

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
DIORAMATERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA
MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA
SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101832
PANCUR BATU**



**AKNES MANIK
P07525021004**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

KARYA TULIS ILMAH

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
DIORAMATERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA
MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA
SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101832
PANCUR BATU**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



**AKNES MANIK
P07525021004**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA DIORAMATERHADAPTINGKAT PENGETAHUAN
CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA
SISWA/ KELAS IV SD NEGERI 101832 PANCUR BATU**

NAMA : AKNES MANIK

NIM : P07525021004

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, Januari 2024

**Menyetujui
Pembimbing**



**Netty Jojo Arintonang, S.Pd, M.Kes
Nip.195910161982012001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA DIORAMATERHADAPTINGKAT PENGETAHUAN
CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA
SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101832 PANCUR BATU**

NAMA : AKNES MANIK

NIM : P07525021004

Karya Tulis ini telah Diuji pada Ujian Seminar Hasil
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan
Tahun 2024

Penguji I



Rawati Siregar, S SiT, M.Kes
NIP. 197412231993032001

Penguji II



Sri Junita Nainggolan, S SiT, M.Si
NIP. 197606191995032001

Ketua Penguji



Netty Jojo Arironang, S.Pd, M.Kes
NIP. 195910161982012001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN
GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
DIORAMA TERHADAPTINGKAT PENGETAHUAN CARA
MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI
101832 PANCUR BATU

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam proposal penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapatan yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis didalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 3 April 2024

Penulis



Aknes Manik

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC WRITING, 03 APRIL 2024**

AKNES MANIK

**OVERVIEW OF COUNSELING USING MEDIA DIORAMA ON THE LEVEL OF
KNOWLEDGE OF HOW TO KEEP DENTAL AND ORAL HEALTH IN CLASS IV
STUDENTS OF SD NEGERI 101832 PANCUR BATU**

viii + 22 pages, 2 tables, 1 figure, 11 attachments

ABSTRACT

Knowledge about dental and oral health in children Low levels can cause damage to dental health and mouth, so efforts are needed to increase knowledge. To increase knowledge about how to maintain healthy teeth for elementary school children, can be done through counseling with various media, namely by using diorama media.

The type of research used was descriptive research with a survey method which aims to find out the picture counseling using diorama media on levels knowledge of how to maintain healthy teeth and mouth in class students IV SD Negeri 101832 Pancur Batu with 30 respondents. The results of this study showed that the percentage level students' knowledge before being given counseling using media diorama with good criteria as many as 5 people (16.6%) criteria moderate as many as 20 people (66%6), poor criteria 6 people (20%), and after conducting counseling using diorama media, namely criteria good as many as 24 people (80%), medium criteria 6 (20%), no students which have bad criteria. It was concluded that counseling using diorama media could change things knowledge in maintaining better dental and oral health. It is hoped that class IV students at SD Negeri 101832 Pancur Batu after receiving counseling on how to maintain healthy dental and oral can understand and understand the importance of maintaining healthy teeth and mouth, and hopefully knowledge in maintaining dental health increasing.

Keywords : Counseling, Knowledge, Dental and Oral Health, Diorama
References : 18 (2018-2022)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, 03 APRIL 2024**

AKNES MANIK

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
DIORAMA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENJAGA
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI
101832 PANCUR BATU**

viii + 22 halaman, 2 tabel, 1 gambar, 11 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak yang rendah dapat mengakibatkan terjadinya kerusakan pada kesehatan gigi dan mulut, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan. Untuk meningkatkan pengetahuan tentang cara menjaga kesehatan gigi pada anak sekolah dasar dapat dilakukan dengan penyuluhan dengan berbagai media yaitu dengan menggunakan media *diorama*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survey yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penyuluhan dengan menggunakan media diorama terhadap tingkat pengetahuan cara menjaga kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i kelas IV SD Negeri 101832 pancur batu sebanyak 30 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase tingkat pengetahuan siswa/i sebelum di berikan penyuluhan menggunakan media diorama yaitu dengan kriteria baik sebanyak 5 orang (16,6 %) kriteria sedang sebanyak 20 orang (66%6), kriteria buruk 6 orang (20%), dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media diorama yaitu kriteria baik sebanyak 24 orang (80%), kriteria sedang 6 (20%), tidak ada siswa/i yang memiliki kriteria buruk.

Disimpulkan penyuluhan dengan media *diorama* dapat mengubah pengetahuan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut menjadi lebih baik. Diharapkan kepada siswa/i kelas IV SD Negeri 101832 Pancur Batu setelah mendapatkan penyuluhan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut dapat mengerti dan memahami pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut, dan semoga pengetahuan dalam menjaga kesehatan gigi semakin bertambah.

Kata Kunci : penyuluhan, pengetahuan, kesehatan gigi dan mulut,
diorama

Daftar Bacaan : 18 (2018-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMATERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101832 PANCUR BATU”**

Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Netty Jojor Aritonang, S.Pd, M.Kes selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Rawati Siregar S.SiT, M.Kes selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Sri Junita Nanggolan, S.SiT, M.Si selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen dan staf di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

6. Ibu Elisabeth Br.Tarigan,S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 101832 Pancur Batu yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orangtua Bapak tersayang Carlon Manik dan Mama tercinta Romauli Tambunan, kedua kakak saya Herlina Manik A.Md.Kep dan Tasya Manik S.M kedua adik saya sinta Manik dan Ketrin Manik dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi baik dari segi moral maupun materi, saran, nasehat dan doa yang begitu besar untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dan menyelesaikan jenjang pendidikan di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
8. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Kesehatan Gigi khususnya Anastasya Purba, Efrilia Tarigan, Amalia, Carolina Tarigan, Fenny Damanik, Dahnela Siregar, Ade Sibuea, Jenny Anggaraini Panjaitan Novita Roseria Girsang, terima kasih buat suka duka selama 3 tahun ini dan menjadi sumber informasi, serta memberi semangat dan menjalin kerjasama dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang baik guna perbaikan dan kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih bagi segala pihak yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan dan melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, 03 April 2024

Penulis

Aknes Manik

NIM. P07525021004

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT.	i
ABSTRAK.	ii
KATA PENGANTAR.	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
C.1 Tujuan Umum	4
C.2 Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengertian	6
A.1 Pengertian Pengetahuan	6
B. Penyuluhan	8
B.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan	8
B.2 Tujuan Penyuluhan	8
B.3 Sasaran Penyuluhan	9
C. Media Promosi Kesehatan	9
C.1 Tujuan Media	9
D. Diorama	10
D.1 Tujuan penggunaan Media Diorama	10
D.2 Kelebihan diorama.	11
E. Kesehatan Gigi dan Mulut	11
E.1 Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut	11
E.2 Upaya menjaga kesehatan gigi dan mulut	12
E.3 Akibat tidak Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut.	14
F. Kerangka Konsep	14
G. Defenisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
B.1 Lokasi Penelitian	16
B.2 Waktu Penelitian	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian	16

C.1 Populasi Penelitian	16
C.2 Sampel.	16
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	17
D.1 Jenis Data.....	17
D.2 Cara Pengumpulan Data.....	17
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	18
E.1 Pengolahan Data.....	18
E.2 Analisa Data	19
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	20
A. Hasil Penelitian.	20
B. Pembahasan.	21
BAB V SIMPULAN DAN SARAN... ..	24
A. Simpulan.....	24
B. Saran.....	24

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Persentase Gambaran Sebelum Penyuluhan dengan Menggunakan Media Diorama Terhadap Tingkat Pengetahuan Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SD Negeri 101832 Pancur Batu	20
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Persentase Gambaran Sesudah Penyuluhan dengan Menggunakan Media Diorama Terhadap Tingkat Pengetahuan Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SD Negeri 101832 Pancur Batu	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diorama	11
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 3. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 5. Ethical Clearance
- Lampiran 6. Master Tabel
- Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 8. Daftar Konsultasi
- Lampiran 9. Jadwal Penelitian
- Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 11. Dokumentasi