

KARYA TULIS ILMIAH
PERILAKU SISWA/SISWI SEKOLAH DASAR TENTANG MAKANAN
JAJANAN SEHAT DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
TARABINTANG KECAMATAN TARABINTANG
KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN
TAHUN 2025



MARNI NETRAL SUCI HULU
P00933122023

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI D-III SANITASI
TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : PERILAKU SISWA/SISWI SEKOLAH DASAR TENTANG
MAKANAN JAJANAN SEHAT DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS TARABINTANG KECAMATAN
TARABINTANG KABUPATEN HUMBANG
HASUNDUTAN TAHUN 2025
NAMA : MARNI NETRAL SUCI HULU
NIM : P00933122023

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan
Penguji

Kabanjahe, Mei 2025

Menyetujui
PEMBIMBING



Marina Br. Karo SKM,M.Kes
NIP. 196911151992032003

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Haesti Sembiring, SST, MSc
NIP.197206181997032003

LEMBAR PENGESAHAN

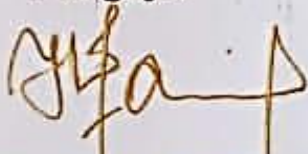
JUDUL : PERILAKU SISWA/SISWI SEKOLAH DASAR TENTANG
MAKANAN JAJANAN SEHAT DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS TARABINTANG KECAMATAN
TARABINTANG KABUPATEN HUMBANG
HASUNDUTAN TAHUN 2025

NAMA : MARNI NETRAL SUCI HULU

NIM : P00933122023

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji pada Sidang Ujian Akhir Program
Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Medan
Tahun 2025

Penguji I



Hefi Nolia R.T. SKM, MPH
NIP. 197403271995032001

Penguji II



Jernita Sihaga, SKM, MPH
NIP. 197406082005012003

Ketua Penguji



Marina Br. Karo SKM, M.Kes
NIP. 196911151992032003

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Haesti Sembiring, SST, MSc
NIP. 197206181997032003

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
KARYA TULIS ILMIAH, JUNI 2025**

MARNI NETRAL SUCI HULU

**PERILAKU SISWA/SISWI SD TENTANG MAKANAN JAJANAN SEHAT
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TARABINTANG KECAMATAN
TARABINTANG KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN 2025**

XII + 45 Halaman + Daftar Pustaka + 6 Tabel + Lampiran

ABSTRAK

Makanan jajanan di lingkungan sekolah berisiko mengandung bahan berbahaya seperti pewarna tekstil, boraks, dan formalin, yang dapat mengancam kesehatan siswa. Perilaku siswa dalam memilih jajanan sehat dipengaruhi oleh pengetahuan, sikap, dan tindakan. Penelitian ini bertujuan menggambarkan perilaku siswa SD terkait makanan jajanan sehat di wilayah kerja Puskesmas Tarabintang.

Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan populasi 1.113 siswa kelas V dan VI di 13 SD. Sampel sebanyak 294 siswa dipilih secara purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa tergolong baik (72,8%), sikap baik (79,6%), namun tindakan dalam memilih jajanan sehat masih cukup (62,6%).

Kesimpulan: meskipun pengetahuan dan sikap siswa sudah baik, penerapan tindakan sehat dalam memilih jajanan perlu ditingkatkan. Diperlukan edukasi berkelanjutan, pengawasan penjualan jajanan di sekolah, serta penerapan Permenkes No. 942/Menkes/SK/VII/2003 untuk menciptakan lingkungan sekolah yang sehat.

Kata Kunci: makanan jajanan sehat, perilaku siswa, pengetahuan, sikap, tindakan, Puskesmas Tarabintang

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF ENVIRONMENTAL HEALTH IN KABANJAHE
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2025**

MARNI NETRAL SUCI HULU

**BEHAVIOR OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS REGARDING HEALTHY
SNACK FOODS IN THE WORKING AREA OF THE TARABINTANG
COMMUNITY HEALTH CENTER, TARABINTANG SUB-DISTRICT, HUMBANG
HASUNDUTAN REGENCY IN 2025**

XII + 45 Pages + Bibliography + 6 Tables + Appendix

ABSTRACT

Snack foods in schools can be risky, potentially containing harmful substances like textile dyes, borax, and formalin, which can threaten students' health. A student's behavior in choosing healthy snacks is influenced by their knowledge, attitude, and actions. This study aimed to describe the behavior of elementary school students concerning healthy snack foods in the working area of the Tarabintang Community Health Center.

The research used a descriptive quantitative method with a population of 1,113 fifth and sixth-grade students from 13 elementary schools. A purposive sample of 294 students was selected. Data was collected through a questionnaire and analyzed descriptively.

The results showed that students' knowledge was categorized as good (72.8%), their attitude was good (79.6%), but their actions in choosing healthy snacks were only sufficient (62.6%).

Conclusion: Although students' knowledge and attitudes are good, the practical application of healthy choices in selecting snacks needs improvement. Continuous education, supervision of snack vendors at schools, and the implementation of Minister of Health Regulation No. 942/Menkes/SK/VII/2003 are needed to create a healthy school environment.

Keywords: Healthy Snack Foods, Student Behavior, Knowledge, Attitude, Actions, Tarabintang Community Health Center



KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Atas limpahan rahmat, kesempatan, dan kekuatan dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah berjudul “Perilaku Siswa/Siswi SD tentang Jajanan Makanan Sehat di Wilayah Kerja Puskesmas Tarabintang Kabupaten Humbang Hasundutan tahun 2025” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Karya Tulis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan di Poltekkes Kemenkes Medan, sekaligus menjadi wujud penerapan ilmu yang diperoleh selama masa studi. Penulis menyadari bahwa tersusunnya karya ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan apresiasi dan terimakasih kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT., M.Keb., Selaku PLT. Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Haesti Sembiring, SST., MSc., Selaku Ketua Jurusan Politeknik Kesehatan Lingkungan Kabanjahe.
3. Ibu Marina Br Karo, SKM., M.Kes., selaku Dosen Pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan berharga dalam proses penyusunan karya tulis ini.
4. Ibu Helfi Nolia, SKM., MPH., Selaku dosen pembimbing kedua yang juga banyak memberikan kritik, saran, dan motivasi yang diberikan selama penulisan berlangsung.
5. Ibu Jernita Sinaga, SKM., MPH., Selaku dosen pembimbing ketiga yang juga dengan penuh kesabaran memberikan masukan serta arahan yang sangat membantu.
6. Seluruh staf akademik Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan dukungan administrasi dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

7. Kepala Puskesmas Tarabintang beserta seluruh staf yang telah memberikan izin serta dukungan dalam proses penelitian.
8. Para kepala sekolah, guru, dan siswa/siswi kelas V dan VI SD diwilayah kerja puskesmas Tarabintang yang bersedia menjadi responden penelitian.
9. Kedua orangtua tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan kasih sayang, serta kakak, abang, adik, dan keluarga besar yang selalu menjadi sumber motivasi.
10. Seluruh sahabat dan rekan seperjuangan yang telah memberikan dorongan, berbagi ilmu, serta menemani penulis dalam melewati proses penulisan karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi pihak yang membutuhkan.

Kabanjahe, Juni 2025
Penulis

Marni Netral Suci Hulu
P00933122023

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
BIODATA PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DARTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
a) Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan	4
b) Bagi Institusi Pendidikan.....	5
c) Bagi Program Diploma III.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Konsep Makanan Jajanan.....	6
A.1 Definisi jajanan dan makanan jajanan sehat	6
A.2 Jenis-Jenis Makanan Jajanan.....	7
A.3 Fungsi makanan jajanan.....	8
A.4 Ciri-ciri makanan jajanan sehat.....	9
A.5 Faktor yang mempengaruhi pilihan jajanan.....	11
A.6 Penyakit akibat jajanan tidak sehat.....	12

A.7 Peranan makanan sebagai media penularan penyakit.....	13
B. Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar	16
B.1 Anak Usia Sekolah Dasar	17
B.2 Karakteristik Usia Sekolah Dasar	18
B.3 Upaya promosi jajanan sehat disekolah	19
B.4 Program Promosi Kesehatan di Sekolah	19
C. KONSEP PERILAKU	20
C.1 Pengertian Perilaku	20
C.2 Domain Perilaku.....	21
C.3 Definisi Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan.....	22
1) Pengetahuan.....	22
2) Sikap (Attitude)	23
3) Tindakan atau Praktik (<i>Practice</i>)	23
D. Kerangka Teori.....	24
E. Kerangka Konsep.....	26
F. Definisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	29
E. Alat penelitian/Instrumen penelitian.....	29
F. Pengolahan dan Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
A.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
A.2 Karakteristik Responden.....	33
A.3 Pengetahuan responden tentang makanan jajanan sehat	34
A.4 Sikap responden tentang makanan jajanan sehat.....	35

A.5 Tindakan responden terhadap makanan jajanan sehat.....	36
B. Pembahasan	37
B.1 Pengetahuan Responden tentang Makanan Jajanan Sehat	37
B.2 Sikap Responden tentang Makanan Jajanan Sehat.....	40
B.3 Tindakan Responden tentang Makanan Jajanan Sehat.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Operasional	27
Tabel 4.1 Distribusi responden menurut jenis kelamin	33
Tabel 4.2 Distribusi asal sekolah responden	34
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Pengetahuan Responden	34
Tabel 4.4 Distribusi Kategori Sikap Responden	35
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Tindakan Responden.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep	26
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner penelitian
- Lampiran 2 : Master Tabel Pengetahuan
- Lampiran 3 : Master Tabel Sikap
- Lampiran 4 : Master Tabel Tindakan
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 10: Lembar Bimbingan Karya Tulis Ilmiah