

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *LEAFLET* TENTANG
CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS VII
SMP NEGERI 31 MEDAN



ANGGI ANNISA BAHRI HASIBUAN
P07525021085

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *LEAFLET* TENTANG
CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS VII
SMP NEGERI 31 MEDAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



**ANGGI ANNISA BAHRI HASIBUAN
P07525021085**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *LEAFLET* TENTANG
CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI
DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS VII SMP NEGERI 31
MEDAN**

NAMA : ANGGI ANNISA BAHRI HASIBUAN
NIM : P07525021085

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan
Dosen Penguji

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing



drg. Herlinawati, M.Kes
NIP. 196211191989022001

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *LEAFLET* TENTANG
CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI
DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS VII SMP NEGERI 31
MEDAN**

NAMA : ANGGI ANNISA BAHRI HASIBUAN
NIM : P07525021085

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Oleh Dosen Penguji
Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan
Tahun 2024

Penguji I


drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Penguji II


Manta Rosma, S.Pd, M.Si
NIP. 196111061982032001

Ketua Penguji


drg. Herlinawati, M.Kes
NIP. 196211191989022001

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**


drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *LEAFLET* TENTANG CARA MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS VII SMP NEGERI 31 MEDAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam proposal penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapatan yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis didalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 4 April 2024

Penulis



Anggi Annisa Bahri Hasibuan
P07525021085

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC WRITING, 4 APRIL 2024**

ANGGI ANNISA BAHRI HASIBUAN

**DESCRIPTION OF THE USE OF LEAFLET MEDIA ON HOW TO BRUSH
YOUR TEETH FOR DENTAL AND ORAL HYGIENE IN CLASS VII
STUDENTS OF SMP NEGERI 31 MEDAN**

IX + 30 PAGES, 11 TABLES, 12 ATTACHMENTS

ABSTRACT

Maintaining dental hygiene is an effort to improve health because it can prevent oral diseases. Dental health is an integral part of complete human health, therefore efforts in the field of dental health will ultimately play a role in improving the quality and productivity of human resources.

The type of research used was descriptive research with survey methods. This study aims to determine the description of the use of leaflet media on how to brush teeth for oral and dental hygiene in class VII students at SMP Negeri 31 Medan. The population was 255 people, with samples taken using a purposive sampling technique, 32 people were taken.

There were 5 students with good oral hygiene (OHI-S) before being given the leaflet media, with an average of 0.6. 5 people have medium criteria with an average of 2.30. 22 people had bad criteria with an average of 3.35. The average OHI-S before being given the leaflet media was 2.77. After being given the leaflet media, 26 students had good dental and oral hygiene (OHI-S) with an average of 0.89. There were 6 people who had moderate criteria with an average of 1.83. No one has bad criteria. The average OHI-S after being given the leaflet media was 1.07. The average difference in OHI-S before and after being given leaflet media was 1.70.

The conclusion of this study shows that dental and oral hygiene (OHI-S) improved after being given counseling using leaflet media. It is recommended that students in class VII-6 of SMP Negeri 31 Medan maintain the cleanliness of their teeth and mouth by brushing their teeth properly and correctly.

Keywords : Leaflet Media, Brushing Teeth, Dental and Oral Hygiene (OHI-S)

References : 22 (2008-2023)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 4 APRIL 2024**

ANGGI ANNISA BAHRI HASIBUAN

Gambaran Penggunaan Media *Leaflet* Tentang Cara Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas VII SMP Negeri 31 Medan

ix + 30 Halaman, 11 Tabel, 12 Lampiran

ABSTRAK

Pemeliharaan kebersihan gigi merupakan salah satu upaya meningkatkan kesehatan karena bisa mencegah terjadinya penyakit-penyakit rongga mulut. Kesehatan gigi adalah bagian integral dari kesehatan manusia sepenuhnya, karena itu usaha-usaha dalam bidang kesehatan gigi pada akhirnya akan turut berperan dalam peningkatan kualitas serta produktivitas sumber daya manusia.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan media *leaflet* tentang cara menyikat gigi terhadap kebersihan gigi dan mulut pada siswa/i kelas VII SMP Negeri 31 Medan. Populasi berjumlah 255 orang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* diambil sebanyak 32 orang.

Kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) siswa/i sebelum diberikan media *leaflet* terdapat 5 orang memiliki kriteria baik dengan rata-rata 0,6. Terdapat 5 orang memiliki kriteria sedang dengan rata-rata 2,30. Terdapat 22 orang memiliki kriteria buruk dengan rata-rata 3,35. Rata-rata *OHI-S* sebelum diberikan media *leaflet* adalah 2,77. Kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) siswa/i sesudah diberikan media *leaflet* terdapat 26 orang memiliki kriteria baik dengan rata-rata 0,89. Terdapat 6 orang memiliki kriteria sedang dengan rata-rata 1,83. Tidak ada orang yang memiliki kriteria buruk. Rata-rata *OHI-S* sesudah diberikan media *leaflet* adalah 1,07. Selisih rata-rata *OHI-S* sebelum dan sesudah diberikan media *leaflet* adalah 1,70.

Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kebersihan gigi dan mulut (*OHI-S*) meningkat sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media *leaflet*. Disarankan kepada siswa/i kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan agar menjaga kebersihan gigi dan mulutnya dengan cara menyikat gigi yang baik dan benar.

Kata Kunci : Media *Leaflet*, Menyikat Gigi, Kebersihan Gigi dan Mulut (*OHI-S*)

Daftar Bacaan : 22 (2008-2023)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “**Gambaran Penggunaan Media *Leaflet* Tentang Cara Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Sisw/i Kelas VII Smp Negeri 31 Medan**” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Diploma III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu drg. Herlinawati, M.Kes selaku dosen pembimbing utama karya tulis ilmiah sekaligus ketua penguji yang telah memberikan pengarahan, tenaga, ide-ide kreatif yang membangun terutama atas waktu yang telah disisihkan di tengah kesibukan beliau.
3. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku dosen penguji I karya tulis ilmiah yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Manta Rosma S.Pd, M.Si selaku dosen penguji II karya tulis ilmiah yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh dosen jurusan kesehatan gigi Medan yang telah memberikan arahan, bantuan, motivasi, dan turut serta membekali pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta para Dewan Guru SMP Negeri 31 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Siswa/i kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk penelitian.
8. Teruntuk yang tercinta, Ayahanda Syamsul Bahri Hasibuan dan Ibunda Siti Aminah Siregar yang telah mendidik, mendukung, memberi panutan yang luar biasa di dalam kehidupan ini dan selalu mendoakan penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Serta untuk kakak kandung penulis Ananda Muthia Bahri Hasibuan, terima kasih atas support, dukungan, dan canda tawa selama ini terutama pada saat penulis menyusun karya tulis ilmiah ini karena membuat hari-hari penulis penuh warna.
9. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Jurusan Kesehatan Gigi serta sahabat-sahabat terdekat penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan support dan bantuan sehingga karya tulis ilmiah ini selesai dengan baik.
10. Terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca, khususnya mahasiswa/i Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Medan, 4 April 2024

Penulis



Anggi Annisa Bahri Hasibuan
P07525021085

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
C.1 Tujuan umum	3
C.2 Tujuan khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5

A. Media	5
A.1 Pengertian Media	5
A.2 Manfaat Media dalam Pembelajaran	5
A.3 Jenis-Jenis Media	5
B. Media <i>Leaflet</i>	6
B.1 Pengertian Media <i>Leaflet</i>	6
B.2 Manfaat Media <i>Leaflet</i>	6
B.3 Keunggulan dan Kekurangan Media <i>Leaflet</i>	7
C. Menyikat Gigi	7
C.1 Pengertian Menyikat Gigi	7

C.2 Tujuan Menyikat Gigi.....	8
C.3 Waktu dan Frekuensi Menyikat Gigi	9
C.4 Bentuk Sikat Gigi dan Pasta Yang Digunakan.....	9
C.5 Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar.....	11
C.6 Teknik Menyikat Gigi	12
D. Kebersihan Gigi dan Mulut (<i>OHI-S</i>).....	15
E. Kerangka Konsep	17
F. Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
B.1 Lokasi Penelitian.....	19
B.2 Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
C.1 Populasi Penelitian.....	19
C.2 Sampel Penelitian.....	19
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	20
D.1 Jenis Data.....	20
D.2 Cara Pengumpulan Data.....	20
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	22
E.1 Pengolahan Data.....	22
E.2 Analisa Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran.....	30

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Debris Indeks.....	16
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Kalkulus Indeks.....	16
Tabel 2.3	Kriteria Debris Indeks dan Kalkulus Indeks.....	17
Tabel 2.4	Kriteria Kebersihan Gigi dan Mulut (<i>OHI-S</i>).....	17
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kriteria Debris Indeks Rata-Rata Sebelum Diberikan Media <i>Leaflet</i> Pada Siswa/i Kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan.....	23
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kriteria Kalkulus Indeks Rata-Rata Sebelum Diberikan Media <i>Leaflet</i> Pada Siswa/i Kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan.....	23
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kriteria <i>OHI-S</i> Rata-Rata Sebelum Diberikan Media <i>Leaflet</i> Pada Siswa/i Kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan.....	24
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kriteria Debris Indeks Rata-Rata Sesudah Diberikan Media <i>Leaflet</i> Pada Siswa/i Kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan.....	24
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kriteria Kalkulus Indeks Rata-Rata Sesudah Diberikan Media <i>Leaflet</i> Pada Siswa/i Kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan.....	25
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kriteria <i>OHI-S</i> Rata-Rata Sesudah Diberikan Media <i>Leaflet</i> Pada Siswa/i Kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan.....	25
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kriteria <i>OHI-S</i> Rata-Rata Sebelum dan Sesudah Diberikan Media <i>Leaflet</i> Pada Siswa/i Kelas VII-6 SMP Negeri 31 Medan.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Ethical Clearance
- Lampiran 4. Lokasi Penelitian
- Lampiran 5. Informed Consent
- Lampiran 6. Format Pemeriksaan
- Lampiran 7. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 8. Master Tabel
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi
- Lampiran 10. Jadwal Penelitian
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup