS MALINTANG Jl. Kapten Malik Affan 01 Malintang jae, KODE POS 22976 E-mail : ktupuskesmasmalintang@gmail.com	
Nomor	: 440/2401 /PUSK/V/2023	Malintang, 02 Mei 2023
Sifat	: Biasa	Kepada
Lampiran	: -	Yth. Bapak/Ibu Kepala Yayasan
Hal	: surat balasan izin Penelitian	Poltekkes Medan
		di-
		Tempat

Menanggapi surat saudara no: PP.08.01/00.02/13729/2023 pada tanggal 13 April 2023 perihal "permohonan izin penelitian" pada mahasiswa:

Nama : PADHILAH SALSABILA NST
NIM : P07539020102
Jurusan : DIII Farmasi
Judul KTI : GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PASIEN
TENTANG PENGGUNAAN ANTIBIOTIK DI PUSKESMAS
MALINTANG KABUPATEN MANDAILING NATAL.

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di UPTD Puskesmas Malintang .

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan Terima kasih.

Kepala UPTD Puskesmas Malintang


ILHAM ANDIKA HASIBUAN s, Kep.Ns
PENATA
NIP. 19790820 200003 1 002

Lampiran 10. Surat Pernyataan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN MANDAILING NATAL**
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS MALINTANG
Jl. Kapten Malik Affan 01 Malintang jae, KODE POS 22976
E-mail : ktupuskesmasmalintang@gmail.com 

SURAT KETERANGAN
Nomor: 440/364/USK/V/2023

Menanggapi surat saudara no:PP.08.01/00.02/13729/2023 pada tanggal 13 April 2023 perihal " permohonan izin penelitian" pada mahasiswi:

Nama : PADHILAH SALSABILA NST
NIM : P07539020102
Jurusan : DIII Farmasi
Judul KTI : GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PASIEN
TENTANG PENGGUNAAN ANTIBIOIK DI PUSKESMAS
MALINTANG KABUPATEN MANDAILING NATAL.

Benar telah melakukan penelitian di UPTD Puskesmas Malintang pada tanggal 02 Mei 2023 s/d tanggal 17 Mei 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI).

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala UPTD Puskesmas Malintang

ILHAM ANDIKA HASIBUAN s,Kep.Ns
PENATA
NIP.19790820 200003 1 002

Lampiran 11. Gambar Penelitian



Gambar 9.1 Puskesmas Malintang, Kecamatan Bukit Malintang Kabupaten Mandailing Natal



Gambar 9.2 Responden mengisi kuesioner sebagai sumber data primer



Gambar 9.3 Responden Mengisi Kuesioner Sebagai Sumber Data Primer



Gambar 9.4 Responden Mengisi Kuesioner Sebagai Sumber Data Primer



Transaksi Berhasil

Nomor Referensi	20230413213724504269
Nomor Jurnal	927755
Tanggal Transaksi	13-04-2023
Waktu Transaksi	21:37:38 WIB
Jenis Transaksi	Virtual Account Billing
No.VA	8630307539020102
Nama	PADHILAH SALSABILA NST
Total Tagihan	Rp 175.000
Biaya admin	IDR 2.000
Total Bayar	Rp177.000,00
Rekening Debet	*****513

Lampiran 13. Surat *Ethical Cleareance* (EC)



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 2014/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan
Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang
berjudul :

**"Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Pasien Tentang Penggunaan Antibiotik
Di Puskesmas Malintang Kabupaten Mandailing Natal"**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Padhilah Salsabila Nst**
Dari Institusi : **Prodi D-III Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian
seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, Mei 2023
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan



Ketua,
Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001

Lampiran 14. Kartu Bimbingan KTI

JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

**KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA TA. 2022/2023**

Nama : Padhilah Salsabila Nst
NIM : P07539020102
Pembimbing : Adhisty Nurpermatasari, Apt., M. Si



NO	TGL	PERTE MUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	18/01-23	1	Diskusi mengenai judul KTI	df
2	19/01-23	2	Acc Judul KTI	df
3	03/02-23	3	Bimbingan bab I dan II KTI	df
4	06/03-23	4	Revisi bab I, II dan III KTI	df
5	09/03-23	5	Acc proposal KTI	df
6	22/05-23	6	Melakukan penelitian	df
7	7/06-23	7	Bimbingan bab 4 dan 5	df
8	18/06-23	8	Revisi bab 4 dan 5	df
9	09/06-23	9	Revisi bab 4 dan 5	df
10	12/06-23	10	Acc Karya tulis ilmiah	df
11				
12				

Ketua,

Nadroh Br. Sitepu, M. Si
NIP. 198007112015032002