

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., 2018. Hubungan Status Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dengan Pelaksanaan UKGS (Usaha Kesehatan Gigi Sekolah) Disekolah Dasar dan Sederajat Sekota Makassar. Makassar: Jurnal Media Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Makassar, Vol. XVII No. 2.
- Anwar, A. I., 2019. Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat. Jakarta: buku Kedokteran EGC.
- Kemenkes RI., 2023. Undang-Undang Republik Indonesia No 17 Tahun 2023 Tentang Kesehatan. Jakarta.
- Majid, A., Ekwantini, R. D., Suryani, I., Prayogi, A. S., & Laasara, N. (2024). Edukasi Media *Leaflet* Secara *Hybrid* dapat Meningkatkan Pengetahuan Pencegahan Komplikasi Ulkus Diabetik: *Hybrid Media Leaflet Education Can Enhance Knowledge of The Prevention of Complications from Diabetic Ulcers*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Kesehatan, 4(4), 24-33.
- Notoatmodjo, S. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, 2018. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Edisi Revisi., Jakarta: Rineka Cipta.
- Nubatonis M.O., 2017. Promosi Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Sekolah Dasar Kota Kupang. Poltekkes Kemenkes Kupang Jurusan Keperawatan Gigi.
- Reca, R., 2018. Hubungan Jenis Makanan Jajanan Dengan Status Karies Pada Murid Sdn Lampeuneurut Aceh Besar. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, Vol, IV NO. 2.
- Rehena, Z. 2020. Hubungan Jenis dan Frekuensi Konsumsi Makanan Kariogenik Dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak SD Negeri 5 Waii Kabupaten Maluku Tengah *Zasendy. Moluccas Health Journal*, 2(1).
- Riskesdas., 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI 2018. Jakarta.
- Sholiha, N., Purwaningsih, E., & Hidayati, S. (2021). Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Dengan Penggunaan Media *Leaflet*

Pada Siswa Sekolah Dasar: Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi, 2(3), 593-602.

Siregar, P. A. (2020). Buku Ajar Promosi Kesehatan.

World Health Organization (WHO), 2018 *Oral Health*. USA.

Yusuf, Inajati., (2020). Cara Cegah Karies.<<https://www.herminahospitals.com/id/articles/cara-cegah-karies-gigi.html>> [Diakses 12 Desember 2023].

.

KUESIONER

GAMBARAN PENGETAHUAN MAKANAN KARIOGENIK DENGAN MENGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* PADA SISWA-SISWI KELAS IV DAN V SDN 065012 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

1. Apakah makanan kariogenik?
 - a. Makanan berminyak
 - b. Makanan lembek
 - c. Makanan manis dan lengket
2. Apakah makanan yang sehat untuk kesehatan gigi?
 - a. Buah dan sayur
 - b. Roti dan coklat
 - c. Permen karet
3. Mengonsumsi makanan kariogenik yang berlebihan menyebabkan?
 - a. Gigi sakit
 - b. Gigi goyang
 - c. Gigi kuning
4. Ciri-ciri makanan kariogenik adalah?
 - a. Memiliki rasa pahit dan asin
 - b. Memiliki rasa manis dan lengket
 - c. Memiliki rasa asam dan asin
5. Apa yang dilakukan untuk menghindari gigi berlubang?
 - a. Banyak makan permen
 - b. Mengurangi makanan manis dan lengket
 - c. Banyak konsumsi coklat
6. Kapankah sebaiknya menyikat gigi?
 - a. Setelah mandi
 - b. Setelah bangun tidur
 - c. Setelah sarapan

7. Kapankah waktu yang baik untuk memeriksakan gigi?
 - a. 6 bulan sekali
 - b. 9 bulan sekali
 - c. 1 tahun sekali
 8. Kapan waktu yang tepat menyikat gigi?
 - a. Pagi dan siang sesudah mandi
 - b. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - c. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum makan
 9. Berapa kalikah sebaiknya kita menyikat gigi?
 - a. Satu kali sehari
 - b. Dua kali sehari
 - c. Tiga kalisehari
 10. Dibawah ini manakah contoh makanan kariogenik yang dapat menyebabkan gigi berlubang?
 - a. Coklat dan permen
 - b. Apel dan timun
 - c. Sayur dan buah
 11. Dibawah ini yang bukan makanan kariogenik adalah?
 - a. Permen
 - b. Roti
 - c. Buah-buahan
 12. Apa yang dipakai sebaiknya mengandung?
 - a. Flouride
 - b. Asam
 - c. Manis
- .

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
KESEHATAN GIGI

Pokok Bahasan : Makanan Kariogenik
Sub Pokok Bahasan : Gigi Berlubang
Sasaran : Siswa Kelas IV dan V
Hari/Tgl : 2025
Waktu : 10:00 WIB
Tempat : SDN 065012 Kecamatan Medan Tuntungan

A. Tujuan

1) Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah dilakukan penyuluhan diharapkan siswa-siswi mampu mengenal dan memahami tentang makanan kariogenik.

2) Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mengikuti penyuluhan siswa-siswi mampu mengetahui:

- a. Pengertian makanan kariogenik
- b. Jenis-jenis makanan kariogenik
- c. Akibat makanan kariogenik
- d. Upaya pencegahan karies akibat makanan kariogenik

B. ISI LAMPIRAN

Terlampir

C. METODE

Ceramah

Tanya jawab

D. MEDIA

Leaflet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan tujuan penyuluhan 3. membagikan media penyuluhan <i>leaflet</i>	1. Menjawab salam 2. Mendengar 3. Respon	Ceramah		10 Menit
Penyajian	Menjelaskan tentang: a. Pengertian makanan kariogenik b. Jenis-jenis makanan kariogenik c. Akibat makanan kariogenik d. Upaya pencegahan karies akibat makanan kariogenik	1. Membaca 2. Bertanya 3. Menjawab	Membaca	<i>Leaflet</i>	10 Menit
Penutup	- Menjelaskan kembali bagian yang belum dimengerti - Kesimpulan - Saran - Salam Penutup	Respon	Ceramah		10 Menit

F. EVALUASI

Metode evaluasi : Tanya Jawab

Jenis pertanyaan : Lisan

G. LAMPIRAN MATERI

A. Pengertian makanan kariogenik

Menurut Ramayanti & Purnakarya, (2013), makanan Kariogenik adalah makanan yang mengandung fermentasi karbohidrat sehingga menyebabkan penurunan pH plak menjadi 5,5 atau kurang dan mestimulasi terjadinya proses karies. Makanan instan dan makanan karbohidrat yang mudah terurai, bersifat kariogenik (mudah menyebabkan karies).

B. Jenis-jenis makanan kariogenik

Menurut Sariningsih, (2012), makanan yang dikategorikan ke dalam makanan kariogenik adalah roti, es krim, permen, coklat yang sangat digemari anak-anak usia sekolah dasar.

C. Akibat makanan kariogenik

Menurut Alhamda, S. (2011), pola makan anak-anak yang mempunyai kecenderungan untuk memakan makanan kariogenik, serta kurangnya kesadaran dalam kedisiplinan dalam pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut menyebabkan status kebersihan gigi dan mulut anak buruk sehingga prevalensi kariesnya tinggi.

Menurut Reza, (2018) Siswa mengetahui tentang apa yang harus dilakukan setelah makan makanan yang manis agar terhindar dari gigi berlubang, tetapi siswa tidak mengetahui tentang apa akibat dari terlalu sering mengonsumsi makanan yang banyak mengandung karbohidrat. Seseorang yang sering mengonsumsi makanan manis dan melekat, maka akan semakin sering pula sisa-sisa makanan tertinggal dipermukaan gigi, sehingga meningkatkan terjadinya karies. Dianjurkan untuk menyikat gigi, atau minimal berkumur-kumur dengan air bersih setelah makan makanan manis dan lengket.

D. Upaya Pencegahan Karies Akibat Makanan Kariogenik

Menurut Yusuf Inajati, (2020). Beberapa upaya pencegahan karies. Sebagai berikut :

1. Menyikat gigi secara rutin

Sikat gigi dengan pasta gigi minimal dua kali sehari, pada pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur.

2. Kurangi konsumsi cemilan dan minuman manis. Kebiasaan

mengobrol sambil menikmati makanan ringan memang menyenangkan. Namun di balik itu, ada bahaya yang mengancam gigi. Camilan yang mengandung karbohidrat atau tinggi gula akan menciptakan kondisi asam di mulut, yang dapat merusak gigi. Dampak yang sama juga berasal dari kebiasaan

mengonsumsi minuman selain air putih, misalnya minuman manis dalam kemasan.

3. Konsumsi makanan yang menyehatkan gigi

Disarankan untuk menghindari makanan manis, seperti permen dan keripik, yang mudah melekat dan terselip di sela-sela gigi dalam waktu lama. Sebagai pengganti makanan gurih dan manis, bisa mencoba sayur-sayuran dan buah-buahan. Kedua kelompok makanan ini baik untuk gigi karena dapat meningkatkan produksi air liur yang turut berfungsi membantu membersihkan gigi secara alami.

4. Periksa gigi secara teratur setiap 6 bulan sekali

Memeriksa gigi secara teratur setiap enam bulan sekali dapat menjaga gigi tetap sehat. Keberadaan karies gigi juga dapat terdeteksi sejak dini dan bisa segera ditangani

.

ETICAL CLEREANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.2097/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : NURUL HIKMAH
Principal In Investigator

Nama Institusi : poltekkes kemenkes medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran Penyuluhan Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Makanan Kariogenik Pada Siswa-siswi Kelas IV dan V SDN 065012 Kecamatan Medan Tuntungan"

"Gambaran Penyuluhan Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Makanan Kariogenik Pada Siswa-siswi Kelas IV dan V SDN 065012 Kecamatan Medan Tuntungan"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 22 September 2025 sampai dengan tanggal 22 September 2026.

This declaration of ethics applies during the period September 22, 2025 until September 22, 2026.

September 22, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

SURAT IZIN PENELITIAN



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 5 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/532.113/2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 065012 Kecamatan Medan Tuntungan
di
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Nurul Hikmah
NIM : P07525022110
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan Dengan Media *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Makanan Kariogenik Pada Siswa/i Kelas IV dan V SDN 065012 Kecamatan Medan Tuntungan.
Tempat Penelitian : SD Negeri 065012 Kecamatan Medan Tuntungan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 Mei 2025

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Yetti Lusiani, M Kes
NIP. 197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima surat dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi, silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian dan datang elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <http://tse.kominfo.go.id/verifyPDE>.



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 065012**

RSS : 101074007004

AKREDITASI B TAHUN 2023

NPSN : 10200860

Jalan Pales Raya Cangk Inpres Kel Simpung Selayang Kec. Medan Timur Kota Medan Kode Pos 20135

Email:uptsdn065012@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/ 97/ SDN12/ VI / 2025

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Julianna Fransiska Depari, S. Pd. SD
NIP : 197410292005022001
Golongan : Penata TK. I / III/ d
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswi POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Nama : NURUL HIKMAH
NIM : P07525022110
Program Studi : Kesehatan Gigi

Telah melaksanakan Penelitian di UPT SDN 065012 di Kelas 4 dan 5 yang berjumlah siswa/ siswi sebanyak 30 siswa pada tanggal 12 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Medan, 10 Juni 2025

Kepala Sekolah UPT SDN 065012

Julianna Fransiska Depari, S.Pd.SD
NIP. 197410292005022001

()

MASTER TABEL
PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN KARIOGENIK SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN PENYULUHAN
DENGAN MEDIA *LEAFLET* PADA SISWA-SISWI KELAS IV DAN V SDN 065012
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

1. Sebelum

Nomor Responden	Jenis kelamin	Pengetahuan tentang makanan kariogenik													
		Sebelum												jumlah	kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	P	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	Sedang
2	L	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	Sedang
3	L	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	sedang
4	P	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	Sedang
5	L	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6	Sedang
6	L	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	10	Sedang
7	P	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	Buruk
8	L	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7	Sedang
9	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11	Baik
10	L	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7	Sedang
11	L	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	Buruk
12	L	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	Sedang
13	L	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	Buruk
14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	Baik
15	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	Baik
16	L	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5	Sedang
17	P	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7	Sedang
18	P	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	7	sedang
19	L	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	7	Sedang

20	P	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	Sedang
21	P	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7	Sedang
22	L	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	Sedang
23	L	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	Buruk
24	L	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6	Sedang
25	L	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	7	sedang
26	L	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
27	L	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	Sedang
28	L	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	Baik
29	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10	Baik
30	P	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
Jumlah		6	22	13	20	24	14	16	20	26	20	10	9		
Peresentase (%)		20	73,33	43,33	66,66	80	46,6	53,33	66,66	86,66	66,66	33,33	30		

Keterangan :

➤ **Pertanyaan :**

Benar : 1 Salah : 0

➤ **Kriteria pengetahuan**

- Apabila responden mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara **9 - 12** soal termasuk kriteria **baik**
- Apabila responden mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara **5 - 8** soal termasuk kriteria **sedang**
- Apabila responden mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara **0 - 4** soal termasuk kriteria **buruk**

2. Sesudah

[illegible]

20	P	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	Baik
21	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
22	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik
23	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik
24	L	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	7	Sedang
25	L	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	Sedang
26	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
27	L	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	Baik
28	L	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik
29	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10	Baik
30	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
Jumlah		17	29	27	27	29	24	27	25	26	28	24	30		
Persentase (%)		56,66	96,66	90	90	96,66	80	90	83,33	86,66	93,33	80	100		

Keterangan :

➤ **Pertanyaan :**

Benar : 1 Salah : 0

➤ **Kriteria pengetahuan**

- d. Apabila responden mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara **9 - 12** soal termasuk kriteria **baik**
- e. Apabila responden mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara **5 - 8** soal termasuk kriteria **sedang**
- f. Apabila responden mampu menjawab pertanyaan dengan benar antara **0 - 4** soal termasuk kriteria **buruk**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : NURUL HIKMAH
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Bangka 10 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : 2019nurulhikmah@gmail.com
Alamat : Dusun Pekan

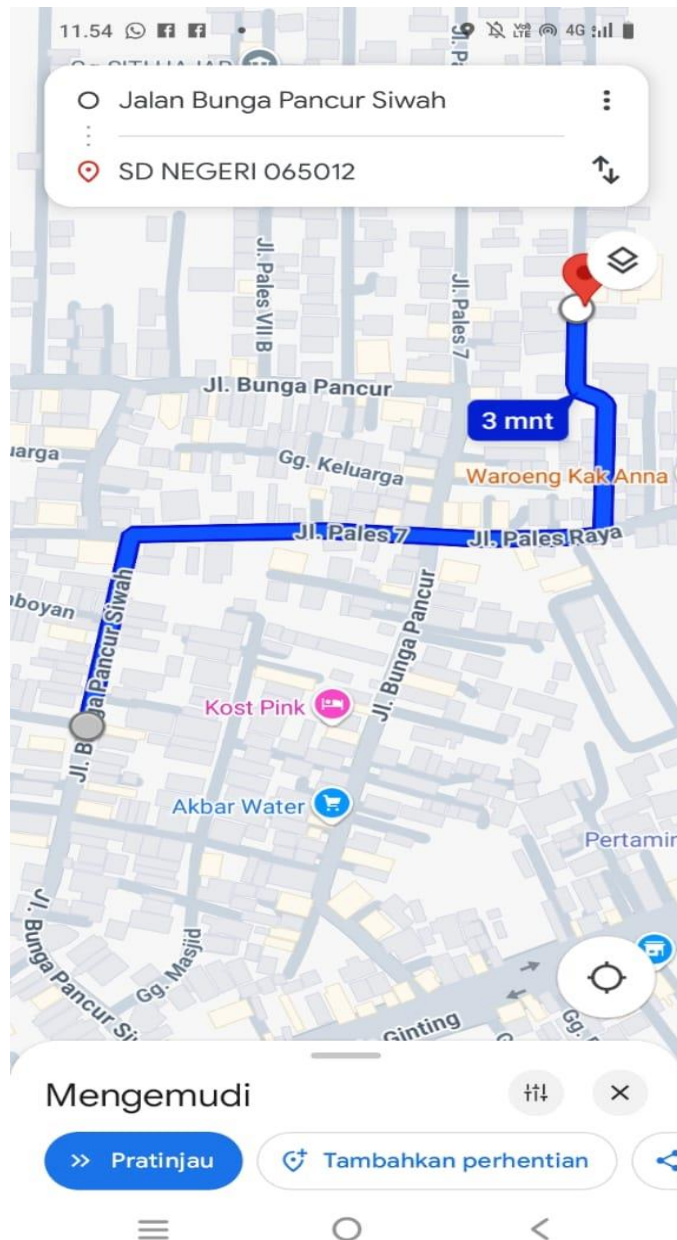
Nama Orangtua

- Ayah : Widodo
- Ibu : Nurcahaya

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2008 - 2014 : SD Negeri 114339 Kuala Bangka
2014 - 2017 : MTS Al-Wasliyah Kuala Bangka
2018 - 2021 : SMA Negeri 2 Kualuh Hilir
2022 – 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

DENAH LOKASI PENELITIAN



MEDIA LEAFLET



DOKUMENTASI



DAFTAR KONSULTASI

NAMA : NURUL HIKMAH

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN MAKANAN KARIOGENIK PADA SISWA-SISWI KELAS IV DAN V SDN 065012 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pembimbing
		BAB	SUB BAB			
1	Senin, 20 Januari 2025		Mengajukan Judul KTI	Lakukan survei awal dan pertimbangkan waktu dan Lokasi		
2	Selasa, 21 Januari 2025		Acc Judul	Perbaiki judul dan membuat outline		
3	Kamis, 23 Januari 2025	Outline		Membuat Outline yang lengkap dan jelas		
4	Selasa, 4 Februari 2025	BAB I	- Latar Belakang - Rumusan Masalah - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian	Memasukkan survey awal		
5	Rabu, 19 Februari 2025	BAB II	- Tinjauan Pustaka - Kerangka Konsep - Definisi Operasional	- Perbaiki Kerangka Konsep - Perbaiki Definisi Operasional		
6	Kamis, 13 Februari 2025	BAB III	- Jenis Penelitian - Lokasi Dan Waktu Penelitian - Populasi dan Sampel Penelitian - Jenis Dan	- Perbaikan Populasi dan Sampel		

			Cara Pengumpulan Data - Pengolahan Data			
7	Kamis, 20 Maret 2025		Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	- Sediakan Ppt - Mempersiapkan diri - Memperbaiki cara penulisan - Mengambil surat izin penelitian		
8	Rabu, 2 April 2025	BAB I,II,II	Revisi Perbaikan Proposal KTI	Sudah perbaikan		
9	Senin, 14 April 2025	BAB I,II,III	Perbaikakn Proposal	Perbaiki cara penulisan dan spasi		
10	Rabu, 21 Mei 2025		Pengambilan Data	Jaga sikap, penampilan, sopan santun dan tata krama,		
11	Senin, 26 Mei 2025		Memeriksa Kuesioner			
12	Senin, 2 Juni 2025		Hasil Master Tabel	Lanjutkan ke BAB IV dan		
13	Rabu, 4 Juni 2025	BAB IV,V	- Hasil Penelitian - Pembahasan - Kesimpulan - Saran	Perbaiki cara penulisan dan spasi		
14	Kamis, 5 Juni 2025	BAB V dan Abstrak	Isi Abstrak	Perhatikan panduan penulisan abstrak		
15	Jumat, 6 Juni 2025	Abstrak		- Sesuai dengan judul KTI - mewakili isi KTI		
16	Rabu, 11 Juni 2025		Ujian Seminar KTI	- Perbaiki Hasil Ujian - Perbaiki tata penulisan		

17	Selasa, 17 Juni 2025		Revisi KTI	Periksa perlengkapan data		
18	Selasa, 24 Juni 2025		Menyerahkan KTI	Dijilid Lux dan ditanda tangani oleh Pembimbing, Penuji dan Ketua Jurusan		

Mengetahui
Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, 11 Juni 2025
Pembimbing



Asmawati, SKM, M.Si
NIP. 196006031980032001

JADWAL PENELITIAN

No	Uraian Kegiatan	Bulan																			
		Desemb er				Januar i				Februari				Maret				April			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan Judul																				
2.	Persiapan proposal																				
3.	Persiapan Izin Lokasi																				
4.	Pengumpulan Data																				
5.	Pengolahan Data																				
6.	Analisa Data																				
7.	Mengajukan Hasil Penelitian																				
8.	Seminar Hasil Penelitian																				
9.	Penggandaan Laporan Penelitian																				