

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M, T., & Abral, A. (2020). Pathogenesis of Dental Caries in Stunting. *jurnal Kesehatan Gigi*, 7(1), 1-4
- Aureliya, T., Zulfan., & Kesuma, T, B. (2022). Pengaruh Media Lapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTSS Darul Hikmah. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(4), 228-235
- Azhari, P, A., Widyastuti, T., Restuning, S., & Chaerudin, D, R. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karang Gigi Anggota Karang Tarunan Kabupaten Bandung. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1)
- Abadi, M, T., & Abral, A. (2020). Pathogenesis of Dental Caries in Stunting. *jurnal Kesehatan Gigi*, 7(1), 1-4
- Andani, M., & Sumiwi, S, A. Beberapa Tanaman Berkhasiat Untuk Mengatasi Bau Mulut (Halitosis). *Farmaka*, 20(3)
- Basyar, R, N., Andira, A, D., Mardiyah, L., Aliyyah, A, F., & Thamrin, A, A. (2022). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa SDIT Al- Alfityah. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(9)
- Eliatunnisa., Yeniningsih, T, K., Rizka, S, M., Rahmi., Amelia, D., Rosita, D., & Muthmainnah. (2021). Pengembangan Lapbook Sebagai Media Pengenalan dan Pencegahan Covid-19 Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 6(3), 22-31
- Fitri, H., Rahmi, E., Kasuma, N., & Murniwati. (2022). Differences in the Effectiveness of Online and Offline Dental and Oral Health Education Management for Middle School Children in The New Normal Era of Covid 19. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 9(1), 16-20
- Hadju, L., & Asriani. (2020). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 18 Mandonga Kota Kendiri. *Miracle Journal of Public Health*, 3(1)
- Hendrawan, A., Sampurno, B., & Cahyandi, K. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja PT "X" Tentang Undang-Undang dan Peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan*, 6(2)

- Ibrahim, M, A., Fauzan, M, L, Y., Raihan, P., Nurhadi, S, N., Setiawan, U., & Destiyani, Y, N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *AL- Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2)
- Illahi, M, A., Aliandra, L, A., Aprilia, D., Maulidawati, D., Sarizaen, K, F., Fatimah, R., & Azahra, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook pada Mata Pelajaran IPAS Bagian Tubuh-Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 32237-32244.
- Kusumaningsih, T, P., & Elviyani, R. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Lansia Tentang Vaksinasi Covid-19 Di Desa Pasar Senen Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 13(2)
- Kemenkes RI. Riset Kesehatan Dasar 2013. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI
- Latifa, B., & Muryati, E. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Lapbook Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(1)
- Maramis, J, L. (2018). Peningkatan Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Melalui Leaflet Dalam Menurunkan Akumulasi Plak. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut)*, 1(1)
- Marsigid, D., Maesaroh, I., & Tasrip. (2022). Penyuluhan Media Leaflet dan Video Animasi Tentang Pentingnya Kesehatan Gigi Mulut Penggunaan dan Pembuatan Gigi Tiruan pada Siswa-Siswi dan Guru. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(8), 1427-1434.
- Nubatonis, M, O., (2017). Promosi Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Sekolah Dasar Kota Kupang. *Jurnal Info Kesehatan*, 15(2), 451-468
- Nugroho, L. S., Femala, D., & Maryani, Y. (2019). Perilaku Menyikat Gigi terhadap Oral Hygiene Anak Sekolah. *Dental Therapist Journal*, 1(1), 44– 51.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Novianti, W., & Eryuni, R. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Lapbook Berbasis Saintifik Untuk Guru Taman Kanak-kanak (TK) Di Desa Lito. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 66-70.

- Parianti., & Jumriani. (2020). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas III dan IV SD Inpres Manggasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi*, 19(2)
- Riskesdas RI. (2018). *Laporan Riset Kesehatan Dasar*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI
- Sirat, I. M. (2018). Gambaran Ohi-S Dan Perilaku Menyikat Gigi pada Siswa Kelas Vi Sdn 5 Pekutatan Kecamatanpekutatan Kabupaten Jembrana Tahun 2016. *Jurnal Skala Husada : The Journal of Health*, 14(1), 34–41.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470-477
- Saputra, A., Agus, S., & Ika, R, C. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Leaflet Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas XI IIS Man 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khastulistiwa (JPPK)*, 7(8).
- Suryani, L. (2021). Hubungan Pengetahuan Kebersihan Gigi Dengan Gingivitis Pada Wanita Pubertas MTsS babah Krueng. *Jurnal Mutiara Ners*, 4(1), 1-4
- Widjanarko, L, S., Hadi, S., & Marjianto, A. (2022). Perbedaan Keterampilan Menyikat Gigi Dengan Menggunakan Media (Dental Pop-Up Book) Siswa SDI An-Nur Surabaya. *Indonesia Journal of Health and Medical*, 2(3)
- Wulandari, A, P., Salsabila A, A., Cahyani, K., Nurazizah, T, S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2)

LAMPIRAN 1

KUESIONER

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LAPBOOK* DAN
MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAUAN CARA MENYIKAT
GIGI PADA SISWA/ I KELAS II SD NEGERI 067242
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL**

Nama :
Umur :
Alamat :
Jenis Kelamin :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan berilah tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda benar !

1. Apa tujuan menyikat gigi ?
 - a. Supaya gigi tidak berlubang
 - b. Membersihkan kuman dan bakteri
 - c. Membersihkan sisa-sisa makanan
 - d. Semua benar**
2. Menyikat gigi minimal dilakukan setiap hari sebanyak berapa kali sehari ?
 - a. 3 kali sehari
 - b. 1 kali sehari
 - c. 5 kali sehari
 - d. 2 kali sehari**
3. Kapan waktu yang tepat menyikat gigi ?
 - a. Pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur**
 - b. Sore hari saat sedang mandi
 - c. Siang dan malam hari sebelum makan
 - d. Siang hari saat sepulang sekolah
4. Apa penyebab gigi rusak dan sakit ?
 - a. kuman/bakteri**
 - b. adanya ulat pada gigi
 - c. Sering menyikat gigi

- d. Jawaban b dan c benar
- 5. Agar mulut tetap bersih, setelah makan sebaiknya?
 - a. Di biarkan saja
 - b. Menggunakan tusuk gigi
 - c. Berkumur-kumur**
 - d. Semuanya benar
- 6. Berapa lama waktu dalam menyikat gigi ?
 - a. 1 menit
 - b. 2 menit**
 - c. 5 menit
 - d. 4 menit
- 7. Menyikat lidah diakhir sikat gigi dilakukan agar ?
 - a. Gigi putih
 - b. Gigi goyang
 - c. mengurangi bakteri yang berkumpul**
 - d. Gigi kuning
- 8. Bagaimana cara memelihara kesehatan gigi dan mulut ?
 - a. Menyikat gigi baik dan benar**
 - b. Sering makan makanan yang manis
 - c. Memeriksa gigi bila sakit saja
 - d. Di biarkan saja
- 9. Apa makanan yang dapat merusak gigi ?
 - a. Makanan yang manis dan mudah lengket**
 - b. Makanan yang berserat dan berair
 - c. Rasanya enak
 - d. Harga mahal
- 10. Apa makanan yang dapat menyehatkan gigi ?
 - a. Makanan yang manis
 - b. Makanan yang enak
 - c. Makanan yang berserat dan berair**
 - d. Makanan enak

11. Untuk gigi yang dipakai mengunyah disikat dengan gerakan ?
- a. Naik turun dengan posisi mulut tertutup
 - b. Naik turun dengan mulut terbuka
 - c. Maju mundur dengan posisi mulut tertutup
 - d. Maju mundur dengan posisi mulut terbuka**
12. Untuk gigi yang menghadap kedepan, disikat dengan Gerakan ?
- a. Maju mundur dengan posisi mulut tertutup
 - b. Maju mundur dengan posisi mulut terbuka
 - c. Naik turun dengan posisi mulut tertutup
 - d. Naik turun dengan mulut terbuka**
13. Pasta gigi yang digunakan sebaiknya mengandung ?
- a. Buah-buah
 - b. Coklat
 - c. Garam
 - d. flour**
14. Untuk menjaga kesehatan gigi, rutin memeriksa ke dokter gigi / puskesmas setiap ?
- a. 1 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali**
 - c. 2 minggu sekali
 - d. 3 bulan sekali
15. Bagaimana bulu sikat gigi yang baik dan benar untuk menyikat gigi ?
- a. Bulu halus**
 - b. Bulu kasar
 - c. Bulu yang berwarna
 - d. Bulu yang banyak

LAMPIRAN 2

MASTER TABEL

Penyuluhan Dengan Media <i>Lapbook</i>						
No	Kode Responden	Skor				Selisih
		Pre Test	Kategori	Post Test	Kategori	
1.	001	8	Kurang	14	Baik	6
2.	002	8	Kurang	15	Baik	7
3.	003	10	Sedang	15	Baik	5
4.	004	4	Kurang	13	Baik	9
5.	005	8	Kurang	15	Baik	7
6.	006	5	Kurang	10	Sedang	5
7.	007	10	Sedang	12	Baik	2
8.	008	10	Sedang	15	Baik	5
9.	009	9	Sedang	14	Baik	5
10.	010	7	Kurang	13	Baik	6
11.	011	6	Kurang	15	Baik	6
12.	012	7	Kurang	12	Baik	5
13.	013	6	Kurang	11	Sedang	5
14.	014	8	Kurang	14	Baik	6
15.	015	8	Kurang	11	Sedang	3
Total		114		199		82
Rata-Rata		7,60		13,2		5,46

Penyuluhan Dengan Media <i>Leaflet</i>						
No	Responden	Skor				Selisih
		Pre Test	Kategori	Post Test	Kategori	
1.	001	4	Kurang	11	Sedang	7
2.	002	6	Kurang	15	Baik	9
3.	003	8	Kurang	15	Baik	7
4.	004	4	Kurang	14	Baik	10
5.	005	10	Sedang	15	Baik	5
6.	006	11	Sedang	15	Baik	4
7.	007	6	Kurang	15	Baik	9
8.	008	8	Kurang	15	Baik	7
9.	009	4	Kurang	15	Baik	11
10.	010	10	Sedang	15	Baik	5
11.	011	7	Kurang	11	Sedang	4
12.	012	5	Kurang	11	Sedang	6
13.	013	10	Sedang	13	Baik	3
14.	014	10	Sedang	13	Baik	3
15.	015	9	Sedang	13	Baik	4
Total		112		206		94
Rata-Rata		7,47		13,7		6,27

LAMPIRAN 3

HASIL SPSS

Media Lapbook

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest lapbook	7.60	15	1.805	.466
	posttest lapbook	13.27	15	1.710	.441

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Significance	
				One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	pretest lapbook & posttest lapbook	15	.431	.055	.109

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the ...
					Lower
Pair 1	pretest lapbook - posttest lapbook	-5.667	1.877	.485	-6.706

Paired Samples Test

		Paired ... 95% Confidence Interval of the ... Upper	t	df	Significance One-Sided p
Pair 1	pretest lapbook - posttest lapbook	-4.627	-11.691	14	<.001

Paired Samples Test

		Significance Two-Sided p
Pair 1	pretest lapbook - posttest lapbook	<.001

Paired Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% ... Lower
Pair 1	pretest lapbook - posttest lapbook	Cohen's d	1.877	-3.019
		Hedges' correction	1.986	-2.854
				-3.994

Paired Samples Effect Sizes

		95% ... Upper
Pair 1	pretest lapbook - posttest lapbook	Cohen's d
		-1.794
		Hedges' correction
		-1.695

Media Leaflet

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest leaflet	7.47	15	2.503	.646
	posttest leaflet	13.73	15	1.624	.419

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Significance	
				One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	pretest leaflet & posttest leaflet	15	.279	.157	.314

Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the ...
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower
Pair 1	pretest leaflet - posttest leaflet	-6.267	2.576	.665	-7.693

Paired Samples Test

		Paired ...			Significance
		95% Confidence Interval of the ...			
		Upper	t	df	One-Sided p
Pair 1	pretest leaflet - posttest leaflet	-4.840	-9.420	14	<.001

Paired Samples Test

		Significance
		Two-Sided p
Pair 1	pretest leaflet - posttest leaflet	<.001

Paired Samples Effect Sizes

		Standardizer ^a	Point Estimate	95% ...
				Lower
Pair 1	pretest leaflet - posttest leaflet	Cohen's d	2.576	-2.432
		Hedges' correction	2.726	-2.299

Paired Samples Effect Sizes

			95% ...
			Upper
Pair 1	pretest leaflet - posttest leaflet	Cohen's d	-1.397
		Hedges' correction	-1.321

Selisih pengetahuan media *lapbook* dan media *leaflet*

Group Statistics						
		media lapbook	media leaflet	N	Mean	Std. Deviation
selisih pengetahuan	media lapbook			15	5.47	1.642
	media leaflet			15	6.27	2.576

Group Statistics				
	media lapbook	media leaflet	Std. Error Mean	
selisih pengetahuan	media lapbook		.424	
	media leaflet		.665	

Independent Samples Test				
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means
		F	Sig.	t
selisih pengetahuan	Equal variances assumed	4.996	.034	-1.014
	Equal variances not assumed			-1.014

Independent Samples Test				
		t-test for Equality of Means		
		df	Significance One-Sided p	Two-Sided p
selisih pengetahuan	Equal variances assumed	28	.160	.319
	Equal variances not assumed	23.760	.160	.321

Independent Samples Test				
		t-test for Equality of Means		
		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower
selisih pengetahuan	Equal variances assumed	-.800	.789	-2.416
	Equal variances not assumed	-.800	.789	-2.429

Independent Samples Test				
		t-test for Equality of Means		
		95% Confidence Interval of the Difference Upper		
selisih pengetahuan	Equal variances assumed	.816		
	Equal variances not assumed	.829		

Independent Samples Effect Sizes					
		Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
selisih pengetahuan	Cohen's d	2.160	-.370	-1.089	.355
	Hedges' correction	2.220	-.360	-1.060	.345
	Glass's delta	2.576	-.311	-1.030	.420

LAMPIRAN 4

SATUAN ACARA PENYULUHAN

1. Pokok Bahasan : Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar
2. Sub Pokok Bahasan: 1). Pengertian Menggosok
2). Tujuan Menggosok Gigi
3). Manfaat Menggosok Gigi
4). Cara menggosok gigi yang baik dan benar
3. Sasaran : Siswa/i Kelas V SDN 104209 Saentis Kec. Percut Sei
Tuan
Kab. Deli Serdang.
4. Tempat : Di Kelas V SDN 104209 Saentis Kec. Percut Sei
Tuan
Kab. Deli Serdang.
5. Hari : Selasa, 23 Januari 2024
6. Waktu : 15 menit
7. Tujuan Instruksional:
 - Tujuan Instruksional Umum (TIU): Setelah penyuluhan selesai diharapkan siswa/i dapat memahami cara menyikat gigi yang baik dan benar.
 - Tujuan Instruksional Khusus(TIK) : Setelah penyuluhan selesai diharapkan siswa/i mampu :
 - 1). Menjelaskan pengertian menggosok gigi
 - 2). Menjelaskan tujuan menggosok gigi
 - 3). Menjelaskan manfaat menggosok gigi
 - 4). Menjelaskan akibat tidak menggosok gigi dengan baik dan benar
8. Media : Poster dan Phantom
9. Metode : Ceramah dan Demonstrasi
10. Materi :
 - 1). Pengertian menggosok gigi.

Menggosok gigi adalah cara yang umum dianjurkan untuk membersihkan deposit lunak pada permukaan gigi dan gusi sehingga penumpukan plak dapat dihindari (Niken, 2005).

2). Tujuan menggosok gigi.

Tujuannya untuk memperoleh Kesehatan gigi dan mulut agar terhindar dari penyakit gigi seperti karies dan bau mulut.

3). Manfaat Menggosok gigi yang baik dan benar :

- Gigi tampak bersih dan putih
- Mengurangi bau mulut
- Mencegah sakit gigi (misal gigi berlubang)

4). Cara Menggosok gigi Yang Baik dan Benar

- Pilihlah sikat gigi yang tangkainya lurus dan berbulu halus
- Kepala sikat gigi harus sesuai dengan ukuran mulut
- Bulu sikat gigi harus sama panjangnya sehingga membentuk permukaan permukaan yang datar
- Gunakan pasta gigi yang mengandung flour
- Letakkan posisi kepala sikat dengan membentuk sudut 45 derajat di daerah perbatasan antara gigi depan
- Gerakan sikat dengan lembut dengan cara memutar untuk menggosok gigi bagian depan
- Untuk bagian pengunyahan dilakukan dengan Gerakan maju mundur dengan sedikit tekanan
- Untuk gigi bagian dalam, gosok gigi dengan Gerakan mencongkel
- Sikat lidah untuk menyingkirkan bakteri dan agar napas lebih segar

5). Waktu Yang Tepat Untuk Menyikat Gigi

Menyikat gigi minimal sehari cukup dua kali, yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur (Maulani, 2005). Lama waktu menyikat gigi yang efektif adalah dua menit (Niken cit. Yankel dan saxen, 2005).

6). Akibat Tidak Menggosok Gigi

- Gigi berlubang

- Bau mulut
- Penumpukan plak

11. Kegiatan Pelaksanaan :

No	Uraian Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Siswa/i	Metode	Waktu
1	Pembukaan	-Mengucapkan salam -Memperkenalkan diri -Menyampaikan maksud dan tujuan -Menjelaskan rangkaian kegiatan -Menjelaskan tujuan penyuluhan -Memperkenalkan dan menggali pengetahuan anak tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar	-Menjawab salam dan mendengarkan	-Ceramah dan tanya jawab	3 menit
2	Kegiatan Penyuluhan	Memberikan materi tentang: -Pengertian menggosok gigi -manfaat menggosok gigi -Cara menggosok gigi yang baik dan benar -Waktu yang tepat untuk menggosok gigi -Akibat tidak menggosok gigi	-Mendengarkan dan mencatat	-Ceramah dan Praktek phantom gigi	7 menit
3	Penutup	Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa/i Memberikan pertanyaan kepada siswa/i Kesimpulan Saran Mengucapkan salam dan terimakasih	-Mendengarkan, menyampaikan pertanyaan, dan menjawab pertanyaan	-Ceramah -Tanya jawab	5 menit

12. Evaluasi

- 1) Jelaskan pengertian menggosok gigi ?
- 2) Apa sajakah tujuan menggosok gigi ?
- 3) Jelaskan bagaimana cara menggosok gigi yang baik dan benar ?
- 4) Sebutkan manfaat menggosok gigi ?
- 5) Jelaskanlah waktu yang tepat untuk menggosok gigi ?
- 6) Sebutkan apa saja akibat dari tidak menyikat gigi ?

LAMPIRAN 5

Surat Pengantaran Izin Penelitian

	Kemenkes	Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Jalan Jamin Ginting KM. 13.5 Medan, Sumatera Utara 20137 (061) 8368633 https://poltekkes-medan.ac.id
		Medan, Maret 2024
Nomor	: PP.08.01/F.XXII.16/ 291 /2024	
Hal	: Permohonan ijin penelitian	
Kepada Yth :		
Kepala Sekolah		
SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal		
Di		
Tempat		
Bersama ini kami memohon ijin untuk pelaksanaan penelitian mahasiswa kami atas nama :		
Nama	: Nabila Syahirah Isnaini	
Nim	: P07525021023	
Judul Penelitian	: Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Lapbook dan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal	
Tempat Penelitian	: SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal	
Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
		Medan, Maret 2024
		Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
		Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
		
		drg. Yetti Susiani, M.Kes NIP.197006181999032003
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF. 		

LAMPIRAN 6

Surat balasan izin Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)
SD NEGERI NO 067242**



**JL. PUSKESMAS I KELURAHAN SUNGGAL KECAMATAN MEDAN SUNGGAL
KOTA MEDAN – SUMATERA UTARA**

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 422 / 185 / UPT.SDN-42/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah UPT SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal

Nama : Hj. Rosmiati Nasti, S.Pd.I
NIP : 196511251987032004
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I/IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT. SD Negeri 067242
Alamat Unit Kerja : Jl. Puskesmas I Kel. Sunggal Kec. Medan Sunggal
NPSN : 10210171

Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini:

Nama : Nabila Syahirah Isnaini
NIM : P07525021023

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal pada tanggal 24 Februari 2024 dengan judul penelitian **“Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Lapbook Dan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/I Kelas II SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal”**.

Demikian surat balasan ini agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 28 Maret 2024
Ka UPT SD Negeri 067242
Kec. Medan Sunggal



**Hj. Rosmiati Nasti, S.Pd.I
NIP. 196511251987032004**

LAMPIRAN 7

EC (Ethical Clearance)



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 504 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“ Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Lapbook dan Media Leaflet
Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/i Kelas II
SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Nabila Syahirah Isnaini**
Dari Institusi : **Prodi D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 14 Maret 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

yi Ketua,

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP. 197106222002122003

LAMPIRAN 8

MEDIA PENYULUHAN

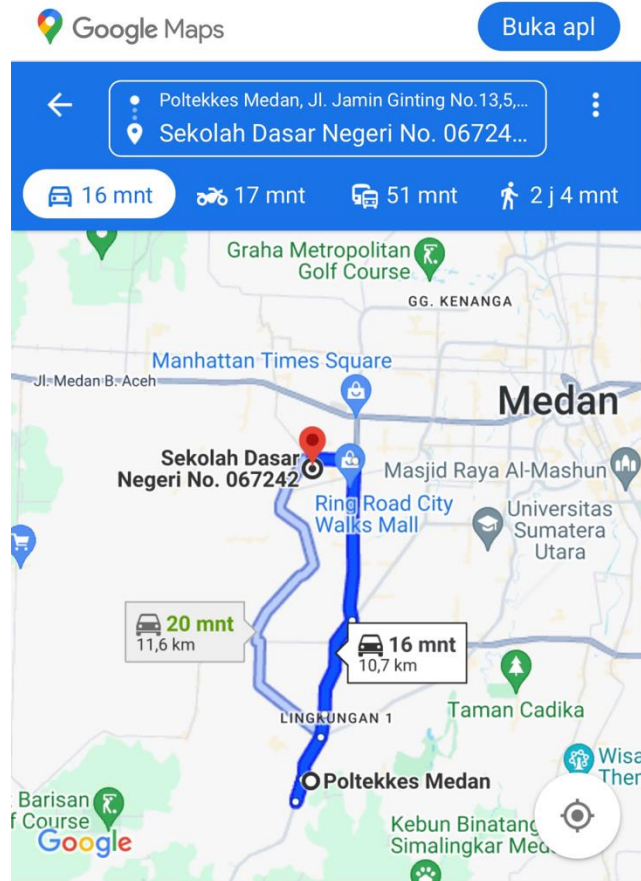
LAPBOOK

LEAFLET



LAMPIRAN 9

Denah Lokasi Penelitian



16 mnt (10,7 km)

Melalui Jl. Setia Budi dan Jl. Gagak Hitam/Jl. Lintas ...



DAFTAR KONSULTASI

JUDUL : EFEKTIVITAS PENYULUHAN DENGAN MEDIA LAPBOOK DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN CARA MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I KELAS II SD NEGERI 067242 KECAMATAN MEDAN SUNGGAL

NAMA : NABILA SYAHIRAH ISNAINI

NIM : P07525021023

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pemb
		Bab	Sub Bab			
1.	Kamis, 19 Oktober 2023	Judul Penelitian	Mengajukan/ Melapor Usulan Judul KTI	Buat Judul Survei Awal dan Pertimbangkan Waktu Dan Lokasi		
2.	Senin, 23 Oktober 2023	Penyerahan Judul KTI	Penyerahan Judul KTI "Efektivitas Penyuluhan Dengan Media Lapbook dan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/i Kelas II SD Negeri 067243 Kecamatan Medan Sunggal"	Acc Judul dan Membuat Outline		
3.	Senin, 04 November 2023	Bab I	Pengajuan Bab I a. Latar Belakang b. Rumusan Masalah c. Tujuan Penelitian d. Manfaat Penelitian	Masukan Survei Awal Jumlah Siswa/i Kelas II SD Negeri 067242 Kecamatan Medan Sunggal		
4.	Senin, 20 November 2023	Bab I	Revisian Bab I	Perbaiki Hasil Bab I		

5.	Senin, 27 November 2023	Bab II	Usulan Bab II a. Tinjauan Pustaka b. Kerangka Konsep c. Definisi Operasional	Tambahkan Referensi dan Perbaiki Definisi Operasional	Nuf	Dr.
6.	Kamis, 30 November 2023	Revisian Bab II dan Mengajukan Bab III	a. Jenis Penelitian b. Lokasi Dan Waktu Penelitian c. Populasi Dan Sampel d. Jenis Cara Pengumpulan Data e. Pengolahan Data	- Perbaiki Cara Pengumpulan Data - Buat Kuesioner - Lanjut Bab Selanjutnya	Nuf	Dr.
7.	Selasa, 12 Desember 2023	Bab III	Revisi Bab III	Perbaiki Hasil Bab III	Nuf	Dr.
8.	Senin, 18 Desember 2023	Melapor Usulan Media	Memperlihatkan Hasil Media	Perbaiki Hasil Media	Nuf	Dr.
9.	Senin, 10 Januari 2024		Daftar Pustaka Dan Kuesioner	Lanjut Untuk Seminar Proposal Dan Mempersiapkan Power Point	Nuf	Dr.
10.	Jumat, 19 Januari 2024	Seminar Proposal	Ujian Proposal KTI	- Persiapan Diri - Sediakan Power Point - Memperbaiki Cara Penulisan dan Revisian	Nuf	Dr.
11.	Jumat, 22 Januari 2024	Bab I, II, III	Revisian BAB I-III Untuk Kepk	Memperbaiki Proposal dan Mendaftar Kepk	Nuf	Dr.
12.	Jumat, 12 Februari 2024	Mengurus Ethical Clearance	Menandatangani Kepk Kepada Pembimbing dan	Upload Kepk Untuk EC	Nuf	Dr.

		(EC)	Penguji			
13.	Rabu , 24 Februari 2024	Melakukan Penelitian	Pengambilan Data	- Menjaga Sikap, Tata Krama Dan Sopan Santun - Perhatikan Penampilan	Nef	gg.
14.	Jumat, 22 Maret 2024	Memeriksa Hasil Penelitian	- Memeriksa Kuesioner Dan Mengumpulkan Data - Membuat Master Tabel	Memeriksa Data Satu Persatu Dengan Baik dan Teliti	Nef	gg.
15.	Senin, 25 Maret 2024	BAB IV dan V	- Hasil Penelitian dan Pembahasan - Kesimpulan dan Saran	- Tabel Harus Terbuka dan Pembahasan Harus Sistematis - Saran harus membangun dan sesuai sasaran	Nef	gg.
16.	Rabu, 27 Maret 2024	Bab IV,V dan Abstrak	Isi Abstrak	Perhatikan pendukung isi abstrak	Nef	gg.
17.	Rabu, 4 April 2024	Ujian Seminar Hasil	Ujian Hasil KTI	- Persiapkan Diri - Persiapkan Power Point - Perhatikan Tata Cara Penulisan	Nef	gg.
18.	Kamis, 16 Mei 2024	Bab I-V	Revisian Bab I-V	Memperbaiki KTI	Nef	gg.
19.	Kamis, 30 Mei 2024	Abstrak	Memperbaiki Abstrak	ACC Abstrak	Nef	gg.

Medan,

2024

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Menyetujui
Pembimbing

drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

LAMPIRAN 12

BIODATA PENULIS

I. IDENTITAS

Nama : Nabila Syahirah Isnaini
Tempat/Tanggal Lahir : Binjai/ 04 Juli 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : nblshrh@gmail.com
Alamat : JL. APEL I LK. II

Nama Orangtua :
• Ayah : Sugiono
• Ibu : Neni Herawati Lubis

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2008- 2009 : TK Dharma Wanita Persatuan Kota Binjai
2010 - 2015 : SD Negeri 024768 Kota Binjai
2015 - 2018 : SMP Negeri 1 Kota Binjai
2018 - 2021 : SMA Negeri 1 Binjai
2021 – 2024 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

LAMPIRAN 13

DOKUMENTASI

