

## DAFTAR PUSTAKA

- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2019). Survei nasional Penetrasi dan Profil Perilaku Penggunaan Internet di Indonesia [Laporan Survei]. Jakarta: <http://apjii.or.id/survei>.
- Ambarwati, P, Sambodo,S, Retna, T, 2017. "Gambaran Tingkat Stres mahasiswa" : Jurnal Keperawatan, 5(1)
- Amelia, Fitri., 2022. "Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Perilaku Agresif Mahasiswa Dimasa Perkuliahan Daring". 9 (1)
- Anggraini, S. (2022). Edukasi Pencegahan Bahaya Kecanduan Game Online Pada Remaja Di Smpn Alok Maumere. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Armiandeni, N, Dkk, 2023. " Hubungan Intensitas Bermain Game Online Dengan Tingkat Stress & Kecerdasan Emosional Remaja Pada Era New Normal" : Jurnal Gema keperawatan, Jurnal Online Mahasiswa, 16(1).
- Asri A, Abdul S, Nur F., 2022. "Kecanduan Game Online Siswa dan penanganannya Pada Era pandemi : Studi kasus Siswa sekolah Menengah Atas kabupaten bone". Journal Of Art, Humanity & Social Studies, 2(6).
- Citrayani, Ni kadek., 2022. "Hubungan Tingkat Stres Dengan Kecanduan Game Online pada Reamaja Di SMA NEGERI 1 SUSUT BANGLI. Skripsi Institut Kesehatan Bali Denpasar"
- Donsu J., 2021. *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta : PT Pustaka Baru
- Estiayuningtias. (2021). Hubungan Stres Dengan Tingkatkecanduan Game Online Pada Siswa Smpn 5 Padang. Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia, 2(1).
- Faridah., dkk. 2020. Kecanduan Game Online Dengan prestasi Belajar. Jurnal Ilmu kesehatan, 4 (2).
- Fitri, Y. N., (2019). Tingkat Adiksi Game Online siswa Smpn 13 Padang. Jurnal Ilmiah Universitas Batangkari Jambi, 19 (3).
- Griffiths, M. (2004). "Online Computer Gaming: A comparison of adolescent and adult gamers". Journal of Adolescence, 27 (23): 302-412.
- Gurusinga Fitri Mona (2021). "Hubungan kecanduan Game Online Dengan Pola Tidur Pada Remaja Usia 16-18 Tahun Di SMA Negri 1 Deli Tua Kecamatan Deli Tua kabupaten Derli Serdang. Penelitian Keperawatan Medik. 2 (2).
- Hardiningsih, rizka, 2020. "Gambaran kecanduan bermain Game Online Berdasarkan Skala Young Internet Addiction Test (IAT) Pada remaja Di SMA Panca Budi Medan. Skripsi Universitas Medan Area.

- Hari W, Anjar N, norman W., 2021. "Gambaran Tingkat stres Pada Remaja yang Bermain Game Online di Desa Ketong Kecamatan Cepu" : Aisyiyah Surakarta Journal Of Nursing, 2(1)
- Hidayat, A., 2017. *Metode Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Imamuddin M, Fitri H, Rahmadila R., 2019. "Hubungan Game Online dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. E- Journal UIN SATU Tulungagung, 2(1):11-20.
- Internet World Stats., 2020. "Jumlah Pemain Game Online Dunia 2020". <http://data.alinea.id>, diakses 11 Februari 2020.
- Isnawati Ruslia., 2020. *Pentingnya Problem Solving Bagi Seorang Remaja*. Surabaya : CV. Jakad Media Publishing
- Jenab, Hudaya A., 2015 "Pengaruh Adiktif Game Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Cileungsi": Jurnal LPPM unindra, Res Dev 2(1)
- Joice, S., & David, A. (216 C.E.). Chronic Stressors and Daily Hassles: Unique and Interactive Relationships with Psychological Distress—Joyce Serido, David M. Almeida, Elaine Wethington, 2004. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/002214650404500102>
- Kustiawan A, Utomo A., 2019. *Jangan Suka Game Online Pengaruh Game Online dan Tindakan Pencegahan*. Jawa Timur : CV. AE Media Grafika
- Lovibond, S.H. & Lovibond, P.f. (1995). Manual for the Depression anxiety Stress Scales. (2nd Ed) Sydney: Psychology Foundation
- Lumban Gaol, N.T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. Buletin Psikologi, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Matur, Y, Maria, G, Theofilus, A, 2021. " Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Kualitas Tidur Pada Remaja SMA Negeri Di Kota Ruteng" : Jurnal Wawasan kesehatan, 6(2)
- Michae.I, 2021. "Indonesia Disebut Jadi Pendorong Utama Pertumbuhan Esports Asia Tenggara", Merdeka.com.<https://www.merdeka.com/teknologi/indonesia-disebut-jadipendorong-utama-pertumbuhan-esports-asiatenggara.html> diakses 24 Oktober 2021.
- Mullatifa S, Akmal S, Fellicia A., 2023. "Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMK Revany Indra Putra Kota Jambi". Journal on Education, 6(1)
- Mursidi, Iqbal R., 2022. *Mengelola Stres Untuk Meningkatkan Kinerja*. Malang : Pustaka Peradaban

- Novrialdy, E. (2019). Kecanduan Game Online Pada Remaja: Dampak Dan Pencegahannya. Buletin Psikologi, 27(2).
- PT.Telkomsel. (2019). pertumbuhan mengakses game online di wilayah Nusa Tenggara Timur. *Bisnis.com*, diakses 22 May 2019.
- Piyeke, P. J. (2018). Hubungan Tingkat Stres Dengan Durasi Waktu Bermain Game Online Pada Remaja Di Manado. Universitas Sam Ratulangi.
- Pratiwi, emy, Dkk, (2020). *Positif Negatif Game Online Pengaruh Fenomena Game Online Terhadap Prestasi Belajar*. Jawa Timur : LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG
- Putri D Rizky & dkk. 2023. Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Window of Public Health Journal* 4(4).
- Rahmawati Devie, Dkk., 2021. Kecanduan game online. Jakarta : Program Humas Universitas Indonesia
- Rasti SP. (2012). Hubungan Stres Kerja Dengan Tekanan Darah Pada Pekerja Pt Pertamina (Persero) DPPU Hasanuddin.
- Ratnasari, Devy Putri. 2022 “Hubungan antara Kecanduan Game Online Dengan Prestasi belajar Pada Siswa. Skripsi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam negeri Sunan Ampel.”
- Kementrian Kesehatan. Laporan nasional riskesdas tahun 2018. Jakarta: Kemenkes RI; 2018.
- Saifuddin Ahmad., 2023. *Psikologi Siber Memahami Interaksi dan perilaku manusia dalam Dunia Digital*. Jakarta: Kencana
- Silfiana Andi., 2022. “Hubungan kecanduan Game Online Dengan Tingkat stres Pada remaja Di Kelurahan purangi Kecamatan Sendana Kota Palopo”. *Jurnal Kesehatan Luwu Raya*, 8(2)
- Sugiyono., 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung : Alfabeta
- Sunaryo., 2014. Psikologi untuk Keperawatan, ed.2. Jakarta : Buku Kedokteran EGC
- Surbakti Krista. 2017. “ Pengaruh Game online Terhadap Remaja” : jurnal Curere, 1(1)
- Silva, C., 2021. “ Gambaran Kecanduan Game Online Pada Mahasiswa Institut Teknologi Dan Kesehatan Bali. Skripsi Institut Kesehatan Bali Denpasar”
- Tasalim R, Cahyani A., 2021. Stres Akademik dan Penanganannya : Banjarmasin: Guepediola

- Trisnani,R, Wardani S, (2018). Stop Kecanduan game Online Mulai Sekarang Mengenal Dampak Ketergantungan Pada Game Online Serta Cara menguranginya. Jawa Timur : UNIPMA PRESS.
- Tariqin R, Wahyu K, Nurul A., 2023. "Hubungan Tingkat Stres Dengan Kecanduan Bermain Game Online Pada Siswa SMA Negeri 1 Pemangkat. Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yayasan Rumah Sakit Islam (YARSI)."
- Wahyuningsih, D. (2019). Hubungan Durasi Bermain Game Online Dan Tingkat Stres Pada Siswa Smpn 03 Kecamatan Sungai Raya. Jurnal Cerebellum, 5(1).
- We Are Social.(2022). "Jumlah Gamers Indonesia Terbanyak Ketiga di Dunia". <https://databoks.katadata.co.id>, diakses 16 Februari 2022.
- Wilujeng S Catur, Intan Y Habibie, Agustiana D. (2023). "Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. Smart Society Empowerment Journal 3(1)
- World Health Organization. 2020. " Addictive Behaviours : Gaming disorder", <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/addictive-behaviours-gaming-disorder>. Diakses 30 oktober
- Young, K. 2017. Internet Addiction Test (IAT).
- Young, K. S., Abreu, C. N. D. (2011). "Internet Addiction A Handbook and Guide to Evaluation and Treatmen". Journal of Family Therapy, 37 (12): 355-372.

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### SURAT PERMOHONAN SURVEY AWAL

|  <b>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA</b><br><b>DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN</b><br><b>POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN</b><br>Jl. Jamin Ginting K.M. 13,5 Kel. Laueih Medan Tuntungan Kode Pos :20136<br>Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644<br>Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com <th colspan="2"></th> |                     |              |                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>NOTA DINAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
| NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 1505. 9 /2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
| Yth. : Kepala Sekolah SMA Swasta Harapan Medan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
| Dari : Plh Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
| Hal : Permohonan Survey Awal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
| Tanggal : 17 Oktober 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
| Dengan Hormat,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
| Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin survey awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :                                                                                                                                                                                                                              |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nama                | NIM          | Judul                                                                                    |                                                                                     |  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alya Zahra Septiana | P07520220050 | Hubungan kecanduan game online dengan tingkat stress di sekolah SMA Swasta Harapan Medan |                                                                                     |  |
| <br>Plh Ketua Jurusan Keperawatan<br>Muhammad Harahap S.Kep,Ns,M.Kep<br>NIP. 197407151998031002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |              |                                                                                          |                                                                                     |  |

## Lampiran 2

### SURAT BALASAN PERMOHONAN SURVEY AWAL



## YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN SMA HARAPAN

PERINGKAT AKREDITASI : A (AMAT BAIK)

Jalan Imam Bonjol No.35 Kelurahan Jati - Kecamatan Medan Maimun - Medan 20152  
Telp. (061) 4554242 FAX. (061) 4553839 Url : <http://www.harapan.ac.id> Email: [smaswastaharapanmedan@gmail.com](mailto:smaswastaharapanmedan@gmail.com)

Nomor: 447/C/SMA.YP-Har/XII/2023

Medan, 25 Jumadil Akhir 1445 H

Lamp : -

9 Desember 2023 M

Hal : Izin Survey Awal

Kepada Yth,  
Plh Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Medan  
di -

Tempat

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan hormat, kami mendoakan semoga Ibu dalam keadaan sehat walafiat dan mendapatkan ridho dari Allah Swt. Amiin ya rabbal a'lamin.

Sehubungan dengan surat Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor : KH.03.01/F.XXII.11/1505.9/2023 tertanggal 17 Oktober 2023 perihal mohon izin survey awal Mahasiswa, maka dengan ini kami sampaikan bahwa kami memberi izin kepada mahasiswa dibawah ini untuk mengadakan survey awal di SMA Harapan Medan tentang hubungan kecanduan game online dengan tingkat stress di sekolah SMA Swasta Harapan Medan, atas nama :

Nama : Alya Zahra Septiana  
NIM : P07520220050  
Prodi : Keperawatan

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum.wr.wb



Kepala Sekolah,

Dr. H. Ojak Manurung, S.Ag., SH.,SE.,M.Pd.,MH.,MM

Tembusan :

- Yth. Bapak/Ibu Pengurus Yaspemhar
- Peringgal

### Lampiran 3

## ETHICAL CLEARANCE



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Medan**  
**Komisi Etik Penelitian Kesehatan**  
& Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
☎ (061) 8368633  
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL**  
**"ETHICAL APPROVAL"**  
**No: 01.26 771 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :  
*The Research Protocol Proposed By*

Peneliti Utama : ALYA ZAHRA SEPTIANI  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Prodi D-IV Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
*Name of the Institution*

Dengan Judul :  
*Title*

**"HUBUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN TINGKAT STRES  
DI SEKOLAH SMA SWASTA HARAPAN 1 MEDAN."**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2)Scientific Values, 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard*

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 1 Oktober 2024 sampai 1 Oktober 2025  
*This declaration of ethics applies during the period 1 October 2024 until 1 October 2025*

Medan, 1 October 2024  
Ketua/chairperson  
  
  
Ketastari Rahmah, MKT.  
NIP.197106222002122003

## LAMPIRAN 4

### SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Medan**

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

#### NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/421 /2024

Yth. : Kepala Sekolah SMA Swasta Harapan 1 Medan  
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
Hal : Izin Penelitian  
Tanggal : 07 Maret 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

| No. | Nama                | NIM          | Judul                                                                                     |
|-----|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Alya Zahra Septiani | P07520220050 | Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Tingkat Stres Di Sekolah SMA Swasta Harapan 1 Medan |

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



Amata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes  
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



LAMPIRAN 5

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



**YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN**  
**SMA HARAPAN**

**PERINGKAT AKREDITASI : A (AMAT BAIK)**

Jalan. Imam Bonjol No.35 Kelurahan Jati – Kecamatan Medan Maimun – Medan 20152  
Telp. (061) 4554242 FAX. (061) 4553839 Url : <http://www.harapan.ac.id> Email: [smaswastaharapanmedan@gmail.com](mailto:smaswastaharapanmedan@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 107.A/F/SMA.YP - Har/III/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Harapan Medan,  
Jalan Imam Bonjol. No. 35. Medan Maimun, menerangkan bahwa :

N a m a : Alya Zahra Septiani  
NIM : P07520220050  
Jurusan : Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

telah melaksanakan penelitian di SMA Harapan Medan, pada tanggal 08 - 09 Maret  
2024, untuk penyusunan Skripsi dengan Judul " Hubungan Kecanduan Game Online  
Dengan Tingkat Stres Di Sekolah SMA Swasta Harapan 1 Medan ".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.



Medan, 15 Maret 2024  
Kepala Sekolah,

Dr. H. Ojak Manurung, S.Ag., SH., SE., M.Pd., MH., MM

## LAMPIRAN 6

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Identitas :

Usia :

Pekerjaan :

Pendidikan :

Saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dalam penelitian yang berjudul **“HUBUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN TINGKAT STRES DI SEKOLAH SMA SWASTA HARAPAN 1 MEDAN”**

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa :

1. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.
2. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum.
3. Saya menyetujui adanya perekaman selama penelitian berlangsung.
4. Guna menunjang kelancaran penelitian yang akan dilaksanakan, maka segala hal yang terkait dengan waktu dan tempat akan disepakati bersama.

Dalam menandatangani lembar ini, saya **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun sehingga saya bersedia untuk mengikuti penelitian.

peneliti

Medan, 2024

Responden

(Alya Zahra Septiani)

( )

NIM : P07520220050

## LAMPIRAN 7

### KUESIONER PENELITIAN HUBUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN TINGKAT STRES DI SEKOLAH SMA SWASTA HARAPAN 1MEDAN

#### Petunjuk Pengisian Angket :

1. Bacalah dengan teliti setiap isi pernyataan dalam angket ini.
2. Isilah data identitas Anda dengan lengkap di bawah ini.
3. Berilah tanda ceklist (✓) pada pilihan kolom yang sesuai dengan pendapat Anda.

#### A. Identitas Responden

Identitas :  
Kelas :  
No. Hp :  
Jenis Kelamin :  
Usia :

#### B. KECANDUAN GAME ONLINE

Game Addiction Scale (GAS), (Silva,2021)

#### Petunjuk pengisian :

1. Bacalah dengan teliti setiap isi pernyataan dalam angket ini.
2. Berilah tanda cekhlist (✓) pada 21 pernyataan dan pilihlah kolom yang sesuai dengan pendapat Anda.
3. Pada opsi :  
Tidak Pernah (TP)  
Jarang (JR)  
Sering (SR)  
Sangat Sering (SS).

| No | Pertanyaan                                                                                          | TP | JR | S | SS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1  | Apakah anda berpikir untuk bermain game online sepanjang hari?                                      |    |    |   |    |
| 2  | Apakah anda pernah menghabiskan waktu luang untuk bermain game online?                              |    |    |   |    |
| 3  | Pernahkah anda merasa ingin terus bermain game online ?                                             |    |    |   |    |
| 4  | Pernahkah anda bermain game online melebihi batas waktu yang diharapkan?                            |    |    |   |    |
| 5  | Apakah anda menghabiskan lebih dari 3-4 jam untuk permainan game online?                            |    |    |   |    |
| 6  | Apakah anda dapat berhenti setelah puas mulai bermain game online                                   |    |    |   |    |
| 7  | Apakah anda bermain game untuk melupakan masalah kehidupan nyata?                                   |    |    |   |    |
| 8  | Apakah anda pernah bermain game online untuk melepaskan stres?                                      |    |    |   |    |
| 9  | Apakah setelah melakukan tugas sekolah anda ada keinginan bermain game online untuk mengilang kan ? |    |    |   |    |
| 10 | Apakah anda tidak dapat mengurangi waktu bermain game anda?                                         |    |    |   |    |
| 11 | Apakah anda berhasil pernah mencoba mengurangi penggunaan gadget untuk bermain game online?         |    |    |   |    |
| 12 | Apakah anda pernah gagal saat mencoba mengurangi waktu permainan game online?                       |    |    |   |    |
| 13 | Apakah anda pernah merasa tidak enak ketika tidak bisa bermain game online?                         |    |    |   |    |
| 14 | Apakah anda pernah merasa ingin marah atau kecewa saat kalah dalam bermain game online?             |    |    |   |    |
| 15 | Apakah anda merasa stres saat tidak bisa bermain game online?                                       |    |    |   |    |

|    |                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 16 | Apakah anda bertengkar dengan orang lain (misalnya, keluarga, teman), disaat sedang bermain game online?            |  |  |  |  |
| 17 | Pernahkan anda mengabaikan orang lain (misalnya,keluarga,teman), karena kamu sedang bermain?                        |  |  |  |  |
| 18 | Pernahkan anda berbohong tentang waktu yang dihabiskan untuk bermain game online                                    |  |  |  |  |
| 19 | Apakah waktu anda bermain game online menyebabkan kurang tidur?                                                     |  |  |  |  |
| 20 | Apakah `anda mengabaikan aktivitas penting lainnya (misalnya, sekolah, kantor, olahraga) untuk bermain game online? |  |  |  |  |
| 21 | Apakah anda merasa tidak enak setelah bermain game online dalam waktu lama?                                         |  |  |  |  |

### C. STRES

#### Kuesioner DASS 42, (Lovibond,1995)

##### Petunjuk Pengisian Kuesioner DASS 42

1. Pengguna kuesioner diharapkan dapat mengisi semua pertanyaan yang tersedia
2. Pilihlah satu dari beberapa alternatif jawaban yang tersedia, sesuai dengan perasaan yang anda rasakan saat ini.
3. Berikanlah tanda ceklist (√) pada kolom TPD (tidak pernah dialami), KKD (kadang kadang Dialami), SD (Sering Dialami), SSD (Sangat Sering Dialami), sesuai dengan pendapat anda.

##### Identitas Pengguna Kuesioner DASS 42

1. Identitas Pengguna :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Usia :

| No | Pertanyaan                                     | TPD | KKD | SD | SSD |
|----|------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|
| 1  | Menjadi marah karena hal hal kecil / sepele    |     |     |    |     |
| 2  | Cenderung bereaksi berlebihan pada situasi     |     |     |    |     |
| 3  | Kesulitan untuk relaksasi / bersantai          |     |     |    |     |
| 4  | Mudah merasa kesal                             |     |     |    |     |
| 5  | Merasa banyak menghabiskan energi karena cemas |     |     |    |     |
| 6  | Tidak sabaran                                  |     |     |    |     |
| 7  | Mudah tersinggung                              |     |     |    |     |

|    |                                                                                                         |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 8  | Sulit untuk beristirahat                                                                                |  |  |  |  |
| 9  | Mudah marah                                                                                             |  |  |  |  |
| 10 | Kesulitan untuk tenang setelah sesuatu yang mengganggu                                                  |  |  |  |  |
| 11 | Sulit untuk mentoleransi gangguan-gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan                           |  |  |  |  |
| 12 | Berada pada keadaan tegang                                                                              |  |  |  |  |
| 13 | Tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi anda untuk menyelesaikan hal yang sedang anda lakukan |  |  |  |  |
| 14 | Mudah gelisah                                                                                           |  |  |  |  |

## LAMPIRAN 8

**MASTER TABEL KARAKTERISTIK RESPONDEN**

| responden | perkelas       | kelas   | Kode | jenis kelamin | Kode | umur     | Kode |
|-----------|----------------|---------|------|---------------|------|----------|------|
| 1         | X Al-Batani    | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 2         | X Al-Batani    | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 3         | X Al-Batani    | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 4         | X Al-Batani    | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 5         | X Al-Batani    | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 6         | X Al-Farabi    | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 16 tahun | 1    |
| 7         | X Al-Farabi    | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 8         | X Al-Farabi    | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 9         | X Al-Farabi    | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 10        | X Al-Hattsam   | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 11        | X Al-Hattsam   | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 12        | X Al-Hattsam   | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 13        | X Al-Hattsam   | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 14        | X Al-Kindi     | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 15        | X Al-Kindi     | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 16        | X Al-Kindi     | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 17        | X Al-Kindi     | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 18        | X Al-Kindi     | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 16 tahun | 1    |
| 19        | X Ar- Razi     | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 16 tahun | 1    |
| 20        | X Ar- Razi     | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 16 tahun | 1    |
| 21        | X Ar- Razi     | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 22        | X Ar- Razi     | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 23        | X Ar- Razi     | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 24        | X Ibnu-Khaldun | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 25        | X Ibnu-Khaldun | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 26        | X Ibnu-Khaldun | kelas X | 1    | perempuan     | 2    | 15 tahun | 1    |
| 27        | X Ibnu-Khaldun | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |
| 28        | X Ibnu-Khaldun | kelas X | 1    | laki-laki     | 1    | 15 tahun | 1    |

|    |           |          |   |           |   |          |   |
|----|-----------|----------|---|-----------|---|----------|---|
| 29 | XI Mipa 1 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 30 | XI Mipa 1 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 31 | XI Mipa 1 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 32 | XI Mipa 1 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 33 | XI Mipa 1 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 34 | XI Mipa 2 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 35 | XI Mipa 2 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 36 | XI Mipa 2 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 37 | XI Mipa 2 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 38 | XI Mipa 2 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 39 | XI Mipa 3 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 40 | XI Mipa 3 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 41 | XI Mipa 3 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 42 | XI Mipa 3 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 43 | XI Mipa 3 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 44 | XI Mipa 4 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 45 | XI Mipa 4 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 46 | XI Mipa 4 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 47 | XI Mipa 4 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 48 | XI Mipa 4 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 49 | XI Mipa 5 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 50 | XI Mipa 5 | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 51 | XI Mipa 5 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 52 | XI Mipa 5 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 53 | XI Mipa 5 | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 54 | XI Ips 1  | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 55 | XI Ips 1  | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 56 | XI Ips 1  | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 57 | XI Ips 1  | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 58 | XI Ips 1  | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 59 | XI Ips 1  | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 60 | XI Ips 2  | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 61 | XI Ips 2  | kelas XI | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 62 | XI Ips 2  | kelas XI | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |

|    |            |           |   |           |   |          |   |
|----|------------|-----------|---|-----------|---|----------|---|
| 63 | XI Ips 2   | kelas XI  | 2 | laki-laki | 1 | 16 tahun | 2 |
| 64 | XI Ips 2   | kelas XI  | 2 | perempuan | 2 | 16 tahun | 2 |
| 65 | XII Mipa 1 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 66 | XII Mipa 1 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 67 | XII Mipa 1 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 68 | XII Mipa 1 | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 69 | XII Mipa 1 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 70 | XII Mipa 1 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 18 tahun | 4 |
| 71 | XII Mipa 2 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 72 | XII Mipa 2 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 18 tahun | 4 |
| 73 | XII Mipa 2 | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 74 | XII Mipa 2 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 75 | XII Mipa 2 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 76 | XII Mipa 3 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 18 tahun | 4 |
| 77 | XII Mipa 3 | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 78 | XII Mipa 3 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 79 | XII Mipa 3 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 80 | XII Mipa 3 | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 18 tahun | 4 |
| 81 | XII Mipa 3 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 82 | XII Mipa 4 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 83 | XII Mipa 4 | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 84 | XII Mipa 4 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 18 tahun | 4 |
| 85 | XII Mipa 4 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 86 | XII Mipa 4 | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 87 | XII Mipa 5 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 18 tahun | 4 |
| 88 | XII Mipa 5 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 89 | XII Mipa 5 | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 90 | XII Mipa 5 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 91 | XII Mipa 5 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 92 | XII Ips 1  | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 93 | XII Ips 1  | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 94 | XII Ips 1  | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 95 | XII Ips 1  | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 96 | XII Ips 1  | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |

|     |           |           |   |           |   |          |   |
|-----|-----------|-----------|---|-----------|---|----------|---|
| 97  | XII Ips 2 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 98  | XII Ips 2 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 99  | XII Ips 2 | kelas XII | 3 | perempuan | 2 | 17 tahun | 3 |
| 100 | XII Ips 2 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 17 tahun | 3 |
| 101 | XII Ips 2 | kelas XII | 3 | laki-laki | 1 | 18 tahun | 4 |

**Keterangan :**

**Jenis Kelamin :**

1. Laki-laki
2. Perempuan

**Umur**

:

1. 15 tahun
2. 16 tahun
3. 17 tahun
4. 18 tahun

**Kecanduan Game Online :**

1. Rendah
2. Sedang
3. Tinggi

**Prestasi Belajar**

:

1. Cerdas
2. Sedang
3. lambat



| Kecanduan Game Online |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Total | %        | Kategori | Kode |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----------|----------|------|
| X1                    | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 |       |          |          |      |
| 3                     | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 70    | 83,33333 | Tinggi   | 3    |
| 3                     | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 66    | 78,57143 | sedang   | 2    |
| 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 24    | 28,57143 | rendah   | 1    |
| 1                     | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 26    | 30,95238 | rendah   | 1    |
| 3                     | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 68    | 80,95238 | Tinggi   | 3    |
| 1                     | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 29    | 34,52381 | rendah   | 1    |
| 1                     | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 28    | 33,33333 | rendah   | 1    |
| 3                     | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 65    | 77,38095 | sedang   | 2    |
| 1                     | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 25    | 29,7619  | rendah   | 1    |
| 3                     | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 70    | 83,33333 | Tinggi   | 3    |
| 1                     | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 24    | 28,57143 | rendah   | 1    |
| 3                     | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 63    | 75       | sedang   | 2    |
| 1                     | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 24    | 28,57143 | rendah   | 1    |
| 3                     | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 64    | 76,19048 | sedang   | 2    |
| 1                     | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 24    | 28,57143 | rendah   | 1    |
| 3                     | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 62    | 73,80952 | sedang   | 2    |
| 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 24    | 28,57143 | rendah   | 1    |
| 3                     | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 67    | 79,7619  | sedang   | 2    |
| 3                     | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 65    | 77,38095 | sedang   | 2    |
| 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 22    | 26,19048 | rendah   | 1    |
| 1                     | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 23    | 27,38095 | rendah   | 1    |
| 1                     | 1  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 26    | 30,95238 | rendah   | 1    |
| 3                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 62    | 73,80952 | sedang   | 2    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |          |        |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|--------|---|
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 61 | 72,61905 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 26 | 30,95238 | rendah | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 29 | 34,52381 | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 65 | 77,38095 | sedang | 2 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 65 | 77,38095 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 26 | 30,95238 | rendah | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 25 | 29,7619  | rendah | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 25 | 29,7619  | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 66 | 78,57143 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 25 | 29,7619  | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | rendah | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 25 | 29,7619  | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | 73,80952 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 76,19048 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 28 | 33,33333 | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 66 | 78,57143 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 76,19048 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 67 | 79,7619  | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 27 | 32,14286 | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 64 | 76,19048 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 | 77,38095 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 29 | 34,52381 | rendah | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 32 | 38,09524 | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |          |        |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|--------|---|
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | 73,80952 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 25       | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 | 83,33333 | Tinggi | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 25       | rendah | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 25       | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | 73,80952 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 26,19048 | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 | 83,33333 | Tinggi | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 26,19048 | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 | 79,7619  | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 | 77,38095 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 25       | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 70 | 83,33333 | Tinggi | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | 30,95238 | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 39 | 46,42857 | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 76,19048 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 76,19048 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 25       | rendah | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |          |        |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|--------|---|
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 25       | rendah | 1 |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 | 80,95238 | Tinggi | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 | 83,33333 | Tinggi | 3 |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 | 80,95238 | Tinggi | 3 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 | 72,61905 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 29,7619  | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | 73,80952 | sedang | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | 73,80952 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 35 | 41,66667 | rendah | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 25       | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | sedang | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | 73,80952 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 76,19048 | sedang | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 75       | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 76,19048 | sedang | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 76,19048 | sedang | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 25       | rendah | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | 83,33333 | Tinggi | 3 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |          |        |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------|--------|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 68 | 80,95238 | Tinggi | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 | 82,14286 | Tinggi | 3 |

**Tingkat Stress :**

1. Normal
2. Ringan
3. Sedang

| Prestasi Belajar | Kode | Tingkat Stres |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     | TOTAL | Kategori | Kode |
|------------------|------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----------|------|
|                  |      | Y1            | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 |       |          |      |
| 66               | 3    | 4             | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 33    | sedang   | 1    |
| 88               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 99               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 98               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 20    | ringan   | 2    |
| 60               | 3    | 4             | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 33    | sedang   | 3    |
| 90               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 90               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 86               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 93               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 65               | 3    | 4             | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 33    | sedang   | 3    |
| 97               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 87               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 99               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 89               | 2    | 4             | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 33    | sedang   | 3    |
| 98               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 88               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 96               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 88               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 86               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 93               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 88               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 86               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 81               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 83               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 97               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 96               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 84               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 84               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 95               | 1    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 88               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 86               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |
| 81               | 2    | 1             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | normal   | 1    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|---|
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | al     |   |
| 83 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 65 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 20 | ringan | 2 |
| 64 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 20 | ringan | 2 |
| 50 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 87 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 89 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 55 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 85 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 20 | ringan | 2 |
| 85 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 20 | ringan | 2 |
| 65 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 20 | ringan | 2 |
| 64 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 58 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 87 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 56 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan  | 3 |
| 86 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | sedan  | 3 |
| 65 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 64 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 89 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 65 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | normal | 1 |
| 64 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan  | 3 |
| 56 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan  | 3 |
| 54 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 | normal | 1 |
| 87 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 16 | normal | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 | normal | 1 |
| 68 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 16 | normal | 1 |
| 66 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan  | 3 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |            |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|---|
| 66 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 89 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | norm<br>al | 1 |
| 87 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | norm<br>al | 1 |
| 66 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | norm<br>al | 1 |
| 82 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 81 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | norm<br>al | 1 |
| 84 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | norm<br>al | 1 |
| 60 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 57 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 55 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | norm<br>al | 3 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 65 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 64 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 56 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 54 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 86 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 81 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 83 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | norm<br>al | 1 |
| 86 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 81 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | norm<br>al | 1 |
| 83 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 | norm<br>al | 1 |
| 86 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | norm<br>al | 1 |
| 81 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 20 | ringa<br>n | 1 |
| 83 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 | norm<br>al | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | norm<br>al | 1 |
| 65 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 64 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 56 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |            |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|---|
| 54 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |
| 55 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 33 | sedan<br>g | 3 |

## LAMPIRAN 9

### HASIL UJI SPSS

|       |             | Perkelas  |         |               |                    |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | X Al-Batani | 5         | 5,0     | 5,0           | 5,0                |
|       | X Al-Farabi | 4         | 4,0     | 4,0           | 8,9                |
|       | X Al-Hattsa | 4         | 4,0     | 4,0           | 12,9               |
|       | X Al-Kindi  | 5         | 5,0     | 5,0           | 17,8               |
|       | X Ar- Razi  | 5         | 5,0     | 5,0           | 22,8               |
|       | X Ibnu- Kha | 5         | 5,0     | 5,0           | 27,7               |
|       | XI Ips 1    | 6         | 5,9     | 5,9           | 33,7               |
|       | XI Ips 2    | 5         | 5,0     | 5,0           | 38,6               |
|       | XI Mipa 1   | 5         | 5,0     | 5,0           | 43,6               |
|       | XI Mipa 2   | 5         | 5,0     | 5,0           | 48,5               |
|       | XI Mipa 3   | 5         | 5,0     | 5,0           | 53,5               |
|       | XI Mipa 4   | 5         | 5,0     | 5,0           | 58,4               |
|       | XI Mipa 5   | 5         | 5,0     | 5,0           | 63,4               |
|       | XII Ips 1   | 5         | 5,0     | 5,0           | 68,3               |
|       | XII Ips 2   | 5         | 5,0     | 5,0           | 73,3               |
|       | XII Mipa 1  | 6         | 5,9     | 5,9           | 79,2               |
|       | XII Mipa 2  | 5         | 5,0     | 5,0           | 84,2               |
|       | XII Mipa 3  | 6         | 5,9     | 5,9           | 90,1               |
|       | XII Mipa 4  | 5         | 5,0     | 5,0           | 95,0               |
|       | XII Mipa 5  | 5         | 5,0     | 5,0           | 100,0              |
|       | Total       | 101       | 100,0   | 100,0         |                    |

|       |           | Kelas     |         |               |                    |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | kelas X   | 28        | 27,8    | 27,8          | 27,7               |
|       | kelas XI  | 36        | 35,6    | 35,6          | 63,4               |
|       | kelas XII | 37        | 36,6    | 36,6          | 100,0              |
|       | Total     | 101       | 100,0   | 100,0         |                    |

|       |           | jenis kelamin |         |               |                    |
|-------|-----------|---------------|---------|---------------|--------------------|
|       |           | Frequency     | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | laki-laki | 62            | 61,4    | 61,4          | 61,4               |
|       | perempuan | 39            | 38,6    | 38,6          | 100,0              |
|       | Total     | 101           | 100,0   | 100,0         |                    |

|       |          | Umur      |         |               |                    |
|-------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 15 tahun | 24        | 23,8    | 23,8          | 23,8               |
|       | 16 tahun | 37        | 36,6    | 36,6          | 60,4               |
|       | 17 tahun | 33        | 32,7    | 32,7          | 93,1               |
|       | 18 tahun | 7         | 6,9     | 6,9           | 100,0              |
|       | Total    | 101       | 100,0   | 100,0         |                    |

|       |        | kecanduan game online |         |               |                    |
|-------|--------|-----------------------|---------|---------------|--------------------|
|       |        | Frequency             | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | rendah | 39                    | 38,6    | 38,6          | 38,6               |
|       | sedang | 42                    | 41,6    | 41,6          | 80,2               |
|       | Tinggi | 20                    | 19,8    | 19,8          | 100,0              |
|       | Total  | 101                   | 100,0   | 100,0         |                    |

|       |        | tingkat stress |         |               |                    |
|-------|--------|----------------|---------|---------------|--------------------|
|       |        | Frequency      | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | normal | 75             | 74,3    | 74,3          | 74,3               |
|       | ringan | 6              | 5,9     | 5,9           | 80,2               |
|       | sedang | 8              | 7,9     | 7,9           | 88,1               |
|       | Berat  | 12             | 11,9    | 11,9          | 100,0              |
|       | Total  | 101            | 100,0   | 100,0         |                    |

### kecanduan game online \* tingkat stress Crosstabulation

|                       |        |            | tingkat stress |        |        |       |        |
|-----------------------|--------|------------|----------------|--------|--------|-------|--------|
|                       |        |            | normal         | ringan | sedang | berat | Total  |
| kecanduan game online | rendah | Count      | 36             | 3      | 0      | 0     | 39     |
|                       |        | % of Total | 35,6%          | 3,0%   | 0,0%   | 0,0%  | 38,6%  |
|                       | sedang | Count      | 37             | 3      | 1      | 1     | 42     |
|                       |        | % of Total | 36,6%          | 3,0%   | 1,0%   | 1,0%  | 41,6%  |
|                       | tinggi | Count      | 2              | 0      | 7      | 11    | 20     |
|                       |        | % of Total | 2,0%           | 0,0%   | 6,9%   | 10,9% | 19,8%  |
| Total                 |        | Count      | 75             | 6      | 8      | 12    | 101    |
|                       |        | % of Total | 74,3%          | 5,9%   | 7,9%   | 11,9% | 100,0% |

### Chi-Square Tests

|                                 | Value               | df | Asymptotic<br>Significance<br>(2-sided) | Exact Sig.<br>(2-sided) | Exact Sig.<br>(1-sided) | Point<br>Probability |
|---------------------------------|---------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square              | 77.760 <sup>a</sup> | 6  | .000                                    | .000                    |                         |                      |
| Likelihood Ratio                | 71.844              | 6  | .000                                    | .000                    |                         |                      |
| Fisher's Exact Test             | 63.017              |    |                                         | .000                    |                         |                      |
| Linear-by-Linear<br>Association | 48.273 <sup>b</sup> | 1  | .000                                    | .000                    | .000                    | .000                 |
| N of Valid Cases                | 101                 |    |                                         |                         |                         |                      |

a. 9 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,19.

b. The standardized statistic is 6,948.

### Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approximate<br>Significance |
|--------------------|-------------------------|-------|-----------------------------|
| Nominal by Nominal | Contingency Coefficient | ,660  | ,000                        |
| N of Valid Cases   |                         | 101   |                             |

## LAMPIRAN 10

### DOKUMENTASI



**LAMPIRAN 11****LEMBAR KONSULTASI****BIMBINGAN SKRIPSI**

**Judul** : Hubungan Kecanduan Game Online Dengan Tingkat Stres Di Sekolah SMA Swasta Harapan 1 Medan

**Nama** : Alya Zahra Septiani

**Nim** : P07520220050

**Dosen Pembimbing Utama** : Dr. Johani Nasution, SKM., M.Kes

**Dosen pembimbing Pendamping** : Afniwati, S.kep., Ns., M.Kes

| No | Hari/<br>Tgl | Materi<br>Bimbingan                        | Paraf                                                                               |                                                                                      |                                                                                       |
|----|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                                            | Mahasiswa                                                                           | Pembimbing<br>Utama                                                                  | Pembimbing<br>Pendamping                                                              |
| 1  | 12-10-2023   | Konsultasi<br>Judul + ACC<br>Judul         |  |  |  |
| 2  | 20-10-2023   | Konsultasi<br>BAB I                        |  |  |  |
| 3  | 23-10-2023   | Revisi BAB<br>I, konsultasi<br>BAB II      |  |  |  |
| 4  | 06-11-2023   | Revisi BAB<br>II,<br>Konsultasi<br>BAB III |  |  |  |

|    |            |                                               |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|----|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 22-11-2023 | Bimbingan BAB III mengenai sampel             |    |    |    |
| 6  | 19-12-2023 | Revisi BAB III dan kuesioner                  |    |    |    |
| 7  | -12-2023   | Revisi Bab II Definisi operasional            |    |    |    |
| 8  | 21-12-2023 | Konsultasi definisi operasional dan kuesioner |   |   |   |
| 9  | 21-1-2024  | Konsultasi tulisan BAB I, II, III.            |  |  |  |
| 10 | 21-1-2024  | ACC Proposal                                  |  |  |  |
| 11 | 04-07-2023 | Bimbingan Bab IV                              |  |  |  |
| 12 | 08-07-2024 | Bimbingan revisi bab IV                       |  |  |  |

|    |            |                        |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|----|------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | 09-07-2024 | Bimbingan Bab V        |  |  |  |
| 14 | 10-07-2024 | Bimbingan Revisi Bab V |  |  |  |
| 15 | 11-07-2024 | ACC Skripsi            |  |  |  |

Medan, Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

**Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep., Ns., M.Biomed**  
NIP. 196908111993032001

## LAMPIRAN 12

### TURNITIN

NEW SKRIPSI ALYA TURNITIN.docx

#### ORIGINALITY REPORT

**13%**

SIMILARITY INDEX

**11%**

INTERNET SOURCES

**3%**

PUBLICATIONS

**7%**

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

|   |                                                                                                                     |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | <a href="http://ecampus.poltekkes-medan.ac.id">ecampus.poltekkes-medan.ac.id</a><br>Internet Source                 | 2%  |
| 2 | <a href="http://repo.poltekkes-medan.ac.id">repo.poltekkes-medan.ac.id</a><br>Internet Source                       | 1%  |
| 3 | Submitted to Badan PPSDM Kesehatan<br>Kementerian Kesehatan<br>Student Paper                                        | 1%  |
| 4 | <a href="http://jurnal.peneliti.net">jurnal.peneliti.net</a><br>Internet Source                                     | 1%  |
| 5 | <a href="http://jurnalstikesluwuraya.ac.id">jurnalstikesluwuraya.ac.id</a><br>Internet Source                       | 1%  |
| 6 | <a href="http://www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id">www.ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id</a><br>Internet Source | 1%  |
| 7 | <a href="http://repository.unja.ac.id">repository.unja.ac.id</a><br>Internet Source                                 | <1% |
| 8 | <a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a><br>Internet Source                                     | <1% |
| 9 | Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan<br>Tinggi Indonesia Jawa Timur II                                         | <1% |

|    |                                                                                                                                                    |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | Submitted to Silpakorn University<br>Student Paper                                                                                                 | <1 % |
| 11 | Submitted to Poltekkes Kemenkes Pontianak<br>Student Paper                                                                                         | <1 % |
| 12 | Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta<br>Student Paper                                                                                      | <1 % |
| 13 | Fraldy Robert Mais, Sefti S.J. Rompas, Lenny Gannika. "KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN INSOMNIA PADA REMAJA", JURNAL KEPERAWATAN, 2020<br>Publication | <1 % |
| 14 | repository.uma.ac.id<br>Internet Source                                                                                                            | <1 % |
| 15 | Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang<br>Student Paper                                                                              | <1 % |
| 16 | Submitted to Universitas Riau<br>Student Paper                                                                                                     | <1 % |
| 17 | jurnal.pdgimakassar.org<br>Internet Source                                                                                                         | <1 % |
| 18 | purnawatijuli.blogspot.com<br>Internet Source                                                                                                      | <1 % |
| 19 | repository.uinjambi.ac.id<br>Internet Source                                                                                                       | <1 % |

|    |                                                                                                 |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20 | <a href="http://repository.unej.ac.id">repository.unej.ac.id</a><br>Internet Source             | <1 % |
| 21 | <a href="http://eprintslib.ummgl.ac.id">eprintslib.ummgl.ac.id</a><br>Internet Source           | <1 % |
| 22 | <a href="http://repository.umj.ac.id">repository.umj.ac.id</a><br>Internet Source               | <1 % |
| 23 | <a href="http://repository.unigal.ac.id">repository.unigal.ac.id</a><br>Internet Source         | <1 % |
| 24 | <a href="http://123dok.com">123dok.com</a><br>Internet Source                                   | <1 % |
| 25 | <a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 26 | <a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a><br>Internet Source           | <1 % |
| 27 | <a href="http://jik.stikesalifah.ac.id">jik.stikesalifah.ac.id</a><br>Internet Source           | <1 % |
| 28 | <a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a><br>Internet Source | <1 % |
| 29 | <a href="http://jurnal.stikescirebon.ac.id">jurnal.stikescirebon.ac.id</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 30 | <a href="http://positori.uma.ac.id">positori.uma.ac.id</a><br>Internet Source                   | <1 % |
| 31 | <a href="http://positori.umsu.ac.id">positori.umsu.ac.id</a><br>Internet Source                 | <1 % |

|    |                                                                                                                             |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 32 | Submitted to Universitas PGRI Palembang<br>Student Paper                                                                    | <1 % |
| 33 | repository.unsri.ac.id<br>Internet Source                                                                                   | <1 % |
| 34 | siakad.stikesdhib.ac.id<br>Internet Source                                                                                  | <1 % |
| 35 | Submitted to University of Muhammadiyah Malang<br>Student Paper                                                             | <1 % |
| 36 | id.123dok.com<br>Internet Source                                                                                            | <1 % |
| 37 | perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id<br>Internet Source                                                                      | <1 % |
| 38 | repository.stikeselisabethmedan.ac.id<br>Internet Source                                                                    | <1 % |
| 39 | text-id.123dok.com<br>Internet Source                                                                                       | <1 % |
| 40 | repository.fisip-untirta.ac.id<br>Internet Source                                                                           | <1 % |
| 41 | repository.unjaya.ac.id<br>Internet Source                                                                                  | <1 % |
| 42 | Tuti Afriani, Rr. Tutik Sri Hariyati, Dewi Gayatri.<br>"DUKUNGAN ATASAN DAN TEMAN SEJAWAT<br>MEMENGARUHI EKSPEKTASI PERAWAT | <1 % |

## DALAM PENERAPAN JENJANG KARIR", Jurnal Keperawatan Indonesia, 2017

Publication

|    |                                                       |      |
|----|-------------------------------------------------------|------|
| 43 | repository2.unw.ac.id<br>Internet Source              | <1 % |
| 44 | www.ilmuskripsi.com<br>Internet Source                | <1 % |
| 45 | repositori.usu.ac.id<br>Internet Source               | <1 % |
| 46 | repository.poltekkesbengkulu.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 47 | repository.uinsu.ac.id<br>Internet Source             | <1 % |
| 48 | s3.amazonaws.com<br>Internet Source                   | <1 % |
| 49 | adoc.pub<br>Internet Source                           | <1 % |
| 50 | repo.stikesperintis.ac.id<br>Internet Source          | <1 % |
| 51 | repositori.stikes-ppni.ac.id<br>Internet Source       | <1 % |
| 52 | repository.stikesdrsoebandi.ac.id<br>Internet Source  | <1 % |
| 53 | repository.upstegal.ac.id<br>Internet Source          | <1 % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 54 | <a href="https://eprints.umm.ac.id">eprints.umm.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                                       | <1 % |
| 55 | <a href="https://repo.unbrah.ac.id">repo.unbrah.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                                       | <1 % |
| 56 | <a href="https://repository.unand.ac.id">repository.unand.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                             | <1 % |
| 57 | Anisa Marta Yunas, Mori Dianto, Yasrial Chandra. "Pengaruh Kecanduan Game Online terhadap Konsentrasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Ampek Nagari Kabupaten Agam", Journal on Education, 2023<br>Publication                                                | <1 % |
| 58 | Adi Wijayanto. "Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar", Open Science Framework, 2021<br>Publication                                                                                                                                                        | <1 % |
| 59 | Nur Indah Komala Sari, Muh. Nur Hidayat Nurdin, Tri Sulastri. "The Relationship Between Game Online Addiction and The Tendency for Verbal Aggressiveness in Multiplayer Online Battle Arena", ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities, 2023<br>Publication | <1 % |
| 60 | Nydia Andriani, Ajeng Tias Endarti, Eko Setyo Pambudi. "Pengaruh Disabilitas dan Cedera Terhadap Gangguan Mental Emosional Usia                                                                                                                                    | <1 % |

18-24 Tahun di Provinsi DKI Jakarta", Jurnal  
Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2022

Publication

- |           |                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>61</b> | <b>Theresia Sirken, Blestina Maryorita, Agussalim Agussalim. "HUBUNGAN FREKUENSI, LAMA DAN TINGKAT KETERIKATAN GAME ONLINE DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 3 JAYAPURA", JURNAL KEPERAWATAN TROPIS PAPUA, 2020</b> | <b>&lt;1 %</b> |
| <hr/>     |                                                                                                                                                                                                                                             |                |

- |           |                                                                                       |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>62</b> | <b><a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a></b> | <b>&lt;1 %</b> |
| <hr/>     |                                                                                       |                |

- |           |                                                                                         |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>63</b> | <b><a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a></b> | <b>&lt;1 %</b> |
| <hr/>     |                                                                                         |                |

Exclude quotes    On  
Exclude bibliography    On

Exclude matches    Off

## LAMPIRAN 13

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Alya Zahra Septiani  
Mobile Phone : 082217227734  
E-mail : [alyazahrseptiani@gmail.com](mailto:alyazahrseptiani@gmail.com)

#### DATA PRIBADI

1. Nama : Alya Zahra Septiani
2. Nim : P07520220050
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
5. Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
6. Tempat Tanggal Lahir: Tinjowan, 28 September 2002
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Islam
9. Alamat : Lingk. IV Teladan Barat
10. Alamat E-mail : [alyaZahraSeptiani@gmail.com](mailto:alyaZahraSeptiani@gmail.com)
11. No Telp/Hp : 082217227734

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2009-2010 : TK MIS AL WASHLIYAH UJUNG PADANG
2. 2010-2015 : SD MIS AL WASHLIYAH UJUNG PADANG
3. 2015-2017 : SMP MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HIKMAH TINJOWAN
4. 2017-2020 : SMA NEGERI 1 UJUNG PADANG

