

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aulya, Y., Siauta, J. A., & Nizmadilla, Y. (2022). *Analisis Anemia Pada Remaja Putri*. 4 (November), 1378.
- Budiman & Riyanto. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner : Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.
- Cahyaningsih, D. S. (2021). *Pertumbuhan Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Donsu, J. D. (2021). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Faridi, A., dkk. (2022). *Etika, Perilaku, dan Hukum Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Hadijah, S., dkk. (2019). Pengaruh Masa Menstruasi Terhadap Kadar Hemoglobin Dan Morfologi Eritrosit. *Jurnal Media Analisis Kesehatan*. Vol. 10, No. 1.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indriasari, R., Mansur, M. A., Srifitayani, N. R., & Tasya, A. (2022). Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Terkait Pencegahan Anemia Pada Remaja Berlatarbelakang Sosial-ekonomi Menengah ke Bawah di Makassar. *Amerta Nutrition*, 6(3), 256–261. <https://doi.org/10.20473/amnt.v6i3.2022.256-261>
- Izdihar, M. S., Noor, M. S., Istiana, Juhairina, & Skripsiana, N. S. (2022). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Dengan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Puteri Di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin*. 5, 333–342.
- Kemenkes. (2018). *Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Nasional Tahun 2018*.
- Kemenkes RI. (2018). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)*. Jakarta. <https://promkes.kemkes.go.id/buku-pedoman-pencegahan-dan-penanggulangan-anemia-pada-remaja-putri-dan-wanita-usia-subur>. Diakses pada 2 November 2022.

- Kubillawati & Warastuti. (2018). Perbedaan Jenis Kelamin, Pendidikan Ibu, Pekerjaan Ibu Dan Kebiasaan Sarapan Terhadap Kejadian Anemia Pada Remaja.
- Lapau, B. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Lestari, D. (2018). Skripsi Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Upaya Pencegahan Anemia Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Wilayah Jenu Kabupaten Tuban.
- Mularsih, S. (2017). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Dengan Perilaku Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi Di Smk Nusa Bhakti Kota Semarang. *Jurnal Kebidanan*, 6(2), 80.
- Musfiroh, dkk. (2016). Hubungan Antara Pendidikan Orang Tua (Ibu) Dengan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenorea Dan Penanganannya Di MA An-Nur Kota Cirebon.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurbaya, S., Yusra, & Handayani, S. I. (2019). *Cerita Anemia*. Jakarta: UI Publishing.
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pakpahan, dkk. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Pamungkas, dkk. (2021). *Statistik Untuk Perawat Dan Kesehatan*. Jakarta Timur: CV. Trans Info Media.
- Podungge, Y., Nurlaily, S., & Mile, S. Y. (2021). *Buku Referensi Remaja Sehat, Bebas Anemia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahayu A., et al. (2019). *BUKU REFERENSI Metode Orkes-Ku (Raport Kesehatanku) dalam Mengidentifikasi Potensi Kejadian Anemia Gizi pada Remaja*.
- Rahmawati. (2021). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rosyida, D. A. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Wanita*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sari & Anggraini. (2020). Analisis Sikap Dan Pengetahuan Terhadap Upaya Pencegahan Anemia Pada Mahasiswa Bidan. *Jurnal Kebidanan Dan Kesehatan Tradisional*.

- Sari, dkk. (2022). *Buku Saku Anemia Defisiensi Besi Pada Remaja Putri*. NEM.
- Situmeang, A. M. N., Apriningsih, A., Makkiyah, F. A., & Wahyuningtyas, W. (2022). Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Sosioekonomi dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di Desa Sirnagalih, Bogor. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 8(1), 32–39.
- Sulistiana, E., Sari, H., & Yulanda, N. (2022). Pengaruh Pemberian Jus Buah Bit (Beta Vulgaris) Terhadap Peningkatan Kadar Hemoglobin Pada Remaja Putri Kelas X IPS Di MAN 2 Model Medan Tahun 2022. *Jurnal Penelitian Kebidanan & Kespro*, 5(1), 112
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stress, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Taufiq, Z., Ekawidnyani, K. R., & Sari, T. P. (2020). *Aku Sehat Tanpa Anemia Buku Saku Anemia Untuk Remaja Putri*. CV. Wonderland Family Publisher.
- Tjokroprawiro, A. (2015). *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam*. Surabaya: Airlangga University Press.
- UNICEF. (1998). *The State Of The World's Children*. Oxford Univ: Press Graha Ilmu.
- Wahyuningrum, dkk, (2022). *Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Prakonsepsi*. (Y. S. Rosyad, Ed.) Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: KENCANA.
- Yuliati, R. (2021). *Anemia Pada Usia Remaja*. <https://rsupsoeradji.id/anemia-pada-usia-remaja/#:~:text=Kejadian%20anemia%20pada%20remaja%20akan%20berdampak%20kepada%20janin,panjang%20badan%20saat%20lahir%20%3C48%20cm%20%28Risksdas%2C%202018%29>. Diakses pada 3 November 2022.

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

**JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DENGAN
TINDAKAN PENCEGAHAN ANEMIA PADA SAAT MENSTRUASI
DI SMA NEGERI 17 MEDAN TAHUN 2023**

NAMA : MEIDAR DWI ALFANI ZEGA

NIM : P07520219066

Saya adalah mahasiswi Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan. Ingin melakukan penelitian di SMA Negeri 17 Medan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan remaja putri dengan tindakan pencegahan anemia pada saat menstruasi. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas skripsi di Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Saya berharap adik-adik bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Informasi yang saya dapatkan hanya akan digunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan dan tidak akan dipergunakan untuk maksud lain. Partisipasi adik-adik bersifat sukarela, oleh karena itu adik-adik mempunyai hak bebas untuk berpartisipasi atau menolak menjadi responden tanpa ada saksi apapun. Jika bersedia menjadi responden silahkan adik-adik menandatangani formulir persetujuan ini.

Medan,.....

Responden

()

Lampiran 2

KUISIONER HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DENGAN TINDAKAN PENCEGAHAN ANEMIA PADA SAAT MENSTRUASI DI SMA NEGERI 17 MEDAN TAHUN 2023

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian!

- a. Isi jawaban sesuai dengan keadaan anda
- b. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang telah disediakan pada bagian I
- c. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang telah disediakan pada bagian II
- d. Silahkan bertanya kepada peneliti apabila ada pertanyaan yang kurang jelas

Identitas Responden :

1. Nama Siswi (Inisial) :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Suku :
5. Pendidikan Ayah :
6. Pendidikan Ibu :
7. Pekerjaan Ayah :
8. Pekerjaan Ibu :
9. Usia Menarche (Haid pertama kali) :

Pernahkah anda mendengar tentang Anemia?

☐ : Ya ☐ : Tidak

Jika Ya, pilihlah kotak dibawah ini!

Sumber informasi tentang Anemia:

a. Media cetak

- ☐ : Koran
- ☐ : Majalah
- ☐ : Buku
- ☐ : Brosur
- ☐ : Pamflet
- ☐ : Lainnya,.....

b. Media elektronik

- ☐ : Televisi
- ☐ : Radio
- ☐ : Internet
- ☐ : Media sosial (Facebook, Instagram, WA, dll)
- ☐ : Lainnya,.....

c. Non-media (Orang)

- ☐ : Orang tua
- ☐ : Abang/kakak/adik
- ☐ : Guru
- ☐ : Petugas kesehatan (Dokter, Perawat, Bidan, dll)
- ☐ : Lainnya,.....

Pernahkah anda mengonsumsi tablet tambah darah?

☐ : Ya ☐ : Tidak

Jika Ya, pilihlah kotak dibawah ini!

Saya mendapatkan tablet tambah darah dari:

- ☐ : Sekolah
- ☐ : Puskesmas
- ☐ : Rumah sakit
- ☐ : Beli sendiri
- ☐ : Lainnya,.....

I. Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap tepat!

1. Anemia adalah suatu keadaan tubuh dimana lebih rendahnya suatu kadar didalam darah dibanding nilai normalnya. Kadar yang dimaksud adalah...
 - a. Kadar hemoglobin
 - b. Kadar gula darah
 - c. Kadar kolestrol
 - d. Kadar asam urat
2. Ditinjau dari sistem kardiorespirasi (yakni jantung dan paru-paru), gejala anemia yang bisa terlihat adalah...
 - a. Kulit kemerahan
 - b. Sakit kepala dan mata berkunang-kunang
 - c. Jantung berdebar dan sesak napas
 - d. Telinga berdenging
3. Ditinjau dari sistem syaraf, gejala anemia yang bisa terlihat adalah...
 - a. Kulit pucat
 - b. Sakit kepala dan mata berkunang-kunang
 - c. Jantung berdebar dan sesak napas
 - d. Mual dan muntah
4. Ditinjau dari dari sistem saluran pencernaan makanan, gejala anemia yang bisa terlihat adalah...
 - a. Sakit kepala dan mata berkunang-kunang
 - b. Telinga berdenging
 - c. Jantung berdebar dan sesak napas
 - d. Mual dan muntah
5. Ditinjau dari dari sistem sistem urogenetal (yakni organ kemih dan reproduksi), gejala anemia yang bisa terlihat adalah...
 - a. Kulit pucat
 - b. Gangguan haid
 - c. Mual dan muntah
 - d. Jantung berdebar dan sesak napas

6. Ditinjau dari jaringan epitel (yakni kulit, kelopak mata, dan kuku), gejala anemia yang bisa terlihat adalah...
 - a. Pucat
 - b. Kemerahan
 - c. Jantung berdebar dan sesak napas
 - d. Sakit kepala dan mata berkunang-kunang
7. Anemia yang disebabkan karena kekurangan zat besi disebut...
 - a. Anemia pernisiiosa
 - b. Anemia defisiensi besi
 - c. Anemia megaloblastik
 - d. Anemia hemolitik
8. Anemia yang disebabkan karena kekurangan vitamin B12 disebut...
 - a. Anemia pernisiiosa
 - b. Anemia defisiensi besi
 - c. Anemia megaloblastik
 - d. Anemia hemolitik
9. Anemia yang disebabkan karena kekurangan asam folat disebut...
 - a. Anemia pernisiiosa
 - b. Anemia defisiensi besi
 - c. Anemia megaloblastik
 - d. Anemia hemolitik
10. Anemia yang disebabkan oleh beberapa penyakit yang mengganggu kemampuan tubuh untuk memproduksi sel darah merah disebut...
 - a. Talasemia
 - b. Anemia karena penyakit kronis
 - c. Anemia hemolitik
 - d. Anemia defisiensi besi
11. Anemia yang disebabkan oleh penyakit kelainan pada darah yang diturunkan disebut...
 - a. Talasemia
 - b. Anemia karena penyakit kronis
 - c. Anemia aplastik
 - d. Sel sabit anemia

12. Anemia yang terjadi ketika sumsum tulang tidak dapat memproduksi sel darah merah disebut...
- a. Anemia Pernisiosa
 - b. Thalasemia
 - c. Anemia aplastik
 - d. Sel sabit anemia
13. Anemia dapat terjadi sebab kurangnya zat gizi dalam tubuh seperti...
- a. Zat besi, mineral, vitamin D
 - b. Vitamin K, vitamin A, Kalsium
 - c. Kalsium, Fosfor, Vitamin C
 - d. Zat besi, vitamin B12, asam folat
14. Anemia dapat disebabkan karena perdarahan seperti...
- a. Tergores kaca
 - b. Menstruasi
 - c. Perdarahan otak
 - d. Tertusuk jarum
15. Menurut kamu, faktor-faktor yang dapat mendorong terjadinya anemia adalah...
- a. Asam urat
 - b. Infeksi dan perdarahan
 - c. Tekanan darah tinggi
 - d. Semuanya benar
16. Dampak anemia yang terjadi pada remaja dapat menyebabkan...
- a. Gangguan konsentrasi sehingga prestasi belajar menurun
 - b. Stress berkepanjangan
 - c. Penyakit kronis
 - d. Kematian
17. Anemia pada remaja putri dan wanita yang tidak ditangani akan berdampak hingga menjadi ibu hamil, dimana salah satu akibatnya adalah...
- a. Prematur dan BBLR
 - b. Stress berkepanjangan
 - c. Tidak bisa memiliki anak lagi

d. Semua benar

18. Upaya pencegahan anemia dapat dilakukan melalui...

- a. Pendidikan kesehatan
- b. Makanan dan minuman
- c. Suplementasi zat besi
- d. Semua benar

19. Salah satu cara mencegah anemia adalah mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi seperti...

- a. Teh dan biskuit
- b. Makanan cepat saji
- c. Hati, daging merah, sayuran hijau
- d. Ubi kayu, singkong, jagung

20. Makanan/minuman yang dapat menghambat penyerapan zat besi, terutama saat meminum tablet tambah darah adalah...

- a. Teh dan kopi
- b. Air putih
- c. Buah-buahan
- d. kacang-kacangan

II. Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom pilihan yang sesuai dengan keadaan anda!

NO.	URAIAN TINDAKAN	FREKUENSI		
A.	Pendidikan Kesehatan	Sering (≥ 1 x/tahun)	Jarang (1 x/3 tahun)	Tidak Pernah
	1. Saya mengikuti penyuluhan kesehatan tentang anemia yang diadakan sekolah, puskesmas, ataupun yang lainnya			
B.	Asupan Makanan	Sering (≥ 5 x/minggu)	Jarang (≤ 3 x/minggu)	Tidak Pernah
	2. Saya mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi seperti daging			
	3. Saya mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi seperti hati			
	4. Saya mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi seperti ikan			
	5. Saya mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi seperti ayam			

	6. Saya mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi seperti telur			
	7. Saya mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi seperti sayuran hijau tua			
	8. Saya mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi seperti kacang-kacangan			
	9. Saya mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin C untuk meningkatkan penyerapan zat besi seperti buah-buahan			
C.	Suplementasi Zat Besi	Sering (Setiap Hari)	Jarang (Setiap Minggu/ Bulan)	Tidak Pernah
	10. Saya minum tablet tambah darah saat menstruasi			

PENJELASAN URAIAN TINDAKAN:

A. Pendidikan Kesehatan

- Sering ($\geq 1x/tahun$) => Dalam satu tahun saya pernah mengikuti penyuluhan kesehatan tentang anemia 1 kali atau pun lebih
- Jarang ($1x/3\ tahun$) => Dalam tiga tahun saya pernah mengikuti penyuluhan kesehatan tentang anemia 1 kali
- Tidak Pernah => Saya tidak pernah mengikuti penyuluhan kesehatan tentang anemia sama sekali

B. Asupan Makanan

- Sering ($\geq 5x/Minggu$) => Dalam satu Minggu saya mengonsumsi makanan yang disebutkan sebanyak 5 kali atau pun lebih
- Jarang ($\leq 3x/Minggu$) => Dalam satu Minggu saya mengonsumsi makanan yang disebutkan paling banyak 3 kali
- Tidak Pernah => Dalam satu Minggu saya tidak mengonsumsi makanan yang disebutkan ataupun tidak pernah mengonsumsi makanan yang disebutkan sama sekali

C. Suplementasi Zat Besi

- Sering (Setiap Hari) => Saat menstruasi saya minum 1 tablet tambah darah setiap hari
- Jarang (Setiap Minggu/Bulan) => Saat menstruasi saya minum 1 tablet tambah darah setiap minggu / setiap bulan
- Tidak Pernah => Saat menstruasi saya tidak pernah minum tablet tambah darah

KUNCI JAWABAN
“Kuesioner Pengetahuan Remaja Putri Tentang
Pencegahan Anemia”

1. A. Kadar hemoglobin
2. C. Jantung berdebar dan sesak napas
3. B. Sakit kepala dan mata berkunang-kunang
4. D. Mual dan muntah
5. B. Gangguan haid
6. A. Pucat
7. B. Anemia defisiensi besi
8. A. Anemia pernisiiosa
9. C. Anemia megaloblastik
10. B. Anemia karna penyakit kronis
11. D. Sel sabit anemia
12. C. Anemia aplastik
13. D. Zat besi, vitamin B12, asam folat
14. B. Menstruasi
15. B. Infeksi dan pendarahan
16. A. Gangguan konsentrasi sehingga prestasi belajar menurun
17. A. Prematur dan BBLR
18. D. Semua benar
19. C. Hati, daging merah, sayuran hijau
20. A. Teh dan kopi

Lampiran 3

Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

		Correlations																							
		Soal_01	Soal_02	Soal_03	Soal_04	Soal_05	Soal_06	Soal_07	Soal_08	Soal_09	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Total			
Soal_01	Pearson Correlation	1	553	050	-210	-167	491	063	-250	-250	-327	-491	055	102	459	357	490	105	000	-210	157	216			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.374	-0.462	0.28	0.794	-0.288	-0.258	-0.327	-0.491	0.028	0.189	0.689	0.422	0.566	0.100	0.000	-0.374	0.588	361			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Soal_02	Pearson Correlation	553	1	394	103	034	564	553	-20	-101	101	-154	-285	154	287	254	698	103	032	-260	-099	242	651		
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.440	0.888	0.23	0.01	0.773	0.673	0.518	0.223	0.518	0.220	0.281	0.001	0.440	0.895	0.215	0.679	363	002		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Soal_03	Pearson Correlation	050	394	1	444	364	245	364	-302	-302	-101	-154	-373	373	081	254	142	-099	032	-170	-058	099	453	81	
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.598	0.938	0.10	0.233	0.196	0.196	0.673	0.518	0.05	0.731	0.281	0.027	0.679	0.450	0.808	0.679	0.45	0.04		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Soal_04	Pearson Correlation	-210	103	464	1	327	-275	490	-140	140	336	275	-031	229	-098	-057	-176	015	001	216	308	447			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.040	0.039	0.160	0.241	0.028	0.556	0.556	0.147	0.888	0.332	0.686	0.811	0.657	0.951	0.735	0.361	186	048			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Soal_05	Pearson Correlation	-167	034	369	327	1	-218	250	000	333	145	218	218	068	-076	408	-140	245	-192	-140	245	432			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	0.776	0.749	0.074	0.556	0.299	0.416	0.556	0.299	0.057	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_06	Pearson Correlation	491	504	245	-275	-217	1	-327	000	-218	-218	-048	-048	-365	366	366	031	-209	126	-275	071	018			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.223	0.241	0.355	0.159	0.159	0.355	0.355	0.421	0.222	0.442	0.709	0.123	0.899	0.384	0.597	0.241	0.924	0.45	0.04		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Soal_07	Pearson Correlation	063	553	302	490	-250	-327	1	-250	250	-055	055	037	357	-357	-115	357	140	105	-289	140	367	561		
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.196	0.028	0.288	0.159	0.288	0.288	0.819	0.819	0.159	0.122	0.630	0.122	0.556	0.601	0.217	0.556	0.112	0.810			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Soal_08	Pearson Correlation	-250	-101	-302	-140	000	000	-250	1	400	-218	-218	000	000	-229	-204	-140	314	-115	140	-105	-017			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	1.000	0.500	0.331	0.888	0.556	0.177	0.628	0.556	0.660	842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_09	Pearson Correlation	-250	101	302	-140	000	000	-250	1	400	-218	-218	000	000	-229	-204	-140	314	-115	140	-105	-017			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	1.000	0.500	0.331	0.888	0.556	0.177	0.628	0.556	0.660	842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_10	Pearson Correlation	-327	-154	-154	336	145	-190	-055	-218	000	1	048	-286	-089	-150	-089	-275	023	-126	031	252	-057			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.196	0.028	0.288	0.159	0.288	0.288	0.819	0.819	0.159	0.122	0.630	0.122	0.556	0.601	0.217	0.556	0.112	0.810			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Soal_11	Pearson Correlation	-491	-285	373	275	218	-286	055	-218	-218	-048	1	286	089	-355	-134	-031	206	126	275	206	170			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	1.000	0.500	0.331	0.888	0.556	0.177	0.628	0.556	0.660	842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_12	Pearson Correlation	055	154	373	-031	218	-048	327	000	218	-206	286	1	089	150	031	126	-275	023	-126	031	252	-057		
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.598	0.938	0.10	0.233	0.196	0.196	0.673	0.518	0.05	0.731	0.281	0.027	0.679	0.450	0.808	0.679	0.45	0.04		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_13	Pearson Correlation	102	287	082	229	068	-089	357	000	408	-089	089	089	1	281	-042	-057	171	000	229	-257	423			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.040	0.039	0.160	0.241	0.028	0.556	0.556	0.147	0.888	0.332	0.686	0.811	0.657	0.951	0.735	0.361	186	048			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Soal_14	Pearson Correlation	459	254	254	-096	076	350	-115	-229	229	-150	-350	150	281	1	281	-096	-313	-132	-096	-313	138			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	1.000	0.500	0.331	0.888	0.556	0.177	0.628	0.556	0.660	842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_15	Pearson Correlation	357	698	492	-057	408	356	357	-204	204	-089	134	042	281	1	229	043	-471	-343	385	564				
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	1.000	0.500	0.331	0.888	0.556	0.177	0.628	0.556	0.660	842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_16	Pearson Correlation	490	183	-099	-176	-140	031	140	-140	-275	-031	275	-057	-098	229	1	308	081	216	308	081	1	308	302	
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.040	0.039	0.160	0.241	0.028	0.556	0.556	0.147	0.888	0.332	0.686	0.811	0.657	0.951	0.735	0.361	186	048			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_17	Pearson Correlation	105	032	-179	015	245	-206	105	314	-105	023	206	435	171	-313	-043	308	1	-303	308	121	353			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	1.000	0.500	0.331	0.888	0.556	0.177	0.628	0.556	0.660	842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_18	Pearson Correlation	000	-290	-058	081	-192	126	-209	-115	-340	-126	126	378	000	-132	-471	081	-303	1	081	081	-209			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	1.000	0.500	0.331	0.888	0.556	0.177	0.628	0.556	0.660	842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_19	Pearson Correlation	-210	-099	-099	216	-140	-275	140	140	140	031	275	275	-096	-343	216	308	081	1	308	302				
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.040	0.039	0.160	0.241	0.028	0.556	0.556	0.147	0.888	0.332	0.686	0.811	0.657	0.951	0.735	0.361	186	048			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Soal_20	Pearson Correlation	-157	242	453	308	245	023	367	-105	105	252	206	435	-257	-313	385	308	121	-061	308	1	606			
	Soal_01	Soal_02	0.011	0.333	0.086	0.888	0.110	0.160	0.355	0.388	1.000	0.51	0.541	0.355	0.355	1.000	0.500	0.331	0.888	0.556	0.177	0.628	0.556	0.660	842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Total	Pearson Correlation	216	651	616	447	432	170	561	-017	063	-057	170	584	423	139	564									

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Kuesioner Tindakan

		Correlations										
		Tindakan_01	Tindakan_02	Tindakan_03	Tindakan_04	Tindakan_05	Tindakan_06	Tindakan_07	Tindakan_08	Tindakan_09	Tindakan_10	Total
Tindakan_01	Pearson Correlation	1	-.074	.271	.173	.085	-.089	-.072	.141	-.394	.157	.264
	Sig. (2-tailed)		.757	.248	.467	.722	.710	.764	.554	.086	.509	.261
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_02	Pearson Correlation	-.074	1	.098	-.036	.501 [*]	.449 [*]	.319	.524 [*]	.530 [*]	-.211	.627 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.757		.681	.881	.025	.047	.171	.018	.016	.372	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_03	Pearson Correlation	.271	.098	1	.196	-.016	.218	.149	.053	.224	.119	.491 [*]
	Sig. (2-tailed)	.248	.681		.407	.946	.355	.530	.823	.342	.617	.028
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_04	Pearson Correlation	.173	-.036	.196	1	-.082	.043	.069	.102	.000	.606 ^{**}	.404
	Sig. (2-tailed)	.467	.881	.407		.731	.858	.772	.669	1.000	.005	.077
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_05	Pearson Correlation	.085	.501 [*]	-.016	-.082	1	.242	.179	.369	.328	-.205	.474 [*]
	Sig. (2-tailed)	.722	.025	.946	.731		.303	.450	.110	.158	.385	.035
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_06	Pearson Correlation	-.089	.449 [*]	.218	.043	.242	1	.507 [*]	.070	.147	.058	.517 [*]
	Sig. (2-tailed)	.710	.047	.355	.858	.303		.023	.770	.537	.807	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_07	Pearson Correlation	-.072	.319	.149	.069	.179	.507 [*]	1	.537 [*]	.198	.331	.658 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.764	.171	.530	.772	.450	.023		.015	.403	.154	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_08	Pearson Correlation	.141	.524 [*]	.053	.102	.369	.070	.537 [*]	1	.466 [*]	.062	.691 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.554	.018	.823	.669	.110	.770	.015		.038	.795	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_09	Pearson Correlation	-.394	.530 [*]	.224	.000	.328	.147	.198	.466 [*]	1	-.260	.453 [*]
	Sig. (2-tailed)	.086	.016	.342	1.000	.158	.537	.403	.038		.269	.045
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tindakan_10	Pearson Correlation	.157	-.211	.119	.606 ^{**}	-.205	.058	.331	.062	-.260	1	.330
	Sig. (2-tailed)	.509	.372	.617	.005	.385	.807	.154	.795	.269		.155
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.264	.627 ^{**}	.491 [*]	.404	.474 [*]	.517 [*]	.658 ^{**}	.691 ^{**}	.453 [*]	.330	1
	Sig. (2-tailed)	.261	.003	.028	.077	.035	.019	.002	.001	.045	.155	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.576	20

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Tindakan

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.652	10

Lampiran 4

Master Tabel Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi Di SMA Negeri 17 Medan Tahun 2023

No	Nama Sismi	Usia	Kelas (XI)	Suku	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Usia Menarche	Pengetahuan																				Total
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	J.Y.P	17	MIPA-1	B. Toba	SD	SMA/SMK	Wiraswasta	Wiraswasta	13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15
2	S.D.S	16	MIPA-1	B. Toba	SMA/SMK	S2	TNI/POLRI	PNS	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	H	17	MIPA-1	B. Simalungun	S1	S1	Karyawan	PNS	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
4	G	17	MIPA-1	B. Karo	S1	S1	Wiraswasta	Dokter	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	A.S	16	MIPA-1	B. Toba	S1	S1	Wiraswasta	PNS	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	J.D	17	MIPA-1	B. Simalungun	S1	S1	TNI/POLRI	PNS	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	D.A.D	16	MIPA-1	Minang	S1	SMA/SMK	Karyawan	Wiraswasta	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
8	D.A.P	16	MIPA-1	Jawa	SMA/SMK	S1	TNI/POLRI	Bidan/Perawat	13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
9	C	16	MIPA-2	B. Karo	D-III	SMA/SMK	Wiraswasta	IRT	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	14
10	S	16	MIPA-2	B. Karo	SMP	SMA/SMK	Wiraswasta	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	14
11	A	16	MIPA-2	B. Karo	S1	S1	Karyawan	Karyawan	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	14
12	N.E	17	MIPA-2	B. Karo	S1	D-III	Wiraswasta	Wiraswasta	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
13	E.S.T	16	MIPA-2	B. Karo	S1	S1	PNS	IRT	11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
14	H.T.S	17	MIPA-2	B. Toba	SMA/SMK	SMA/SMK	Tdk Bekerja	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
15	S.B	17	MIPA-2	B. Karo	S1	SMA/SMK	Tdk Bekerja	Wiraswasta	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
16	A.F.B	16	MIPA-2	B. Karo	SMA/SMK	D-III	Wiraswasta	Wiraswasta	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14
17	S.A.G	16	MIPA-3	B. Karo	SD	SD	Buruh/Tukang	IRT	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
18	N.S.T	17	MIPA-3	B. Karo	SMA/SMK	SMA/SMK	Wiraswasta	Wiraswasta	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
19	J.A.G	16	MIPA-3	B. Simalungun	S1	D-III	Wiraswasta	IRT	13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14
20	C.S	16	MIPA-3	B. Toba	S1	D-III	Wiraswasta	Tdk Bekerja	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
21	B.T	17	MIPA-3	B. Toba	S2	S1	Guru	IRT	11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
22	C.T.H	16	MIPA-3	B. Toba	SMA/SMK	S1	Wiraswasta	Bidan/Perawat	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
23	D.G	16	MIPA-3	B. Toba	SMA/SMK	SMP	Wiraswasta	IRT	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	14
24	D.S	17	MIPA-3	B. Simalungun	SMA/SMK	SMA/SMK	Petani	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	12
25	T.A.B	16	MIPA-4	B. Karo	SMA/SMK	SD	Wiraswasta	Wiraswasta	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
26	R	17	MIPA-4	B. Karo	S1	S1	Karyawan	IRT	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
27	Y	17	MIPA-4	Jawa	SMA/SMK	SMA/SMK	Wiraswasta	Wiraswasta	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
28	A.A.H	16	MIPA-4	B. Toba	S1	D-III	PNS	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
29	T.T	17	MIPA-4	B. Simalungun	S1	D-III	Karyawan	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
30	C	16	MIPA-4	B. Toba	S1	S1	PNS	PNS	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18

%	Kategori	Tindakan										Total	Skor Maks	%	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
75%	Cukup	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	21	30	70%	Cukup
90%	Baik	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	22	30	73.33%	Cukup
95%	Baik	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	21	30	70%	Cukup
95%	Baik	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	22	30	73.33%	Cukup
90%	Baik	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	24	30	80%	Baik
90%	Baik	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	24	30	80%	Baik
90%	Baik	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	21	30	70%	Cukup
85%	Baik	2	3	1	2	3	3	2	2	2	1	21	30	70%	Cukup
70%	Cukup	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	24	30	80%	Baik
70%	Cukup	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	16	30	53.33%	Kurang
70%	Cukup	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	25	30	83.33%	Baik
85%	Baik	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	21	30	70%	Cukup
80%	Baik	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	20	30	66.66%	Cukup
90%	Baik	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	27	30	90%	Baik
85%	Baik	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24	30	80%	Baik
70%	Cukup	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1	22	30	73.33%	Cukup
85%	Baik	1	3	1	3	3	3	3	2	3	1	23	30	76.66%	Baik
85%	Baik	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	24	30	80%	Baik
70%	Cukup	2	3	1	3	3	3	2	2	2	1	22	30	73.33%	Cukup
70%	Cukup	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	20	30	66.66%	Cukup
75%	Cukup	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	22	30	73.33%	Cukup
85%	Baik	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	23	30	76.66%	Baik
70%	Cukup	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	22	30	73.33%	Cukup
60%	Cukup	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22	30	73.33%	Cukup
80%	Baik	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1	24	30	80%	Baik
85%	Baik	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	20	30	66.66%	Cukup
85%	Baik	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	20	30	66.66%	Cukup
90%	Baik	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	23	30	76.66%	Baik
90%	Baik	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	23	30	76.66%	Baik
90%	Baik	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	23	30	76.66%	Baik

31	D	15	MIPA-4	B. Karo	SMA/SMK	SMA/SMK	Wiraswasta	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	
32	N	17	MIPA-4	Minang	SMA/SMK	D-III	Wiraswasta	Tdk Bekerja	14	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	
33	S.N	16	MIPA-4	Jawa	SMA/SMK	SMP	Tdk Bekerja	IRT	14	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	12	
34	N	16	MIPA-5	B. Karo	Tdk/Blm SD	SMA/SMK	Supir	Wiraswasta	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17	
35	F.G	16	MIPA-5	B. Karo	SMP	SMA/SMK	Wiraswasta	Wiraswasta	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
36	G.S	16	MIPA-5	B. Karo	SMA/SMK	SMA/SMK	Wiraswasta	Wiraswasta	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
37	E.S	16	MIPA-5	B. Karo	SMA/SMK	D-III	Petani	Petani	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
38	V	16	MIPA-5	B. Karo	SMA/SMK	D-III	Wiraswasta	Karyawan	13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	
39	I	17	MIPA-5	Jawa	SMA/SMK	SD	Wiraswasta	IRT	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	
40	C	17	MIPA-5	Nias	SMP	SMA/SMK	Wiraswasta	IRT	14	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	12	
41	D	17	MIPA-6	Jawa	SMP	SMP	Wiraswasta	IRT	14	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	9
42	M	16	MIPA-6	Jawa	SMA/SMK	SMA/SMK	Wiraswasta	IRT	11	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	12	
43	S.A.M	17	MIPA-6	B. Toba	S1	SMA/SMK	PNS	IRT	11	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10	
44	N.A.S	16	MIPA-6	B. Karo	SMA/SMK	D-III	Wiraswasta	Wiraswasta	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	
45	D.T	17	MIPA-6	Jawa	SMP	SMP	Wiraswasta	IRT	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	14	
46	N.L	16	MIPA-6	B. Toba	S2	SMA/SMK	PNS	IRT	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	
47	Y.S.E	16	MIPA-6	Nias	SMP	SMP	Tdk Bekerja	Wiraswasta	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	16	
48	E	16	MIPA-6	B. Karo	SMA/SMK	SMA/SMK	Wiraswasta	IRT	14	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	7
49	Y	17	IPS-1	B. Simalungun	SMA/SMK	SMA/SMK	Petani	Wiraswasta	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16	
50	A.B	17	IPS-1	B. Karo	S1	S1	Pendeta	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	
51	A.A	16	IPS-1	Minang	SMA/SMK	SMA/SMK	Karyawan	IKT	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15	
52	A.S	16	IPS-1	B. Toba	SMA/SMK	SMP	Buruh/Tukang	IRT	12	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	11
53	F.M.N	16	IPS-1	B. Pakpak	Tdk/Blm SD	Tdk/Blm SD	Buruh/Tukang	IRT	12	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	11
54	T	16	IPS-1	B. Karo	SMA/SMK	SMA/SMK	Wiraswasta	IRT	13	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11
55	A.T	16	IPS-1	B. Karo	Tdk/Blm SD	Tdk/Blm SD	Petani	Petani	12	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	
56	D.V.P	16	IPS-2	B. Karo	S1	S1	Wiraswasta	Guru	11	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	13	
57	P.R	17	IPS-2	B. Toba	SMA/SMK	SMA/SMK	Wiraswasta	IRT	11	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	11	
58	G	16	IPS-2	B. Karo	S1	S1	Pendeta	PNS	12	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	14	
59	T.O.T	17	IPS-2	B. Toba	S1	S1	Karyawan	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	13	
60	Y	16	IPS-2	B. Toba	S1	S1	Karyawan	IRT	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	15	
61	G.T	16	IPS-2	B. Toba	SMA/SMK	SMA/SMK	Petani	Petani	12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	
62	W	17	IPS-2	B. Toba	S1	S1	Wiraswata	Guru	11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15
63	N	16	IPS-2	Melayu	S1	S1	TNI/POLRI	PNS	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	9
Total Benar Item Soal										55	57	57	56	59	56	58	50	46	12	20	49	47	47	43	54	27	50	55	51		

[illegible]

Lampiran 5

Tabel Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

Karakteristik Responden	Jumlah	
	Frekuensi (F)	Frekuensi (F)
Usia		
15	1	1.6
16	38	60.3
17	24	38.1
Total	63	100.0
Kelas		
MIPA-1	8	12.7
MIPA-2	8	12.7
MIPA-3	8	12.7
MIPA-4	9	14.3
MIPA-5	7	11.1
MIPA-6	8	12.7
IPS-1	7	11.1
IPS-2	8	12.7
Total	63	100.0
Suku		
Batak Toba	16	25.4
Batak Karo	27	42.9
Batak Simalungun	6	9.5
Batak Pakpak	1	1.6
Jawa	7	11.1
Minang	3	4.8
Nias	2	3.2
Melayu	1	1.6
Total	63	100.0
Pendidikan Ayah		
Tdk/Blm SD	3	4.8
SD	2	3.2
SMP	6	9.5
SMA/SMK	26	41.3
D-III	1	1.6
S1	23	36.5
S2	2	3.2
Total	63	100.0
Pendidikan Ibu		
Tdk/Blm SD	2	3.2
SD	3	4.8
SMP	6	9.5
SMA/SMK	23	36.5
D-III	10	15.9
S1	18	28.6
S2	1	1.6
Total	63	100.0

Pekerjaan Ayah		
Petani	5	7.9
Wiraswasta	31	49.2
Karyawan	7	11.1
Buruh/Tukang	3	4.8
Supir	1	1.6
Guru	1	1.6
PNS	5	7.9
Pendeta	2	3.2
TNI/POLRI	4	6.3
Tidak Bekerja	4	6.3
Total	63	100.0
Pekerjaan Ibu		
Petani	3	4.8
Wiraswasta	14	22.2
Karyawan	2	3.2
IRT	30	47.6
Guru	2	3.2
PNS	7	11.1
Bidan/Perawat	2	3.2
Dokter	1	1.6
Tidak Bekerja	2	3.2
Total	63	100.0
Usia Menarche		
<11 Tahun	2	3.2
11-13 Tahun	51	81.0
>13 Tahun	10	15.9
Total	63	100.0

Lampiran 6

Hasil Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

Statistics									
		Usia	Kelas	Suku	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Usia Menarche
N	Valid	63	63	63	63	63	63	63	63
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

Usia					
Frequency			Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	1	1.6	1.6	1.6
	16	38	60.3	60.3	61.9
	17	24	38.1	38.1	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Kelas					
					Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	MIPA-1	8	12.7	12.7	12.7
	MIPA-2	8	12.7	12.7	25.4
	MIPA-3	8	12.7	12.7	38.1
	MIPA-4	9	14.3	14.3	52.4
	MIPA-5	7	11.1	11.1	63.5
	MIPA-6	8	12.7	12.7	76.2
	IPS-1	7	11.1	11.1	87.3
	IPS-2	8	12.7	12.7	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

		Suku			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Batak Toba	16	25.4	25.4	25.4
	Batak Karo	27	42.9	42.9	68.3
	Batak Simalungun	6	9.5	9.5	77.8
	Batak Pakpak	1	1.6	1.6	79.4
	Jawa	7	11.1	11.1	90.5
	Minang	3	4.8	4.8	95.2
	Nias	2	3.2	3.2	98.4
	Melayu	1	1.6	1.6	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

		PendidikanAyah			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tdk/Blm SD	3	4.8	4.8	4.8
	SD	2	3.2	3.2	7.9
	SMP	6	9.5	9.5	17.5
	SMA/SMK	26	41.3	41.3	58.7
	D-III	1	1.6	1.6	60.3
	S1	23	36.5	36.5	96.8
	S2	2	3.2	3.2	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

		PendidikanIbu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tdk/Blm SD	2	3.2	3.2	3.2
	SD	3	4.8	4.8	7.9
	SMP	6	9.5	9.5	17.5
	SMA/SMK	23	36.5	36.5	54.0
	D-III	10	15.9	15.9	69.8
	S1	18	28.6	28.6	98.4
	S2	1	1.6	1.6	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

PekerjaanAyah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Petani	5	7.9	7.9	7.9
	Wiraswata	31	49.2	49.2	57.1
	Karyawan	7	11.1	11.1	68.3
	Buruh/Tukang	3	4.8	4.8	73.0
	Supir	1	1.6	1.6	74.6
	Guru	1	1.6	1.6	76.2
	PNS	5	7.9	7.9	84.1
	Pendeta	2	3.2	3.2	87.3
	TNI/POLRI	4	6.3	6.3	93.7
	Tidak Bekerja	4	6.3	6.3	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

PekerjaanIbu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Petani	3	4.8	4.8	4.8
	Wiraswata	14	22.2	22.2	27.0
	Karyawan	2	3.2	3.2	30.2
	IRT	30	47.6	47.6	77.8
	Guru	2	3.2	3.2	81.0
	PNS	7	11.1	11.1	92.1
	Bidan/Perawat	2	3.2	3.2	95.2
	Dokter	1	1.6	1.6	96.8
	Tidak Bekerja	2	3.2	3.2	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

UsiaMenarche

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<11 Tahun	2	3.2	3.2	3.2
	11-13 Tahun	51	81.0	81.0	84.1
	>13 Tahun	10	15.9	15.9	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Hasil Distribusi Frekuensi Sumber Informasi tentang Anemia dan Penerimaan Tablet Tambah Darah

Statistics

		Koran	Majalah	Buku	Brosur	Pamflet	Televisi	Radio	Internet	Medsos	Ortu	Saudara	Guru	Nakes
N	Valid	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.05	.03	.56	.08	.06	.16	.02	.48	.59	.37	.06	.38	.59
Median		.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	1.00
Mode		0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Std. Deviation		.215	.177	.501	.272	.246	.368	.126	.503	.496	.485	.246	.490	.496
Minimum		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maximum		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sum		3	2	35	5	4	10	1	30	37	23	4	24	37

Statistics

		Sekolah	Puskesmas	Rumah Sakit	Beli Sendiri
N	Valid	63	63	63	63
	Missing	0	0	0	0
Mean		.79	.10	.00	.11
Median		1.00	.00	.00	.00
Mode		1	0	0	0
Std. Deviation		.408	.296	.000	.317
Minimum		0	0	0	0
Maximum		1	1	0	1
Sum		50	6	0	7

Hasil Distribusi Frekuensi Pengetahuan dan Tindakan

Statistics		Pengetahuan Remaja Putri	Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi
N	Valid	63	63
	Missing	0	0

Pengetahuan Remaja Putri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	33	52.4	52.4	52.4
	Cukup	22	34.9	34.9	87.3
	Kurang	8	12.7	12.7	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	27	42.9	42.9	42.9
	Cukup	29	46.0	46.0	88.9
	Kurang	7	11.1	11.1	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Lampiran 7

Hasil Tabulasi Silang

Pengetahuan Remaja Putri * PendidikanIbu Crosstabulation

Count

		PendidikanIbu							Total
		Tdk/Blm SD	SD	SMP	SMA/SMK	D-III	S1	S2	
Pengetahuan Remaja Putri	Baik	0	3	1	13	5	10	1	33
	Cukup	1	0	3	6	5	7	0	22
	Kurang	1	0	2	4	0	1	0	8
Total		2	3	6	23	10	18	1	63

Pengetahuan Remaja Putri * PekerjaanIbu Crosstabulation

Count

		PekerjaanIbu									Total
		Petani	Wiraswata	Karyawan	IRT	Guru	PNS	Bidan/Perawat	Dokter	Tidak Bekerja	
Pengetahuan Remaja Putri	Baik	2	12	0	11	0	5	2	1	0	33
	Cukup	1	2	2	12	2	1	0	0	2	22
	Kurang	0	0	0	7	0	1	0	0	0	8
Total		3	14	2	30	2	7	2	1	2	63

Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi * PekerjaanAyah Crosstabulation

Count

		PekerjaanAyah										Total
		Petani	Wiraswata	Karyawan	Buruh/Tukang	Supir	Guru	PNS	Pendeta	TNI/POLRI	Tidak Bekerja	
Tindakan Pencegahan	Baik	2	10	3	1	1	0	4	2	1	3	27
Anemia Pada Saat	Cukup	3	16	4	0	0	1	1	0	3	1	29
Menstruasi	Kurang	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	7
Total		5	31	7	3	1	1	5	2	4	4	63

Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi * PekerjaanIbu Crosstabulation

Count

		PekerjaanIbu									Total
		Petani	Wiraswata	Karyawan	IRT	Guru	PNS	Bidan/Perawat	Dokter	Tidak Bekerja	
Tindakan Pencegahan	Baik	1	9	1	10	1	4	1	0	0	27
Anemia Pada Saat	Cukup	2	5	1	14	1	3	1	1	1	29
Menstruasi	Kurang	0	0	0	6	0	0	0	0	1	7
Total		3	14	2	30	2	7	2	1	2	63

Pengetahuan Remaja Putri * Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi Crosstabulation

Count

		Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi			Total
		Baik	Cukup	Kurang	
Pengetahuan Remaja Putri	Baik	21	12	0	33
	Cukup	5	15	2	22
	Kurang	1	2	5	8
Total		27	29	7	63

Lampiran 8

Hasil Uji Spearman

Correlations

			Pengetahuan Remaja Putri	Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi
Spearman's rho	Pengetahuan Remaja Putri	Correlation Coefficient	1.000	.542**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	63	63
	Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi	Correlation Coefficient	.542**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	63	63

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
 Telepon : 061-8368633 - Fax : 061- 8368644
 Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com



2 November 2022

No : KP.02.01/00/01/1894/2022
 Lamp : satu exp
 Hal : Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMAN 17 Medan
 di-

Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2022 – 2023 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Studi Pendahuluan dari institusi yang saudara Pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Meidar Dwi Alfani Zega	P07520219066	Hubungan tingkat pengetahuan remaja putri dengan perilaku pencegahan anemia pada saat menstruasi di SMA Negeri 17 Medan

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

Johani Dewita Nasution SKM, M.Kes
 NIP. 196503121999032001

Lampiran 10

	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 17 MEDAN Jln. Letjend. Jamin Ginting Km. 13,5 Telp. (061) 86369238 Medan (20136) Website : www.smanegeri17medan.sch.id , email : smanegeri17mdn@yahoo.co.id, Facebook Pangkalan Pendidikan Keluarga NPSN 10210851	 
---	--	---

SURAT KETERANGAN
No : 09. 654 /SMAN.17/XI/2022

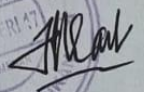
Berdasarkan surat dari Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor KP.02.01/00/01/1891.b/2022 tanggal 2 November 2022 Hal Izin Studi Pendahuluan, maka Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 17 Medan Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

Nama	: MEIDAR DWI ALFANI ZEGA
NIM	: P07520219066
Program Studi	: STr. Keperawatan

adalah benar telah melakukan Studi Pendahuluan pada tanggal 05 Nopember 2022 di SMA Negeri 17 Medan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 05 Nopember 2022
Plt. Kepala SMA Negeri 17 Medan



Jusuf Ginting, S.Pd, M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 196712041990011001

Kedisiplinan Kunci Keberhasilan (Discipline is the key to success)



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: ~~01-1659~~/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Tindakan Pencegahan Anemia
Pada Saat Menstruasi Di SMA Negeri 17 Medan Tahun 2023”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : Meidar Dwi Alfani Zega
Dari Institusi : Prodi D-IV Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, April 2023
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan



Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001

Lampiran 12

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Meidar Dwi Alfani Zega	P07520219066	Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi Di SMA Negeri 17 Medan

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua,


Suriani Ginting, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 196810211994032005

BLU

	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 17 MEDAN Jln. Letjend. Jamin Ginting Km. 13,5 Telp. (061) 88369238 Medan (20136) Website : www.smanegeri17medan.sch.id, email : smanegeri17mdn@yahoo.co.id, Facebook Pangkalan Pendidikan Keluarga NPSN 10210851	 
---	---	---

SURAT KETERANGAN
No : 09.936/SMAN.17/IV/2023

Berdasarkan surat dari Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor KP.02.01/00/01/0607.c/2023 tanggal 10 April 2023 Hal Izin Penelitian, maka Plt. Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 17 Medan Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

Nama : MEIDAR DWI ALFANI
NIM : P07520219066
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi di SMA Negeri 17 Medan

adalah benar telah melakukan Penelitian pada tanggal 14 -17 April 2023 di SMA Negeri 17 Medan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 April 2023
Plt. Kepala SMA Negeri 17 Medan


Jusuf Ginting, S.Pd, M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 196712041990011001



Kedisiplinan Kunci Keberhasilan (Discipline is the key to success)

Lampiran 14

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

JUDUL PENELITIAN : Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi Di SMA Negeri 17 Medan Tahun 2023

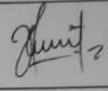
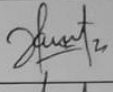
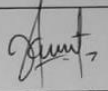
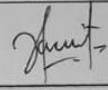
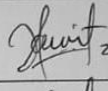
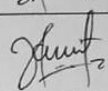
NAMA MAHASISWA : Meidar Dwi Alfani Zega

NIM : P07520219066

NAMA PEMBIMBING I : Dina Indarsita, SST, M.Kes

NAMA PEMBIMBING II : Nani Zulfikar, S.Kep., Ns., M.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi Pembimbing	Paraf		
			Pembimbing I	Pembimbing II	Mahasiswa
1	Jumat/ 30-09-2022	Konsultasi judul			
2	Rabu/ 12-10-2022	Mengajukan judul			
3	Jumat/ 14-10-2022	ACC judul			
4	Kamis/ 03-11-2022	Konsultasi telaah jurnal dan BAB I			
5	Jumat/ 04-11-2022	Revisi BAB I dan Persiapan studi pendahuluan			
6	Jumat/ 02-12-2022	Konsultasi BAB II			
7	Selasa/ 13-12-2022	Revisi BAB II dan Konsultasi BAB III			
8	Jumat/ 16-12-2022	Revisi BAB III dan Konsultasi kuesioner			
9	Rabu 21-12-2022	Konsultasi uji validitas dan Revisi kuesioner			
10	Rabu/ 25-01-2023	Konsultasi uji validitas terbaru			
11	Senin/ 06-02-2023	ACC Proposal			
12	Jumat/ 17-02-2023	Konsultasi leaflet dan Persiapan Penelitian			

13	Senin/ 29-05-2023	Konsultasi BAB IV			
14	Senin/ 12-06-2023	Revisi BAB IV			
15	Rabu/ 14-06-2023	Konsultasi BAB V			
16	Jumat/ 16-06-2023	Revisi BAB V			
17	Senin/ 19-06-2023	Konsultasi PPT Seminar Hasil			
18	Selasa/ 20-06-2023	ACC Skripsi			

Medan, 2023

Mengetahui
Ketua Prodi S.Tr Kep



(Dr. Risma D. Manurung, S. Kep., Ns., M.Biomed)
NIP. 196908111993032001

Leaflet Anemia

APA ITU ANEMIA ???



ANEMIA adalah suatu keadaan tubuh dimana kadar hemoglobin (Hb) di dalam darah lebih rendah dibanding nilai normal

Berapakah kadar Hb normal?

- Umur 5-11 tahun : <11,5 g/dL
- Umur 12-14 tahun : <12,0 g/dL
- Umur > 15 tahun untuk perempuan : 12,0 g/dL
- Umur > 15 tahun untuk laki-laki : 13,0 g/dL



SEPERTI APA GEJALANYA?

Bila ditinjau dari beberapa sistem :

- Sistem kardiorespirasi : Jantung berdebar, sesak napas
- Sistem syaraf : Sakit kepala, mata berkunang-kunang, kelemahan otot
- Sistem saluran pencernaan makanan : Mual-muntah, obstipasi, diare
- Sistem urogenetal : Gangguan haid, kadang-kadang hipermenorrhoe, libido berkurang
- Jaringan epitel : Pucat pada kelopak mata, mulut, dan kuku, elastisitas kulit




GEJALA ANEMIA PADA REMAJA YANG SERING DIKELUHKAN :

- ✓ Pucat pada kulit, kelopak mata (conjunctiva), dan kuku
- ✓ Gampang marah
- ✓ Susah konsentrasi
- ✓ Badan terasa lemah sehingga ingin tidur terus-menerus
- ✓ Mudah lelah
- ✓ Sesak napas
- ✓ Detak jantung cepat
- ✓ Sakit kepala, Pusing, dan pingsan



Apa saja Jenis-jenis ANEMIA?



Anemia Defisiensi Besi : tubuh kekurangan zat besi

Anemia Pernisiosa : kekurangan vitamin B12, karena tubuh tidak bisa menyerap dengan cukup

Anemia Megaloblastik : kekurangan asam folat

Anemia Karena Penyakit Kronis : penyakit yang mengganggu kemampuan tubuh memproduksi sel darah merah, misalnya sakit ginjal.

Anemia Hemolitik : Kondisi dimana sel darah merah hancur atau mati sebelum waktunya

Anemia Sel Sabit : Kelainan genetik yang mengakibatkan bentuk sel darah merah menjadi abnormal, seperti sabit/bentuk C

Thalasemia : Kelainan genetik Disebabkan akibat ketidakmampuan sumsum tulang membentuk protein yang dibutuhkan untuk memproduksi hemoglobin

Anemia Aplastik : sumsum tulang tidak dapat memproduksi cukup sel darah baru

PENYEBAB ANEMIA

- ✓ Defisiensi Zat Besi
 - Rendahnya asupan zat gizi, baik hewani dan nabati
 - Menderita penyakit infeksi kronis seperti TBC, HIV/AIDS
- ✓ Perdarahan
 - Kecelakaan dan trauma/luka
 - Menstruasi yang lama dan berlebihan
- ✓ Hemolitik
 - Kelainan darah terjadi secara genetik

Dampak Anemia!

- Mengganggu kemampuan belajar
- Menurunkan kemampuan latihan fisik dan kebugaran tubuh
- Menurunkan kapasitas kerja invidual
- Menurunkan fungsi imun (kekebalan) tubuh
- Menurunkan kemampuan mengatur suhu tubuh.

Dampak anemia pada remaja putri dan WUS dapat terbawa hingga menjadi ibu hamil, akibatnya:

- ❖ Meningkatkan risiko Pertumbuhan Janin Terhambat (PJT), prematur, BBLR, stunting, dan gangguan neurokognitif.
- ❖ Perdarahan sebelum dan saat melahirkan
- ❖ Bayi lahir dengan cadangan zat besi (Fe) yang rendah akan berlanjut menderita anemia pada bayi dan usia dini.
- ❖ Meningkatnya risiko kesakitan dan kematian neonatal dan bayi.

Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri

1. Makan makanan yang mengandung zat besi dari bahan hewani (daging, ikan, ayam, hati, dan telur) serta dari bahan nabati (sayuran hijau, kacang-kacangan, tempe)
2. Makan sayuran dan buah yang mengandung Vit. C seperti brokoli, daun katuk, daun singkong, tomat, jeruk, mangga, jambu biji untuk meningkatkan penyerapan zat besi
3. Minum tablet tambah darah 1x seminggu bila sedang tidak haid dan 1x sehari bila sedang haid dengan air putih atau minuman mengandung Vitamin C TTD mengandung 60 mg besi elemental dan 400 mcg asam folat yang penting dalam pembentukan sel darah merah
4. Hindari konsumsi makanan yang menghambat penyerapan zat besi seperti teh, kopi, coklat, dan susu secara bersamaan dengan waktu makan serta saat minum TTD





Remaja Sehat, Bebas Anemia!!

TERIMA KASIH



ANEMIA & PENCEGAHANNYA



MEIDAR DWI ALFANI ZEKA
NIM. D07520219066

POLTEKES KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2022

Lampiran 16

Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Data Pribadi

Nama : Meidar Dwi Alfani Zega
Tempat/Tanggal Lahir : Gunungsitoli/07 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 2 dari 3 Bersaudara
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Desa Loloana'a Lolomoyo, Kec.
Gunungsitoli Utara, Kota
Gunungsitoli

Nama orang Tua

Ayah : Fatizanololo Zega (+)
Ibu : Yusniar Molo

Riwayat Pendidikan

Tahun 2007-2013 : SDN No. 075029 Loloana'a
Tahun 2013-2016 : SMP Negeri 3 Gunungsitoli Utara
Tahun 2016-2019 : SMA Swasta Lentera Harapan Gunungsitoli Utara
Tahun 2019-2023 : Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan
Kemenkes RI Medan

Uji Similaritas

Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Tindakan Pencegahan Anemia Pada Saat Menstruasi

ORIGINALITY REPORT

24%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

16%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	2%
2	repository.ub.ac.id Internet Source	2%
3	repository.unair.ac.id Internet Source	1%
4	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	1%
5	docobook.com Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	Submitted to fpptijateng Student Paper	1%
8	repository.unived.ac.id Internet Source	1%

repository2.unw.ac.id

9	Internet Source	1 %
10	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
11	jurnal.htp.ac.id Internet Source	1 %
12	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	1 %
13	idoc.pub Internet Source	1 %
14	repository.unhas.ac.id Internet Source	1 %
15	repository.stikesmukla.ac.id Internet Source	1 %
16	repositori.unsil.ac.id Internet Source	1 %
17	journal.budimulia.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper	<1 %
19	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id Internet Source	<1 %
20	bppsdmk.kemkes.go.id Internet Source	

		<1 %
21	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	<1 %
22	jurnal.umt.ac.id Internet Source	<1 %
23	id.scribd.com Internet Source	<1 %
24	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1 %
25	id.123dok.com Internet Source	<1 %
26	docplayer.info Internet Source	<1 %
27	Rony Suhada Firmansyah, Aulia Nur Fazri. "HUBUNGAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DENGAN UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA DI SMKN 1 CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN TAHUN 2020", Journal of Nursing Practice and Education, 2022 Publication	<1 %
28	hellosehat.com Internet Source	<1 %
29	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %

30	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	<1 %
31	Betseba Natalia Pangaribuan, Citra Prawesti Kurnia, Diah Ismunarti, Hernowo Anggoro Wasono et al. "Studi Literatur Tentang Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Beberapa Wilayah Indonesia", Malahayati Nursing Journal, 2022 Publication	<1 %
32	Submitted to Cavendish University Zambia Student Paper	<1 %
33	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	<1 %
34	123dok.com Internet Source	<1 %
35	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
36	Submitted to Lincoln University College Student Paper	<1 %
37	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
38	id.medicalcareerinstitute.org Internet Source	<1 %

39 repository.unjaya.ac.id <1 %
Internet Source

40 Submitted to Universitas Sumatera Utara <1 %
Student Paper

41 Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium <1 %
Part IV
Student Paper

42 jurnal.stikesmus.ac.id <1 %
Internet Source

Exclude quotes Off

Exclude matches < 20 words

Exclude bibliography On