

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran pemanfaatan media diorama terhadap pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

B.1 Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SD Swasta Jaya Pancur Batu.

B.2 Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan Januari s/d Maret 2024.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

C.1 Populasi Penelitian

Populasi penelitian adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang akan diteliti (Notoatmodjo, 2018). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu yang berjumlah 30 orang.

C.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian objek yang akan diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2010). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu yang berjumlah 30 orang.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

D.1 Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah :

1. Data Primer

Data ini diperoleh langsung melalui pengisian kuesioner yang dibagikan untuk mengetahui pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media diorama pada siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung, dari data yang sudah ada dari pihak sekolah SD Swasta Jaya Pancur Batu.

D.2 Cara Pengumpulan Data

1. Persiapan

- a. Koordinasi dengan kepala sekolah SD Swasta Jaya Pancur Batu.
- b. Persiapan surat izin untuk penelitian di SD Swasta Jaya Pancur Batu.
- c. Mempersiapkan alat dan bahan untuk mengumpulkan data yaitu :
 1. Alat tulis
 2. Lembar kuesioner
 3. Media diorama

2. Pelaksanaan

1. Peneliti dibantu oleh 2 orang (tim).
2. Peneliti bersama tim melakukan pengenalan terlebih dahulu dan menjelaskan maksud dan tujuan dari peneliti. Sebelum memberikan kuesioner, peneliti memberikan arahan tentang cara mengisi kuesioner pada siswa/i.
3. Peneliti bersama tim memberikan kuesioner yang berisikan 12 pertanyaan kepada siswa/i (*pre test*).
4. Setelah kuesioner diisi oleh siswa/i peneliti bersama tim mengumpulkan kuesioner untuk diperiksa.

5. Kemudian peneliti melakukan penyuluhan menggunakan media diorama tentang proses terjadinya karies dan waktu menyikat gigi.
6. Setelah peneliti melakukan penyuluhan, peneliti bersama tim membagikan kuesioner kembali kepada siswa/i, untuk mengetahui pengetahuan siswa/i sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media diorama (*post test*).
7. Setelah kuesioner diisi oleh siswa/i peneliti bersama tim mengumpulkan kembali kuesioner untuk diperiksa.
8. Menjelaskan jawaban yang benar dari kuesioner yang telah diberikan.
9. Data hasil pengisian kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media diorama dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi.

Kuesioner berisi 12 pertanyaan pengetahuan siswa/i tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut. Bentuk kuesioner yang diambil dalam penelitian ini adalah *multiple choise* (pilihan berganda) yang terdiri dari tiga pilihan dan masing-masing mempunyai nilai tertentu yaitu:

- 1) Skor 1 (satu) untuk jawaban benar
- 2) Skor 0 (nol) untuk jawaban salah

Selanjutnya berdasarkan skor yang diperoleh, tingkat pengetahuan dikategorikan dalam tiga kategori dengan ketentuan sebagai berikut;

$$\begin{aligned}
 \text{Interval} &= \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{\text{jumlah kategori}} \\
 &= \frac{12 - 0}{3} \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

Hasil jumlah pada rumus di atas dibagi tiga dengan rentang sama besar sehingga diperoleh pengkategorian sebagai berikut :

- A. Kategori Baik = Skor 9 – 12
- B. Kategori Sedang = Skor 5 – 8
- C. Kategori Buruk = Skor 0 – 4

E. Pengolahan dan Analisis Data

E.1 Pengolahan Data

Proses pengolahan data berlangsung setelah memperoleh data pada saat penyebaran pertanyaan dan analisis sesuai dengan tujuan penelitian. Metode pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Editing

Proses *editing* dilakukan dengan memeriksa kuesioner yang telah diisi dengan tujuan data memberikan hasil yang menggambarkan masalah yang diteliti.

2. Coding

Proses *coding* dilakukan dengan mengubah jawaban jawaban responden kedalam bentuk angka-angka sehingga memudahkan dalam pengolahan data.

3. Tabulating

Memasukkan data penelitian kedalam tabel untuk mempermudah analisis data serta pengambilan kesimpulan.

E.2 Analisa Data

Analisa data dilakukan dengan cara manual untuk memperoleh informasi mengenai gambaran pemanfaatan media diorama terhadap pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu. Data yang dikumpulkan akan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan variabel yang teliti.