

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PEMANFAATAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA SISWAI KELAS IV SD SWASTA JAYA
PANCUR BATU**



EFRILIA TARIGAN
P07525021011

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PEMANFAATAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA SISWAI KELAS IV SD SWASTA JAYA
PANCUR BATU**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



EFRILIA TARIGAN
P07525021011

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Gambaran Pemanfaatan Media Diorama Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu

NAMA : EFRILIA TARIGAN

NIM : P07525021011

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dihadapan penguji

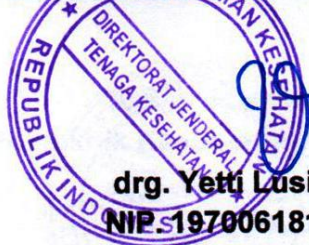
Medan, 04 April 2024

**Menyetujui,
Dosen Pembimbing**



**Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes
NIP. 196704101991032003**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PEMANFAATAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA SISWA/I KELAS IV SD SWASTA JAYA PANCUR BATU**

**NAMA : EFRILIA TARIGAN
NIM : P07525021011**

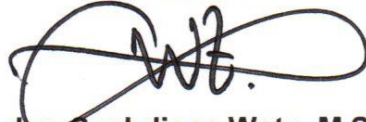
Karya Tulis Ilmiah ini telah diuji pada ujian seminar hasil
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan
Tahun 2024

Penguji I



**drg. Herlinawati, M.Kes
NIP. 196211191989022001**

Penguji II



**drg. Syahdiana Waty, M.Si
NIP. 198111062008012006**

Ketua Penguji



**Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes
NIP. 196704101991032003**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

PERNYATAAN

GAMBARAN PEMANFAATAN MEDIA DIORAMA TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADASISWA/I KELAS IV SD SWASTA JAYA PANCUR BATU

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis didalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 04 April 2024

Penulis



Efrilia Tarigan

NIM. P07525021011

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, 04 APRIL 2024**

Efrilia Tarigan

Description of the Use of Dioramas as Media for Grade 4 Students' Knowledge About Dental and Oral Health at Private Jaya Elementary School, Pancur Batu

Viii + 25 pages, 2 tables, 3 figures, 11 attachments

ABSTRACT

Knowledge is the result of knowing, which occurs after someone senses a particular object. Knowledge of dental and oral health is something that greatly influences and supports behavior in maintaining dental and oral health. Learning media also greatly influences student learning outcomes, as a means of improving teaching and learning process activities. Dioramas are an effective learning medium. A diorama is a mini three-dimensional view that aims to depict a real scene.

This research is descriptive with a survey method which aims to determine the description of the use of dioramas as a medium regarding the level of knowledge of 30 grade 4 students regarding dental and oral health at the Jaya Private Elementary School, Pancur Batu.

The results of the research show the level of students' knowledge about dental and oral health as follows: before the discussion using dioramas as media, 12 respondents (40%) had knowledge in the good category, 16 respondents (53%) had knowledge in the medium category, 2 respondents (7%) have knowledge in the poor category; while after dissemination, the knowledge level of 30 respondents (100%) was in the good category, none in the medium or poor category.

Dissemination using dioramas as a medium can increase students' knowledge about how to brush their teeth, consume foods that are healthy for their teeth, reduce consumption of sweet and sticky foods and check up with the dentist.

Keywords : Knowledge, Dental and Oral Health, Media, Dioramas

References : 21 (2010-2019)

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, 04 APRIL 2024

Efrilia Tarigan

**Gambaran Pemanfaatan Media Diorama terhadap Pengetahuan
Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/I Kelas IV SD Swasta
Jaya Pancur Batu**

viii + 25 halaman, 2 tabel, 3 gambar , 11 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Kesehatan gigi dan mulut merupakan hal yang sangat berpengaruh dalam mendukung perilaku guna menjaga kesehatan gigi dan mulut. Media pembelajaran juga sangat berpengaruh terhadap hasil belajarsiswa dimana sebagai sarana untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar. Salah satu media pembelajaran yang efektif adalah media diorama. Media diorama adalah sebuah pemandangan tiga dimensi mini bertujuan untuk menggambarkan pemandangan sebenarnya.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei, dengan tujuan untuk mengetahui gambaran pemanfaatan media diorama terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa/i tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dilakukan penyuluhan dengan media diorama terdapat 12 responden (40%) memiliki pengetahuan baik, 16 responden (53%) memiliki pengetahuan sedang, 2 responden (7%) memiliki pengetahuan buruk. Tingkat pengetahuan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media diorama dengan kriteria baik 30 responden (100%), tidak ada pengetahuan sedang dan pengetahuan buruk.

Penyuluhan dengan media diorama dapat meningkatkan pengetahuan siswa/i tentang cara menyikat gigi, makan makanan yang menyehatkan gigi, mengurangi makanan manis dan lengket dan kontrol atau periksa ke dokter gigi.

Kata kunci : Pengetahuan, Kesehatan Gigi dan Mulut, Media Diorama
Daftar bacaan : 21 (2010-2019)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunianya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya. Judul Karya Tulis Ilmiah adalah Gambaran Pemanfaatan Media Diorama terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan beberapa pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg.Yetti Lusiani, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes selaku dosen pembimbing utama sekaligus ketua penguji yang selalu sabar dan tiada henti-hentinya membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
3. Ibu drg. Herlinawati, M.Kes selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu drg. Syahdiana Waty, M.Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. Seluruh dosen dan staf pengawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan kemenkes RI Medan yang telah memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
6. Bapak Suranta Gurusinga, S.Pd selaku kepala sekolah SD Swasta Jaya Pancur Batu serta staf pengajar yang telah memberikan izin bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua saya bapak Fermi Haris Bahagia Tarigan dan ibu Elfrida Sinulingga yang telah membesarkan, membimbing serta memberi dukungan, doa dan motivasi untuk penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah dapat diselesaikan.

8. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung saya, Aldian Janri Tarigan dan Nefagita Tarigan. Terimakasih atas segala doa, usaha dan dukungan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teruntuk Rini Sartika sebagai sahabat kecil saya yang telah memberi motivasi, support dan semangat kepada peneliti serta selalu setia mendengarkan curahan hati peneliti dalam pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih sudah bersedia menemani dan mendukung peneliti sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teruntuk Aknes Manik, Feny, Amalia, Charolina, Ade, Dahnela, Lidia Berutu adalah orang-orang pilihan yang selalu berada dibalik layar, kebersamaian dalam perjuangan terima kasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan dan tercapainya cita-cita bersama.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam membuat Karya Tulis Ilmiah ini, untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini dapat disusun dengan baik dan nantinya dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan kepada yang membaca.

Medan, 04 April 2024



Efrilia Tarigan

NIM. P07525021011

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	3
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
C.1 Tujuan Umum	4
C.2 Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
A. Pengetahuan.....	6
A.1 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	7
A.2 Pengukuran Pengetahuan	8
B. Penyuluhan.....	8
B.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan.....	8
B.2 Tujuan Penyuluhan	8
B.3 Sasaran Penyuluhan.....	9
B.4 Media Penyuluhan	9
C. Media Diorama	9
C.1 Pemanfaatan Media Diorama	10
D. Kesehatan Gigi dan Mulut	10
D.1 Definisi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	10
D.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi dan Mulut	11
D.3 Cara Menyikat Gigi Dengan Baik dan Benar	12
E. Kerangka Konsep	13
F. Definisi Operasional	13
 BAB III METODE PENELITIAN	 14
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	14
B.1. Lokasi Penelitian	14
B.2. Waktu Penelitian	14
C. Populasi dan Sampel Penelitian	14
C.1. Populasi Penelitian	14

C.2. Sampel Penelitian	14
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	15
D.1. Jenis Data	15
D.2. Cara Pengumpulan Data.....	15
E. Pengolahan dan Analisa Data.....	17
E.1. Pengolahan Data.....	17
E.2. Analisa Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
A. Hasil penelitian.....	18
B. Pembahasan	19
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	22
A. Simpulan	22
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Dilakukan Penyuluhan dengan Media Diorama Pada Siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu	18
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Dilakukan Penyuluhan dengan Media Diorama Pada Siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Diorama Waktu Menyikat Gigi.....	9
Gambar 2.2 Media Diorama Proses Terjadinya Karies	9
Gambar 2.3 Kerangka Konsep.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Ethical clearance*
- Lampiran 2 Surat pengantar izin penelitian
- Lampiran 3 Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 4 Denah lokasi
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 *Informed Consent*
- Lampiran 7 Master Tabel
- Lampiran 8 Daftar Konsultasi
- Lampiran 9 Jadwal Penelitian
- Lampiran 10 Biodata Penulis
- Lampiran 11 Dokumentasi penelitian