

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, N. G., & Zirmansyah. (2021). Teori pengetahuan dalam perkembangan manusia.
- Akbar, M., dkk. (2020). Penyuluhan kesehatan gigi adalah usaha terencana dan terarah untuk menciptakan suasana agar seseorang.
- Arsyad, S. (2018). Penyuluhan kesehatan masyarakat diselenggarakan guna meningkatkan pengetahuan.
- Astuti, D., et al. (2020). Penyuluhan adalah proses perubahan perilaku di kalangan masyarakat agar mereka tahu, mau dan mampu melakukan perubahan.
- Evivani, M., dkk. (2020). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.
- Fakhriyah, N., et al. (2021). Penyuluhan kesehatan sebagai sarana perubahan perilaku masyarakat. *Jurnal Promosi Kesehatan*, 9(1), 34–42. (Mengutip: Susilowati, R. (2016). Tujuan penyuluhan kesehatan menurut WHO.)
- Handayani, A., & Prasetyo, B. (2023). Media Pembelajaran Kreatif untuk Anak Usia Dini. Jakarta: *EduKids Press*.
- Hermanto, V. L. N., Mahirawatie, I. C., & Edi, I. S. (2021). Tingkat kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah ditinjau dari efektivitas teknik menyikat gigi bass dan roll. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 2(3), 570-578.
- Indah, K.K. (2021). Kesehatan gigi dan mulut sebagai masalah yang sering diabaikan dan pentingnya perawatan komprehensif pada anak sekolah dasar.
- Kemenkes RI. (2022). *Pedoman Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Pedoman kesehatan gigi dan mulut untuk masyarakat*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Larasati, L. D., Pamadhi, H., & dkk. (2019). *Pendidikan Seni Rupa untuk Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta Press.

- Maghfira, J., & Yenita, Y. (2022). Penyuluhan Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut di Perguruan Al Jami'yatul Washliyah Kelurahan Sudirejo II. *Jurnal Implementa Husada*, 2(4), 394-399.
- Muhtar, A., Hatta, M., & Wardani, A. K. (2020). *Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhtar, A., Hatta, S. & Wardani, S., 2020. Tujuan dari menyikat gigi. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 10(2), pp. 45-50.
- Ningsih, S., Supriyadi, S., & Hidayat, D. (2021). Kerusakan gigi pada anak dapat mengganggu pertumbuhan gigi.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novita, (2021). Media Pembelajaran Pendidikan anak merupakan semua hal yang dapat digunakan sebagai penyalur pesan.
- Nugroho, A., dkk. (2019). Media penyuluhan dapat membantu masyarakat dalam menerima informasi berdasarkan kemampuan penerimaan pancaindra.
- Nuraeni, N. & Nurul, S. (2022). Kegiatan mewarnai merupakan kegiatan yang dapat menumbuhkan bakat seni dari dalam diri anak.
- Parman, R., & Sri Wahyuni. (2024). *Pendidikan seni untuk anak usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Anak. (Mengutip: Tilog, A. D. (2016). *Aktivitas Pendongkrak Kinerja Otak Kanan dan Kiri Anak*. Yogyakarta: Laksana.)
- Pratiwi, N., cit. Mauludiansyah, I., 2019. Akibat yang ditimbulkan apabila tidak menjaga kebersihan gigi dan mulut adalah sebagai berikut. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 15(3), pp. 67-72.
- Putri, A. R., Budi, S., & Sari, D. M. (2020). *Masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah*. Jakarta: Nuansa Medika.
- Putri, A., Budi, F., & Sari, R. (2019). Alat fisioterapi oral dalam pembersihan gigi dan mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 10(2), 123-130.
- Rahma Nessia, (2021). Pendidikan kesehatan merupakan hal penting dan langkah awal dalam meningkatkan pengetahuan mengenai kesehatan, terutama pada usia anak-anak.

- Rianto, S. (2020). *Metodologi penelitian sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rini, N., & Fadillah, R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan seseorang.
- Riyanti, R., dkk. (2022). *Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sariningsih. (2019). Pentingnya Menyikat Gigi Setelah Sarapan dan Sebelum Tidur. *Jurnal Kesehatan Gigi Anak*, 5(2), 45–50.
- Widyarani, dkk., 2020. Efektivitas Art Therapy terhadap Pengetahuan dan Praktik Pemeliharaan Kesehatan Gigi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Terpadu*, 2(1), 29-39.
- Wulandari, D. (2021). *Penyuluhan kesehatan sebagai upaya promotif dan preventif*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Wulandari, R. (2021). *Perilaku menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dasar*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Yuliana, R., & Setiawan, D. (2023). *Peningkatan Pengetahuan melalui Edukasi Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Zuhroh, D. F. (2021). *Penggunaan media buku mewarnai sebagai edukasi kesehatan gigi pada siswa Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 1 Gresik* (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya). Repositori Universitas Negeri Surabaya.

## Lampiran 1 *Ethical Clearence*



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Medan**  
**Komisi Etik Penelitian Kesehatan**  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1840/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 3 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : RIZKY ADINDA PUTRI  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : POLTEKKES MEDAN  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA BUKU MEWARNAI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK  
TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SISWA/I SDN 101822 PANCUR  
BATU"**

*"OVERVIEW OF COUNSELING WITH COLORING BOOK MEDIA ON CHILDREN'S KNOWLEDGE ABOUT HOW TO  
MAINTAIN DENTAL AND ORAL HEALTH IN STUDENTS OF SDN 101822 PANCUR BATU"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 07 Agustus 2026.

*This declaration of ethics applies during the period August 07, 2025 until August 07, 2026.*  
August 07, 2025  
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



### Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Kesehatan Manusia  
**Poltekkes Medan**

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
☎ (061) 8368633  
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 06 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.35 /2025  
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 101822 Pancur Batu  
di

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Rizky Adinda Putri  
NIM : P07525022074  
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan dengan Media Buku Mewarnai Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/I SDN 101822 Pancur Batu  
Tempat Penelitian : SD Negeri 101822 Pancur Batu

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Mei 2025

Atas Nama Direktur  
Poltekkes Kemenkes Medan  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

  
Drs. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP.197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi, silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



### Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
UPT SPF DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 101822 PANCUR BATU  
KECAMATAN PANCUR BATU**

JALAN NAMORIH DESA LAMA KEC. PANCUR BATU Kode Pos 20353

NPSN : 10200652 NSS : 101070110007 AKREDITAS : B Email: [sdn101822pancurbatu@yahoo.co.id](mailto:sdn101822pancurbatu@yahoo.co.id)

**Surat Keterangan**

**Nomor : 421.2/31/PDM.PB08/2025**

Berdasarkan surat izin penelitian lapangan dari Kemenkes Poltekkes Medan, nomor

PP.07.01/F.XXII.16/352.35/2025 tanggal 06 Mei 2025, hal mohon izin mengadakan penelitian, bersama ini

Kepala SDN 101822 Pancur Batu menerangkan bahwa:

Nama : Rizky Adinda Putri

NPM : P07525022074

Program Studi : D-III Kesehatan Gigi

Judul penelitian : Gambaran Penyuluhan dengan Media Buku Mewarnai Terhadap pengetahuan Anak

Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i SDN 101822 Pancur Batu

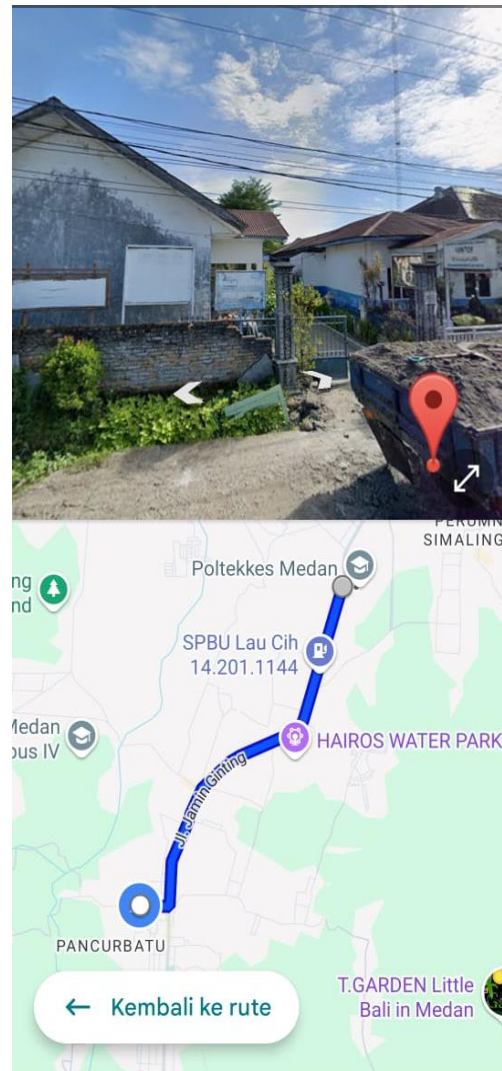
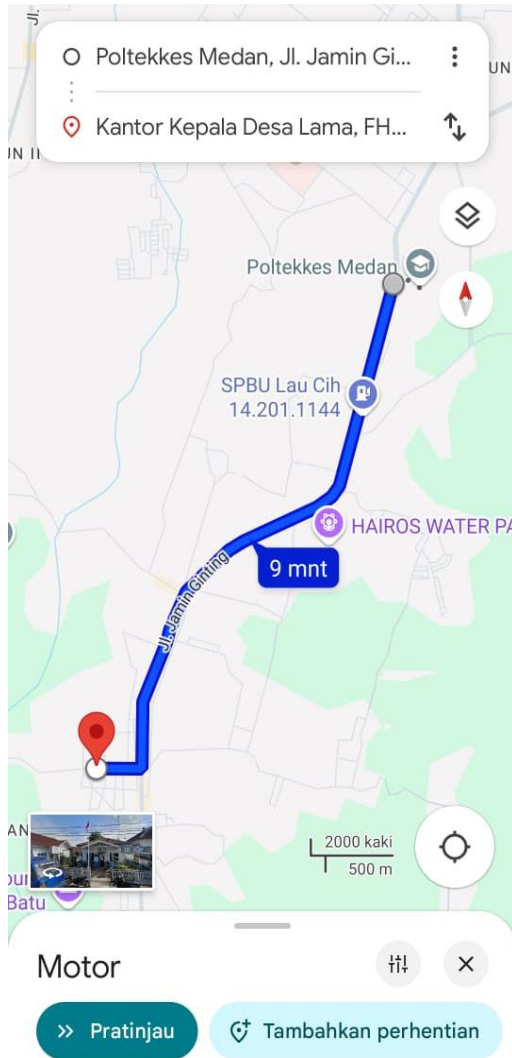
Adalah benar telah melakukan penelitian lapangan di SD Negeri 101822 Pancur Batu, pada tanggal 26 Mei sampai dengan 27 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk melengkapi dan penyusunan tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.



NIP 197204282000032006

## Lampiran 4 Denah Penelitian



## Lampiran 5 Kuesioner

### LEMBAR SOAL GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I SDN 101822 PANCUR BATU

Nama :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :

**Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban di bawah ini!**

1. Waktu menyikat gigi yang tepat adalah....
  - a. Pagi pada saat mandi
  - b. Pagi sebelum makan
  - c. Sore hari saat mandi
  - d. Pagi setelah makan dan malam sebelum tidur
2. Tiap berapa bulan sekali kita sebaiknya memeriksakan kesehatan gigi dan mulut ke dokter gigi atau Puskesmas terdekat.....
  - a. 2 tahun sekali
  - b. 6 bulan sekali
  - c. 1 tahun
  - d. 12 bulan
3. Manfaat memelihara kebersihan gigi dan mulut adalah....
  - a. Agar gigi menjadi bersih dan sehat
  - b. Gigi menjadi putih
  - c. Gigi bebas dari penyakit senyum menarik
  - d. Gigi cemerlang
4. Bulu sikat yang baik adalah.....
  - a. Bulunya mekar
  - b. Bulunya halus
  - c. Bulunya kaku
  - d. Semuanya benar
5. Jika kita tidak menyikat gigi adalah .....
  - a. Gigi sehat
  - b. Gigi kuat
  - c. Bau nafas segar
  - d. Gigi menjadi berlubang

6. Setelah makan permen dan coklat sebaiknya .....
  - a. Dibiarkan saja
  - b. Segera berkumur kumur
  - c. Makan sayur-sayuran
  - d. Semua benar
7. Terjadinya gigi berlubang dapat dicegah dengan.....
  - a. Menyikat gigi secara teratur
  - b. Kurangi makan makanan yang manis dan mudah melekat
  - c. Makan makanan yang berserat dan berair
  - d. Semua benar
8. Tujuan menyikat gigi adalah .....
  - a. Membersihkan sisa-sisa makanan
  - b. Membersihkan kuman
  - c. Supaya gigi tidak berlubang
  - d. Semua benar
9. Alat dan bahan yang biasa digunakan menyikat gigi adalah .....
  - a. Sikat gigi dan pasta gigi
  - b. Sikat gigi dan cermin
  - c. Sikat gigi, pasta gigi, air kumur, dan cermin
  - d. Pasta gigi, air kumur, dan cermin
10. Makanan yang sehat untuk gigi dan mulut adalah .....
  - a. Coklat, permen, dan gulali
  - b. Makanan yang asam
  - c. Makanan yang keras
  - d. Buah-buahan dan sayur-sayuran
11. Apa yang harus dilakukan jika gigi berlubang?
  - a. Mengonsumsi makanan manis
  - b. Segera ke dokter untuk mendapat perawatan
  - c. Dibiarkan saja
  - d. Kumur-kumur saja
12. Mengapa mulut bau bisa terjadi?
  - a. karena gigi berlubang
  - b. karena sisa makanan yg tidak bersih
  - c. karena penumbuhan bakteri
  - d. semuanya benar

~ SELAMAT MENGERJAKAN ~

## **Lampiran 6 *Informed Consent***

### **LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN INFORMED CONSENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :  
Umur :  
Alamat :

Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rizky Adinda Putri, Mahasiswa Poltekkes Kemenkes RI medan Jurusan Kesehatan Gigi, maka dengan ini menyatakan BERSEDIA dan TIDAK KEBERATAN dilibatkan sebagai SUBJEK dalam penelitian dengan judul “GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA MEWARNAI TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SISWA/I SDN 101822 PANCUR BATU”.

Medan, Mei 2025

**Operator**

**Orang Tua/Wali  
Sisw/i**

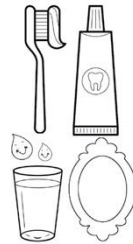
**Pihak Sekolah**

( Rizky Adinda Putri ) ( ) ( )

## Lampiran 7 Desain Buku Mewarnai

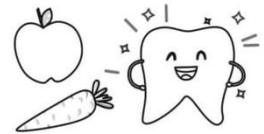


ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN  
UNTUK MENYIKAT GIGI



SETIAP  
6 BULAN SEKALI

MAKANAN YANG SEHAT UNTUK  
GIGI DAN MULUT



BUAH BUAHAN  
DAN  
SAYUR SAYURAN

AKIBAT DARI  
TIDAK MENYIKAT GIGI



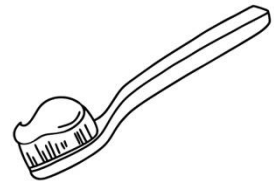
GIGI MENJADI BERLUBANG

WAKTU YANG TEPAT UNTUK MEMERIKSA  
GIGI KE DOKTER



SETIAP  
6 BULAN SEKALI

BULU SIKAT YANG BAIK  
UNTUK GIGI



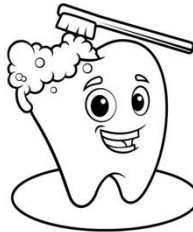
BULUNYA  
HALUS DAN LEMBUT

YANG HARUS DILAKUKAN JIKA  
GIGI BERLUBANG



SEGERA KE DOKTER UNTUK  
MENDAPATKAN PERAWATAN

TUJUAN MENYIKAT  
GIGI



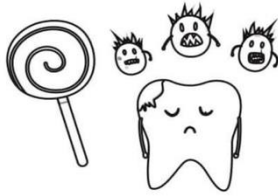
MEMBERSIHKAN SISA  
MAKANAN AGAR GIGI TIDAK  
BERLUBANG

MANFAAT MEMBERSIHKAN  
GIGI DAN MULUT



AGAR GIGI  
MENJADI  
BERSIH DAN SEHAT

**MENCEGAH GIGI  
BERLUBANG**



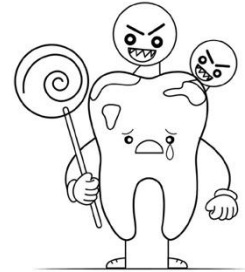
**DENGAN MENGURANGI  
MAKANAN MANIS YANG  
MUDAH MELEKAT**

**PENYEBAB BAU MULUT**



**KARENA GIGI BERLUBANG, SISA  
MAKANAN YANG TIDAK BERSIH,  
DAN PENUMPUKAN BAKTERI**

**SETELAH MAKAN  
PERMEN DAN COKELAT HARUS?**



**SEGERA  
BERKUMUR KUMUR**

**WAKTU YANG TEPAT MENYIKAT GIGI  
2 KALI SEHARI**



**PAGI SETELAH SARAPAN  
DAN  
MALAM SEBELUM TIDUR**

## Lampiran 8 Master Tabel

## MASTER TABEL

**Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi Pada Siswa/i SDN 101822 Pancur Batu Sebelum diberi Penyuluhan dengan Media Buku Mewarnai**

[illegible]

[illegible]

**MASTER TABEL**  
**Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi Pada Siswa/i SDN**  
**101822 Pancur Batu Sesudah diberi Penyuluhan dengan Media Buku Mewarnai**

| No | Kode | JK | Umur | Daftar Pertanyaan |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   | Jlh Skor | Kategori |
|----|------|----|------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----------|----------|
|    |      |    |      | 1                 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |   | 6 |   | 7 |   | 8 |   | 9 |   | 10 |   | 11 |   | 12 |   |          |          |
|    |      |    |      | B                 | S | B | S | B | S | B | S | B | S | B | S | B | S | B | S | B | S | B  | S | B  | S | B  | S |          |          |
| 1  | 001  | Lk | 8    | 0                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 10       | Baik     |
| 2  | 002  | Lk | 8    | 0                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 7        | Sedang   |
| S  | 003  | LK | 9    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 8        | Sedang   |
| 4  | 004  | LK | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 11       | Baik     |
| 5  | 005  | LK | 8    | 0                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 9        | Baik     |
| 6  | 006  | LK | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 8        | Sedang   |
| 7  | 007  | P  | 11   | 0                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 8        | Sedang   |
| 8  | 008  | P  | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 8        | Sedang   |
| 9  | 009  | P  | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 9        | Baik     |
| 10 | 010  | P  | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 10       | Baik     |
| 11 | 011  | LK | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 8        | Sedang   |
| 12 | 012  | P  | 7    | 0                 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 7        | Sedang   |
| 13 | 013  | LK | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 1 | 1  | 0 | 0  | 1 | 7        | Sedang   |
| 14 | 014  | LK | 9    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 10       | Baik     |
| 15 | 015  | P  | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 8        | Baik     |
| 16 | 016  | P  | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 9        | Sedang   |
| 17 | 017  | LK | 8    | 0                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 9        | Baik     |
| 18 | 018  | LK | 9    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 10       | Baik     |
| 19 | 019  | LK | 11   | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 9        | Baik     |
| 20 | 020  | LK | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 9        | Baik     |
| 21 | 021  | P  | 8    | 0                 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 7        | Sedang   |
| 22 | 022  | LK | 8    | 1                 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0  | 1 | 7        | Sedang   |

[illegible]

## Lampiran 9 Daftar Konsultasi Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

### DAFTAR KONSULTASI

Nama : Rizky Adinda Putri

Nim : P07525022074

Judul : Gambaran Penyuluhan dengan Media Buku Mewarnai Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i SDN 101822 Pancur Batu

| No | Hari/<br>Tanggal             | Materi Bimbingan |                                                                                                                                                                                                             | Saran                                                                                                 | Paraf<br>Mhs                                                                          | Paraf<br>Pemb                                                                         |
|----|------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | Bab              | Sub Bab                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 1  | Rabu/15<br>Januari<br>2025   |                  | Membuat Judul                                                                                                                                                                                               | Buat judul sesuai dengan survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi                               |    |    |
| 2  | Selasa/21<br>Januari<br>2025 |                  | Acc judul                                                                                                                                                                                                   | Perbaikan judul dan pembuatan outline form                                                            |    |    |
| 3  | Senin/03<br>Februari<br>2025 | Bab I            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar Belakang</li> <li>• Rumusan Masalah</li> <li>• Tujuan Penelitian</li> <li>• Manfaat Penelitian</li> </ul>                                                    | Referensi yang sesuai dengan judul, data survei awal, menetapkan tujuan khusus dan manfaat penelitian |   |   |
| 4  | Kamis/13<br>Februari<br>2025 | Bab I            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar Belakang</li> <li>• Rumusan Masalah</li> <li>• Tujuan Penelitian</li> <li>• Manfaat Penelitian</li> </ul>                                                    | Menyerahkan revisi sesuai judul penelitian, menambahkan narasi, memperbaiki spasi setiap narasi       |  |  |
| 5  | Rabu/26<br>Februari<br>2025  | Bab II           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinjauan Pustaka</li> <li>• Kerangka Konsep</li> <li>• Definisi Operasional</li> </ul>                                                                             | Tambahkan referensi dan perbaiki Definisi Operasional                                                 |  |  |
| 6  | Senin/10<br>Maret<br>2025    | Bab III          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis Penelitian</li> <li>• Lokasi dan waktu</li> <li>• Populasi dan sampel</li> <li>• Cara pengumpulan data</li> <li>• Cara pengolahan data</li> <li>•</li> </ul> | Tata cara penulisan, memperbaiki setiap narasi, lanjutan belajar untuk seminar proposal               |  |  |

|    |                           |          |                                                                                                               |                                                                                                                    |     |    |
|----|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 7  | Senin/17<br>Maret<br>2025 |          | Membuat PPT                                                                                                   | Masukkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat secara singkat dan perbaiki daftar pustaka            | Ant | Sp |
| 8  | Jumat/21<br>Maret<br>2025 |          | Ujian Seminar Proposal                                                                                        | Perbaiki proposal sesuai arahan penguji I dan penguji II                                                           | Ant | Sp |
| 9  | 24 dan 26<br>Mei 2025     |          | Melakukan Penelitian                                                                                          |                                                                                                                    | Ant | Sp |
| 10 | Senin, 02<br>Juni 2025    | Bab IV-V | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil Penelitian dan pembahasan</li> <li>Simpulan dan Saran</li> </ul> | Memperbaiki hasil penelitian dan pembahasan dan menambahkan penelitian terkait, dan memperbaiki simpulan dan saran | Ant | Sp |
| 11 | Rabu/ 04<br>Juni 2025     |          | Abstrak kata pengantar lampiran                                                                               | Memperbaiki Abstrak                                                                                                | Ant | Sp |
| 12 | Kamis /05<br>Juni 2025    | Bab I-V  | Membuat PPT                                                                                                   | Perhatikan lagi cara penulisan, spasi dan halaman                                                                  | Ant | Sp |
| 13 | Kamis/12<br>juni 2025     |          | Ujian Seminar Hasil KTI                                                                                       | Perbaiki Kti sesuai arahan dosen penguji I dan Penguji II                                                          | Ant | Sp |
| 14 | Senin/16<br>Juni 2025     | Bab I-V  |                                                                                                               | Menyerahkan Revisi Bab I-V, menambahkan lembar persetujuan, dan lembar pengesahan                                  | Ant | Sp |
| 15 | Kamis/20<br>Juni 2025     |          | Lampiran, Abstrak                                                                                             | Lengkap lampiran dan perbaiki abstrak                                                                              | Ant | Sp |
| 16 | Senin/23<br>Juni 2025     |          | Jilid Lux                                                                                                     | Ditandatangani oleh dosen penguji dan ketua jurusan                                                                | Ant | Sp |

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kesehatan gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

  
drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

Medan,     Juni 2025  
Pembimbing



Sondang, S.Pd, M.Kes  
NIP.196208101984032001

## Lampiran 10 Jadwal Penelitian

[illegible]

## **Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup Penulis**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

#### **I. IDENTITAS**

Nama : Rizky Adinda Putri  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 08 Mei 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Email : adindaputri0804@gmail.com  
Alamat : JL Karya Sehati No 10

Nama Orangtua :

- Ayah : Agus Surya Putra
- Ibu : Diana Sukmawati, SH

#### **II. RIWAYAT PENDIDIKAN**

2008-2009 : TK Islam Al Anshar Medan  
2009-2015 : SD Muhammadiyah 02 Binjai  
2015-2018 : SMP Muhammadiyah 57 Medan  
2018-2021 : SMA Pertiwi Medan

## Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

### DOKUMENTASI



Ket.Gambar 1 Hari Pertama Perkenalan diri dan membagikan lembar informed consent



Ket.Gambar 2 Membagikan kuesioner dan buku gambar



Ket.Gambar 3 Tim Membantu Membagikan Alat Mewarnai



Ket.Gambar 4 Foto Bersama