

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN EDUKASI MENGGUNAKAN REELS FACEBOOK
UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH
LONGSOR PADA KELUARGA DI
DESA KUTA SAGA
TAHUN 2025**



**Kemenkes
Poltekkes Medan**

**ALDA MIONANDA MUNTHE
NIM. P07520422002**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D III KEPERAWATAN DAIRI
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN EDUKASI MENGGUNAKAN *REELS* FACEBOOK
UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH
LONGSOR PADA KELUARGA DI
DESA KUTA SAGA
TAHUN 2025**



**ALDA MIONANDA MUNTHE
NIM. P07520422002**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D III KEPERAWATAN DAIRI
TAHUN 2025**

**PENERAPAN EDUKASI MENGGUNAKAN *REELS* FACEBOOK
UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH
LONGSOR PADA KELUARGA DI
DESA KUTA SAGA
TAHUN 2025**

Karya Tulis Ilmiah

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Dan Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep) Pada Program Studi D III
Keperawatan Dairi Jurusan Keperawatan Polteknik
Kesehatan Kemenkes Medan



**ALDA MIONANDA MUNTHE
NIM. P07520422002**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D III KEPERAWATAN DAIRI
TAHUN 2025**

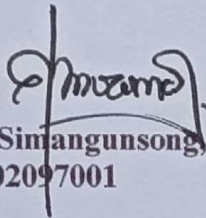
KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN EDUKASI MENGGUNAKAN *REELS* FACEBOOK
UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH
LONGSOR PADA KELUARGA DI
DESA KUTA SAGA
TAHUN 2025**

**Diusulkan Oleh
ALDA MIONANDA MUNTHER
NIM. P07520422002**

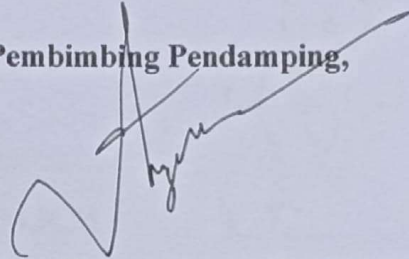
**Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Dihadapan Penguji
Di Sidikalang, Pada Tanggal 23 Mei 2025**

Pembimbing Utama,



**Dr. Dame Simangunsong, SKM, M.Kes
NIDN. 4002097001**

Pembimbing Pendamping,



**Perak M. A Hutagalung, SST, M.K.M
NIDN. 3414077001**

**Ketua Program Studi
D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan**



**Jojo S. Saban, SST, M.Kes
NIDN. 197304182003122001**

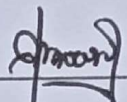
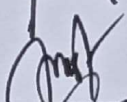
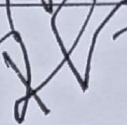
KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN EDUKASI MENGGUNAKAN *REELS* FACEBOOK UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR PADA KELUARGA DI DESA KUTA SAGA TAHUN 2025

Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh
ALDA MIONANDA MUNTHE
NIM. P07520422002

Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji
Di Sidikalang, Pada Tanggal 23 Mei 2025

1. Ketua Penguji : Dr. Dame E. Simangunsong, SKM, M.Kes
NIDN. 4002097001
2. Penguji 1 : Jojor Silaban, SST, M.Kes
NIDN. 3418047301
3. Penguji 2 : Roberth H. Silalahi, SKM, M.K.M
NIDN. 4025126601

()
()
()

Sidikalang, 23 Mei 2025

Mengetahui:
Ketua Program Studi
D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan



Jojor Silaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001

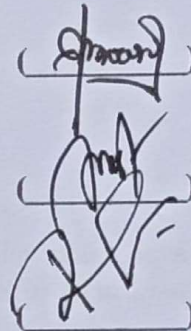
KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN EDUKASI MENGGUNAKAN *REELS* FACEBOOK UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR PADA KELUARGA DI DESA KUTA SAGA TAHUN 2025

**Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh
ALDA MIONANDA MUNTHE
NIM. P07520422002**

**Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji
Di Sidikalang, Pada Tanggal 23 Mei 2025**

1. Ketua Penguji : Dr. Dame E. Simangunsong, SKM, M.Kes
NIDN. 4002097001
2. Penguji 1 : Jojor Silaban, SST, M.Kes
NIDN. 3418047301
3. Penguji 2 : Roberth H. Silalahi, SKM, M.K.M
NIDN. 4025126601



Sidikalang, 23 Mei 2025

**Mengetahui:
Ketua Program Studi
D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan**



**Jojor Silaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini Saya:

Nama : Alda Mionanda Munthe
NIM : P07520422002
Program Studi : Diploma III Keperawatan Dairi
Jurusan : Keperawatan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan Bahwa Saya Tidak Melakukan Kegiatan Plagiat Dalam Penulisan
Karya Tulis Ilmiah Saya Yang Berjudul:

**PENERAPAN EDUKASI MENGGUNAKAN *REELS* FACEBOOK
UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH
LONGSOR PADA KELUARGA DI
DESA KUTA SAGA
TAHUN 2025**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Sidikalang, 23 Mei 2025
Penulis,

Alda Mionanda Munthe
Nim. P07520422002



BIODATA PENULIS

Nama : Alda Mionanda Munthe
Tempat/Tgl Lahir : Laetrondi, 21 Oktober 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Uruk Ndeas
Nomor HP : 0857-6397-9550

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : Tahun 2010-2016 SD Negeri 030426 Laetarondi
2. SLTP : Tahun 2016-2019 SMP Negeri 1 Salak
3. SLTA : Tahun 2019-2022 SMA Negeri 1 Salak

ABSTRAK

PENERAPAN EDUKASI MENGGUNAKAN *REELS* FACEBOOK UNTUK MENGATASI DEFISIT PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR PADA KELUARGA DI DESA KUTA SAGA TAHUN 2025

Alda Mionanda Munthe, Dr. Dame E. Simangunsong, SKM, M.Kes,
Perak M. A Hutagalung, SST, M.K.M
Prodi D III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan
Email: aldamunthe2004@gmail.com

Latar Belakang: Tanah longsor merupakan salah satu bencana alam yang kerap terjadi di wilayah perdesaan Indonesia, termasuk Desa Kuta Saga. Kurangnya pengetahuan masyarakat, khususnya keluarga dalam menghadapi bencana ini meningkatkan risiko dampak yang ditimbulkan

Tujuan Penelitian: Fokus dari studi kasus ini adalah menggambarkan yaitu penerapan edukasi menggunakan *reels* facebook untuk mengatasi defisit pengetahuan kesiapsiagaan tanah longsor pada keluarga Desa Kuta Saga.

Metode Studi Kasus: Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan observasional pada dua keluarga dengan defisit pengetahuan kesiapsiagaan bencana tanah longsor. Intervensi berupa memberikan edukasi menggunakan *reels* facebook diberikan selama 7 hari dengan frekuensi 1 kali sehari. Data dikumpulkan melalui kuisioner dan *daily log*/ catatan harian.

Hasil: Hasil analisis menunjukkan bahwa Ny. R mengalami peningkatan skor dari 30% (kurang) menjadi 100% (baik), sedangkan Tn. D dari 20% menjadi 100% setelah intervensi. Edukasi yang diberikan setiap hari selama 3–5 menit melalui konten *reels* Facebook yang menarik dan mudah diakses terbukti meningkatkan pemahaman subjek tentang kesiapsiagaan tanah longsor.

Kesimpulan dan Saran: *Reels* facebook terbukti efektif meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan bencana tanah longsor pada keluarga. Intervensi ini direkomendasikan sebagai bagian program edukasi digital serupa secara berkelanjutan sebagai bentuk kesiapsiagaan keluarga terhadap bencana.

Kata Kunci: Edukasi, *Reels* Facebook, Pengetahuan, Kesiapsiagaan, Tanah Longsor

ABSTRACT

THE APPLICATION OF EDUCATION USING FACEBOOK REELS TO MANAGING KNOWLEDGE DEFICIT IN LANDSLIDE DISASTER PREPAREDNESS AMONG FAMILIES IN KUTA SAGA VILLAGE IN 2025

Alda Mionanda Munthe, Dr. Dame E. Simangunsong, SKM, M.Kes, Perak M. A
Hutagalung, SST, M.K.M
Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health,
Associate Degree Of Nursing In Dairi
Email: aldamunthe2004@gmail.com

Background: Landslides are a common natural disaster in rural Indonesia, including Kuta Saga Village. A lack of knowledge among the community, particularly families, regarding how to face these disasters increases the risk of negative impacts.

Objective of the Research: The focus of this case study was to describe the application of education using Facebook Reels to address the knowledge deficit in landslide disaster preparedness among families in Kuta Saga Village.

Case Study Method: This study used a descriptive design with an observational approach on two families exhibiting a knowledge deficit regarding landslide disaster preparedness. The intervention involved providing education using Facebook Reels for 7 days, once daily. Data were collected through questionnaires and daily logs.

Results: The analysis results showed that Mrs. R experienced an increase in score from 30% (poor) to 100% (good), while Mr. D increased from 20% to 100% after the intervention. The daily education, provided for 3–5 minutes through engaging and easily accessible Facebook Reels content, proved to increase the subjects' understanding of landslide preparedness.

Conclusion and Suggestion: Facebook Reels proved effective in increasing knowledge of landslide disaster preparedness among families. This intervention is recommended as part of similar ongoing digital education programs as a form of family disaster preparedness.

Keywords: Education, Facebook Reels, Knowledge, Preparedness, Landslide



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala hikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Penerapan Edukasi Menggunakan *Reels* Facebook Untuk Mengatasi Defisit Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor Pada Keluarga Di Desa Kuta Saga Tahun 2025”** dapat terselesaikan.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan bimbingan selama proses penelitian dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, terutama kepada :

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Plt Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Jojor Silaban, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Ibu Dr. Dame E Simangunsong, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama saya dan Ibu Perak M. A Hutagalung, SST, M.K.M selaku pembimbing pendamping.
5. Orang tua tercinta Rohma Lambok Munthe dan Ibu Domi Berutu dan keluarga yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Sidikalang,
Penulis

2025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
BIODATA PENULIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Studi Kasus	6
D. Manfaat Studi Kasus	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Konsep Dasar Edukasi.....	8
1. Pengertian Edukasi dan <i>Reels</i> Facebook	8
2. Jenis - Jenis Edukas Media Publikasi Massa	8
3. Manfaat <i>Reels</i> Facebook	10
4. Evaluasi Edukasi.....	11
5. Standar Operasonal Edukasi Keluarga	11
B. Konsep Dasar Defisit Pengetahuan	12
1. Defenisi Defisit Pengetahuan.....	12
2. Penyebab Defisit pengetahuan	12
3. Tanda dan Gejala Defisit pengetahuan	13
4. Kriteria Tingkat Pengetahuan	13
5. Asuhan Keperawatan Defisit Pengetaihuain.....	13
C. Konsep Tanah Longsor	15
1. Defenisi Tanah Longsor.....	15
2. Penyebab Tanah Longsor.....	15
3. Tanda dan Gejala Tanah Longsor	18
4. Defenisi Kesiapsiagaan.....	19
5. Tujuan Kesiapsiagaan	19
D. Konsep Keluarga.....	20
1. Definisi Keluarga.....	20
2. Tipe Keluarga	20
 BAB III METODE PENULISAN.....	 22
A. Rancangan Studi Kasus	22
B. Subyek Studi kasus	22
C. Fokus Studi	23
D. Definisi Operasional Fokus Studi	23

E. Instrumen Studi Kasus.....	24
F. Metode Pengumpulan Data.....	24
G. Tempat dan Waktu Studi Kasus	25
H. Analisis Data Penyajian Data	25
I. Etika Studi kasus.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Studi Kasus.....	26
1. Gambaran Studi Kasus	26
2. Proses Keperawatan.....	27
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Defenisi Operasional Studi Kasus.....	23
Tabel 4. 1 Analisa Data Pada Ny. R Pada Hari Rabu, 05 Maret 2025.....	28
Tabel 4. 2 Analisa Data Pada Tn. D Pada Hari Rabu, 05 Maret 2025	29
Tabel 4. 3 Evaluasi Keperawatan 05 Maret 2025	32
Tabel 4. 4 Catatan Perkembangan Subjek 1.....	33
Tabel 4. 5 Catatan Perkembangan Subjek 2.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Survey Penelitian	53
Lampiran 2 Surat Balasan Survey Penelitian	54
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	55
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	56
Lampiran 5 Lembar <i>Informed Consent</i>	57
Lampiran 6 Lembar Kuesioner	58
Lampiran 7 Sop Edukasi Keluarga	60
Lampiran 8 Data Hasil Penelitian	61
Lampiran 9 Surat <i>Ethical Clearance</i> (Ec).....	62
Lampiran 10 Surat Selesai Ijin Penelitian.....	63
Lampiran 11 Lembar Konsultasi.....	64
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	68