

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* ELEKTRONIK DAN
CETAK DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA/I SDN 104209 SAENTIS
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**



**JAHIRINA SALSABILLA
P07525021017**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* ELEKTRONIK DAN
CETAK DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA/I SDN 104209 SAENTIS
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Diploma III



**JAHIRINA SALSABILLA
P07525021017**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Gambaran Penggunaan Media *Puzzle* Elektronik
Dan Cetak Dengan Tingkat Pengetahuan
Menyikat Gigi Pada Siswa/I SDN 104209 Saentis
Kecamatan Percut Sei Tuan

NAMA : Jahrina Salsabilla

NIM : P07525021017

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



drg. Adriana Hamsar, M.Kes
NIP. 196810091998032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Gambaran Penggunaan Media *Puzzle* Elektronik
Dan Cetak Dengan Tingkat Pengetahuan
Menyikat Gigi Pada Siswa/I SDN 104209 Saentis
Kecamatan Percut Sei Tuan

NAMA : Jährina Salsabilla

NIM : P07525021017

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Oleh Dosen Penguji
Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
Tahun 2024

Penguji I



Asmawati, SKM, M.Si
NIP.196006031980032001

Penguji II



Intan Aritonang, SSiT, M.Kes
NIP.196903211989032002

Ketua Penguji



drg. Adriana Hamsar, M.Kes
NIP. 196810091998032001

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

PERNYATAAN

Gambaran Penggunaan Media *Puzzle* Elektronik Dan Cetak Dengan Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa/I SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 01 April 2024



Jahrina Salsabilla

P07525021017

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
PUBLIC HEALTH DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, 01 APRIL 2024**

Jahrina Salsabilla

**AN OVERVIEW OF THE USE OF ELECTRONIC AND PRINT PUZZLE
MEDIA WITH THE LEVEL OF TOOTH BRUSHING KNOWLEDGE OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS 104209 SAENTIS, PERCUT SEI
TUAN**

ix + 51 pages, 2 tables, 4 images, 13 attachments

ABSTRACT

Oral health is a common problem in school-age children from an early age. This is due to the lack of understanding and knowledge of children about oral health. In this study, the development of the use of electronic and printed puzzle media in learning is one of the patterns of modern education. Students will be more passionate about learning because it does not happen monotonously or boring.

The type of research used is descriptive research with a survey method which aims to determine the description of the use of electronic and printed puzzle media with the level of knowledge of brushing teeth of students of SDN 104209 Saentis, Percut Sei Tuan District, with a total sample of 37 people.

The level of knowledge before the use of electronic and printed puzzle media about brushing teeth was good knowledge 26 people (70.27%), moderate knowledge 10 people (27.03%) and poor knowledge 1 person (2.70%), after the use of electronic and printed puzzle media about brushing teeth, students with good knowledge criteria became 31 people (86.49%) moderate knowledge 5 people (13.51%) and poor knowledge did not exist. Therefore, the use of puzzle games in an early childhood education approach is highly recommended as one of the steps to improve children's cognitive aspects.

In conclusion, this study found an increase in knowledge about how to brush teeth after using electronic and printed puzzle media. With this, collaboration with oral health workers and schools can provide comprehensive counseling with the use of electronic and printed puzzle media to students in increasing knowledge in maintaining oral health.

Keywords : Puzzle Media, Brushing teeth
Bibliography : 46 (2014-2023)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, 01 APRIL 2024**

Jahrina Salsabilla

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* ELEKTRONIK DAN
CETAK DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SISWA/I
SDN 104209 SAENTIS KECAMATEN PERCUT SEI TUAN**

ix + 51 halaman, 2 tabel, 4 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut merupakan masalah yang umum terjadi kepada anak usia sekolah sejak dini. Hal ini disebabkan kurangnya pemahaman dan pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut. Dalam penelitian ini pengembangan penggunaan media *puzzle* elektronik dan cetak dalam pembelajaran merupakan salah satu pola pendidikan yang modern. Peserta didik akan semakin bergairah belajar karena tidak terjadi monoton atau membosankan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survey yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan media *puzzle* elektronik dan cetak dengan tingkat pengetahuan menyikat gigi siswa/i SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan, dengan jumlah sampel sebanyak 37 orang.

Tingkat pengetahuan sebelum penggunaan media *puzzle* elektronik dan cetak tentang menyikat gigi adalah berpengetahuan baik 26 orang (70.27%), berpengetahuan sedang 10 orang (27.03%) dan berpengetahuan buruk 1 orang (2.70%), setelah penggunaan media *puzzle* elektronik dan cetak tentang menyikat gigi maka siswa/i dengan kriteria pengetahuan baik menjadi 31 orang (86.49%) berpengetahuan sedang 5 orang (13.51 %) dan berpengetahuan buruk tidak ada. Oleh karena itu, penggunaan permainan *puzzle* dalam pendekatan pendidikan anak usia dini sangat dianjurkan sebagai salah satu langkah untuk meningkatkan aspek kognitif anak.

Kesimpulan dari penelitian diperoleh peningkatan pengetahuan tentang cara menyikat gigi setelah penggunaan media *puzzle* elektronik dan cetak. Dengan ini, kerjasama dengan tenaga kesehatan gigi dan mulut bersama pihak sekolah dapat memberikan penyuluhan secara menyeluruh dengan penggunaan media *puzzle* elektronik dan cetak kepada siswa/i dalam meningkatkan pengetahuan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Kata Kunci : Media *Puzzle*, Menyikat gigi
Daftar baca : 46 (2014-2023)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas karunia, hidayah serta kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Gambaran Penggunaan Media *Puzzle* Elektronik Dan Cetak Dengan Tingkat Pengetahuan Menarik Gigi Pada Siswa/I SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan”**.

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian akhir Program Studi D-III Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Tahun 2024. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, masukan yang sangat berharga bagi penulis, untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi di Poltekkes Kemenkes Medan
2. Ibu Adriana Hamsar, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ketua Penguji yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dan selalu memberikan masukan kepada penulis, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai tepat pada waktunya
3. Ibu Asmawati, SKM, M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
4. Ibu Intan Aritonang, SSiT, M,Kes selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini
5. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah memberikan

bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan

6. Bapak Halomoan Ritonga, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan serta seluruh staf pengajar yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian
7. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua ayahanda Chandra Lubis dan ibunda Darmiati Nasution atas doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan yang diberikan kepada penulis dalam perkuliahan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
8. Sahabat seperjuangan saya dan teman satu angkatan yang telah memberikan semangat dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini
9. Kepada pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan serta saran-saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga allah senantiasa melindungi kita semua. Aamiin

Medan, 01 April 2024

Penulis



Jahrina Salsabilla
P07525021017

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
C.1 Tujuan Umum.....	6
C.2 Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	7
A.1 Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut.....	7
A.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	7
A.3 Penyebab Terjadinya Penyakit Gigi dan Mulut	8
B. Media Pembelajaran	10
B.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
B.2 Fungsi Media Pembelajaran	11
B.3 Kegunaan Media Pembelajaran	12
B.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
B.5 Klasifikasi Media Pembelajaran	15
C. <i>Puzzle</i>	16
C.1 Pengertian <i>Puzzle</i>	16
C.2 Macam-macam <i>Puzzle</i>	17
C.3 Manfaat Permainan <i>Puzzle</i>	18
C.4 Tujuan Permainan <i>Puzzle</i>	19
D. Media <i>Puzzle</i> Elektronik.....	10
D.1 Pengertian	10
D.2 Keuntungan	20
D.3 Kelemahan.....	20
D.4 Karakteristik	21
D.5 Cara Membuat <i>Puzzle</i> Elektronik.....	22
D.6 Cara Memainkan <i>Puzzle</i> Elektronik	23
E. Media <i>Puzzle</i> Cetak	24
E.1 Pengertian	24

E.2 Keuntungan.....	25
E.3 Kelemahan.....	25
E.4 Karakteristik.....	25
E.5 Cara Membuat <i>Puzzle</i> Cetak	26
E.6 Cara Memainkan <i>Puzzle</i> Cetak.....	27
F. Pengetahuan	28
F.1 Pengertian Pengetahuan.....	28
F.2 Tingkat Pengetahuan	29
G. Menyikat Gigi	30
G.1 Pengertian Menyikat Gigi	30
G.2 Tujuan Menyikat Gigi.....	30
G.3 Frekuensi dan Waktu Menyikat Gigi.....	30
G.4 Syarat Sikat Gigi Yang Baik	31
G.5 Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar	31
G.6 Peralatan Menyikat Gigi.....	32
H. Kerangka Konsep.....	33
I. Definisi Operasional.....	33
BAB III Metode Penelitian.....	35
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan.....	35
B.1 Lokasi Penelitian	35
B.2 Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C.1 Populasi Penelitian.....	35
C.2 Sampel Penelitian	35
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	36
D.1 Jenis Pengumpulan Data	36
D.2 Cara Pengumpulan Data.....	37
E. Pengolahan dan Analisis Data	39
E.1 Teknik Pengolahan Data	39
E.2 Analisis Data	40
BAB IV Hasil dan Pembahasan	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	42
BAB V Simpulan dan Saran	43
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Sebelum Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Elektronik Dan Cetak pada siswa/I Kelas V SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan	41
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Sesudah Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Elektronik Dan Cetak pada siswa/I Kelas V SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Potongan-Potongan <i>Puzzle</i>	23
Gambar 2 Hasil Gambar Yang Telah Di Susun	23
Gambar 3 Gambar Media <i>Puzzle</i> Cetak	24
Gambar 4 Gambar Cara Memainkan Media <i>Puzzle</i> Cetak	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3. Ethical Clereance
- Lampiran 4. Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 5. Informed Consent
- Lampiran 6. Kuesioner
- Lampiran 7. Master Tabel
- Lampiran 8. Media Penyuluhan (*Puzzle*)
- Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 10. Daftar Konsultasi Karya Ilmiah
- Lampiran 11. Jadwal Penelitian
- Lampiran 12. Biodata Penulis
- Lampiran 13. Dokumentasi