

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, T. N., Yusrani, K. G., Shabrina, R. S. N., & Istanti, N. D. (2022). Studi Literatur: Analisis Implementasi Kebijakan Program Bpjs Kesehatan Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan Indonesia*, 2(3), 113-121
- Anggraini, R., & Andreas, P. (2015). Kesehatan gigi mulut dan pemanfaatan pelayanan kesehatan gigi mulut pada ibu hamil (Studi pendahuluan di wilayah puskesmas serpong, tangerang selatan). *Majalah Kedokteran Gigi Indonesia*, 1(2), 193-200.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9-18.
- Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran. *E-book*
- Asyhar, R. (2011). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta.
- Fatmawati, E. (2018). Karmin, and RS Sulistiyawati, "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa," Cakrawala J.
- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi Digital, mendidik anak di era digital bagi orang tua milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119-138.
- Haerera Anita Takaheghesang, dkk Jurnal KESMAS, Vol. 8, No.6, Oktober 2019 *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan*
- Jeana, L. M., Vega, R. V., (2022). Upaya peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dengan video animasi pada siswa madrasah ibtidaiyah al-muhajirin di kota bitung, Jurnal Poltekkes Jakarta. Vol. 2, No.2, 98-103
- Kusumaningsih, T. P., & Sulastri, I. (2023). Pembiasaan Personal Hygiene Gosok Gigi Yang Benar Sebagai Upaya Perawatan Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar: Pembiasaan Personal Hygiene Gosok Gigi Yang Benar Sebagai Upaya Perawatan Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat IBISA*, 1(2), 6-12.

- Kusumastuti, Y., Putri, N. R. E., Timotius, D., & Syabani, M. W. (2020). Effect of chitosan addition on the properties of low-density polyethylene blend as potential bioplastic. *Heliyon*, 6(11).
- Marwiyah, N., & Dahlia, D. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Ibu Hamil di Poli KIA UPTD Puskesmas Citangkil Kota Cilegon. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 12-23.
- Maulidah, K., Neni, N., & Maywati, S. (2022). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Dukungan Keluarga Dengan Upaya Pengendalian Gigi Berlubang dan Hioertensi Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Cikampek Kabupaten Karawang. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 18(2).
- Najah, S. (2022). Literatur Review Implementasi SDGs Pada Kebutuhan Sehat dan Kesejahteraan. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 4(1).
- Notoatmodjo, S., 2014, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ningsih, N. S., Halimah, H., Femala, D., Herlina, R., & Susatyo, J. H. (2024). Pengaruh Penyuluhan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Cara Memelihara Kesehatan Gigi Pada Siswa-Siswi Kelas III B SDN 41 Sungai Ambawang. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(1), 686–692.
- Prasko, P., Santoso, B., & Sutomo, B. (2016). Penyuluhan metode audio visual dan demonstrasi terhadap pengetahuan menyikat gigi pada anak sekolah dasar. *Jurnal kesehatan gigi*, 3(2), 53-57.
- Pratiwi, D. A., Susanto, H. S., & Udiyono, A. (2016). Gambaran pelaksanaan kegiatan usaha kesehatan gigi sekolah (UKGS) dan skor plak murid (studi pada Sekolah Dasar dan sederajat di wilayah kerja Puskesmas Padangsari Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(4), 341-349.
- Rahmawati, A., Nurmawati, T., & Sari, L. P. (2019). Faktor yang berhubungan dengan pengetahuan orang tua tentang stunting pada balita. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(3), 389-395.
- Ramadhan, A., Messo, E., & Hirsch, J. M. (2010). Anatomical variation of mental foramen. *Stomatologija*, 12(3), 93-6.
- Riset Kesehatan Dasa (Riskesdas). 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI Tahun 2018.

- Sadimin, S., Prasko, P., Sariyem, S., & Sukini, S. (2020). Pendidikan Kesehatan Gigi Terhadap Pengetahuan Tentang Phbs Cara Menjaga Kebersihan Gigi Dan Mulut Di Panti Asuhan Tarbiyatul Hasanah Gedawang, Banyumanik, Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 8(1), 1-5.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media. E-book
- Septalita, A., & Andreas, P. (2015). Pengaruh program perubahan perilaku ibu hamil (Cerdigi) berdasarkan teori ABC (studi pendahuluan di Kelurahan Serpong, Tangerang Selatan). *Majalah Kedokteran Gigi Indonesia*, 1(2), 201-207.
- Sudjana, N. (2011). Penilaian hasil dan proses belajar mengajar. *Bandung: rosda karya*, 180, 303-314.
- Windasari, D. P., Zulkarnaen, I., Nurhaeda, N., & Marisda, D. H. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Anak tentang Kesehatan Gigi dengan Kejadian Penyakit Gigi. *An Idea Health Journal*, 2(01), 49-54.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.

Lampiran 1

ETHICAL CLEARANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1610/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Gretha Sihombing
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"GAMBARAN PENYULUHAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI SISWA/ KELAS DI SDN 068003 KAYU MANIS KEC. MEDAN
TUNTUNGAN"**

*"Description of counseling using animated video media for dental health maintenance knowledge of grade II students at SDN
068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan District"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2025 sampai dengan tanggal 31 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 31, 2025 until July 31, 2026.

*July 31, 2025
Chairperson,*



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 6 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.7 /2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah SDN 068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan
di
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Gretha Sihombing
NIM : P07525022053
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Siswa/i Kelas II di SDN 068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan
Tempat Penelitian : SDN 068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 6 Mei 2025
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Yetti Salsani, M.Kes
NIP. 199006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerimasuap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi, silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tanganelektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3

Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003**

NSS : 101076008060 AKREDITASI A TAHUN 2024 NPSN : 10210166
Jalan Kayu Manis I P. Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/125/SD.03/MT/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SRI NINGSIHAN DANIA, S.PdI
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/ IV-b
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 068003
Alamat : JL. Kayu Manis I P. Simalingkar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	P07525022055	INDAH SONIA ULI SITORUS	KESHATAN GIGI
2	P07525022028	NURUL HANDAYANI	KESHATAN GIGI
3	P07525022045	ANDYKA JEJER SODIPTA SITUMORANG	KESHATAN GIGI
4	P07525022053	GRETHA SIHOMBING	KESHATAN GIGI

Benar Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian dan pengambilan data untuk penyusunan tugas penilitian di POLTEKKES KEMENKES MEDAN yang dilaksanakan di UPT.SDN 068003 Medan

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

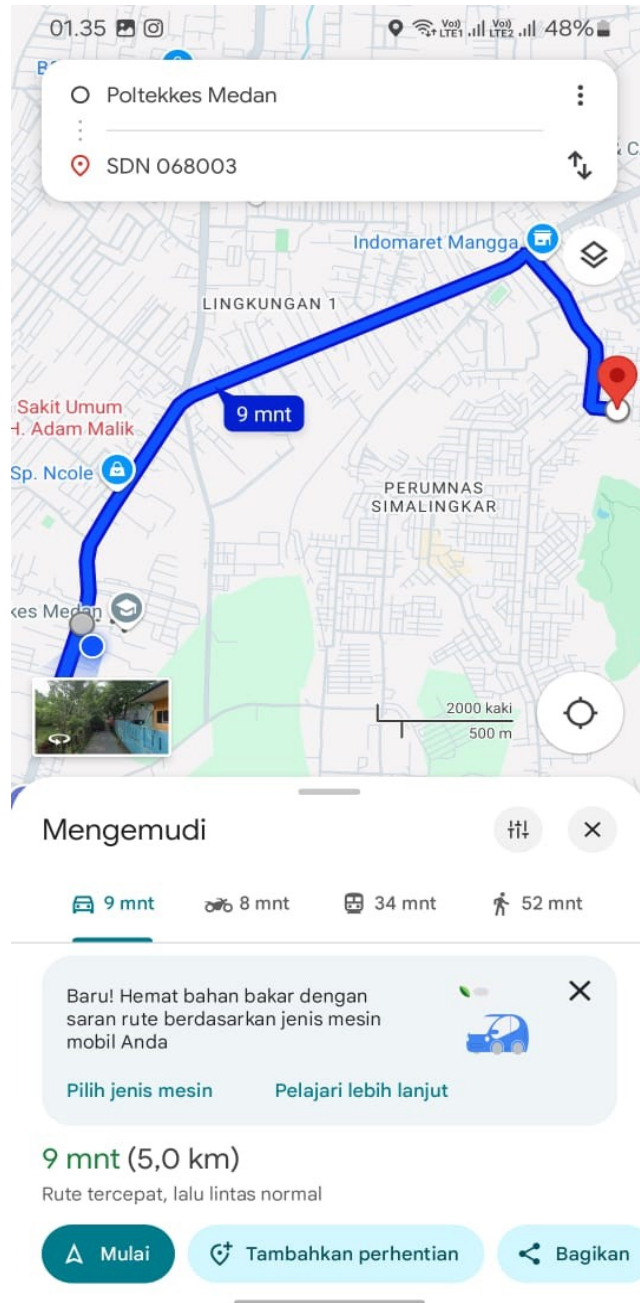
Ditetapkan di: Medan
Pada tanggal : Mei 2025
Kepala Sekolah



SRI NINGSIHAN DANIA, S.PdI
NIP. 19660702 198604 2 002

Lampiran 4

DENAH LOKASI PENELITIAN



Lampiran 5

KUESIONER

Lembar Kuesioner

Gambaran Penyuluhan Penggunaan Media Youtube Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Siswa/ I Kelas II SDN 068003 Kayu Manis Kec. Medan Tuntungan

Nama :

Umur :

Alamat :

1. Alat untuk menyikat gigi adalah :

- A. Sikat gigi dan pasta gigi
- B. Sikat gigi dan air
- C. Pasta gigi dan air
- D. Sikat gigi

2. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk menyikat gigi:

- A. 2 menit
- B. 3 menit
- C. 5 menit
- D. 6 menit

3. Bulu sikat gigi haruslah :

- A. Besar
- B. Kasar
- C. Lembut
- D. Tebal

4. Waktu yang tepat untuk mengganti sikat gigi adalah

- A. 3 bulan
- B. 2 bulan
- C. 5 bulan
- D. 6 bulan

5. Makanan apa yang dapat merusak gigi

- A. Semangka dan jeruk
- B. Nasi
- C. Coklat dan permen
- D. Sayuran

6. Makanan yang dapat menjaga Kesehatan gigi

- A. Makanan bebas gula
- B. Makanan yang keras seperti daging
- C. Buah-buahan dan sayur -sayuran
- D. Makanan yang lembek seperti bubur

7. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - A. 2 kali sehari, pada saat mandi pagi dan mandi sore
 - B. 2 kali sehari, pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur
 - C. 2 kali sehari, pagi hari sebelum sarapan dan malam hari sebelum tidur
 - D. 1 kali sehari, pada saat mandi pagi
8. Gigi yang tidak di sikat secara teratur dapat menyebabkan
 - A. Gigi menjadi lebih kuat
 - B. Gigi tumbuh lebih cepat
 - C. Menyebabkan bau mulut
 - D. Menyebabkan pertumbuhan rambut
9. Apakah kamu membersihkan sisa makanan yang menempel di gigi setelah makan
 - A. Selalu
 - B. Kadang – kadang
 - C. Jarang
 - D. Tidak Pernah
10. Menyikat gigi yang baik dan benar harus mengenai bagian mana dari gigi
 - A. Semua bagian permukaan gigi, termasuk depan, belakang, bagian dalam, dan permukaan kunyah
 - B. Hanya bagian yang terlihat senyum
 - C. Hanya gigi yang terasa kotor saja
 - D. Bagian depan gigi
11. Kapan waktu yang tepat untuk control rutin ke dokter gigi
 - A. 6 bulan
 - B. 2 tahun
 - C. 4 bulan
 - D. Saat sedang sakit saja
12. Apakah kamu tahu bahwa meminjam atau menggunakan sikat gigi orang lain itu tidak baik
 - A. Tidak
 - B. Iya

Lampiran: 6

SATUAN ACARA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
KESEHATAN GIGI**

Pokok Bahasan : Pemeliharaan Kesehatan Gigi
Sub Pokok Bahasan : Cara Memelihara Kesehatan Gigi
Sasaran : Siswa/i kelas II
Waktu : 20 Menit
Tempat : SDN 068003 Kayu Manis Kecamatan Medan
Tuntungan

A. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah diberikan penyuluhan sasaran diharapkan mampu memahami mengenai cara memelihara kesehatan gigi dan mulut.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah diberikan penyuluhan sasaran mampu menjelaskan:

- Pengertian kesehatan gigi dan mulut
- Tujuan memelihara kesehatan gigi dan mulut
- Akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut
- Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut

B. Isi Materi

Terlampir

C. Metode

Ceramah

Tanya jawab

D. Media

Video Animasi

Kuesioner

E. Kegiatan Penyuluhan

Tahap Penyuluhan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu Penyuluhan
Pendahuluan	A. Mengucapkan salam dan perkenalan diri B. Menyampaikan maksud dan tujuan	Menjawab Salam Mendengarkan	Ceramah		5 Menit
Penyajian	Menjelaskan tentang 1. Cara memelihara Kesehatan gig 2. Tujuan memelihara kesehatan gigi dan mulu 3. Akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut	Mendengar	Ceramah tanya jawab	Vide Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menjaga Kesehatan Gigi:o animasi	10 menit
Penutup	Menjelaskan kembaki bagian yang belum dimengerti Kesimpulan Evaluasi Harapan Salam	Diskusi Mendengarkan Menjawab Salam	Ceramah Tanya Jawab	Video Animasi	5 menit

F. Evaluasi

- Apa saja hal-hal yang perlu di perhatikan dalam menjaga kesehatan gigi ?
- Bagaimana cara menyikat gigi yang baik daan benar?
- Waktu menyikat gigi yang baik dan benar?
- Waktu control rutin ke dokter gigi?
- Apa dampak tidak memelihara Kesehatan gigi

LAMPIRAN MATERI

1. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menjaga Kesehatan Gigi:

kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari upaya menjaga kesehatan secara menyeluruh. Beberapa hal yang perlu diperhatikan meliputi menyikat gigi secara rutin dua kali sehari, menggunakan pasta gigi berfluoride, membersihkan sela-sela gigi dengan benang gigi (dental floss), menghindari konsumsi makanan manis secara berlebihan, serta tidak menggunakan gigi untuk membuka benda keras.

2. Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar

Siapkan alat dan bahan

- a) Sikat gigi dengan bulu yang lembut.
- b) Pasta gigi yang mengandung fluoride
- c) Air
- d) Gelas kumur

Basahi sikat gigi, ambil pasta gigi sebesar biji jagung

Sikat permukaan luar gigi dengan gerakan naik turun

Sikat bagian samping kanan dan kiri dengan Gerakan memutar (bulat-bulat)

Sikat bagian dalam gigi dengan Gerakan mencungkil

Sikat bagian permukaan kunyah dengan Gerakan maju mundur

Jangan lupa bersihkan lidah

Kumur-kumur dengan air bersih.

3. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi

Dalam menyikat gigi yang perlu diperhatikan adalah frekuensi dan waktu dalam melakukan kegiatan menyikat gigi, karena hal ini berpengaruh pada kesehatan gigi dan mulut. menyikat gigi sebaiknya dilakukan dua kali sehari, yaitu setelah makan pagi dan malam sebelum tidur. Lama menyikat gigi dianjurkan antara dua menit

4. Waktu Kontrol Rutin ke Dokter Gigi:

Disarankan setiap 6 bulan sekali, meskipun tidak ada keluhan. Untuk anak-anak, orang tua perlu mulai sejak gigi pertama tumbuh, dan rutin memeriksakan setiap 6 bulan juga. Jika ada keluhan seperti nyeri, gusi berdarah, gigi goyang, atau bau mulut terus-menerus, segera periksa tanpa menunggu 6 bulan.

5. Dampak Tidak memelihara Kesehatan Gigi

- a. Gigi berlubang (karies) yang bisa menyebabkan nyeri hebat.
- b. Penyakit gusi (gingivitis, periodontitis) yang bisa menyebabkan gigi tanggal.
- c. Napas tidak sedap (halitosis) akibat bakteri mulut.

Lampiran 7

MEDIA PENYULUHAN



<https://youtube.com/watch?v=QiweLXCtgVc&feature=shared>

Lampiran 8

MASTER TABEL SEBELUM PENYULUHAN

DAFTAR PERTANYAAN															
No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pengetahuan	
														Jumlah	Kategori
1	001	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5	Sedang
2	002	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	8	Sedang
3	003	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	7	Sedang
4	004	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7	Sedang
5	005	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	7	Sedang
6	006	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	6	Sedang
7	007	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	6	Sedang
8	008	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
9	009	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Baik
10	010	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	6	Sedang
11	011	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	7	Sedang
12	012	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	8	Sedang
13	013	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	Sedang
14	014	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	7	Sedang
15	015	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	7	Sedang
16	016	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9	Baik
17	017	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9	Baik
18	018	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8	Sedang
19	019	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9	Baik
20	020	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	7	Sedang
21	021	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8	Sedang
22	022	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	9	Baik
23	023	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7	Sedang
24	024	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	6	Sedang
25	025	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	8	Sedang
26	026	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10	Baik
27	027	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	5	Sedang

28	028	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5	Sedang
29	029	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	Sedang
30	030	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	9	Baik
31	031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
32	032	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
33	033	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	Baik
34	034	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	Sedang
35	035	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
36	036	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	Baik
37	037	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	8	Sedang
38	038	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	8	Sedang
39	039	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	Sedang
40	040	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	6	Sedang
41	041	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Sedang
42	042	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	7	Sedang
43	043	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	Baik
44	044	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	9	Baik
45	045	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	Sedang
46	046	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
47	047	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	Baik
48	048	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8	Sedang
49	049	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	8	Sedang
50	050	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
51	051	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9	Baik
Jumlah		50	35	45	34	33	47	12	19	37	29	35	27	405	
Persentase		98%	68,6 %	88%	66,6%	64,7%	92%	23%	37,2%	72,5%	56,8%	68,6%	52,9%	794%	

Kriteria Pengetahuan

Sebelum dilakukan penyuluhan

Baik : 19 siswa/i

Sedang : 32 Siswa/i

Buruk : 0

MASTER TABEL SESUDAH PENYULUHAN

DAFTAR PERTANYAAN															
No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pengetahuan	
														Jumlah	Kategori
1	001	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	10	Baik
2	002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
3	003	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	Baik
4	004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
5	005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
6	006	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
7	007	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	Baik
8	008	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
9	009	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
10	010	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	Baik
11	011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
12	012	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
13	013	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9	Baik
14	014	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
15	015	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	Baik
16	016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
17	017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
18	018	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Baik
19	019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik
20	020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
21	021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Baik
22	022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
23	023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
24	024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
25	025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
26	026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
27	027	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9	Baik

28	028	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
29	029	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
30	030	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
31	031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	Baik
32	032	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
33	033	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	Baik
34	034	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
35	035	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
36	036	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	Baik
37	037	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	9	Baik
38	038	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik
39	039	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	9	Baik
40	040	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	9	Baik
41	041	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	9	Baik
42	042	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	9	Baik
43	043	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	Baik
44	044	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	9	Baik
45	045	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
46	046	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
47	047	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	Baik
48	048	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	9	Baik
49	049	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	Baik
50	050	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
51	051	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9	Baik
Jumlah		50	45	48	41	46	51	37	40	49	45	44	40	593	
Persentase		98%	88%	94%	80%	90%	100%	72%	78%	96%	88%	86%	78%	1.162%	

Kriteria Pengetahuan
 Sesudah dilakukan penyuluhan
 51 siswa/i dengan kriteria baik

Lampiran 9

DAFTAR KONSULTASI PENELITIAN

Judul : Gambaran Penyuluhan Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi pada Siswa/i kelas II SDN 068003 Kayu Manis Kecamatan Medan Tuntungan

Nama : Gretha Sihombing

Nim : P07525022053

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pemb
		Bab	Sub Bab			
1	Senin/13 Januari 2025		Membuat Judul	Buat judul sesuai dengan survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi	31	h
2	Senin/20 Januari 2025		Acc judul	Perbaikan judul dan pembuatan outline form	31	h
3	Jumat/31 Januari 2025	Bab I	• Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Penelitian • Manfaat Penelitian	Referensi yang sesuai dengan judul, data survei awal, menetapkan tujuan khusus dan manfaat penelitian	31	h
4	Kamis/06 Februari 2025	Bab I	• Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Penelitian • Manfaat Penelitian	Menyerahkan revisi sesuai judul penelitian, menambahkan narasi, memperbaiki spasi setiap narasi	31	h
5	Kamis/ 20 Februari 2025	Bab II	• Tinjauan Pustaka • Kerangka Konsep • Definisi Operasional	Tambahkan referensi dan perbaiki Definisi Operasional	31	h
6	Senin/03 Maret 2025	Bab III	• Jenis Penelitian • Lokasi dan waktu • Populasi dan sampel • Cara pengumpulan data • Cara pengolahan data	Tata cara penulisan, memperbaiki setiap narasi, lanjutan belajar untuk seminar proposal	31	h

7	Senin/10 Maret 2025		Membuat PPT	Masukkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat secara singkat dan perbaiki daftar pustaka	34	h
8	Senin/19 Maret 2025		Ujian Seminar Proposal	Perbaiki proposal sesuai arahan penguji I dan penguji II	34	h
9	Senin-Selasa/ 26-27 Mei 2025		Melakukan Penelitian		34	h
10	Senin, 02 Juni 2025	Bab IV-V	• Hasil Penelitian dan pembahasan • Simpulan dan Saran	Memperbaiki hasil penelitian dan pembahasan dan menambahkan penelitian terkait, dan memperbaiki simpulan dan saran	34	h
11	Rabu/ 04 Juni 2025		Abstrak kata pengantar lampiran	Memperbaiki Abstrak	34	h
12	Kamis / 05 Juni 2025	Bab I-V	Membuat PPT	Perhatikan lagi cara penulisan, spasi dan halaman	34	h
13	Selasa/10 juni 2025		Ujian Seminar Hasil KTI	Perbaiki KTI sesuai arahan dosen penguji I dan Penguji II	34	h
14	Jumat, 13 Juni 2025	Bab I-V		Menyerahkan Revisi Bab I-V, menambahkan lembar persetujuan, dan lembar pengesahan	34	h
15	Senin, 16 Juni 2025		Lampiran, Abstrak	Lengkapi lampiran dan perbaiki abstrak	34	h
16	Jumat, 20 Juni 2025		Jilid Lux	Ditandatangani oleh dosen penguji dan ketua jurusan	34	h

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, 10 Juni 2025
Pembimbing

Intan Antonang S.SiT, M.Kes
NIP. 196903211989032002

Lampiran 10

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 11

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : Gretha Sihombing
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Alim Hasak, 17-08-2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Email : shbgretha@gmail.com
Alamat : Dusun V Sei Alim Hasak

Nama Orangtua :

- Ayah : Alfader Hasudungan Sihombing
- Ibu : Natalina Pangaribuan

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2007- 2008 : TK-
2008 - 2016 : SD Negeri 013840 Sei Alim Hasak
2016 - 2019 : SMP Negeri 1 Sei Dadap
2019 - 2022 : SMK Swasta As- Syifa Kisaran
2022 – 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Meda

Lampiran 12

DOKUMENTASI



Ket.Gambar 1 Hari Pertama Perkenalan diri



Ket.Gambar 2 Membagikan Kuesioner Sebelum Penyuluhan



Ket.Gambar 3 Melakukan Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi



Ket.Gambar 4 Membagikan Kuesioner Sesudah Penyuluhan



Ket.Gambar 5 foto Bersama