

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG MENJAGA KESEHATAN
GIGI DAN MULUT DENGAN METODE CERAMAH DAN
MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN PADA
SISWA/I SD NEGERI 054875 KABUPATEN
LANGKAT TAHUN 2024



THRYA ANNISA BR SIANIPAR
P07525021082

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG MENJAGA KESEHATAN
GIGI DAN MULUT DENGAN METODE CERAMAH DAN
MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN PADA
SISWA/I SD NEGERI 054875 KABUPATEN
LANGKAT TAHUN 2024**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



**THRYA ANNISA BR SIANIPAR
P07525021082**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN METODE CERAMAH DAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWA/I SD NEGERI 054875 KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2024

NAMA : THRYA ANNISA BR. SIANIPAR

NIM : P07525021082

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Medan, April 2024

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



**Nurhamidah, SST, M.Kes
NIP. 196802241988032002**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Gambaran Penyuluhan Tentang Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Metode Ceramah dan Media Puzzle terhadap Pengetahuan pada Siswa/i SD Negeri 054875 Kabupaten Langkat Tahun 2024

NAMA : Thrya Annisa Br. Sianipar

NIM : P07525021082

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Oleh Dosen Penguji Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes RI Medan
Tahun 2024

Penguji I


Manta Rosma, S.Pd., M.Si
NIP. 196111061982032001

Penguji II


Intan Aritonang, S.SiT., M.Kes
NIP. 196903211989032002

Ketua Penguji


Nurhamidah, SST., M.Kes
NIP. 196802241988032002

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan


Drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

**LEMBAR PENGESAHAN
PERNYATAAN**

**GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG MENJAGA KESEHATAN GIGI
DAN MULUT DENGAN METODE CERAMAH DAN MEDIA PUZZLE
TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWAI SD NEGERI 054875
KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2024**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 03 April 2024



Thrya Annisa Br. Sianipar
P07525021082

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC WRITING, 03 APRIL 2024**

THRYA ANNISA BR. SIANIPAR

OVERVIEW OF HEALTH EDUCATION ON MAINTAINING DENTAL AND ORAL HEALTH USING LECTURE METHODS AND PUZZLE MEDIA ON KNOWLEDGE TO STUDENTS AT SD NEGERI 054875 LANGKAT REGENCY IN 2024

vii + 21 pages, 2 tables, 12 appendices.

ABSTRACT

Maintaining dental and oral hygiene is one of the efforts to improve dental and oral health. According to (WHO) (2018), dental and oral health is the main indicator of overall health, well-being, and quality of life at 57.6 % for those who receive services from dental medical personnel at 10.2 % while correct tooth brushing behavior was 2 .8%.

The type of research carried out was descriptive with a survey method that aimed to find out a picture of children's knowledge about maintaining dental and oral health using lecture methods and puzzle media with a sample of 30 students. Where the sample was divided into 2 groups, 15 students used the lecture method, and 15 students used puzzle media, the results were 12 students (80%) with good criteria, 3 students (20%) with medium criteria, and 2 students (13.3%) with bad criteria. after being given health education using the lecture method.

The results obtained using puzzle media were 11 students (73.3%) with good criteria, 2 students (13.3%) with medium criteria, and 2 students (13.3%) with bad criteria. After being given health education using puzzle media, 15 students (100%) obtained a good knowledge of the criteria, while there were none for moderate and poor criteria.

This research concludes that when compared between the lecture method and puzzle media, students understand and understand puzzle media activities better. because puzzle media is more interesting because it contains pictures about how to maintain healthy teeth and mouth, so it is useful for children to increase their knowledge in maintaining healthy teeth and mouth.

Keywords : Lecture Method and Puzzle Media

References : 15 (2017 – 2021)

**KEMENKES POLTEKKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 03 APRIL 2024**

Thrya Annisa Br. Sianipar

**Gambaran Penyuluhan Tentang Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut
dengan Metode Ceramah dan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan
pada Siswa/i SD Negeri 054875 Kabupaten Langkat Tahun 2024**

vii + 21 halaman, 2 tabel, 12 lampiran.

ABSTRAK

Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kesehatan gigi dan mulut. Menurut (WHO) (2018), menyatakan kesehatan gigi dan mulut adalah indikator utama kesehatan secara keseluruhan, kesejahteraan, dan kualitas hidup sebesar 57,6% yang mendapatkan pelayanan dari tenaga medis gigi sebesar 10,2% adapun perilaku menyikat gigi dengan benar adalah 2,8% .

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif dengan metode survey yang bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan anak tentang menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan metode ceramah dan media puzzle.dengan sampel sebanyak 30 siswa. Dimana sampel di bagi 2 kelompok,15 siswa menggunakan metode ceramah, dan 15 siswa dengan media puzzle, hasilnya adalah diperoleh 12 siswa (80%) dengan kriteria baik, 3 siswa (20%) dengan kriteria sedang dan 2 siswa (13,3%) dengan kriteria buruk. setelah diberikan penyuluhan dengan metode ceramah.

Hasil yang diperoleh menggunakan media puzzle adalah 11 siswa /i (73,3%) dengan kriteria baik, 2 siswa (13,3%) dengan kriteria sedang dan 2 siswa (13,3%) dengan kriteria buruk. Setelah diberikan penyuluhan dengan media puzzle diperoleh pengetahuan kriteria yang baik sebanyak 15 siswa (100%), sedangkan untuk kriteria sedang dan buruk tidak ada.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah jika dibandingkan antara metode ceramah dan media puzzle, siswa/i lebih paham dan mengerti terhadap kegiatan media puzzle. sebab, media puzzle lebih menarik karena terdapat gambar tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut sehingga bermanfaat bagi anak untuk menambah pengetahuan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Kata Kunci : Metode Ceramah dan Media Puzzle
Daftar Pustaka : 15 (2017 – 2021)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya tulis Ilmiah ini dengan judul **“Gambaran Penyuluhan Tentang Menjaga Kesehatan gigi Dan Mulut Dengan Metode Ceramah Dan Media Terhadap Pengetahuan Pada Siswa/I SD Negeri 054875 Kabupaten Langkat”** sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Ahli Madya Keperawatan Gigi di Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bimbingan, arahan dan saran-saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu drg.Yetti Lusiani M.Kes,. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Nurhamidah SsT,M.Kes selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah ini, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan petunjuk, saran, masukan dan bimbingan kepada penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Manta Rosma, S.Pd, M.Si selaku Penguji I Karya Tulis Ilmiah ini, yang telah memberikan masukan dan saran.
4. Ibu Intan Aritonang S.SiT, M.Kes Selaku Penguji II Karya Tulis Ilmiah ini, yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf pengajar di Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan kuliah.

6. Ibu kepala sekolah SD Negeri 054875 di Kabupaten Langkat Ibu Liwanti Br. Sembiring, S.Pd.SD beserta guru-guru yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data di lapangan.
7. Teristimewa buat Bapak dan Mamak tercinta yang telah melahirkan dan merawat saya dengan penuh kasih sayang, merawat dengan penuh kesabaran dan doa restu yang tidak pernah putus kepada peneliti, nasehat serta dorongan baik moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi ini dan mendapat gelar Diploma III Keperawatan Gigi.
8. Kepada abang saya paling utama Shandy Andryan Sianipar, terima kasih atas segala dukungan moril dan materil selama saya menjalani perkuliahan. Dwiki Sergio Aditya Sianipar serta adik saya Rikki Martinus Sianipar yang selalu memberikan bantuan kepada saya serta memberikan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sehingga penulis mampu menyelesaikan sampai tahap ini.
9. Terima kasih saya ucapkan kepada teman saya Fadly inyongg, yang selalu memotivasi saya dan memberi arahan untuk terus berjuang di kampus JKG ini dan selalu menemani saya dalam suka maupun duka, dalam menyelesaikan Karya tulis ilmiah ini.
10. Untuk semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi bagian dari peneliti, dalam berbagi suka dan duka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Walaupun demikian semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 2024

Penulis,



Thrya Annisa Br. Sianipar

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang.	1
2. Rumusan Masalah	2
3. Tujuan Penelitian	2
3.1 Tujuan Umum	2
3.2 Tujuan Khusus	2
4. Manfaat Penelitian	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
1. Penyuluhan	4
1.1 Defenisi Penyuluhan	4
2. Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut	4
3. Ceramah	5
4. Puzzle	5
5. Pengetahuan	6
5.1 Tingkat Pengetahuan	6
5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan.....	8
6. Kerangka Konsep	9
7. Defenisi Operasional	10
BAB 3 METODE PENELITIAN	11
1. Jenis dan Desain Penelitian	11
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	11
2.1 Lokasi Penelitian.....	11
2.2 Waktu Penelitian	11
3. Populasi dan Sampel Penelitian	11
3.1 Populasi Penelitian Sampel	11
3.2 Sampel.....	11
4. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	12
4.1 Jenis Pengumpulan Data	12
4.2 Cara Pengumpulan Data	12
5. Instrumen Penelitian	13

6. Pengolahan data Analisa Data	13
6.1 Pengolahan Data	13
6.2 Analisa Data	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	15
1. Hasil Penelitian	15
2. Pembahasan.....	16
BAB V PENUTUP	18
1. Simpulan	18
2. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Ceramah	15
-----------	--	----

Tabel 4.2	Distribusi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Puzzle.....	15
-----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran	Surat KEPK
Lampiran	Ethical Clearance
Lampiran	Surat Izin Penelitian
Lampiran	Surat Balasan Penelitian
Lampiran	Lembar Permainan
Lampiran	Kuesioner
Lampiran	Master Tabel
Lampiran	Denah Sekolah
Lampiran	Daftar Konsultasi
Lampiran	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran	Dokumentasi Photo