DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abdullah, N. 2018. Hubungan Status Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Sekolah Dengan Pelaksanaan UKGS (Usaha Kesehatan Gigi Sekolah) Di Sekolah Dasar Dan Sederajat Se Kota Makassar. Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar, 17(1), 32–38.
- Antika, D.A.P, 2018. Hubungan Kebiasaan Menggosok Gigi dengan Status Kesehatan Gingiva Ibu Hamil di Puskesmas Wirobrajan Kota Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- Anggow, O. R., Mintjelungan, C. N., dan Anindita, P. S. 2017. Hubungan Pengetahan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Status Karies Pada Pemulung Di Tempat Pembuangan Akhir Sumompo Manado. E-Gigi, 5(1), 40–46.
- Astuti, Y. W. 2019. Gambaran kebiasaan menyikat gigi dan indeks OHI-S pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Keperawatan*, 2(1), 1-33.
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran. Gava Media. 2016. Media Pembelajaran. Bandung: Satu Nusa. Jumriani, J., dan Hadi, S. 2021. Pengetahuan Orang Tua Tentang Pertumbuhan Gigi Anak. Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar, 20(1), 1–7. Kemenkes RI. 2012. Pedoman Paket Pelayanan Dasar Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Puskesmas, Kemenkes RI. 2018. Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Kesehatan RI. 2018. Kesehatan Gigi dan Mulut. Kemenkes RI. Machfoedz, I., dan Suryani, E. 2009. Pendidikan Kesehatan Bagian Dari Promosi Kesehatan. Fitramaya. Notoatmodjo, S. 2010. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Rineka Cipta. 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. _2015. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. _2017. Metode Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta.

____2018. Ilmu Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta.

- Pemerintah RI. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. Sekretariat Negara.
- Pratami, F. P. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division dengan Media Dioramauntuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas III SDN Ledok 01 Salatiga.
- Prastowo, A. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan. Diva Press.
- Reca. 2018. Gambaran Pengetahuan Tentang Makanan Kariogenik Pada Siswa SDN Palang–Tuban Tahun 2020. *Indonesian Journal Of Health and Medical*, 1(1), 129-129.
- Sudjana, N. 2016. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Remaja Rosdakarya.
- Sadiman. 2014. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- WHO. 2018. Oral Health. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/oral-health. Diakses tanggal 14 Maret 2023.
- Weranti, S. E. 2017. Pengaruh Media Diorama Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Mengenal Penggunaan Uang Pada Mapel IPS Kelas III SDN Balong Bowo. *Jurnal Pendidikan Informasi* dan Teknologi Komputer, I (1): 32-42.
- Wiradona, Irmanita, Bagoes Widjanarko dan Syamsulhuda. 2013. Pengaruh Perilaku Menggosok Gigi terhadap Plak Gigi pada Siswa Kelas IV dan V di SDN Wilayah Kecamatan Gajahmungkur, Semarang. Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia Vol 8 (1), 59-68.
- Yustianti, E. N., & Yusiana, M. A. 2018. Perilaku Menggosok Gigi yang Benar pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES RS Baptis Kediri*, 11(2).
- Yuniarly, E., Amalia, R., dan Haryani, W. 2019. Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut Anak Sekolah Dasar. *Journal of Oral Health Care*, 7(1), 1–8.

Lampiran 1 Ethical clearance



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN



Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136 Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644

email: kepk.poltekkesmedan@gmail.com

PERSETUJUAN KEPK TENTANG PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN Nomor: 01,25 386 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul:

" Gambaran Pemanfaatan Media Diorama Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu"

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/

Peneliti Utama : Efrilia Tarigan

Dari Institusi : Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

Tidak bertentangan dengan nilai - nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian...

Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.

Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.

Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.

Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

> Medan, 12 Pebruari 2024 Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Medan

Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt. NIP. 196901302003121001

Lampiran 2 Surat pengantar izin penelitian



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
 https://poltekkes-medan.ac.id

Medan,22 Februari 2024

Nomor

: PP.08.01/F.XXII.16/ OGC /2024

Hal

: Permohonan ijin penelitian

Kepada Yth:

Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Swasta Jaya Pancur Batu

Di

Tempat

Bersama ini kami memohon ijin untuk pelaksanaan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama

: Efrilia Tarigan

NIM

: P07525021011

Judul Penelitian

:Gambaran Media Pemanfaatan

Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/I

Diorama

Terhadap

Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu

DIREKTORAT J

Tempat Penelitian

: SD Swasta Jaya Pancur Batu

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

> Medan, 22 Februari 2024 Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan

Plh Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

Drg. Syahdiana Waty, M.Si NIP 198111062008012006

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik,silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.



Lampiran 3 Surat balasan izin penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN JAYA PANCUR BATU SD SWASTA JAYA

JL. DAGANG NO.32 KECAMATAN PANCUR BATU KABUPATEN DELI SERDANG TELP : (061) – 8368911

Email: yaspenjayapancurbatu@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN OBSERVASI DAN PENELITIAN NO: 002 / YPJ – SD / PEN / XVII /VII/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: SURANTA GURUSINGA , S.Pd

NIP

. _

Jabatan

: KEPALA SD SWASTA JAYA

Menerangkan bahwa mahasiswi POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

NAMA

: Efrilia Tarigan

NIM

: P07525021011

Program Studi

: Kesehatan Gigi

Telah melaksanakan Observasi dan Penelitian pada tanggal 16 Maret 2024 disekolah yang saya pimpin.

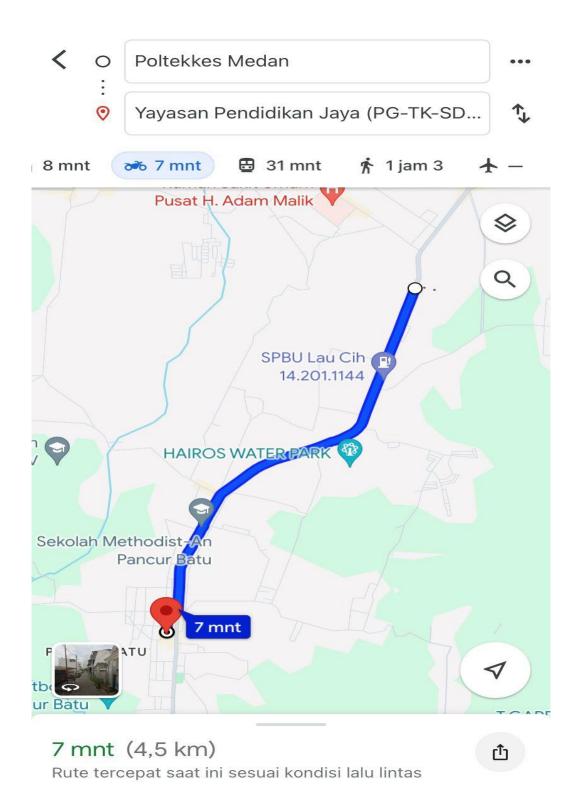
Demikian surat ini dibuat untuk menjawab dan menyetujui permohonan izin observasi dan penelitian yang telah di ajukan pihak Fakultas Ilmu Pendidikan dengan nomor PP.08.01/F.XXII.16/066/2024.

Pancurbatu 19 Maret 2024 Kepala SD SWASTA JAYA

SO SWASTA JAN

SURANTA GURUSINGA, S.Pd

Lampiran 4 Denah lokasi



Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

KUESIONER

GAMBARAN PEMANFAATAN MEDIA DIORAMA TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV SD SWASTA JAYA PANCUR BATU

| Data Responden | |
|----------------|---|
| Nama | : |
| Usia | : |
| Jenis Kelamin | : |

- 1. Bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Menyikat gigi dengan baik dan benar
 - b. Sering makan makanan yang manis
 - c. Memeriksa gigi bila sakit saja
- 2. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Pada waktu mandi pagi dan mandi sore
 - b. Pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur
 - c. Hanya mandi pagi saja
- 3. Berapa lama minimal waktu untuk menyikat gigi?
 - a. 2-3 menit
 - b. 4-5 menit
 - c. 6-7 menit
- 4. Apakah tujuan menyikat gigi?
 - a. Supaya gigi berlubang
 - b. Supaya gigi menjadi kuning
 - c. Membersihkan sisa-sisa makanan
- 5. Sikat gigi yang digunakan sewaktu menyikat gigi adalah?
 - a. Sikat gigi milik sendiri
 - b. Sikat gigi milik bersama
 - c. Sikat gigi teman
 - d.
- 6. Apa saja makanan yang dapat merusak gigi?
 - a. Coklat dan permen
 - b. Apel dan semangka
 - c. Semangka dan coklat

- 7. Apakah yang kita lakukan setelah makan-makanan yang manis seperti permen dan coklat ?
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Segera menyikat gigi
 - c. Berkumur saja
- 8. Apa saja akibat dari tidak menjaga kebersihan gigi dan mulut?
 - a. Gigi terdapat banyak sisa makanan dan kuning
 - b. Gigi menjadi hitam
 - c. Terdapatnya kelainan kelainan penyakit gigi
- 9. Bagaimanakah gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian depan?
 - a. Gerakan atas bawah
 - b. Gerakan maju mundur
 - c. Gerakan memutar
- 10. Apa saja alat-alat yang digunakan untuk menyikat gigi?
 - a. Sikat gigi dan pasta gigi
 - b. Sikat gigi
 - c. Cermin
- 11. Bagaimana bulu sikat gigi yang baik?
 - a. Bulu halus dan rata
 - b. Bulu kaku
 - c. Bulu mekar
- 12. Apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan gigi danmulut?
 - a. Menyikat gigi
 - b. Cukup berkumur saja
 - c. Memakan buah buah

Lampiran 6 Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

| Saya yang bertanda | tangan di bawa | ah ini : | |
|--|--|--------------|--|
| Nama | : | | |
| Kelas | : | | |
| Jenis Kelamin | : | | |
| Umur | : | | |
| Alamat | : | | |
| Nama Orang Tua/W | ali : | | |
| penelitian yang ber Terhadap Pengeta Siswa/i Kelas IV Se | judul " <mark>Gamba</mark> huan Tentang d D Swasta Jaya | | Media Diorama a n Mulut Pada yatakan bahwa |
| | | Pancur Batu, | Maret 2024 |
| Yang menyatakan | | | |
| | | Р | eneliti |
| Orang Tua Siswa | | | |
| | | | |
| (|) | (Efrili | a Tarigan) |

Lampiran 7 Master Tabel

MASTER TABEL

PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DILAKUKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA DIORAMA PADA SISWA/I KELAS IV SD SWASTA JAYA PANCUR BATU

| Nomor | Jenis | Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------|----------|
| Responden | kelamin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Jumlah | Kategori |
| 001 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 002 | Laki-Laki | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | Sedang |
| 003 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 004 | Laki-laki | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | Baik |
| 005 | Laki-Laki | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | Sedang |
| 006 | Perempuan | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | Sedang |
| 007 | Perempuan | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | Sedang |
| 800 | Perempuan | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 009 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | Sedang |
| 010 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 011 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | Sedang |
| 012 | Perempuan | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 013 | Perempuan | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | Sedang |
| 014 | Laki-Laki | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | Sedang |

| Nomor | Jenis | Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|----|---|----|----|----|---|----|---|----|----|----|--------|----------|--|
| Responden | Kelamin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Jumlah | Kategori | |
| 015 | Laki-Laki | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik | |
| 016 | Laki-Laki | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | Sedang | |
| 017 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik | |
| 018 | Perempuan | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | Sedang | |
| 019 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik | |
| 020 | Laki-Laki | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | Sedang | |
| 021 | Laki-Laki | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | Sedang | |
| 022 | Laki-Laki | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Buruk | |
| 023 | Perempuan | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | Sedang | |
| 024 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 | Baik | |
| 025 | Perempuan | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | Sedang | |
| 026 | Perempuan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | Sedang | |
| 027 | Perempuan | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik | |
| 028 | Laki-Laki | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | Sedang | |
| 029 | Laki-Laki | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | Buruk | |
| 030 | Perempuan | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik | |
| Jun | nlah | 30 | 21 | 9 | 25 | 24 | 30 | 2 | 22 | 9 | 25 | 25 | 26 | 246 | Sedang | |

PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SESUDAH DILAKUKAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA DIORAMA PADA SISWA/I KELAS IV SD SWASTA JAYA PANCUR BATU

| Nomor | Jenis | | | | | Penge | tahuan | tenta | ng kes | sehata | n gigi c | lan mu | lut | | |
|-----------|-----------|---|---|---|---|-------|--------|-------|--------|--------|----------|--------|-----|--------|----------|
| Responden | kelamin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Jumlah | Kategori |
| 001 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 002 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 003 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 004 | Laki-laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 005 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 006 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 007 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 008 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 009 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 010 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 011 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 012 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 013 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 014 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 015 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |

| Nomor | Jenis | | | | | Penge | tahuan | tenta | ng kes | ehata | n gigi d | dan mu | lut | | |
|-----------|-----------|----|----|----|----|-------|--------|-------|--------|-------|----------|--------|-----|--------|----------|
| Responden | kelamin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Jumlah | Kategori |
| 016 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 017 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 018 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 019 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 020 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 021 | Laki-Laki | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Baik |
| 022 | Laki-Laki | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 023 | Perempuan | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | Baik |
| 024 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 025 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 026 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 027 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 028 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Baik |
| 029 | Laki-Laki | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| 030 | Perempuan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Baik |
| Jun | nlah | 29 | 30 | 28 | 30 | 30 | 30 | 13 | 29 | 26 | 30 | 30 | 30 | 336 | Baik |

Lampiran 8. Daftar Konsultasi

DAFTAR KONSULTASI

Judul KTI

: Gambaran Pemanfaatan Media Diorama Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SD Swasta Jaya Pancur Batu

| No | Hari Tanggal | Materi | Bimbingan | Saran | Paraf | Paraf |
|-----|-------------------------------|---------------------|---|--|-------|-------|
| 140 | Trair ranggar | Bab | Sub Bab | Jaran | Mhs | Dosen |
| 1. | Senin, 23 Oktober 2023 | Judul Penelitian | Mengajukan Judul | Buat judul sesuai survei awal dan pertimbangan waktu dan lokasi | A | * |
| 2. | Selasa, 7 November 2023 | Penyerahan Judul | Penyerahan Judul KTI | Acc Judul | 4 | 1- |
| 3. | Rabu, 15 November 2023 | Membuat Outline | Memperlihatkan hasil media | Buat outline yang jelas dan lengkap | 264 | 1 |
| 4. | Senin, 4 Desember 2023 | BAB 1 | Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian Manfaat Penelitian | Masukan surveî awal | 24 | 1 |
| 5. | Senin, 11 Desember 2023 | BAB II | Tinjauan Pustaka, Kerangka Konsep, Defenisi Operasional | Tambahkan Referensi dan Perbaiki Definisi Operasional | 24 | 1 |
| 6. | Rabu, 10 Januari 2024 | BAB III | Jenis Penelitian, Lokasi dan Waktu, Populasi dan Sampel, Jenis Cara Pengumpulan Data, Pengolahan Data | Perbaiki Cara Pengumpulan Data, Buat Format Pemeriksaan, Lanjut Bab Selanjutnya | 4 | 1 |
| 7. | Kamis, 11 Januari 2024 | | Daftar Pustaka dan Format Pemeriksaan | Lanjut untuk Seminar Proposal dan Membuat PPT | 34 | 1- |
| 8. | Senin, 15 Januari 2024 | | Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah | Persiapkan diri, Sediakan Power Point, Perbaiki Cara Penulisan dan Perhatikan Spasi | A | 1 |
| 9. | Senin, 29 Januari 2024 | BAB I, II, III | Memperbaiki KTI | Sudah melakukan perbaikan (revisi), Mengambil Surat Permohonan Penelitian | * | 0 |

| 10. | Sabtu, 16 Maret 2024 | Pengambilan Data | Persiapan Data | Menjaga sikap, tata krama dan sopan santun, Perhatikan penampilan | 34 | 1 |
|-----|--------------------------|----------------------------|---|--|-----|-----|
| 11. | Senin, 18 Maret 2024 | | Memeriksa kuesioner dan mengumpulkan data Membuat Master Tabel | M elanjutkan BAB IV, V | 4 | 1 |
| 12. | Selasa, 26 Maret 2024 | BAB IV, V | Hasil Penelitian, Pembahasan, Kesimpulan dan Saran | Hasil Penelitian, Pembahasan, Kesimpulan dan Saran | 3/1 | 10- |
| 13. | Selasa, 26 Maret 2024 | Abstrak | | Perhatikan Panduan Penulisan, Abstrak Sesuaikan Dengan Judul | 34 | 7 |
| 14. | Kamis, 04 April 2024 | Ujian Seminar Hasil KTI | | Persiapkan Diri Persiapkan Power Point Perhatikan Tata Cara Penulisan | A | 1 |
| 15. | Rabu, 08 Mei 2024 | Revisi KTI | | Periksa kelengkapan data | 34 | 7- |
| 16. | Jumat, 14 Juni 2024 | Penggandaan KTI | | Dijilid Lux dan ditanda tangan oleh pembimbing, penguji dan Ketua Jurusan | 34 | 7 |

Ketua Jurusan Kesahatan Gigi Politakes Kemenkes Medan

drg, Vetti Lusiani, W.Kes NIP. 197906181999032003 Medan, Juni 2024 Dosen Pembimbing

Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes NIP. 196704101991032003

Lampiran 9 Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

| | | | | | | | | | | | | Bu | llan |) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|-----|----|----|---|-----|-----|----|---|----|-----|----|------|---|-----|---|---|----|------|---|---|----|----|---|
| Urutan | De | ese | mb | er | J | anı | uaı | ri | F | eb | rua | | | | ret | | | Ap | oril | | | Me | ei | |
| Kegiatan | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pengajuan Judul KTI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Persiapan Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Persiapan Izin Lokasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengumpulan Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengolahan Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analisis Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mengajukan Hasil Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminar Hasil Peneletian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Penggandaan Laporan Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BIODATA PENULIS

a. Data pribadi

Nama : Efrilia Tarigan

Nim : P07525021011

Tempat/Tanggal Lahir : PancurBatu, 27 April 2023

Agama : Kristen Protestan

Jenis kelamin : Perempuan

Jumlah Anggota Keluarga: 5 (3 Perempuan dan 2 Laki-laki)

Alamat Rumah : Jl. Karya No.120A Desa Hulu

No.Handphone 081929120385

b. Nama Orang Tua

Ayah : Fermi Haris Bahagia Tarigan

Ibu : Elfrida Sinulingga

c. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2010-2012 : TK SWASTA JAYA PANCUR BATU

2. Tahun 2012-2015 : SD SWASTA JAYA PANCUR BATU

3. Tahun 2015-2018 : SMP SWASTA JAYA PANCUR BATU

4. Tahun 2018-2021 : SMAN 1 PANCUR BATU

5. Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi

Lampiran 11 Dokumentasi penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN







