

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
BOOKLET UNTUK MENGATASI KETIDAKPATUHAN
MINUM OBAT PADA LANSIA DENGAN
HIPERTENSI DI DESA KALANG
PADA TAHUN 2025



Kemenkes
Poltekkes Medan

DIVA OKTAVIA GIRSANG
NIM. P07520422012

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN DAIRI
TAHUN 2025

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
BOOKLET UNTUK MENGATASI KETIDAKPATUHAN
MINUM OBAT PADA LANSIA DENGAN
HIPERTENSI DI DESA KALANG
PADA TAHUN 2025**



**DIVA OKTAVIA GIRLANG
NIM. P07520422012**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN DAIRI
TAHUN 2025**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
BOOKLET UNTUK MENGATASI KETIDAKPATUHAN
MINUM OBAT PADA LANSIA DENGAN
HIPERTENSI DI DESA KALANG
PADA TAHUN 2025**

Karya Tulis Ilmiah

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Dan Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep) Pada Program Studi D-Iii
Keperawatan Dairi Jurusan Keperawatan Politeknik
Kesehatan Kemenkes Medan



**DIVA OKTAVIA GIRSANG
NIM. P07520422012**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN DAIRI
TAHUN 2025**

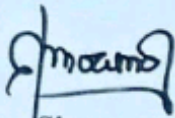
KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
BOOKLET UNTUK MENGATASI KETIDAKPATUHAN
MINUM OBAT PADA LANSIA DENGAN
HIPERTENSI DI DESA KALANG
PADA TAHUN 2025**

**Diusulkan Oleh
DIVA OKTAVIA GIRSANG
NIM. P07520422012**

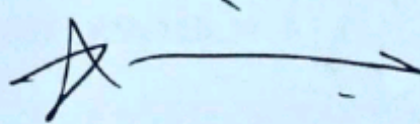
**Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Dihadapan Penguji
Di Sidikalang, Pada Tanggal, 26 Mei 2025**

Pembimbing Utama,



**Dr. Dame Simangunsong, SKM, M.Kes
NIDN. 4002097001**

Pembimbing Pendamping,



**Risdiana M. Naibaho, SST, M.Kes
NIDN. 3423037801**

**Ketua Program Studi
D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan,**



**Jojo Silaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001**

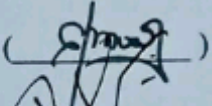
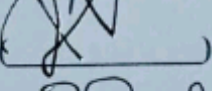
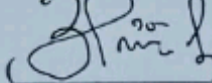
KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET UNTUK MENGATASI KETIDAKPATUHAN MINUM OBAT PADA LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI DESA KALANG PADA TAHUN 2025

**Telah Di persiapkan Dan Di susun Oleh
DIVA OKTAVIA GIRSANG
NIM. P07520422012**

**Telah Di Pertahankan Di Depan Tim Penguji
Di Sidikalang, Pada Tanggal 26 Mei 2025**

1. Ketua Penguji : **Dr. Dame Simangunsong, SKM, M.Kes**
NIDN. 4002097001
2. Penguji I : **Roberth Harnat Silalahi, SKM, M.K.M**
NIDN: 4025126601
3. Penguji II : **Herlina E. Y Manik, SST, M.K.M**
NIDN: 3414047601

()
()
()

Sidikalang, 26 Mei 2025

**Mengetahui:
Ketua Program Studi
D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan,**



**Jojo Silaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Diva Oktavia Girsang
Nim : P07520422012
Program Studi : Diploma III Keperawatan Dairi
Jurusan : Keperawatan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan Bahwa Saya Tidak Melakukan Kegiatan Plagiat Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Saya Yang Berjudul:

PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET UNTUK MENGATASI KETIDAKPATUHAN MINUM OBAT PADA LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI DESA KALANG PADA TAHUN 2025

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Sidikalang, 26 Mei 2025

Penulis



Divia Oktavia Girsang

P07520422012



BIODATA PENULIS

Nama : Diva Oktavia Girsang

Tempat/Tgl Lahir : Medan, 09 Oktober 2004

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat Rumah : Jl. Lestari Kalang Baru, NO.52B, Kec.
Sidikalang, Kab. Dairi, Prov. Sumatera
Utara

Nomor HP : 0853-5855-0156

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : Tahun 2010-2016 MIN Sidikalang
2. SLTP : Tahun 2016-2019 SMP Negeri 1 Sidikalang
3. SLTA : Tahun 2019-2022 SMA Negeri 1 Sidikalang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Penerapan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *Booklet* Untuk Mengatasi Ketidakpatuhan Minum Obat Pada Lansia Dengan Hipertensi Di Desa Kalang Pada Tahun 2025”** dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Dr. Dame Evalina Simangunsong SKM, M.Kes, selaku pembimbing utama dan Ibu Risdiana Melinda Naibaho, SST, M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb selaku Plt. Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Jojo Silaban, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Orang tua tercinta ayahanda Muliando Girsang dan Ibunda Halimatussaddia Pohan juga saudara tercinta serta seluruh keluarga besar

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak lain yang membutuhkan.

Sidikalang,2025

Penulis,

ABSTRAK

Penerapan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *Booklet* Untuk Mengatasi Ketidakpatuhan Minum Obat Pada Lansia Dengan Hipertensi Di Desa Kalang Tahun 2025

Diva Oktavia Girsang, Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes,
Risadiana Melinda Naibaho, SST, M.Kes
Prodi D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan
Email: divaoktaviagirsang@gmail.com

Latar belakang: Hipertensi merupakan penyakit kronis yang banyak dialami lansia dan dikenal sebagai “*Silent killer*” karena sering tidak bergejala. Ketidakpatuhan minum obat antihipertensi dapat menyebabkan komplikasi serius seperti stroke dan gagal ginjal. Salah satu upaya untuk meningkatkan kepatuhan adalah melalui pendidikan kesehatan dengan media *booklet* yang mudah dipahami.

Tujuan Studi Kasus: Studi kasus ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* dalam mengatasi ketidakpatuhan minum obat pada lansia dengan hipertensi di Desa Kalang tahun 2025.

Metode Studi Kasus: Penulisan ini menggunakan desain studi kasus deskriptif dengan dua subjek lansia, Ny. R (71 tahun) dan Ny. RK (64 tahun), yang tidak patuh minum obat. Intervensi dilakukan dengan pemberian *booklet* selama tujuh hari. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan pengukuran tekanan darah sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil: Sebelum intervensi, kedua subjek menunjukkan kepatuhan rendah akibat kurang pengetahuan dan tidak merasakan gejala. Setelah intervensi, terjadi peningkatan pemahaman dan kepatuhan dalam minum obat secara teratur. Kedua subjek mulai mengikuti jadwal pengobatan dengan lebih konsisten.

Kesimpulan dan Saran: Pendidikan kesehatan menggunakan *booklet* efektif dalam meningkatkan kepatuhan minum obat pada lansia dengan hipertensi. Metode ini dapat diterapkan di pelayanan kesehatan tingkat pertama dengan melibatkan dukungan keluarga.

Kata kunci: Hipertensi, lansia, ketidakpatuhan minum obat, *booklet*, pendidikan kesehatan

ABSTRACT

THE APPLICATION OF HEALTH EDUCATION USING BOOKLET MEDIA TO MANAGING MEDICATION NON-ADHERENCE IN ELDERLY INDIVIDUALS WITH HYPERTENSION IN KALANG VILLAGE IN 2025

Diva Oktavia Girsang, Dr. Dame E.Simangunsong, SKM, M.Kes,
Risadiana Melinda Naibaho, SST, M.Kes

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Associate Degree Of Nursing In Dairi

Email: divaoktaviagirsang@gmail.com

Background: Hypertension is a chronic disease commonly experienced by the elderly and is known as the "silent killer" because it often has no symptoms. Medication non-adherence to antihypertensive drugs can lead to serious complications such as stroke and kidney failure. One effort to improve adherence is through health education using booklet media, which is easy to understand.

Objective of the Case Study: This case study aimed to describe the application of health education using booklet media in addressing medication non-adherence in elderly individuals with hypertension in Kalang Village in 2025.

Case Study Method: This study used a descriptive case study design with two elderly subjects, Mrs. R (71 years old) and Mrs. RK (64 years old), who were non-adherent to their medication. The intervention involved providing booklets for seven days. Data were collected through interviews, observation, and blood pressure measurements before and after the intervention.

Results: Before the intervention, both subjects showed low adherence due to a lack of knowledge and not experiencing symptoms. After the intervention, there was an increase in understanding and adherence to taking medication regularly. Both subjects began to follow their treatment schedules more consistently.

Conclusion and Suggestion: Health education using booklets is effective in improving medication adherence in elderly individuals with hypertension. This method can be applied in primary healthcare settings with the involvement of family support.

Keywords: Hypertension, elderly, medication non-adherence, booklet, health education



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	iv
BIODATA PENULIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Studi Kasus	4
D. Manfaat Studi Kasus	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 5
A. Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan.....	5
1. Defenisi Pendidikan Kesehatan	5
2. Konsep Pendidikan Kesehatan	5
3. Tujuan Pendidikan Kesehatan	6
4. Prinsip Pendidikan Kesehatan	7
5. Metode Pendidikan Kesehatan	7
B. Media Pendidikan Kesehatan: <i>BOOKLET</i>	8
1. Defenisi <i>Booklet</i>	8
2. Ciri-ciri <i>Booklet</i>	8
3. Fungsi <i>Booklet</i>	8
4. Prinsip pembuatan <i>booklet</i>	8
C. Ketidakpatuhan Minum Obat	9
1. Defenisi ketidakpatuhan	9
2. Penyebab ketidakpatuhan	10
3. Tanda dan gejala ketidakpatuhan	10
4. Pengukuran tingkat kepatuhan.....	10
D. Konsep Dasar Lansia.....	11
1. Defenisi lansia	11
2. Pembagian Usia Lansia	13
3. Perubahan Pada Lansia	13
E. Konsep Dasar Hipertensi	14
1. Defenisi Hipertensi	14
2. Klasifikasi Hipertensi	13
3. Penyebab hipertensi	14
4. Pathofisiologi Hipertensi	15

5.Tanda dan Gejala	15
6.Pemeriksaan Diagnostik	15
7.Penatalaksanaan.....	16
8.Perawatan Hipertensi	17
BAB III METODE STUDI KASUS	23
A.Rancangan Studi Kasus.....	23
B.Subyek Studi kasus.....	23
C.Fokus Studi.....	24
D.Definisi Operasional Fokus Studi	24
E.Instrumen Studi Kasus.....	26
F.Metode Pengumpulan Data.....	27
G.Lokasi dan waktu penulisan.....	27
H.Penyajian Data	27
I.Etika Studi kasus	28
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL.....	29
A. Hasil Studi Kasus.....	29
1. Gambaran Tempat Studi Kasus.....	29
2. Proses Keperawatan.....	30
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Kuesioner tingkat kepatuhan.....	11
Tabel 2.2 Klasifikasi hipertensi menurut AHA.....	14
Tabel 2.3 Klasifikasi hipertensi menurut WHO.....	14
Tabel 3.1 Defenisi operasional.....	24
Tabel 4.1 Analisa data.....	33
Tabel 4.2 Implementasi keperawat.....	36
Tabel 4.3 Evaluasi keperawatan.....	42
Tabel 4.4 Rekap tekanan darah.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Izin Survei Awal Studi Kasus.....	63
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Survey Awal Penelitian.....	64
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 4 Balasan Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden Studi Kasus.....	67
Lampiran 6 Kuesioner Kepatuhan Minum Obat.....	68
Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur Pendidikan Kesehatan.....	72
Lampiran 8 Data Hasil Penelitian	73
Lampiran 9 Etical clearance.....	76
Lampiran 10 <i>Booklet</i>	77
Lampiran 11 Bukti Bimbingan.....	79
Lampiran 12 Dokumentasi melakukan tindakan.....	82