BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah desain penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk mendeskripsikan atau menguraikan suatu keadaan didalam suatu komunitas atau masyarakat. Penelitian deskriptif ini yang menggunakan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan media roda putar terhadap pengetahuan menyikat gigi pada siswa/i kelas III SD Negeri 105332 Sei Blumei Kecamatan Tanjung Morawa.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

B.1 Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SD Negeri 105332 Sei Blumei Kecamatan Tanjung Morawa.

B.2 Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan mulai bulan Januari - April 2024.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

C.1 Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa/i kelas III SD Negeri 105332 Sei Blumei Kecamatan Tanjung Morawa dengan jumlah 39 orang.

C.2 Sampel

Sampel penelitian adalah keseluruhan siswa/i kelas III SD Negeri 105332 Sei Blumei Kecamatan Tanjung Morawa yang berjumlah 39 orang.

D. Jenis Dan Cara Pengumpulan data

D.1 Jenis pengumpulan data

Jenis data yang digunakan penelitian adalah data primer dan data sekunder. Data Primer adalah data yang diperoleh langsung oleh peneliti dengan membagikan kuisisioner untuk mengetahui pengetahuan menyikat gigi yang diberikan kepada siswa/i kelas III SD Negeri 105332 Sei Blumei Kecamatan Tanjung Morawa.

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari data yang sudah ada dari pihak sekolah SD Negeri 105332 Sei Blumei Kecamatan Tanjung Morawa yaitu jumlah siswa, nama, jenis kelamin, usia, alamat yang menjadi sampel penelitian.

D.2 Cara Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini akan dilakukan kegiatan sebagai berikut:

a. Persiapan

1. Mengurus surat izin kepada Kepala Sekolah SD Negeri 105332 Sei Blumei Kecamatan Tanjung Morawa
2. Menentukan waktu penelitian
3. Penelitian ini dilakukan selama 2 hari
4. Mengidentifikasi siswa/i yang akan menjadi objek penelitian
5. Menjelaskan maksud dan tujuan penelitian kepada seluruh responden
6. Persiapan alat dan bahan.

Alat :

- a. Kuisisioner
- b. Alat tulis
- c. Media Roda Putar

b. Prosedur kegiatan

1. Hari pertama :

- a. Menjelaskan maksud dan tujuan peneliti kepada seluruh siswa/i

- b. Dalam penelitian ini dibantu oleh 4 orang tim, yang sebelumnya sudah berkalibrasi tentang penggunaan media dan pengambilan data yang akan dilakukan.
- c. Memberikan lembar kuisisioner pertama pada siswa/i sebelum dilakukan penyuluhan dengan bermain roda putar tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar.
- d. Menjelaskan cara bermain kepada siswa/i serta membagi kelompok bermain menjadi 4 kelompok yang berisikan 9-10 orang dalam kelompok.

2. Hari Kedua :

- a. Memberikan materi penyuluhan tentang menyikat gigi yang baik dan benar melalui media bermain roda putar.
- b. Melakukan permainan roda putar :
 - 1. Media ini terbagi menjadi 2 bagian lingkaran. Lingkaran pertama sebagai penjelasan singkat tentang menyikat gigi yang baik dan benar, di lingkaran kedua terdapat arsiran warna yang berbeda yang berisikan 15 pertanyaan yang ditandai dengan penomoran.
 - 2. Pada bagian dinding media roda putar terdapat kantung-kantung yang berisikan jawaban dari pertanyaan lingkaran kedua yang ditandai dengan penomoran sesuai dengan banyaknya pertanyaan.
 - 3. Sampel dibagi menjadi 4 kelompok kecil menyesuaikan dengan permainan .
 - 4. Perwakilan dari masing-masing kelompok maju untuk memutar media dan bermain.
 - 5. Permainan dilakukan dengan durasi waktu 10 - 15 menit.
 - 6. Putaran dimulai dari tulisan start ataupun dari arah kiri ke kanan, apabila media tersebut sudah berhenti maka akan mengambil sebuah pertanyaan dan menjawab.
 - 7. Jawaban disesuaikan dengan kunci jawaban yang telah tersedia.

8. Jika siswa menjawab pertanyaan dengan benar maka pertanyaan tersebut dianggap hangus, dan begitu sebaliknya.
 9. Pada akhir kegiatan kelompok yang paling banyak menjawab dengan benar akan mendapatkan reward berupa tambahan nilai.
- c. Memberikan lembar kuisisioner kedua kepada siswa/i setelah dilakukan penyuluhan menyikat gigi yang baik dan dengan media bermain roda putar, yang berisi 15 pertanyaan
 - d. Seluruh pertanyaan yang ada pada kuesioner yang dijawab oleh siswa/i disederhanakan untuk mempermudah pengolahan data. Setiap jawaban yang benar memperoleh skor 1 dan setiap jawaban salah memperoleh skor 0. Untuk mengetahui skor pengetahuan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 \text{Rumus} &= \frac{\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}}{3} \\
 &= \frac{15-0}{3} \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

Kriteria pengetahuan dan tindakan yang digunakan adalah :

- a. Apabila siswa/i mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara 11 - 15 soal termasuk dalam kriteria baik
- b. Apabila siswa/i mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara 6 - 10 soal termasuk dalam kriteria sedang
- c. Apabila siswa/i mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara 0 - 5 soal termasuk dalam kriteria sedang buruk

E. Pengolahan Data dan Analisa Data

E.1 Pengolahan Data

1. Editing

Melakukan pengecekan kelengkapan data yang telah dikumpul, bila terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam pengumpulan atau pengisian data diperiksa dengan cara memeriksa jawaban yang kurang.

2. *Processing* (memasukkan data)

Data, yakni jawaban-jawaban dari masing-masing responden yang dalam bentuk “kode” (angka atau huruf) dimasukkan ke dalam program computer.

3. *Cleaning* (pembersihan data)

Apabila semua data sudah dimasukkan perlu dicek kembali untuk melihat kemungkinan-kemungkinan adanya kesalahan-kesalahan kode, ketidaklengkapan dan sebagainya.

E.2 Analisa Data

Data yang telah dikumpulkan kemudian diolah, data yang telah diolah dianalisis secara komputer. Untuk pengolahan data dengan komputer data perlu diterjemahkan ke dalam bahasa komputer yaitu dengan memberikan kode-kode tertentu sesuai dengan bahasa program yang digunakan.