

DAFTAR PUSTAKA

- Amarasena, N., Luzzi, L., & Brennan, D. (2023). Effect of different frequencies of dental visits on dental caries and periodontal disease: a scoping review. *International journal of environmental research and public health*, 20(19), 6858.
- Budiarti Indah, R. (2018). Pengaruh Edukasi Terhadap Kecemasan. *Fakultas Ilmu Kesehatan UMP*, 2009, 7–20. [http://repository.umi.ac.id/bitstream/handle/123456789/12546/6.BAB II.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umi.ac.id/bitstream/handle/123456789/12546/6.BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y) Edukasi Kesehatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689– 1699
- Dela Armila, dkk. 2017. Pola makanan kariogenik dan non kariogenik serta pengalaman karies pada anak usia 11-12 tahun diSDN Cikawi kabupaten Bedung. *Padjajaran J Dent Res Student*. Oktober 2017; 1 (2): 127-134 Lapran penelitian @Fkg.unpad.ac.id.
- Eddy, F.N.A.E. and Mutiara, H., 016. Peranan ibu dalam pemeliharaan kesehatan gigi anak dengan status karies anak usia sekolah dasar. *Jurnal Majority*, 4(8), pp.1-6.
- Edwina,Kidd dan Sally Joyston. 2013. *Dasar – Dasar Karies*. Jakarta: EGC
- Firasty, Y., & dkk. (2023). Karies Gigi Pada Anak SD Di Wilayah Kerja Puskesmas Sungai Baung Tahun 2023. 4(September), 2314–2331.
- Gambaran Karies Gigi Molar Pertama Permanen dan Status Gizi Di SD Katolik 06 Manado. *Jurnal Kesehatan Gigi Volume 3 No 2,Manado* diakses pada 15 Januari 2018
- Han, E. S., & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Maulida, R. (2017). Pengaruh Edukasi Cuci Tangan Dengan Metode Jembatan Keledai Dalam Meningkatkan Pengetahuan Cuci Tangan Pengunjung Puskesmas Kasihan I Dan Puskesmas Sewon, Bantul. 10–31. <http://repository.umi.ac.id/handle/123456789/12546> [https://doi.org/10.31604/ristekdik.2 i 021.v6i1.47-57](https://doi.org/10.31604/ristekdik.2%20i%2021.v6i1.47-57)
- Kharisma Kusumaningtyas, D. W. W. S. A. I. (2023). Pendidikan Kesehatan Berbasis Metode Konseling dalam Pencegahan

Anemia.

Kusmana A, 2021. pH Saliva dan Karies Gigi Pada Santri Usia Remaja : Cross-Sectional Study. Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG). Vol 3, No 2.

Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Medium. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains Vol. 4, 1-11.

Laiya, D., Boekoesoe, L., & Kadir, L. (2023). Faktor Risiko Kejadian Karies Gigi pada Anak Sekolah di SDN 16 Limboto Barat, Kabupaten Gorontalo. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 15(2), 1–8.

Mintjelungan, Cristy. 2015.

Monawati, Syafrina, A., Yamin, & Ulfa, R. (2021). The Influence of Scramble Cooperative Model on Fourth Grader Student Learning Achievement on Whole Number Calculation. Annual International Conference (AIC) Syiah Kuala University on Social Sciences, 1-7

Nasem, N., Rudyana, R., & Wulandari, Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Energi Melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas Iv Mi Taufiqurrahman I Depok. Jurnal Tahsinia, 2(1), 66–73. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.277>

Nasrullah, M. A. (2024). Implementasi Metode Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab di MTs Futuhiyyah Bangorejo. 4(1), 109–121.

Notoatmodjo, S. (2012). Metode Penelitian Kesehatan, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012), h.51.

Octavia, S. (2020). Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.

Putri, A.T., 2020. Pengaruh Media Permainan UNO STACKO Tentang Menyikat Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).

Putri, Megananda Hiranya, dkk. 2012. Ilmu Pencegahan Penyakit

Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi. Jakarta : EGC

Ramadhan, A.D. 2010. Serba-Serbi Kesehatan Gigi dan Mulut. Bukune. Jakarta.

Ronald E. Walpole, Raymond H. Myers, S. L. M. Y. K. Y. (2015). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title. BMC Public Health, 5(1), 1–8.

Sihombing, K.P. and Siahaan. R.P.B., 2022. Systematic Review: Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Kejadian Karies Gigi Pada Anak Prasekolah

Sinaga A. 2013. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan perilaku Ibu dalam Mencegah Karies Gigi Anak Usia 1–5 Tahun di Puskesmas Babakan Sari Bandung. Jurnal Darma Agung. XXI: 1–10

Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan <https://doi.org/10.37905/aksara.v7i2.713-726.2021>

Tarigan, Rasinta. 2014. Karies Gigi. Jakarta: EGC

Undang -Undang Republik Indonesia No 17 Tahun 2023 Pasal 1 tentang Kesehatan. Diakses Pada Tanggal 9 Desember 2023.

Yaniasti, N. L., & Setiawan, G. D. (2021). “Cyber Counseling” Sebuah Media Konseling Di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Siswa Smk Pariwisata Triatmajaya Singaraja. Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 6(1).

Yuliastini, N. K. S., Dharma Tari, I. D. A. E. P., Putra Giri, P. A. S., & Dartiningsih, M. W. (2020). Penerapan Media Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Keterampilan Guru BK dalam Memberikan Layanan Pendidikan Seks terhadap Peserta Didik. International Journal of Community Service Learning, 4(2). <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.25055>

Zahra, D. A., Saefuddin, A., & Mahmud, M. R. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model direct interaction dengan metode scramble pada pembelajaran tematik. Journal Cerdas Mahasiswa, 5(1), 1–11.

LAMPIRAN

Kuisisioner Penelitian

GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SCRAMBLE DALAM EDUKASI
PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/I KELAS III SD SWASTA
NAMIRA ISLAMIC SCHOOL

Nama :

Umur :

Kelas :

- 1) Apa yang dimaksud dengan karies?
 - a. Gigi berlubang
 - b. Mahkota Gigi
 - c. Gigi patah
- 2) Apa penyebab gigi berlubang?
 - a. Makanan yang manis
 - b. Makanan yang asam
 - c. Makanan yang berserat
- 3) Makanan apa yang baik untuk mencegah gigi berlubang ?
 - a. Makanan yang asin
 - b. Makanan yang berserat
 - c. Makanan yang panas
- 4) Jenis makanan yang dapat merusak gigi adalah...?
 - a. Coklat,dodol,permen,biscuit,es berwarna
 - b. Buah dan sayur
 - c. Ikan dan daging
- 5) Jenis makanan yang baik untuk kesehatan gigi adalah..?
 - a. Es cream,permen
 - b. Bakso
 - c. Buah-buahan dan sayur
- 6) Berapa kali menyikat gigi dalam satu hari ?
 - a. 2 kali sehari
 - b. 3 kali sehari
 - c. 1 kali sehari

- 7) Contoh makanan yang berserat adalah...?
- a. Coklat,permen,susu,dan minuman bersoda
 - b. Jeruk,semangka,bengkoang,nenas,dan apel
 - c. Bakso,mie ayam,gulali
- 8) Setelah makan permen dan coklat sebaiknya ...?
- a. Dibiarkan saja
 - b. Segera menyikat atau berkumur-kumur
 - c. Disikat waktu mandi
- 9) Gigi yang berlubang parah sebaiknya segera di...?
- a. Dicabut
 - b. Ditambal
 - c. Dibiarkan saja
- 10) Penyakit gigi berlubang disebabkan oleh...?
- a. Adanya ulat pada gigi
 - b. Bakteri /kuman
 - c. Adanya sisa makanan pada gigi
- 11) Jika mengalami sakit gigi sebaiknya kita berobat ke....?
- a. Dukun
 - b. Tukang gigi
 - c. Dokter gigi/tenaga Kesehatan gigi lainnya
- 12) Berapa kali kontrol gigi rutin ke dokter gigi?
- a. 1 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 1 tahun sekali

Master Tabel

No	Na ma	J K	U S ia	Pertanyaan Data Responden Sebelum Edukasi Menggunakan Media Scramble																				Tot al Sk R	Kriteria					
				1		2		3		4		5		6		7		8		9		10				11		12		
				B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S			
1	01	L	9	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	8	Sedang			
2	02	L	9	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	7	Sedang	
3	03	L	8	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8	Sedang	
4	04	P	9	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	Sedang	
5	05	P	9	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	7	Sedang	
6	06	L	8	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	Sedang	
7	07	P	9	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	Sedang	
8	08	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	Sedang	
9	09	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	7	Sedang	
10	010	P	9	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	Sedang	
11	011	L	9	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	Sedang	
12	012	P	9	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	5	Sedang	
13	013	L	9	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	Sedang	
14	014	P	9	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8	Sedang	
15	015	L	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8	Sedang	
16	016	P	9	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	Sedang	
17	017	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	4	Buruk	
18	018	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik	
19	019	P	8	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9	Baik	
20	020	P	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	9	Baik	
21	021	P	9	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	Baik	
22	022	L	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9	Baik	
23	023	P	9	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	4	Buruk	
24	024	L	9	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	4	Buruk	
25	025	P	9	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	3	Buruk	
26	026	L	9	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	Buruk	
27	027	P	9	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8	Sedang	
28	028	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8	Sedang	
29	029	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	7	Sedang	
30	030	L	9	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	9	Baik	
Jumlah				18		25		24		17		16		25		27		5		7		9		23		8		204		
Persentase				60 %		83,3%		80 %		56,6%		53,3%		83,3%		90 %		16,6%		23,3%		30 %		76,6%		26,6%		6,8		
Rata Rata				0,6		0,83		0,8		0,56		0,53		0,83		0,9		0,16		0,23		0,3		0,76		0,26				

No	Na ma	J K	U S ia	Daftar Pertanyaan Data Sesudah Dilakukannya Edukasi Menggunakan Media Scramble																		Tot al Sk R	Kriteria						
				1		2		3		4		5		6		7		8		9				10		11		12	
				B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S		
1	01	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik		
2	02	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	9	Baik		
3	03	L	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	9	Baik		
4	04	P	9	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8	Sedang		
5	05	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8	Sedang		
6	06	L	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik		
7	07	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8	Sedang		
8	08	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	8	Sedang	
9	09	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	9	Baik
10	010	P	9	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	Sedang		
11	011	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	6	Sedang		
12	012	P	9	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	7	Sedang		
13	013	L	9	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7	Sedang		
14	014	P	9	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	Baik	
15	015	L	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	10	Baik		
16	016	P	9	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	7	Sedang	
17	017	L	9	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	8	Sedang	
18	018	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	10	Baik		
19	019	P	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	11	Baik		
20	020	P	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9	Baik	
21	021	P	9	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9	Baik	
22	022	L	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9	Baik		
23	023	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik		
24	024	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8	Sedang		
25	025	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik		
26	026	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik		
27	027	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9	Baik		
28	028	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9	Baik		
29	029	P	9	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	Baik	
30	030	L	9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik		
Jumlah				29		30		29		26		23		30		26		8		16		17		28		13		275	
Persentase				96,6%		100%		96,6%		86,6%		76,6%		100%		86,6%		26,6%		53,3%		56,6%		93,3%		43,3%		9,1	
Rata Rata				0,96		1		0,96		0,86		0,76		1		0,86		0,26		0,53		0,56		0,93		0,43			

Daftar Hadir Siswa/i Kelas III Hamka

No	Nama	Absensi
1	ABYAKTA PUTRA JAVA	Hadir
2	ADEEVA RAISHA AQYNA	Hadir
3	AIRA LATISHA HRP	Hadir
4	ALDEBARAN RYSHAD	Hadir
5	ALISHA ALIFAH MAHIRA	Hadir
6	ANNASYA WIBOWO	Hadir
7	AQILA FARJANA SAGITA	Hadir
8	AQILA FIRAYZA HARAHAAP	Hadir
9	ARRAYYAN OMAR TSAQIB	Hadir
10	ARYA DWI BRAMANTYO	Hadir
11	CHEVALIER ALDAR RAHMAT POHAN	Hadir
12	DARPA TSABIT QEIS	Hadir
13	FAROUQ RIZKA AMIR	Hadir
14	HAIKAL TAMBUN	Hadir
15	IZZAN ALFARIZY	Hadir
16	KALITA AUDREA TANZI	Hadir
17	MAZEA AFSHEEN KHAYYIRA	Hadir
18	MEISHA AURORA GITA BANGUN	Hadir
19	MUHAMMAD AZZAM	Hadir
20	NABILA ZAHIRA PUTRI IDHAM	Hadir
21	NADHIFA RAMADHANI SANDI	Hadir
22	NATAN ATHAYA AKILA	Hadir

23	RAIHAN SALAHUDDIN AL AYUBI	Hadir
24	RAYYANKA AHZA	Hadir
25	RAZAN NAUSHAD	Hadir
26	SHANAZ ALDITRI QIRANIA	Hadir
27	SYIFA LATISHA PASARIBU	Hadir
28	ANINDITA AZARINE ALZAHSY	Hadir
29	ADIBA KEISHA PRAMIDYA	Hadir
30	ALDRICH ARKAN	Hadir

Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Pokok Bahasan	: Edukasi Pencegahan Karies gigi
Sub Pokok Bahasan	: Karies gigi
Hari/Tgl	: Senin 19 Mei 2025
Waktu	: 20 Menit
Sasaran	: Siswa/I Kelas III
Tempat	: SD Swasta Namira Islamic School

B. Tujuan

Tujuan Umum

Setelah mengikuti Edukasi, siswa dapat memahami pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mampu menerapkan kebiasaan yang mencegah karies gigi

Tujuan Khusus

Setelah mengikuti edukasi, siswa diharapkan mampu :

1. Menjelaskan penyebab dan dampak karies gigi
2. mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar
3. Mengetahui makanan dan minuman yang dapat menyebabkan atau mencegah karies gigi
4. Menyadari pentingnya kontrol rutin kedokter gigi

C. Materi Edukasi

1. Pengertian Karies Gigi
2. Penyebab karies gigi
3. Pencegahan karies gigi

D. Media Edukasi

- Media Scramble

E. Metode Edukasi

- Ceramah
- Tanya Jawab

No.	Tahap	Kegiatan	Kegiatan klien
1	Pembukaan (5 Menit)	Mengucapkan salam Perkenalan Menjelaskan tujuan edukasi dan kontrak waktu Menggali Pengetahuan anak tentang karies gigi	Menjawab salam Mendengar dan memperhatikan Menjawab Pertanyaan
2	Pelaksanaan (15 Menit)	Menjelaskan pengertian karies gigi Menyebutkan penyebab karies gigi Menyebutkan cara Mencegah karies gigi	Mendengarkan Mendengarkan Mendengarkan

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan
Jalan Jariin Giring KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 6 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.83/2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Swasta Namira Islamic School
di
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Syahirah Syahda
NIM : P07525022005
Judul Penelitian : Gambaran Penggunaan Media Scramble Dalam Edukasi Pencegahan Karies gigi Pada Siswa/i kelas III SD Swasta Namira Islamic School
Tempat Penelitian : Namira Islamic School
Jl. pasar 1 No. 76 Tanjung Sari

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 6 Mei 2025
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun, jika terdapat potensi suap atau gratifikasi akan dilaporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>.
Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Surat Balasan Penelitian



YAYASAN FAJAR DIINUL ISLAM
SEKOLAH NAMIRA
PG-TK-SD-MDTA-SMP-SMK (TKJ-RPL-TBSM)-SMA
Jl. Setia Budi Pasar 1 No.76 Tanjung Sari-Medan 20132
Telp/Fax : +6261-8217859 website : www.sekolahnamira.sch.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
Nomor : 2492/SDNM/VI/25

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmayanti Lubis, M.M
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Swasta Namira

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Syahirah Syahda
NIM : P07525022424
Judul Penelitian : Gambaran Penggunaan Media Scramble Dalam Edukasi Pencegahan Karies Gigi Pada Siswa/1 Kelas III SD Swasta Namira Islamic School Medan
Tempat : SD Namira Medan

Berdasarkan surat permohonan izin melaksanakan penelitian nomoe PP.07.01/F.XXII.16/352.83/2025. Melalui surat keterangan ini benar yang tersebut namanya diatas telah diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Swasta Namira Medan dan telah mengambil data untuk penelitian di Kelas III SD Swasta Namira Medan. Demikian surat keterangan ini di perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 04 Juni 2025
Kepala SD Swasta Namira

Rahmayanti Lubis, M.M.

Surat Survei Awal Penelitian

	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Kesehatan Manusia Poltekkes Medan Jalan Jamin Giring KM 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137 ☎ (061) 8368633 🌐 https://poltekkes-medan.ac.id
Medan, 17 Maret 2025	
Nomor	: PP.07.01/F/XXII.16/ 260 /2025
Hal	: Permohonan Melakukan Survei Awal Penelitian
Kepada Yth : SD Swasta Namira islamic School Di Tempat	
Bersama ini kami memohon ijin untuk survei awal penelitian dan pengambilan data sekunder untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :	
Nama	: Syahirah syahda
NIM	: P07525022124
Judul Penelitian	: Gambaran Penggunaan Media Scramble Dalam Edukasi Pencegahan Karies Gigi Pada Anak Sekolah Dasar
Tempat Penelitian	: SD Swasta Namira islamic School
Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Medan, 14 Maret 2025 Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan  Ketua Jurusan Kesehatan Gigi	
Drg. Yeti Lusiani, M.Kes NIP.197006181999032003	

Kementerian Kesehatan tidak menerbitkan surat ini apabila terdapat potensi pelanggaran atau pelanggaran yang dilaporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>.
Untuk verifikasi keaslian dan datangnya elektronik, silakan unggah dokumen padalaman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1732/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Syahirah Syahda
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SCRAMBLE DALAM EDUKASI PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/1 KELAS III SD SWASTA NAMIRA ISLAMIC SCHOOL"

"OVERVIEW OF THE USE OF SCRAMBLE MEDIA IN DENTAL CARIES PREVENTION EDUCATION FOR GRADE III STUDENTS OF NAMIRA ISLAMIC SCHOOL PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 01 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 01 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period August 01, 2025 until August 01, 2026.

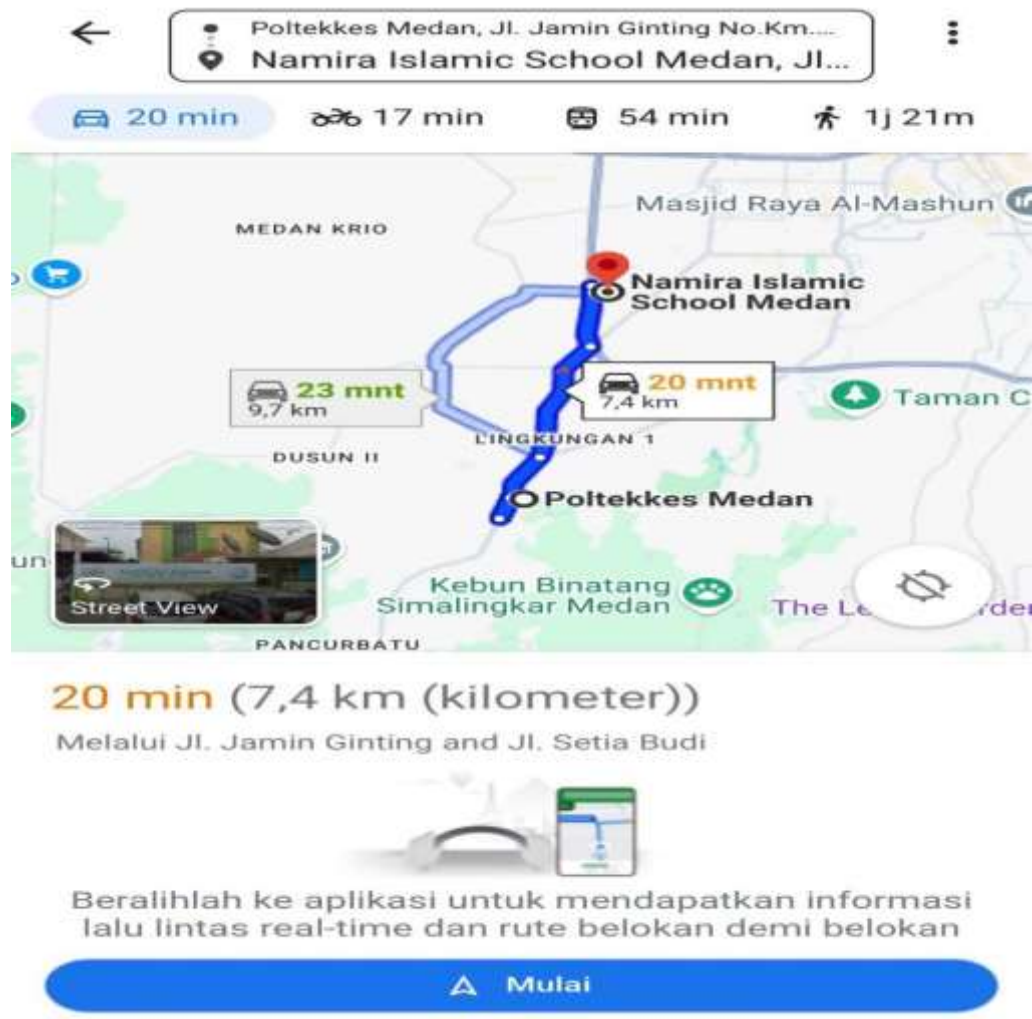


August 01, 2025
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

00750/EE/2025/0159231271

Peta Lokasi Penelitian



Jadwal Penelitian

[illegible]

Dokumentasi Penelitian



Daftar Konsultasi

DAFTAR KONSULTASI

NAMA : SYAHIRAH SYAHDA
JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SCRAMBLE DALAM
EDUKASI PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/I
KELAS III SD SWASTA NAMIRA ISLAMIC SCHOOL

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf MHS	Paraf PEMB
		BAB	SUB BAB			
1	Senin, 20 Jan 2025	Judul Penelitian	Mengajukan Judul penelitian	Dipertimbangkan Lokasi dan waktu penelitian		
2	Sabtu, 15 Feb 2025	Penyerah an Judul	Acc Judul KTI	Survei Lokasi dan membuat Out Line		
3	Senin, 17 Feb 2025	Membuat Out Line	Out Line	Referensi yang sesuai dengan judul dan saluran-saluran informasi yang terkait		
4	Kamis, 20 Feb 2025	BAB I	- Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian	Mencari referensi jurnal terkait judul		
5	Senin, 3 Maret 2025	BAB II	- Tinjauan Pustaka - Kerangka Konsep - Definisi Operasional	Tambah referensi dan revisi sesuai arahan		
6	Rabu, 19 Mar 2025	BAB III	Ujian Proposal karya Tulis Ilmiah	- Menyediakan PPT - Mempersiapk an diri - Memperbaiki cara penulisan - Mengambil surat		

				permohonan penelitian		
7	Senin, 26 Mei 2025	BAB I, II, III	Perbaikan Proposal	hatikan cara pengetikan dan spasi		
8			Pengambilan Data	haga sikap, tata krama, penampilan dan sopan santun		
9			Pemeriksaan Kuesioner			
10			Hasil Master Tabel	• Perbaikan master tabel • Lanjutkan Bab IV dan V		
11	Rabu, 4 Jun 2025	BAB IV,V	• Hasil penelitian • Pembahasan • Kesimpulan dan Saran	• Memperhatikan penulisan daftar Pustaka • Tata cara pengetikan • Peletakan daftar lampiran		
12			Membuat Abstrak	hatikan panduan penulisan Abstrak		
13	Senin 2 Juni 2025	Abstrak		• Sesuai judul KTI • Mewakili isi KTI		
14	Jumat, 13 Jun 2025	Ujian Seminar Hasil	Persiapan Ujian Karya Tulis Ilmiah	• Menyiapkan PPT • Mempersiapkan diri		
15		BAB IV,V	Perbaikan Karya Tulis Ilmiah	Sudah memperbaiki Karya Tulis Ilmiah		
		Penjilidan	Penjilidan dan ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji I, dan Penguji II			

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan

drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, Juni 2025

Berliana Sari, M.Kes
NIP. 199410042022032001

Daftar Riwayat Hidup

1. Identitas

Nama : Syahirah Syahda
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 30 November 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : syahirasyahda3@gmail.com
Alamat : Jl Karya Indah Tanjung Sari

Nama Orangtua

- Ayah : Alm. Sudarto
- Ibu : Syarifah Mairiza

2. Riwayat Pendidikan

2011-2016 : SDN 060891
2016-2019 : MTs Albukhari Muslim
2019-2022 : SMA Namira Medan
2023-2025 : Pendidikan Dipolma (III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan RI Medan