

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., & Patiung, D. (2021). Pengembangan Media Puzzle Untuk Menumbuhkan Kemampuan Mengenai huruf Latin Bagi Anak Usia Dini. *Indonesia Journal Of Early Childhood Education*, 4(1), 53–65.
- Angger Barurroh, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Materi Siklus Hidup Produk Pada Mata Pembelajaran Marketing Di Kelas X Bisnis Daring Dan Pemasaran SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 7(2), 429-453.
- Aprianti, W. (2021). *BAB II-Penerapan Permainan Puzzle Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Perwanida II Bandar Lampung*.
- Arianto, Shaluhiah, Z., & Nugraha, P. (2014). Perilaku Menggosok Gigi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V dan VI di Kecamatan Sumberejo. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 9(2), 127–135.
- Ariyanti, R. (2020). *BAB II-Efektivitas Penyuluhan Menggosok Gigi Menggunakan Media Smart Bonegi Terhadap Pengetahuan Pada Anak TK IT Annisa Uswatun Hasanah Tembalang*.
- Ariyawan, V. F. (2021). Modifikasi Permainan Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Make A Match Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 241–252.
- Ate, N. H. S., & Salfiyadi, T. (2022). Pengaruh Edukasi Online Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Menjaga Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Darul Imarah. *Dental Health Journal Of Aceh*, 2–8.
- Ayati, N., & Rachman, A. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Permainan Simulasi (Puzzle) Mengenai Menggosok Gigi Terhadap Perubahan Pengetahuan Pada Siswa Kelas I Di SDN 005 Samarinda. In *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Samarinda* (pp. 4–6).
- AY Gerung, VNS Wowor, CN Mintjelungan. (2021). Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Mulut Siswa SD Dengan dan Tanpa Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS). *ejournal.unsrat.ac.id*, 9(2), 124-128.
- Bakar, S. A. (2017). Hubungan Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Malam Hari Dalam Mengantisipasi Karies Pada Murid Di SDN Ralla 2 Kab Barru. *Poltekkes Kemenkes Makassar Jurusan Keperawatan Gigi*, 16(2), 89–98.

- Banowati, L., Supriatin, & Apriadi, P. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peran Orangtua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Kelas I. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 17–25.
- Bramatoro, T., Santoro, M. A., Hariyani, N., Setuowati. (2021). Efektivitas Program Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut Berbasis Sekolah Dari Tingkat Prasekolah Hingga Sekolah Menengah. *Journal Pone*.
- Candiasa, I. M., Santiyadnya, N., & Sunu, G. K. A. (2018). Menggunakan Teka-teki Untuk Mendorong Siswa Melakukan Pengajuan Masalah. *Jurnal Fisika*, 10(1).
- ChatGPT. (23 November 2023). *Karakteristik Media Puzzle Elektronik*. <https://chat.openai.com/c/d589b83e-c469-44bf-826c-d3c2e68859a4>
- ChatGPT. (26 Januari 2024). *Penyebab Terjadinya Penyakit Gigi dan Mulut*. <https://chat.openai.com/c/057af8a9-e28e-413d-a0b2-8d6313e11b14>
- Eizulita, S. (2023). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Serta Keterampilan Menyikat Gigi*.
- EPK Gigi. (2023). Proses Terjadinya Karies Gigi. *Bunga Rampai Penyakit Gigi dan Mulut*. E-book.com
- Generoso, A. (01 November 2023). Template dan Tutorial PowerPoint Teka-Teki Interaktif Gratis Dalam 5 Langkah Sederhana. *Classpoint.io* <https://www.classpoint.io/blog/id/template-dan-tutorial-powerpoint-teka-teki-interaktif-gratis-dalam-5-langkah-sederhana>
- Hamzah, Z., Permana Shita AD., Wanodyo Handayani AT., Darlin Setyawati DI., Af Ida Haffiz A. (2023). Hubungan Faktor Risiko Kaies Gigi Terhadap Kualitas Hidup Lansia di Kabupaten Jember. *J.K.G Unej (Jurnal Kedokteran Gigi)*, 20(2), 166-171.
- Harapap, K., Adam, J. d'Arc Z., & Maramis, J. L. (2021). Gambaran Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi melalui Video Animasi Menggunakan Whatsapp Pada Siswa Di SDN Sonsilo Kecamatan Likupang Barat Kabupaten Minahasa Utara. *JIGIM(Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 4(2), 21–28.
- Haryanto, R., Setiasari, R., Hastuti, E. P., Saepudin, A., Rohmawati, A., Ifolisah, Laila, N., Hijriah, N., Sitompul, H. O., Nurlaela, R., Annisa, R., Wulandari, R. N., Gristine, S., & Wibowo, Y. (2021). Meningkatkan Pengetahuan Cara Menggosok Gigi Dengan Baik Dan Benar Melalui Penyuluhan Pada Anak. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada*

Masyarakat, 4(2), 393–399.

Hutami, A. R., Dewi, N. M., Setiawan, N. R., Putri, N. A. P., & Kaswindarti, S. (2019). Penerapan permainan Molegi (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) sebagai media edukasi kesehatan gigi dan mulut siswa SD Negeri 1 Bumi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 1(2), 72-77.

Jumriani. (2018). Hubungan Frekuensi Menyikat Gigi Dengan Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa SD Inpres BTN IKIP I Kota Makassar. *Poltekkes Kemenkes Makassar Jurusan Keperawatan Gigi*, 17(2), 46–55.

Khasanah, S. K. (2021). *BAB II-Pengaruh Penerapan Alat Permainan Edukatif Dengan Media Puzzle Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di RA Hidayatul Athfal Jati Wetan Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*.

Muliadi, A., Isnanto, & Marjianto, A. (2022). Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Pada siswa Kelas VI MI Nahdlatul Pringgasela Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(1).

Murbarani, A., & Sulistiowati. (2014). Pengembangan Media Puzzle Elektronik Tentang Rangka Tubuh Manusia Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Jombatan V Jombang. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 5(3).

Notoatmodjo, S. (2018). Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi. In *Jakarta : Rineka Cipta*.

Notohartojo, I. T., Surarti, M. A. L., & Setiawaty, V. (2019). Hubungan Antara Hipertensi, Fisik Aktivitas, dan Teknik Menyikat Gigi Dengan Penyakit Periodontal. *Bali Medical Journal*, 8(1), 216–220.

Nugroho BI, Hidayatullah BA, Murtopo AA. (2023). Sistem Pakar Diagnosa Penyakit Gigi Periodontal Menggunakan Metode Fuzzy Mamdani. *TEKNOMATIKA*, 13(2), 34-44.

Nurrohmah, Y. A. (2022). *BAB II-Pengembangan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas III SD Aisyiyah I Nganjuk*.

Pratamawari, D. N. P., & Balgies, G. A. (2022). Seberapa Efektifitas Edukasi Sikat Gigi Melalui Perubahan Lingkungan Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Dental Hygiene Science*, 22(1), 30–36.

Rasni, N. D. ., Khoman, J. A., & Pangemanan, D. H. . (2020). Gambaran Kebiasaan Menyikat Gigi dan Status Kesehatan Gingiva pada Anak

Sekolah Dasar. *Journal Unsrat E-Gigi*, 8(2), 61–65.

Ratih, I. A. D. K., & Yudita, W. H. Y. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Ketersediaan Alat Menyikat Gigi Pada Narapidana Kelas IIB Rutan Gianyar Tahun 2018. *JURNAL KESEHATAN GIGI (Dental Health Journal)*, 6(2), 23–26.

Ridwan, M., Syukri, A., & Badarusstamsi. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31–54.

Rosma. (2019). *BAB II-Penanganan Anak Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle (Studi Kasus) Di TK Pratama Kids Sukabumi Bandar Lampung*.

Saadah, A., Hertanty, A., Maulina, F. G., Kusuma, T. I., Agustine, M. F., & Yuliasari, R. (2021). Sosialisasi Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi Dan mulut Di UPTD SDN 4 Nagrikaler Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat PGSD*, 1(1), 70–81.

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 470–477.

Sari, A., Muqsyith, S. F., Avichiena, M. A., & Swarnawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Anak Di Kampung Poncol. *Jurnal Muhammadiyah Jakarta*.

Septina, N. K. V. D. (2022). Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Pada Anak Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 1 Sangkaragung Kecamatan Jembrana Provinsi Bali Tahun 2022. *Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kesehatan Gigi*.

Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2018). Stimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh Terhadap Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Journal Keperawatan Silampari*, 1(2), 62–77.

Sihombing, K. P., Rosma, M., & Realita, L. A. (2020). Gambaran Pengetahuan Anak Tentang Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Ceramah Dan Media Puzzle. *Jurnal Ilmiah Pannmed*, 15(3), 463–469.

Siregar, P. A., Harahap, R. agustina, & Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori Dan Aplikasi*.

Suryani, L. (2017). Gambaran Menyikat Gigi Terhadap Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Kelas V Di MIN 9 Kecamatan Ulee Kareng Kota Banda Aceh. *Jurnal Biotik*, 5(2), 149–156.

- Undang-Undang Presiden. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 93 Nomor 36 Ayat 1 dan 2*.
- World Health Organization (2022). WHO consultation to adapt influenza sentinel surveillance systems to include COVID-19 virological surveillance: virtual meeting, 6–8 October 2020.
- Widyatmoko, H. (2019). Pengembangan Permainan Puzzle Edukatif Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Flash Untuk Mengedukasi Karakter Siswa sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 192–198.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 05(02), 3928–3936.
- Zahroh, I., & Arsanti, M. (2020). *Pentingnya Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Perilaku Anak*

Lampiran 1 :

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 22 Februari 2024

Nomor : PP.08.01/F.XXII.16/ 090 /2024
Hal : Permohonan ijin penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 104209 Saentis
Kecamatan Percut Sei Tuan
Di-
Tempat

Bersama ini kami memohon ijin untuk pelaksanaan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Jährina Salsabilla
NIM : P07525021017
Judul Penelitian : Gambaran Penggunaan Media *Puzzle* Elektronik dan Cetak
Dengan Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa/I
SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan
Tempat Penelitian : SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Februari 2024
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Plh Ketua Jurusan Kesehatan Gigi


Drg. Syahdiana Waty, M.Si
NID 198111062008012006

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <http://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2 :

Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104209 SAENTIS
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

Alamat : Jln. Ke Percut Km 16
Email : sdn_104209@yahoo.co.id

NPSN : 10213280
Kode Pos : 20371

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 112 / SDN-09/ 2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HALOMOAN RITONGA, S.Pd**
NIP : 19781210 200502 1 007
JABATAN : Kepala Sekolah SD Negeri 104209 Saentis

Menerangkan bahwa :

Nama : **JAHIRINA SALSABILLA**
NIRM : **P07525021017**
Program Studi : **D-3 Kesehatan Gigi**

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan tanggal 21 & 23 Februari 2024 dengan judul ***"Gambaran Penggunaan Media Puzzle Elektronik dan Cetak Dengan Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa/i SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan."***

Demikianlah balasan surat keterangan ini kami perbuat, agar dapat dipergunakan semestinya..

Saentis, 23 Februari 2024
Ka. UPT SPF SDN 104209 Saentis

HALOMOAN RITONGA, S.Pd
NIP. 19781210 200502 1 007

Lampiran 3 :

Etical Clereance



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01. 25 343 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Gambaran Penggunaan Media Puzzle Elektronik Dan Cetak Dengan
Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa/i SDN 104209 Saentis
Kecamatan Percut Sei Tuan”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Jahrina Salsabilla**
Dari Institusi : **Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 5 Pebruari 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

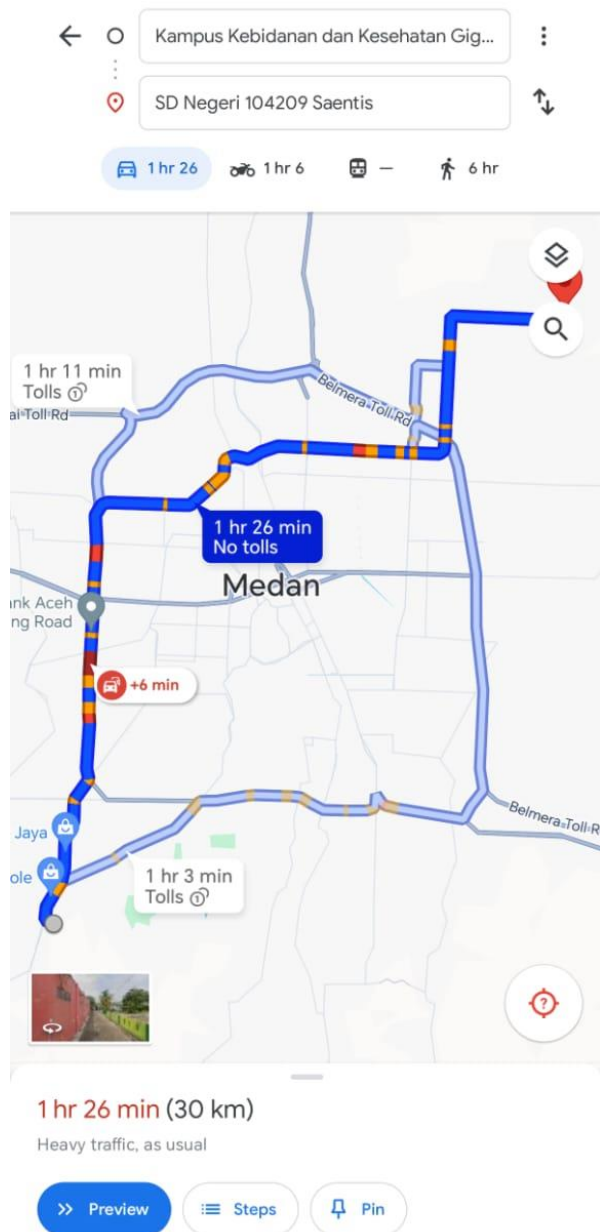


Ketua,
Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001

Lampiran 4 :

Denah Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian Sd Negeri 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tua



Lampiran 5 :

**INFORMED CONSENT
(LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN)**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Pekerjaan :

Saya telah membaca dan/atau memperoleh penjelasan informasi penelitian. Saya sepenuhnya memahami tentang tujuan manfaat, dan resiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan memperoleh jawaban, sewaktu-waktu tidak mengundurkan diri dari keikut-sertaan maka saya, **setuju/tidak setuju*)** menjadi responden penelitian ini dengan berjudul :

“Gambaran Penggunaan Media *Puzzle* Elektronik Dan Cetak Dengan Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Siswa/I SDN 104209 Sentis Kecamatan Percut Sei Tuan”.

Saya menyatakan kesukarelaan menjadi responden dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

Medan, 23 Februari 2024

Peneliti

Responden

Jahrina Salsabilla

()

Lampiran 6 :

Lembar Kuesioner

**GAMBARAN PENGGUNAAN *MEDIA* PUZZLE ELEKTRONIK DAN CETAK
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWAI SDN 104209 SAENTIS KECAMATAN
PERCUT SEI TUAN**

No.Responden :.....
Hari/Tanggal :.....

Nama :.....
Umur :.....
Jenis Kelamin :.....

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap benar dengan memberi tanda silang (x) pada lembar jawaban!

1. Waktu menyikat gigi yang tepat adalah....
 - a. Pagi pada saat mandi
 - b. Sore hari saat mandi
 - c. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
2. Tujuan menyikat gigi adalah.....
 - a. Supaya gigi bersinar
 - b. Senyum menjadi indah
 - c. Membersihkan sisa-sisa makanan
3. Berapa lama waktu menyikat gigi.....
 - a. 2 menit
 - b. 15 Menit
 - c. 20 Menit
4. Selain gigi yang harus dibersihkan setelah menyikat gigi.....
 - a. Bibir
 - b. Lidah
 - c. Pipi
5. Apakah menyikat gigi itu penting....
 - a. Tidak penting
 - b. Kurang penting
 - c. Sangat penting

6. Cara menggosok gigi yang menghadap ke pipi adalah dengan cara....
 - a. Maju mundur
 - b. Naik turun
 - c. Naik turun sedikit memutar
7. Waktu mengganti sikat gigi sebaiknya....
 - a. Bila sudah mekar /3 bulan
 - b. 4 bulan sekali
 - c. 6 bulan sekali
8. Cara menggosok gigi bagian gigi pengunyahan adalah dengan cara...
 - a. Maju mundur
 - b. Naik turun
 - c. Naik turun sedikit memutar
9. Akibat tidak menyikat gigi kecuali ...
 - a. Gigi berlubang
 - b. Bau mulut
 - c. Karang gigi
 - d. Gigi bersih dan sehat
10. Alat yang digunakan untuk menyikat gigi....
 - a. Sikat gigi dan air kumur
 - b. Sikat gigi, pasta gigi, air kumur dan cermin
 - c. Sikat gigi dan Handuk
11. Guna menyikat gigi 2 kali dalam sehari adalah.....
 - a. Gigi menjadi bersih dan sehat
 - b. Gigi berdarah
 - c. Gigi terkena sariawan
12. Untuk melihat apakah semua permukaan gigi sudah bersih atau belum dapat dilihat dari
 - a. Cermin
 - b. Gelas
 - c. Jendela
13. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut yaitu dengan.....
 - a. Menyikat gigi dengan baik dan benar
 - b. Sering makan makanan yang manis
 - c. Memeriksa gigi bila sakit saja

14. Menyikat gigi dilakukan setiap hari minimal sebanyak

- a. 1 kali sehari
- b. 2 kali sehari
- c. 8 kali sehari

15. Menggosok gigi sebaiknya dilakukan dengan

- a. kuat
- b. lembut
- c. sangat kuat

Lampiran 7 :

MASTER TABEL

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* ELEKTRONIK DAN CETAK DENGAN TINGKAT
PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SISWA/ I KELAS V SDN 104209 SAENTIS
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

Nomor Responden	Pengetahuan sebelum penggunaan media puzzle elektronik dan cetak															Jumlah skor	Kriteria	Pengetahuan sesudah penggunaan media puzzle elektronik dan cetak															Jumlah skor	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik
2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
3	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
4	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
5	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	10	Sedang	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	11	Baik
6	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
7	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	Sedang	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	10	Sedang
8	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik
9	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
10	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Baik
11	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	Baik	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	8	Sedang
12	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10	Sedang	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	9	Sedang
13	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik
14	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
15	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik
16	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
17	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Baik
18	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
19	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
20	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	Buruk	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7	Buruk
21	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik

Nomor Responden	Pengetahuan sebelum penggunaan media puzzle elektronik dan cetak															Jumlah skor	Kriteria	Pengetahuan sesudah penggunaan media puzzle elektronik dan cetak															Jumlah skor	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
22	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Baik	
23	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10	Sedang
24	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	9	Sedang	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	Baik
25	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Baik
26	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik
27	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Baik
28	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
29	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Baik
30	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
31	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	Sedang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
32	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10	Sedang	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
33	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10	Sedang	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	Baik
34	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Baik
35	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	Baik	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	12	Baik
36	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	8	Sedang	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	Sedang
37	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	9	Sedang	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	Baik
Jumlah	33	25	26	35	37	7	12	18	12	27	34	35	35	31	35	405	-	36	30	31	35	37	25	27	27	20	30	36	37	36	32	31	470	-
Persentase (%)	4.09	3.10	3.22	4.34	4.58	0.87	1.49	2.23	1.49	3.35	4.21	4.34	4.34	3.84	4.34	50.19%		7.66	6.38	6.60	7.45	7.87	5.32	5.74	5.74	4.26	6.38	7.66	7.87	7.66	6.81	6.60	100.00%	

Keterangan :

Jenis Kelamin

1: Laki-laki

2: Perempuan

Pengetahuan

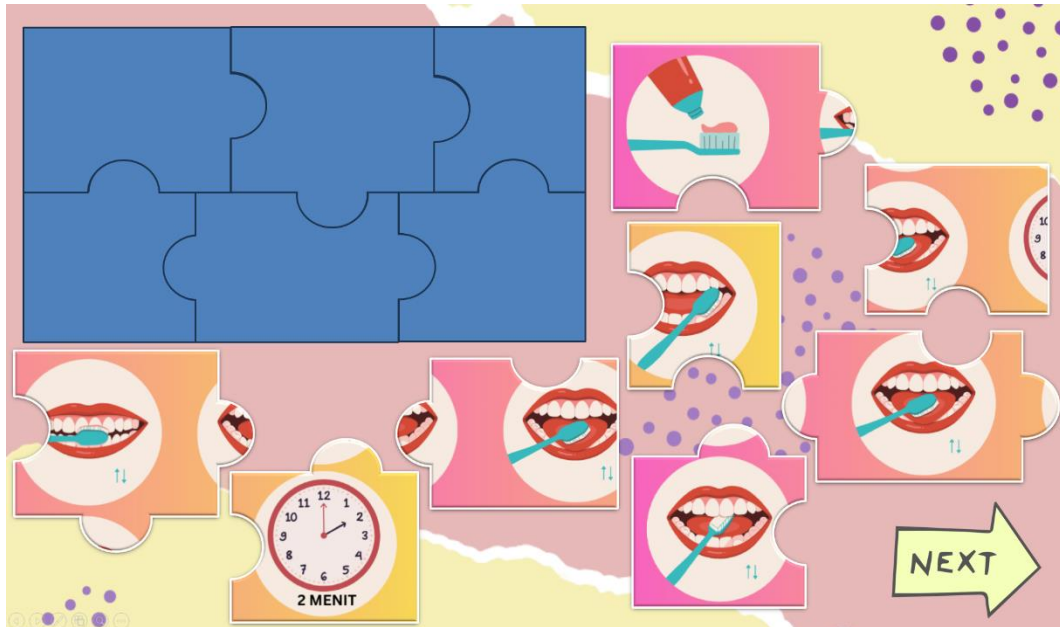
1. Baik = 11 - 15

2. Sedang = 6 - 10

3. Buruk = 0 – 5

Lampiran 8 :

Media *Puzzle* Elektronik dan Cetak



Lampiran 9 :

SATUAN ACARA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI



DISUSUN OLEH

**NAMA : JAHRINA SALSABILLA
NIM : P07525021017**

**JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
T.A 2023/2024**

SATUAN ACARA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Pokok Bahan	: Kesehatan Gigi dan Mulut
Sub Pokok Bahasan	: Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar
Hari/Tanggal	: Jum'at, 23 Februari 2024
Waktu	: 20 menit
Sasaran	: Siswa/I Kelas V SD Negeri 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan

I. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Setelah selesai mengikuti pendidikan kesehatan sasaran mampu memahami pentingnya kesehatan gigi dan mulut terutama cara menyikat gigi yang baik dan benar.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui pengertian kesehatan gigi dan mulut secara benar
- b. Mengetahui dan dapat mempragakan cara menyikat gigi yang baik dan benar
- c. Mengetahui tentang penyebab gigi rusak
- d. Akibat bila tidak sikat gigi
- e. Mengetahui cara perawatan yang benar.

II. MATERI

A. Pentingnya Kesehatan Gigi dan Mulut

Kesehatan gigi dan mulut adalah suatu keadaan dimana gigi dan mulut berada dalam kondisi bebas dari adanya bau mulut, kekuatan gusi dan gigi yang baik, tidak adanya plak dan karang gigi, gigi dalam keadaan putih dan bersih serta memiliki kekuatan yang baik

B. Memelihara Gigi dan Mulut Sejak Dini

1. Waktu menyikat gigi: menyikat gigi sebaiknya dilakukan pada saat setelah makan pagi dan menjelang tidur pada malam hari
2. Lamanya menyikat gigi dianjurkan selama 2-3 menit
3. Menggunakan pasta gigi yang mengandung flour
4. Cara menyikat gigi :
 - Sikat bagian luar setiap gigi atas dan gerakan-gerakan pendek dan lembut maju mundur berulang-ulang. Berikan perhatian khusus pada batas pertemuan gigi dan gusi
 - Lakukan hal yang sama pada semua permukaan gigi atas bagian dalam
 - langi gerakan yang sama untuk permukaan bagian luar dan bawah semua gigi atas dan bawah
 - Untuk permukaan bagian dalam gigi rahang atas atau bawah depan miringkan sikat gigi kemudian bersihkan gigi dengan gerakan sikat yang benar
 - Bersihkan permukaan kunyah dari gigi atas dan gigi bawah dengan gerakan gerakan pendek dan lembut maju mundur berulang-ulang

C. Penyebab Gigi Rusak

Hal-hal yang sering menyebabkan kerusakan gig, antara lain :

- Konsumsi gula yang berlebihan
- Cara menyikat gigi yang salah dan tidak teratur
- Pemakaian sikat dan pasta gigi yang salah
- Kebiasaan makan yang panas atau dingin

D. Akibat bila tidak rajin sikat gigi

1. Bau mulut
2. Gigi berlubang
3. Sakit gigi

E. Cara memilih sikat gigi yang baik

- Pilih sikat gigi dengan tangkai lurus atau tangkai yang nyaman dipegang
- Pilih sikat gigi dengan kepala sikat kecil
- Pilih sikat gigi dengan bulu sikat sama panjang sehingga membentuk permukaan datar dan bulu sikat halus

F. Peralatan Menyikat Gigi

Alat menyikat gigi meliputi beberapa komponen yaitu:

a. Sikat Gigi

Sikat gigi berfungsi sebagai alat terapi fisik mulut yang dapat digunakan untuk membersihkan gigi dan permukaan rongga mulut. Idealnya, sikat gigi Anda harus memiliki pegangan yang lebar dan tebal sehingga mudah dipegang dan kokoh. Kepala sikat gigi tidak boleh terlalu besar dan memiliki tekstur yang sesuai untuk membersihkan gigi.

b. Pasta gigi

Pasta gigi membersihkan dan menghaluskan permukaan gigi sehingga memberikan rasa nyaman pada rongga mulut. Kandungan yang terkandung dalam pasta gigi mampu menciptakan rasa nyaman dan segar.

c. Gelas Kumur

Gelas Kumur digunakan untuk berkumur setelah menyikat gigi dengan sikat gigi dan pasta gigi. Proses ini bisa dilakukan dengan air matang atau air bersih biasa.

d. Cermin

Cermin berfungsi sebagai alat untuk melihat seluruh permukaan gigi sehingga memudahkan pengguna untuk memeriksa area yang tidak terjangkau sikat gigi.

III. METODE

- Ceramah
- Diskusi
- Demonstrasi

IV. MEDIA

Alat yang digunakan untuk penyuluhan adalah: Flip Chart

V. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

TAHAP	WAKTU	KEGIATAN	MEDIA
Pembukaan	5 menit	• Mengucapkan salam • Perkenalan • Penyampaian maksud dan tujuan penyuluhan	
Pelaksanaan	15 menit	• Menjelaskan pengertian, tujuan dan cara perawatan gigi dan mulut • Menjelaskan penyebab kerusakan gigi • Mengajarkan cara memilih sikat gigi yang benar • Mendemonstrasikan cara menyikat gigi yang benar	Flipchard
Penutup	10 menit	• Memotifasi sasaran agar melakukan kegiatan yang telah diajarkan dalam kehidupan sehari-hari • Mengajukan pertanyaan kembali • Memberikan hasil evaluasi • Menutup hasil evaluasi • Menutup dengan salam	
Total	35 menit		

VI. EVALUASI

1. Persiapan

- Sasaran dan median di persiapkan sebelum proses penyuluhan kesehatan
- Materi yang di gunakan sudah siap
- Sasaran sudah siap ditempat yang ditentukan

2. Proses

- Proses penyuluhan berjalan dengan lancar
- Sasaran mudah untuk mendemonstrasikan ulang

3. Hasil setelah dilakukan kegiatan penyuluhan sasaran mampu :

- Menyebutkan pentingnya kesehatan gigi dan mulut
- Menyebutkan macam-macam kerusakan pada gigi
- Menyebutkan hal-hal yang menyebabkan kerusakan gigi
- Menyebutkan cara menyikat gigi yang benar
- Menyebutkan cara memilih sikat gigi yang benar

Daftar Pertanyaan :

1. Apakah yang dimaksud dengan kesehatan gigi dan mulut?
2. Sebutkan macam-macam kerusakan pada gigi?
3. Sebutkan hal-hal yang dapat menyebabkan kerusakan pada gigi
4. Sebutkan cara menyikat gigi yang benar?
5. Sebutkan cara memilih sikat gigi yang benar?

Pembimbing

Mengetahui, Januari 2024
Penyuluh

(_____)

drg. Adriana Hamsar, M.Kes

(_____)

Jahrina Salsabilla

Lampiran 10 :

DAFTAR KONSULTASI KARYA TULIS ILMIAH

JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE ELEKTRONIK DAN CETAK DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I SDN 104209 SAENTIS KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

No	Hari / Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Dosen
		BAB	SUB BAB			
1	Kamis, 19 Oktober 2023		Mengajukan Judul KTI	- Lakukan survey awal - pertimbangkan waktu dan lokasi	Jm-	ay
2	Senin, 23 Oktober 2023		ACC Judul	- Membuat Out Line yang terperinci	Jm-	ay
3	Jum'at, 03 November 2023	BAB I	- Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian	- Memasukkan survei awal - Tujuan penelitian diperjelas - Data ter update	Jm-	ay
4	Senin, 04 Desember 2023	BAB II	- Tinjauan Pustaka - Kerangka konsep - Defenisi operasional	- Perbanyak referensi tentang media video animasi, pengetahuan, cara menyikat gigi - Defenisi Operasional diperjelas dan singkat	Jm-	ay
5	Senin, 15 Januari 2024	BAB III	- Jenis penelitian dan desain penelitian - Lokasi dan waktu penelitian - Populasi dan sampel penelitian - Jenis dan cara pengumpulan data - Pengolahan data dan analisis data	- Membuat kuesioner	Jm-	ay
6	Kamis, 18 Januari 2024	BAB I, II, III	Revisi proposal KTI	- Persiapan power point - Belajar untuk seminar proposal	Jm-	ay

7	Jum'at, 19 Januari 2024		Ujian proposal KTI	- Persiapkan diri - Mengambil surat permohonan	Jm.	au
8	Senin, 22 Januari 2024	BAB I, II, III	Memperbaiki proposal KTI	- Sudah melakukan perbaikan (revisi)	Jm.	au
9	Jum'at, 23 Februari 2024		Pengambilan data	- Menjaga sikap, tata krama dan sopan santun - Perhatikan penampilan - Periksa dengan teliti dan input data yang benar	Jm.	au
10	Senin, 04 Maret 2024		- Memeriksa kuesioner - Membuat master tabel		Jm.	au
11	Rabu, 19 Maret 2024	BAB IV dan V	- Hasil penelitian - Pembahasan - Kesimpulan - Saran	- Pembahasan harus dilengkapi dengan teori yang mendukung - Saran harus sejalan dengan masalah yang ditemukan	Jm.	au
12	Senin, 25 Maret 2024	Abstrak	Isi Abstrak	- Perhatikan buku panduan penulisan abstrak	Jm.	au
13	Jum'at, 29 Maret 2024		ACC KTI		Jm.	au
14	Senin, 01 April 2024		Ujian Seminar Hasil KTI		Jm.	au

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Dosen Pembimbing

drg. Adriana Hamsar, M.Kes
NIP. 196810091998032001

Lampiran 11 :

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 12 :

BIODATA PENULIS

A. Data Pribadi

Nama	: Jahrina Salsabilla
NIM	: P07525021017
Tempat, Tanggal Lahir	: Tanjung balai, 23 September 2003
Agama	: Islam
Email	: jahrinasals@gmail.com
Jenis Kelamin	: Perempuan
Status Dalam Keluarga	: Anak ke-4 dari 4 bersaudara
Alamat	: Jl. Leci II LK. III, Kel. Pantai Johor, Kec. Datuk Bandar, Tanjungbalai
No. Telepon/Hp	: 0812-6448-0490
Whatsapp	: 0812-6448-0490

B. Nama Orang Tua

Ayah	: Chandra Lubis
Ibu	: Darmiati Nasution

C. Riwayat Pendidikan

1. Tahun (2008-2009)	: TK Dar Alfalah Tanjungbalai
2. Tahun (2009-2015)	: SD Negeri 132406 Tanjungbalai
3. Tahun (2015-2018)	: SMP Negeri 1 Tanjungbalai
4. Tahun (2018-2021)	: SMA Negeri 1 Tanjungbalai
5. Tahun (2021-2024)	: Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

Lampiran 13 :

DOKUMENTASI

