

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MASYARAKAT DALAM PERTOLONGAN PERTAMA
LUKA BAKAR DI WILAYAH KERJA
UPT PUSKESMAS MANDALA**



**NOVITA HERAWATI
P07520220029**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANATERAPAN
2024**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT DALAM PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR DI WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS MANDALA

Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana
Terapan Keperawatan



**NOVITA HERAWATI
P07520220029**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANATERAPAN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT
DALAM PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR DI WILAYAH KERJA
UPT PUSKESMAS MANDALA**

NAMA : NOVITA HERAWATI

NIM : P07520220029

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, 12 Juli 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Solihuddin Harahap S.Kep. Ns. M. Kep

Suriani Br Ginting SST.S.Pd.S.Kep.Ns.M.Kep

NIP: 197407151998031002

NIP: 196810211994032005

Ketua Jurusan Keperawatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Dr. Amira Permata Sari Tarigan S. Kep Ns. M. Kes

NIP: 197703162002122001

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
DEMONSTRASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT
DALAM PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR DI WILAYAH KERJA
UPT PUSKESMAS MANDALA**

NAMA : NOVITA HERAWATI

NIM : P07520220029

Skripsi ini Telah Diuji pada Sidang Ujian Akhir Program Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Medan, 12 Juli 2024

Menyetujui

Penguji I



Sulastri GP Tambunan, S.Kep. Ns, M.Kep

NIP: 198106172002122001

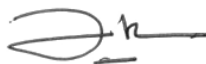
Penguji II



Dr.Risma D.Manurung, S.Kep. Ns, M.Biomed

NIP: 196908111993032001

Ketua Penguji



Solihuddin Harahap S.Kep. Ns, M. Kep

NIP: 197407151998031002

**Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



Dr. Amira Permata Sari Tarigan S. Kep Ns, M. Kes

NIP: 197703162002122001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Novita Herawati
NIM : P07520220029
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Perguruan Tinggi : Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap
Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dalam Pertolongan Pertama
Luka Bakar Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Mandala”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 12 Juli 2024

Peneliti

Novita Herawati
P07520220029

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
JURUSAN KEPERAWATAN
SKRIPSI
MEDAN, 12 JULI 2024

NOVITA HERAWATI
P07520220029

XII + 50 HALAMAN + V BAB + 5 TABEL + 3 GAMBAR + LAMPIRAN
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT DALAM
PERTOLONGAN PERTAMA LUKA BAKAR DI WILAYAH KERJA UPT
PUSKESMAS MANDALA

ABSTRAK

Pertolongan pertama luka bakar di masyarakat masih meyakini penggunaan bahan-bahan tertentu seperti pasta gigi yang masih di yakini dapat menyembuhkan luka bakar, namun pada kenyataannya dapat menimbulkan semakin banyak jaringan yang rusak, penyembuhan luka yang kurang baik, serta infeksi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap tingkat pengetahuan masyarakat dalam pertolongan pertama luka bakar di wilayah kerja UPT Puskesmas Mandala. Penelitian ini menggunakan desain *pre-experiment* dengan rancangan *pre-post test one-group design*. Jumlah Sampel sebanyak 44 responden, pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling* sesuai dengan kriteria inklusi yang telah ditetapkan.

Uji statistik yang digunakan adalah uji *Wilcoxon* dengan menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap tingkat pengetahuan diperoleh $p\text{-value}$ (0.00) < sig (0.05). Kesimpulannya ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap tingkat pengetahuan masyarakat dalam pertolongan pertama luka bakar di wilayah kerja UPT Puskesmas Mandala.

Diharapkan dalam pertolongan pertama luka bakar untuk tidak menggunakan pasta gigi dan mentega, namun segera mungkin mengalirkan air ke area luka bakar atau menggunakan bak mandi, waskom untuk merendam bagian tubuh yang terkena guna menurunkan panas, mengurangi keparahan dan pelebaran luka bakar.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Demonstrasi, Tingkat Pengetahuan, Pertolongan Pertama Luka Bakar.

Daftar Bacaan : 40 (2013-2023)

**MINISTRY OF HEALTH REPUBLIC OF INDONESIA
FIELD HEALTH POLYTECHNIC
NURSERY DEPARTEMENT
APPLIED UNDERGRADUATE STUDY PROGRAM
MAJORING IN NURSING
DESCRIPTION
FIELD, JULY 12, 2024**

**NOVITA HERAWATI
P07520220029**

**XII + 50 PAGES + V CHAPTERS + 5 TABLES + 3 FIGURES + ATTACHMENTS
THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH DEMONSTRATION METHOD
ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF THE COMMUNITY IN THE FIRST AID
OF BURNS IN THE WORKING AREA OF UPT PUSKESMAS MANDALA**

ABSTRACT

First aid for burns in the community still believes in the use of certain materials such as toothpaste which is still believed to heal burns, but in reality it can cause more damaged tissue, poor wound healing, and infection. The purpose of this study was to determine the effect of health education with the demonstration method on the level of knowledge of the community in the first aid of burns in the working area of UPT Puskesmas Mandala. This study used a pre-experiment design with a pre-post test one-group design. The number of samples was 44 respondents, sampling using accidental sampling technique according to the predetermined inclusion criteria.

The statistical test used was the Wilcoxon test using SPSS 26. The results showed that there was a significant difference before and after health education with the demonstration method on the level of knowledge obtained p-value $(0.00) < \text{sig } (0.05)$. The conclusion is that there is an effect of health education with the demonstration method on the level of public knowledge in the first aid of burns in the working area of UPT Puskesmas Mandala.

It is expected that in the first aid of burns not to use toothpaste and butter, but as soon as possible drain water into the burn area or use a bathtub, wash to soak the affected body part to reduce heat, reduce severity and widening of burns.

Keywords : Health Education, Demonstration, Knowledge Level, First Aid For Burns

Reading List : 40 (2013-2023)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dalam Pertolongan Pertama Luka Bakar Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Mandala”.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mendapatkan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. R.R. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Kemenkes Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kemenkes Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep., Ns., M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Kemenkes Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan sekaligus penguji II dalam skripsi ini.
4. Bapak Solihuddin Harahap S. Kep., Ns., M. Kep selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Suriani Br Ginting SST., S. Pd., S. Kep., Ns., M. Kep selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada peneliti.
5. Ibu Sulastri GP Tambunan S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji I.
6. Teristimewa kedua Orang tua yaitu Bapak Mujiyanto dan Ibu Suherni serta semua keluarga yang selalu memberikan support baik secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih peneliti ucapkan kepada teman-teman angkatan tahun 2020 Jurusan Keperawatan Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Kemenkes Politeknik Kesehatan Kementerian kesehatan Medan atas kebersamaan, dan suka duka yang telah kita lewati serta dukungan yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih kurang sempurna baik secara penyusunan maupun penulisan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 12 Juli 2024
Peneliti

Novita Herawati
P07520220029

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Peneliti.....	5
1.4.2 Bagi Institusi	5
1.4.3 Bagi Pelayanan Kesehatan.....	5
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Dasar Luka Bakar	6
2.1.1 Definisi Luka Bakar	6
2.1.2 Etiologi Luka Bakar	6
2.1.3 Perubahan Anatomi Patologi Pada Kulit	6
2.1.4 Klasifikasi Luka Bakar.....	7
2.1.5 Komplikasi Luka Bakar	8
2.1.6 Penatalaksanaan Luka Bakar	8
2.2 Konsep Dasar Pertolongan Pertama	9
2.2.1 Definisi Pertolongan Pertama	9
2.2.2 Tujuan Pertolongan Pertama	9
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertolongan Pertama... 9	
2.2.4 Pertolongan Pertama Pada Luka Bakar	9
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan.....	13
2.3.1 Definisi Pengetahuan.....	13
2.3.2 Cara Memperoleh Pengetahuan	13
2.3.3 Tingkat Pengetahuan.....	14
2.3.4 Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	14
2.3.5 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	15

2.4	Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan	16
2.4.1	Definisi Pendidikan Kesehatan	16
2.4.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	16
2.4.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	16
2.4.4	Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	17
2.4.5	Jenis-Jenis Metode Dalam Pendidikan Kesehatan	18
2.5	Konsep Dasar Metode Demonstrasi	18
2.5.1	Definisi Metode Demonstrasi	18
2.5.2	Tujuan Metode Demonstrasi.....	19
2.5.3	Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam Metode Demonstrasi	19
2.5.4	Tahapan-Tahapan Metode Demonstrasi.....	19
2.5.5	Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	20
2.6	Kerangka Konsep.....	20
2.6.1	Kerangka Konsep Teori.....	21
2.6.2	Kerangka Konsep Penelitian	22
2.7	Definisi Operasional	22
2.8	Hipotesis Penelitian	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	26
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3	Populasi, Sampel dan Besaran Sampel Penelitian	27
3.3.1	Populasi	27
3.3.2	Sampel.....	27
3.3.3	Besaran Sampel.....	28
3.4	Jenis dan Prosedur Pengumpulan Data	30
3.4.1	Jenis Data	30
3.4.2	Prosedur Pengumpulan Data	30
3.5	Pengolahan dan Analisa Data	32
3.5.1	Pengolahan Data.....	32
3.5.2	Analisa Data.....	33
BAB IV	HASIL & PEMBAHASAN	34
4.1	Hasil Penelitian	34
4.2	Pembahasan.....	37
BAB V	KESIMPULAN & SARAN	44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Saran	44
	DAFTAR PUSTAKA.....	46
	LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Definisi Operasional.....	23
Tabel 3.1	Proporsi Bagian Sampel.....	29
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik Umum Responden Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Mandala.....	35
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Tentang Pertolongan Pertama Luka Bakar Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Mandala.....	36
Tabel 4.3	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dalam Pertolongan Pertama Luka Bakar Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Mandala.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Teori.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	22
Gambar 3.1 Kerangka Desain Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Jadwal Penelitian
- Lampiran 2** : Manuskrip
- Lampiran 3** : Lembar Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 4** : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5** : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6** : SOP Pertolongan Pertama Luka Bakar Akibat Cairan Panas dan Api
- Lampiran 7** : SAP Pertolongan Pertama Pada Luka bakar Akibat Cairan Panas dan Api
- Lampiran 8** : Leaflet
- Lampiran 9** : Master Tabel
- Lampiran 10** : Output SPSS
- Lampiran 11** : Surat Permohonan Survey Awal
- Lampiran 12** : Surat Izin Survey Awal Dinas Kesehatan
- Lampiran 13** : Surat Izin Srvey Pendahuluan UPT Puskesmas Mandala
- Lampiran 14** : Surat Ethical Clearance
- Lampiran 15** : Surat Izin Penelitian Instansi
- Lampiran 16** : Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan
- Lampiran 17** : Surat Selesai Penelitian UPT Puskesmas Mandala
- Lampiran 18** : Dokumentasi
- Lampiran 19** : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 20** : Hasil Turnitin
- Lampiran 21** : Biodata Peneliti