

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA
GIGI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS II SD
NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN



CRISTINA SITORUS
P07525022089

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA
GIGI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS II SD
NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



CRISTINA SITORUS
P07525022089

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA
BONEKA GIGI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA KELAS II
SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN**

NAMA : CRISTINA SITORUS

NIM : P07525022089

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan di Hadapan Penguji
Medan, 21 Maret 2025

**Menyetujui
Dosen Pembimbing**


**Yenny Lisbeth Siabaan, S.SiT, M.Kes
NIP . 197701101996032001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA GIGI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : CRISTINA SITORUS

NIM : P07525022089

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada Sidang Akhir Jurusan Kesehatan
Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan
11 Juni 2025

Penguji I



drg. Kirana P. Sihombing, M.Biomed
NIP. 198304012009122002

Penguji II



Asnita B. Simaremare, S.Pd, S.SiT, M.Kes
NIP. 197508011995032001

Ketua Penguji



Yenny Lisbeth Siabaan, S.SiT, M.Kes
NIP . 197701101996032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA GIGI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 11 Juni 2025



Cristina Sitorus
P07525022089

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 11th 2025**

Cristina Sitorus

**Description of Health Education Using Dental Puppet Media on
Knowledge of Oral and Dental Health in Second-Grade Students at
SD 064026 Medan Tuntungan**

ix + 32 pages, 2 tables, 2 pictures, 12 attachments

ABSTRACT

Knowledge of oral and dental health is a student's understanding of topics such as how to brush teeth, healthy and unhealthy foods, and the consequences of not maintaining oral and dental health. Oral and dental health education is crucial because damaged and neglected teeth and mouth can cause pain, chewing problems, and affect other bodily health. Dental puppet media is a medium that can be used to provide education on oral and dental health. Knowledge is fundamental in shaping attitudes and behaviors that support or hinder health, particularly regarding oral and dental health issues.

This research was a descriptive study using a pre-test and post-test method. The aim was to obtain a description of health education using dental puppet media on knowledge of oral and dental health in second-grade students at SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.

The research results showed that before the health education using dental puppet media, the knowledge levels were as follows: 10 people (33.33%) had good knowledge, 14 people (46.7%) had moderate knowledge, and 6 people (20%) had poor knowledge. After the health education using dental puppet media, the respondents' knowledge levels were in the good category for 26 people (86.67%), the moderate category for 4 people (13.33%), and the poor category for 0 people (0%).

The conclusion from this study was that dental puppet media can improve students' knowledge of oral and dental health. This interactive medium makes students more active, helps them easily understand the material, and makes the learning process more enjoyable.

Keywords : Knowledge, Oral and Dental Health, Dental Puppet

References : 31 (2019-2025)



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

*Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health*

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, 11 JUNI 2025**

Cristina Sitorus

Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Gigi terhadap Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/I Kelas II SD 064026 Medan Tuntungan

ix + 32 halaman, 2 tabel, 2 gambar, 12 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut merupakan pemahaman siswa tentang kesehatan gigi dan mulut yaitu cara menyikat gigi, makanan sehat dan makanan tidak sehat dan akibat bila tidak menjaga kesehatan gigi dan mulut. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut sangat penting karena gigi dan mulut yang rusak dan tidak dirawat akan menyebabkan rasa sakit, gangguan pengunyahan dan dapat mengganggu kesehatan tubuh lainnya. Media Boneka Gigi merupakan media yang dapat memberikan penyuluhan tentang Kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan media boneka gigi. Pengetahuan sangat penting dalam mendasari terbentuknya sikap dan perilaku yang mendukung atau tidaknya kesehatan terkhusus masalah kesehatan gigi dan mulut.

Jenis penelitian ini deskriptif dengan metode *pre-test* dan *post-test* yang bertujuan untuk mendapatkan Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Gigi Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan Sebelum dilakukan penyuluhan dengan media boneka gigi diperoleh baik yaitu sebanyak 10 orang (33,33%), kriteria sedang sebanyak 14 orang (46,7%), kriteria buruk sebanyak 6 orang (20%). Setelah dilakukan penyuluhan dengan media boneka gigi adalah responden berada pada kriteria baik 26 orang (86,67%), kriteria sedang sebanyak 4 orang (13,33%), kriteria buruk sebanyak 0 orang (0%).

Simpulan dari penelitian ini adalah media boneka gigi dapat meningkatkan pengetahuan siswa/i tentang kesehatan gigi dan mulut dan merupakan media interaktif yang membuat siswa menjadi lebih aktif, mudah memahami materi dan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Kata kunci : Pengetahuan, Kesehatan gigi dan mulut, Boneka Gigi
Datar Bacaan: 31 (2029-2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat² dan karunianya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya. Adapun judul Karya Tulis Ilmiah adalah **“Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Gigi Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.”**. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun berkat bimbingan, arahan dan saran-saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Yenny Lisbeth Siahaan, S.Si.T, M.Kes selaku dosen pembimbing sekaligus ketua penguji, yang selalu bersedia meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan petunjuk, saran, dan masukan dengan penuh kesabaran di tengah-tengah tugasnya yang padat sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Drg.Kirana Patrolina Sihombing, M.Biomed selaku dosen dan penguji I yang telah memberikan masukan dan saran.
4. Ibu Asnita Bungaria Simaremare,S.Pd,S.Si.T,M.Kes selaku dosen dan penguji II yang telah memberikan masukan dan saran.
5. Seluruh Dosen dan Staff pengajar di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan kuliah.
6. Bapak Rakyat Ginting,S.Pd Selaku kepala sekolah SD Negeri 064026 Jl.Bunga Ganyong Kecamatan Medan Tuntungan, yang

telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Erwin Sitorus dan ibu Darlince Br Siregar dan seluruh saudara yang telah memberikan mendukung baik dalam doa memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan banyak dorongan moral terhadap penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Walaupun demikian semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 11 Juni 2025

Penulis



Cristina Sitorus
NIM.P07525022089

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan umum	3
C.2 Tujuan khusus.....	4
D. Manfaat penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 5
A. Kesehatan Gigi dan Mulut	5
A.1 Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut	6
A.2 Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut.....	6
A.3 Faktor Penyebab Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut.....	7
B. Penyuluhan	9
B.1 Pengertian Penyuluhan	9
B.2 Tujuan Penyuluhan.....	8
B.3 Metode Penyuluhan.....	9
B.4 Media Penyuluhan.....	11
C. Boneka Gigi.....	12
C.1 Pengertian Boneka Gigi	13
C.2 Kelebihan dan Kekurangan Boneka Gigi.....	13
C.3 Cara Pembuatan Boneka Gigi.....	13
D. Pengetahuan	14
D.1 Pengertian Pengetahuan.....	14
D.2 Tingkat Pengetahuan	14
D.3 Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan.....	15
D.4 Cara Pengukuran Pengetahuan	16
E. Kerangka konsep.....	16
F. Defenisi operasional	17
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 18
A. Jenis penelitian.....	18
B. Lokasi dan waktu penelitian	18

B.1 Lokasi penelitian.....	18
B.2 Waktu penelitian.....	18
C. Populasi dan sampel penelitian.....	18
C.1 Populasi penelitian	18
C.2 Sampel Penelitian	18
D. Jenis dan cara pengumpulan data	19
D.1 Jenis penelitian.....	19
D.2 Cara pengumpulan data	20
E. Pengolahan dan Analisa Data	21
E.1 Pengolahan Data.....	21
E.2 Analisa Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan	24
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	28
A. Simpulan	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/I Sebelum Penyuluhan menggunakan Boneka Gigi tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas II SDN 064026 Medan Tuntungan.....	23
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/I Sesudah Penyuluhan menggunakan Boneka Gigi tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas II SDN 064026 Medan Tuntungan.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Media Boneka Gigi	12
Gambar 2.2	Kerangka Konsep	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ethical Clearance
Lampiran 2	Surat Permohonan Survei Awal Penelitian
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 5	Denah Lokasi
Lampiran 6	Kuesioner
Lampiran 7	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 8	Master Tabel
Lampiran 9	Daftar Konsultasi
Lampiran 10	Jadwal Penelitian
Lampiran 11	Biodata Peneliti
Lampiran 12	Dokumentasi