

DAFTAR PUSTAKA

- Arista. 2022. Cara Membuat boneka Gigi Pada Anak-anak Di 03 Desal Cipalyung Ciputat Tangerang Selatan. Seminar Nalsional Pengabdian Masyarakat LP UMJ
- Asridiana. 2017. Metode Mendongeng Plus Bonekal Gigi Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. :Skripsi. Falkultals Talrbiyah Dan Keguruan Uin Allaluddin Malkalssalr.
- Atsaniati, 2021. Gambaran Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Serta Status Gingiva Pada Anak Remaja Di Smp Advent Watulaney Kabupaten Minahasa. Jurnal E-GiGi (EG), July, 23–27.
- Azwar. 2021. Pengaruh Penyuluhan terhadap Pendidikan Kesehatan Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi pada Siswa di SD Kartika XX-10 Kota Kendari tahun 2015. Jurnal Al-Ta'dib, 9(1), 94–119. <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/504/491>
- Arikunto (2010: 3), Sugiyono (2018). metode deskriptif adalah metode penelitian Metedologi Penelitian Pendidikan: Deskriptif dan. Bandung
- Adegboye, A. R. A., Christensen, L. B., Holm-Petersen, P., Avlund, K., Boucher, B. J., & Heitmann, B. L. (2013). Intakes of calcium, vitamin D, and dairy servings and dental plaque in older Danish adults. British Journal of Nutrition
- Dimopoulou, M., Antoniadou, M., Amargianitakis, M., Gortzi, O., Androutsos, O., & Varzakas, T. (2023). Nutritional Factors Associated with Dental Caries across the Lifespan: A Review. Applied Sciences, 13(24), 13254
- Fatria, F. 2017. Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal : Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra, Vol. 2, No. (1). Hall 94 – 109
- Halrwalti, 2022. Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak SMP. Medan: FKG USU.
- Hendrawan A, dkk. 2019.. "Pengetahuan ; Alrtikel Review." Journall Keperawatan Vol 12 No. 1 (2019): 95-105. Document
- Hidayat, R., & Tandiar, A. (2016). Kesehatan Gigi Dan Mulut. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Husna. 2019. galmbraln teknik, frekuensi dan waktu menyikalt gigi pada anak sekolah luar bialal citeureup kotal cimahi (Doctoral dissertaltion, Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung).
- Iyong, 2020. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentaln Gizi Seimbalng Pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Nalnusal Kalbupalten Tallalud. Journall Kesmals, Vol 9, No. 7
- Julianti. 2022. Hubungan Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa SMA Negeri 9 Manado. Jurnal E-GiGi (EG),2, 84–88.
- Kantohe, ZR, dkk 2016, 'Pebandingan Efektivitas Pendidikan Kesehatan Gigi Menggunakan Media Vidio dan boneka gigi Tehadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. Fakultas kedokteran', Jurnal eGiGi (eG), vol.4, no,2, hlm. 47.
- Kemenkes RI. Hasil riset kesehatan dasar tahun 2018. Kementrian Kesehatan RI. 2018 Dec;53(9):1689-99.REF
- Kemenkes, 2019. Kesehatan Gigi daln Mulut di Indonesial. Visuallisalsi Daltal SKI.
- Kemenkes, 2023. Kesehatan Gigi dan Mulut di Indonesial. Visuallisalsi Daltal SKI
- Maharani, S. (2020). Penyuluhan Tentang Anemiapada Remaja. Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK), 2(1), 1-3.
- Malin, A. J., Wang, Z., Khan, D., & McKune, S. L. (2024). The Potential Systemic Role of Diet in Dental Caries Development and Arrest: A Narrative Review. *Nutrients*, 16(10), 1463. <https://doi.org/10.3390/nu16101463>.
- Khotimah, dkk. 2024. Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut di masa pandemi covid-19 di panti asuhan yaltim dan dhualfal mizaln almalnalh cilalndalk balralt. In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ (Vol. 1, No. 1).
- Labibah, A. E. (2015). Pengaruh Permainan Ular Tangga Modifikasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak. *Media Jurnal*, 2(1), 1– 4.
- Notoaldmoodjo Soekidjo. 2020. Metodologi Penelitaln Kesehaltaln, Edisi Revisi. Jakarta : Binekal Cipto.

- Notoaldmoodjo Soekidjo. 2023. Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Jalkalrtal : Binekal Cipto.
- Nurdin, (2019). Metodologi Penelitian sosial. Surabaya : Media Sahabat Cendikia
- Nurlila,dkk., 2016. Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang kesehatan gigi pada siswa di sd kartika X.10 Kota Kendari Tahun 2015. Kendari.
- Nursalam. 2003. Pengaruh caral menggosok gigi terhadap karies gigi anak kelals iv di sdn saltrial jayal 03 bekasi. SEMNAISFIP.
- Nurlisa, F., Pralsetyowalti, S., & Ulfalh, S. F. (2022). Peningkatan pengetahuan kesehatan gigi daln mulut padal anak sekolah dasar ditinjau dari media permainan. Indonesia Journal of Health and Medical, 2(4), 596-603.
- Omah BSE. 2023. Konsep cara membuat boeneka gigi, Kesehatan Gigi Dan Mulut: Sebuah Kajian Epitemologi. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 8 Nomor 1
- Pintauli, S. dkk. (2016). Menuju Gigi dan Mulut Sehat ; Pencegahan dan Pemeliharaannya. USU Press.
- Pratiknyo. 2022. Metode penyuluhan Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan. Sallembal Medikal.
- Pratiwi. 2013. Efektifitas penyuluhan kesehatan menggunakan metode cerita boneka gigi terhadap peningkatan keterampilan gosok gigi pada anak prasekolah di TK Darmawanita Kecamatan Wasuponda Kota Sorowako. Jurnal. Media Kesehatan Gigi. Vol. 16 No. 2.
- Sondang Pintauli, dalam ria 2012. Menuju Gigi Dan Mulut Sehat: Pencegahan Dan Pemeliharaan, Universita Sumatera Utara Press, Medan, 4-6.
- Sodikin, Al., & Dkk. 2020. Penerapan Media Boneka Gigi Berbantuan Metode Malke Al Malcth Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerital Siswal Kelals II Sd Stkip Muhammadiyah Bangka Belitung. Journall Inovalsi Penelitian, 1(7), 1367-1372.
- Shetty, A. S., Shenoy, R., Bajaj, P. D., Rao, A., Ks, A., Pai, M., Br, A., & Jodalli, P. (2023). Role of nutritional supplements on oral health in adults – a systematic review.

- Sri Novalyanti dan Tri Putri Utalimi, 2023. Faktor-faktor Kesehatan Gigi Dan Mulut: Sebuah Kajian Epistemologi. Jurnall Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 8 Nomor 1
- Sukalnti, 2017. Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Angka Karies Gigi di SMPN 1 Marabaha. Kedokteran Gigi, 1(2), 176.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/dentino/article/view/567>.
- Survei Kesehatan Indonesia (SKI). (2023). Laporan Survei Kesehatan Indonesia Tahun 2023. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.
<https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/hasil-ski2023/>
- Wawar dan dewi ,2010. Teori & Pengukuran Pengetahuan,Sikap,dan Perilaku Manusia.Yogyakarta:Nuha Medika
- Yossi. 2020. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Menggunakan Media Boneka Gigi terhadap Kesehatan Gigi pada Anak Slow Lealner di YPAIC Pallembalng (Doctorall dissertaltion, Sriwijalyal University
- Tungare, S. (2023). Diet and Nutrition to Prevent Dental Problems. StatPearls. StatPearls Publishing.
- Zuleikal. 2019. Impact of Continuous Education About Oral Hygiene on the Changes of Cpi-index for 12-15-year-old Schoolchildren. Acta Informatica Medica, 19(4), 220.
<https://doi.org/10.5455/aim.2011.19.220-223>

Lampiran 1. Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1830/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : CRISTINA SITORUS
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran penyuluhan menggunakan media boneka gigi terhadap pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i kelas II SD Negeri 064026 Jl. Bunga Ganyong Kecamatan Medan Tuntungan"

"Description of counseling using tooth doll media for knowledge about dental and oral health in grade II students of Elementary School 064026 Jl. Bunga Ganyong, Medan Tuntungan District"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 07 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period August 07, 2025 until August 07, 2026.



August 07, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 2. Surat Permohonan Melakukan Survei Awal Penelitian

	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Kesehatan Manusia Poltekkes Medan Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137 (061) 8368633 https://poltekkes-medan.ac.id
Medan, 11 Februari 2025	
Nomor	: PP.07.01/F.XXII.16/0 /2025
Hal	: Permohonan Melakukan Survei Awal Penelitian
Kepada Yth :Kepala Sekolah SD Negeri 064026 Jl. Bunga Ganyong Kecamatan Medan Tuntungan	
di	
Tempat	
Bersama ini kami memohon ijin untuk survei awal penelitian dan pengambilan data sekunder untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :	
Nama	: Cristina Sitorus
NIM	: P07525022089
Judul Penelitian	: Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Gigi Terhadap Pengertahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 064026 Jl.Bunga GanyongMedan Tuntungan
Tempat Penelitian	: SD Negeri 064026 Jl. Bunga Ganyong Kecamatan Medan Tuntungan
Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Medan, Februari 2025	
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan Ketua Jurusan Kesehatan Gigi	
 Drg. Yetti Lusiani, M.Kes NIP. 197006181999032003	
Kementerian Kesehatan tidak menerimasuapdan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi, silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi aslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.	
	

Lampiran 3. Surat Pengantar Izin Penelitian

	Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Kesehatan Manusia Poltekkes Medan Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137 (061) 8368633 https://poltekkes-medan.ac.id
Medan, 5 Mei 2025	
Nomor	: PP.07.01/F.XXII.70/352.2 /2025
Hal	: Permohonan Melaksanakan Penelitian
Kepada Yth : Kepala Sekolah SD Negeri 064026 Jl.Bunga Ganyong, Medan Tuntungan. di Tempat	
Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :	
Nama	: Cristina Sitorus
NIM	: P07525022089
Judul Penelitian	: Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Gigi Terhadap Pengertahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 064026 Jl.Bunga GanyongMedan Tuntungan
Tempat Penelitian	: SD Negeri 064026 Jl.Bunga Ganyong, Medan Tuntungan
Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Medan, 5 Mei 2025 Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan Ketua Jurusan Kesehatan Gigi	
 Drg. Yetti Lusiani, M.Kes NIP. 197006181999032003	
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi, silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://whs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF. 	

Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTA KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 064026**

IS : 101076007006 AKREDITASI B TAHUN 2023 NPSN : 10258446
Jl. Bunga Ganyong Kelurahan Baru Ladang Bambu Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telp. – Kode Pos 20138 email. ops.sekolah26@gmail.com

Nomor : 422/217/SDN-26/V/2025
Hal : Surat Balasan

Kepada Yth
Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Plh Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Kementrian Kesehatan Poltekkes Medan
Di
Tempat

Dengan hormat,
Berdasarkan surat permohonan izin penelitian pada tanggal 26 Mei 2025, dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Cristina Sitorus
NIM : P07525022089

Benar telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan pada tanggal 26 Mei 2025 dalam rangka melakukan penelitian yang berjudul **“Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Gigi Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/I Kelas II SD Negeri 064026 Jl. Bunga Ganyong Medan Tuntungan”**.

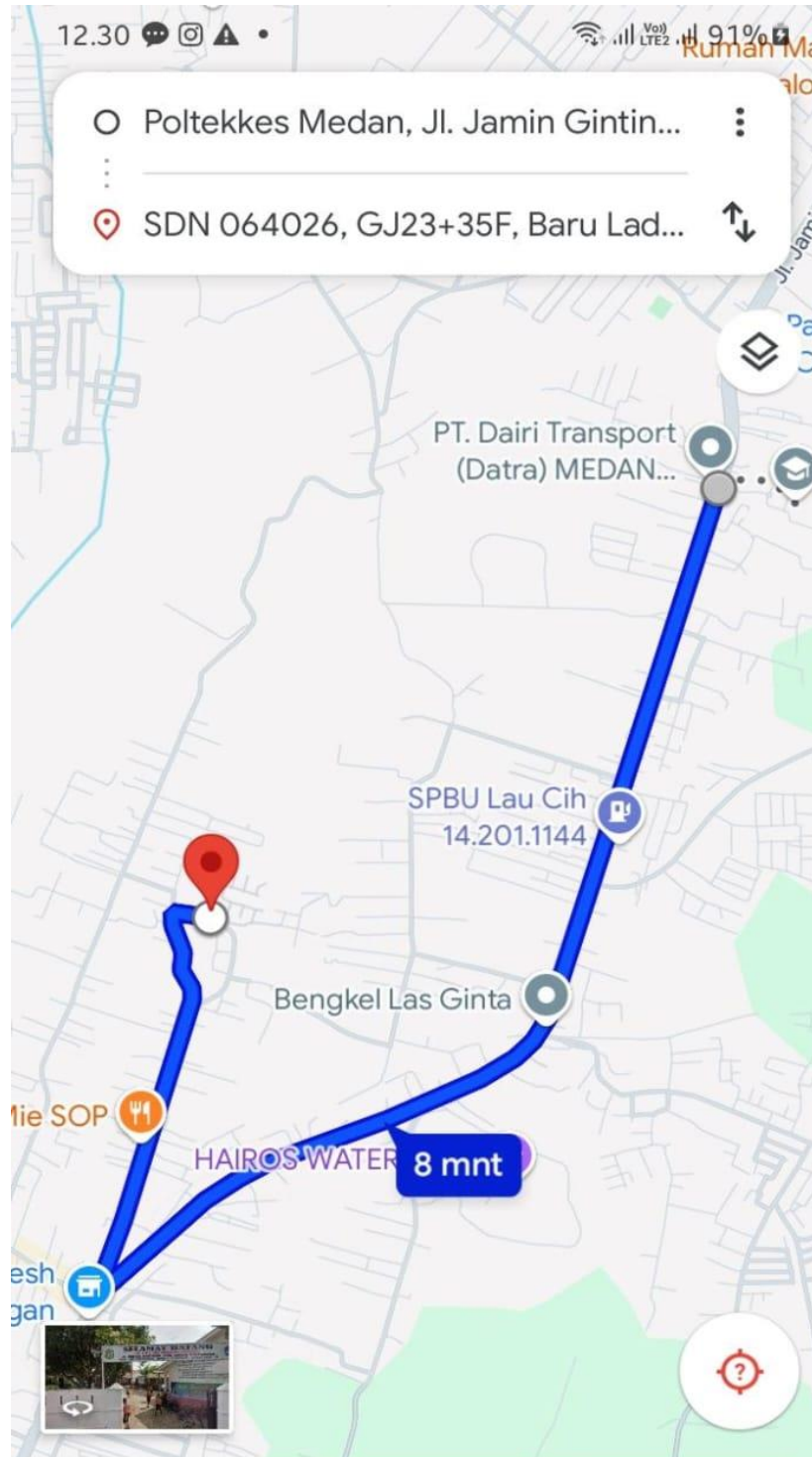
Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 28 Mei 2025
Kepala UPT SD Negeri 064026


RAKYAT GIN SENG, S.Pd
NIP. 196801051987121001



Lampiran 5. Denah Lokasi Penelitian



Lampiran 6. Kuisisioner Penelitian

KUESIONER GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA GIGI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS II SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :

Jawablah paertanyaan berikut dengan benar:

1. Waktu menyikat gigi yang tepat dilakukan saat?
 - a. Sebelum tidur
 - b. Bersamaan dengan mandi
 - c. Sesudah makan pagi dan sebelum tidur malam
2. Syarat sikat gigi yang baik adalah?
 - a. Tangkainya lurus, permukaan bulu sikat lembut dan rata
 - b. Tangkai lurus, permukaan bulu sikat lembut dan berlekuk
 - c. Tangkai berlekuk, permukaan bulu sikat kasar dan rata
3. Pemberian pasta gigi saat menyikat gigi, diberi sebanyak?
 - a. Se-biji jagung
 - b. Disepanjang bulu sikat gigi
 - c. Setengah dari bulu sikat gigi
4. Cara menyikat gigi yang baik adalah?
 - a. Menyikat gigi naik turun gigi atas dan bawah bagian depan
 - b. Menyikat gigi bagian dalam di rahang atas
 - c. Menyikat gigi keluar masuk di bagiaan pipi
5. Memeriksa kesehatan gigi dan mulut, ke dokter gigi sebaiknya?
 - a. Jika sakit saja
 - b. 1 tahun sekali
 - c. 6 bulan sekali
6. Makanan yang dapat merusak gigi adalah?
 - a. Gulali, coklat, permen
 - b. Buah-buahan
 - c. Sayur-sayuran

7. Jika sering makan makanan yang manis, penyakit apa yang akan timbul?
 - a. Sariawan
 - b. Gusi berdarah
 - c. Gigi berlubang
8. Makanan yang baik untuk kesehatan gigi adalah?
 - a. Makanan manis dan lengket
 - b. Makanan yang keras
 - c. Makanan yang berserat dan berair
9. Apa yang kita lakukan setelah selesai mengkonsumsi makanan manis dan lengket agar gigi sehat?
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Periksa ke dokter gigi
 - c. Minum air putih sambil kumur-kumur
10. Kebiasaan yang baik dalam menjaga gigi agar tidak berlubang adalah?
 - a. Memakai sikat gigi yang sama dengan anggota keluarga
 - b. Sering minum minuman manis dan bersoda
 - c. Menyikat gigi dengan pasta gigi yang mengandung flour
11. Apa yang adik ketahui tentang penyebab gigi berlubang?
 - a. Sisa makanan + penumpukan bakteri pada gigi
 - b. Menggigit benda keras
 - c. Sering mengkonsumsi buah dan sayuran
12. Apa yang adik lakukan bila mengalami sakit gigi?
 - a. Membiarkan begitu saja
 - b. Pergi ke klinik gigi atau puskesmas
 - c. Tidak tahu
13. Apa akibatnya bila tidak menyikat gigi?
 - a. Gigi berlubang
 - b. Bau mulut
 - c. Gigi bersih
14. Apa alat yang digunakan untuk menyikat gigi?
 - a. sikat gigi
 - b. Tusuk gigi
 - c. Tisu
15. Apakah manfaat dari menjaga Kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Gigi menjadi bersih dan sehat
 - b. Gigi berdarah
 - c. Gigi terkena sariawan

Lampiran 7

Format SAP SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI

Pokok Bahasan : Kesehatan gigi dan mulut
Sub Pokok Bahasan : Cara menjaga Kesehatan gigi dan mulut
Cara menyikat gigi yang baik dan benar
Sasaran : Siswa/I kelas II
Waktu : 30 Menit
Tempat : SD Negeri 064026 Medan Tuntungan

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum :

Setelah mendapatkan penyuluhan responden diharapkan dapat mengerti dan memahami bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut

2. Tujuan Intruksional Khusus :

1. Setelah mendapatkan penyuluhan sasaran mampu menyikat gigi dengan baik dan benar.
2. Setelah diberikan penyuluhan, diharapkan sasaran dapat menyadari perlunya menerapkan cara menyikat gigi dan mulut.
3. Setelah mendapatkan penyuluhan, sasaran diharapkan dapat menyadari cara menjaga kesehatan gigi dan mulut

B. Isi Materi

A. Kesehatan gigi dan mulut adalah hal yang sering diabaikan oleh banyak orang, padahal gigi dan mulut merupakan pintu masuknya bakteri dan kuman yang dapat mengganggu organ tubuh lainnya. Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian integral yang tidak dapat dipisahkan oleh kesehatan secara umum.

B. Cara menjaga kesehatan gigi dan mulut

1. Teknik menyikat gigi yang baik dan benar

- Alat-alat menyikat gigi
 - Sikat gigi
 - Pasta gigi yang mengandung fluor
 - Gelas dan air kumur
- Teknik menyikat gigi yang baik dan benar
 1. Siapkan sikat gigi dan pasta gigi yang mengandung fluor, banyaknya pasta gigi sebesar biji jagung.

2. Sikat pada bagian gigi yang menghadap ke arah bibir atau gigi bagian depan dilakukan dengan cara naik turun secara merata.
 3. Sikat pada bagian dalam gigi yang menghadap ke arah pipi sebaiknya dilakukan dengan cara memutar.
 4. Sikat pada bagian dalam gigi yang menghadap ke arah lidah dan ke arah langit-langit dilakukan dengan cara mencungkil keluar secara perlahan.
 5. Pada bagian pengunyahan dilakukan dengan cara maju mundur.
 6. Sikat lidah secara perlahan dengan gerakan searah
2. Mengurangi Mengonsumsi Makanan Yang Manis
- Mengonsumsi makanan manis yang banyak akan semakin meningkatkan resiko penumpukan plak, yang perlahan mengikis email gigi dan akan mengakibatkan terjadinya karies pada gigi. Makanan manis juga kaya akan sukrosa yang merupakan media yang rentan untuk pertumbuhan mikroorganisme. Selain itu, mengonsumsi makanan manis terus menerus seperti cokelat, permen, es cream, dan biskuit akan menyebabkan pH mulut berada di bawah normal, sehingga lebih rentan untuk demineralisasi enamel yang merupakan awal dari terjadinya karies.
3. Berikut beberapa makanan yang sehat dan bergizi
- a. Susu merupakan sumber utama kalsium, sehingga termasuk salah satu makanan untuk menguatkan gigi yang terbaik. Susu juga mengandung vitamin D dan protein, yang dapat menurunkan tingkat keasaman dalam mulut dan mencegah kerusakan gigi.
 - b. Makanan yang kaya protein, seperti kacang-kacangan, daging, ikan, dan telur. Makanan dengan protein tinggi ini mengandung banyak Kalsium, Fosfor, dan Vitamin D.
 - c. Sayur-sayuran seperti wortel, serta sayuran berdaun hijau seperti bayam, sawi kaya akan vitamin A dan termasuk dalam makanan yang baik untuk gigi. Sayuran juga mengandung vitamin C yang juga baik untuk gusi.
 - d. Telur dan minyak ikan. Kandungan vitamin D dalam telur dan minyak ikan sangat tinggi dan bermanfaat bagi kesehatan gigi dan tubuh secara keseluruhan.

- e. Buah-buahan seperti jeruk, nanas, raspberry, kiwi, dan melon memiliki kandungan vitamin C yang tinggi. Apel, terutama, dikenal sebagai buah yang dapat mengurangi plak pada gigi, dan merupakan salah satu makanan untuk menguatkan gigi yang terbaik.
- f. Teh hijau mengandung fluoride yang berperan memperbaiki dan mencegah gigi berlubang, serta memperkuat email gigi. Selain itu, teh juga bersifat antibakteri sehingga dapat menghambat pertumbuhan bakteri dalam mulut

C. Akibat tidak menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut

Berikut akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut, yaitu:

a. Bau Mulut

Bau mulut merupakan kondisi bau nafas tidak enak atau tidak sedap yang berasal dari rongga mulut seseorang yang tidak menjaga kebersihan gigi dan mulutnya.

b. Karang Gigi

Karang gigi adalah suatu endapan keras yang terletak pada permukaan gigi berwarna kuning-kekuningan, kecoklat-coklatan sampai dengan kehitam-hitaman dan mempunyai permukaan yang kasar.

c. Gigi berlubang (Karies Gigi)

Gigi berlubang (karies gigi) adalah penyakit jaringan gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan, dimulai dari permukaan gigi meluas ke arah pulpa. Karies gigi dapat terjadi pada setiap orang yang dapat timbul pada suatu permukaan gigi dan dapat meluas ke bagian yang lebih dalam dari gigi.

C. Metode : Ceramah

Tanya Jawab

D. Media : 1. Boneka Gigi

2. Kuensioner

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, dan Memperkenalkan diri beserta tim 2. Menyampaikan maksud dan tujuan 3. Memberikan kuesioner sebelum melakukan penyuluhan	1. Menjawab salam 2. Mendengar 3. Respon	Ceramah	Kuesioner	5 Menit
Penyajian	Menjelaskan tentang 1. Menjelaskan cara menjaga kesehatan gigi dan mulut 2. Menjelaskan cara menyikat gigi yang baik dan benar 3. Menjelaskan akibat tidak menjaga kesehatan gigi dan mulut	1. Mendengar 2. Bertanya 3. Menjawab	Ceramah	Boneka Gigi	15 Menit
Penutup	1. Menjelaskan kembali bagian yang belum di mengerti 2. Memberikan kuesioner setelah melakukan penyuluhan 3. Kesimpulan 4. Salam penutup	1. Mendengar 2. Menjawab pertanyaan 3. Menjawab salam	Ceramah	Kuesioner	10 Menit

F. Evaluasi

Metode Evaluasi : Tanya Jawab

Jenis Pertanyaan: Lisan

G. Kesimpulan

Penyuluhan berlangsung dengan lancar. Peserta memperhatikan dan memahami materi penyuluhan yang diberikan dilihat dari ketika di evaluasi dengan pertanyaan peserta mampu menjawab.

Lampiran 8.

MASTER TABEL

Pengetahuan Siswaji Sebelum Penyuluhan menggunakan Boneka Gigi tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswaji Kelas II SDN 064026 Medan Tuntungan

[illegible]

23	R23	8	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	7	Sedang
24	R24	8	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sedang
25	R25	9	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	6	Sedang
26	R26	8	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6	Sedang
27	R27	8	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
28	R28	8	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	Baik
29	R29	9	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	Sedang
30	R30	8	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
Jumlah			13	7	11	19	22	26	24	26	13	23	21	28	20	29	29	311	Sedang
Rata-Rata																		10,36	

MASTER TABEL
Pengetahuan Siswa/i Sesudah Penyuluhan menggunakan Boneka Gigi tentang Kesehatan Gigi dan Mulut
Pada Siswa/i Kelas II SDN 064026 Medan Tuntungan

NO	No Res	Umur	DAFTAR PERTANYAAN PENGETAHUAN															Jumlah	Kriteria
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	R1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
2	R2	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
3	R3	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
4	R4	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
5	R5	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	Baik
6	R6	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
7	R7	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Baik
8	R8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
9	R9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
10	R10	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
11	R11	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
12	R12	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
13	R13	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
14	R14	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
15	R15	8	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
16	R16	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
17	R17	7	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	Baik
18	R18	7	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	Baik
19	R19	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	Baik
20	R20	8	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	Baik
21	R21	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	Baik
22	R22	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	10	Sedang
23	R23	8	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
24	R24	8	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0		Sedang

25	R25	9	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	10	Sedang
26	R26	8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
27	R27	8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
28	R28	8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	Baik
29	R29	9	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	9	Sedang
30	R30	8	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	11	Baik
Jumlah			28	26	27	28	27	28	28	26	16	21	24	29	21	28	29	386	Baik
Rata-Rata																	12,86		

Lampiran 9

DAFTAR KONSULTASI

JUDUL KTI : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Gigi Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/ I Kelas II SD Negeri 064026 Medan Tuntungan

No	Hari/tanggal	Materi bimbingan		Saran	Paraf mhs	Paraf dosen
		Bab	Sub Bab			
1	Senin, 20 Januari 2025		Pengajuan judul	Buat judul sesuai survei awal dan pertimbangan waktu dan lokasi	CH..	if
2	Selasa, 21 Januari 2025		Penyerahan Judul KTI	ACC Judul	CH..	if
3	Jumat, 31 Januari 2025		Membuat outline	Buat outline yang jelas dan lengkap	CH..	if
4	Jumat, 21 Februari 2025	Bab I	a. Latar belakang b. Rumusan masalah c. Tujuan penelitian d. Manfaat penelitian	Masukkan survei awal	CH..	if
5	Jumat, 28 Februari 2025	Bab II	a. Tinjauan pustaka b. Kerangka konsep c. Definisi operasional	Tambahkan referensi dan perbaiki definisi operasional	CH..	if
6	Jumat, 14 Maret 2025	Bab III	a. Jenis penelitian b. Lokasi dan waktu c. Populasi dan sampel d. Pengolahan data	- Perbaiki cara pengumpulan data - Membuat kuesioner - Buat format pemeriksaan	CH..	if
7	Senin, 17 Maret 2025		Daftar pustaka dan format pemeriksaan	Lanjut untuk seminar proposal dan membuat power point	CH..	if
8	Jumat, 21 Maret 2025	Bab I,II,III	Ujian proposal Karya Tulis Imiah	- Persiapkan diri - Sediakan power point - Perbaiki cara penulisan	CH..	if

9	Selasa, 08 April 2025	Bab I,II,III	Memperbaiki KTI	- Sudah melakukan perbaikan (revisi) - Mengambil surat permohonan penelitian	CH.	if
10	Jumat, 16 Mei 2025	Pengambilan Data	Persiapan data	- Menjaga sikap tataKrama dan sopan santun - Perhatikan penampilan	CH.	if
11	Senin, 26 Mei 2025		-Pemeriksaan kuesioner dan mengumpulkan data -Membuat master tabel		CH.	if
12	Senin, 02 Juni 2025	Bab IV,V	• Hasil penelitian • Pembahasan • Kesimpulan dan saran	• Memperh atikan penulisan daftar pustaka • Tata cara pengetikan • Peletakan daftar lampiran	CH.	if
13	Senin, 02 Juni 2025	Abstrak		• Sesuai judul KTI • Mewakili isi KTI	CH.	if
14	Rabu, 11 Juni 2025	Ujian seminar hasil		• Menyiapk an PPT • Mempersiapkan diri	CH.	if
15		Revisi KTI		Periksa kelengkapan data	CH.	if
16		Penjilidan	Penjilidan ditandatangani oleh pembimbing, penguji I, penguji II		CH.	if

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, Juni 2025
Dosen Pembimbing

Yenny Lisbeth Siahaan, S.Si.T, M.Kes
NIP. 197701101996032001

Lampiran 10

JADWAL PENELITIAN

No	Uraian Kegiatan	Bulan																			
		Desember				Januari				Februari				Maret				April			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan Judul																				
2.	Persiapan proposal																				
3.	Persiapan Izin Lokasi																				
4.	Pengumpulan Data																				
5.	Pengolahan Data																				
6.	Analisa Data																				
7.	Mengajukan Hasil Penelitian																				
8.	Seminar Hasil Penelitian																				
9.	Penggandaan Laporan Penelitian																				

Lampiran 11

BIODATA PENULIS

I. IDENTITAS

Nama : Cristina Sitorus
Tempat /Tanggal lahir : Pem.Cengkering,26 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Email : cristinasitorus1226@gmail.com
Alamat : Pakam Raya Selatan

Nama Orangtua
Ayah : Erwin Sitorus
Ibu : Darlince Siregar

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2014/2015 : SD Negeri 010240 Pem.Cengkering
2017/2018 : SMP Swasta Karya Bhakti Kecamatan Medang
Deras
2020/2021 : SMA Swasta Mitra Inalum Tanjung Gading
2022/2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

Lampiran 13

DOKUMENTASI

