

DAFTAR PUSTAKA

- Adhawiyah, R. (2019). Gambaran Pengetahuan Sikap dan Tindakan Tentang Konsumsi Minuman Ringan Pada Siswa MTS Swasta AL-ARIFIN Rahuning Kabupaten Asahan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Farmasi . *Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Farmasi* ., 3, 1–9.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Delima, C. (2021). Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung. *Ji*, 4(2), 94–100. <http://jurnalilmiah.stikescitradelima.ac.id/index.php/>
- Denpasar, D. I. K. (1999). *Terkait Peredaran Mie Instan Kadaluarsa*. 1403005052, 1–15.
- Harsanto, P. W. (2015). Gaya Hidup Modern dan Iklan (Budaya Makan Mi Instan sebagai Identitas). *Imaji*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/imaji.v7i1.6645>
- Kurnianingsi, S. (2007). Hubungan Konsumsi Mie Instan Dengan Tingkat Kecukupan Gizi Dan Status Gizi Pada Remaja. *ADLN Perpustakaan Universitas Airlangga*.
- Mubarokah, A., Sartono, A., & Teguh Isworo, J. (2014). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Keamanan Pangan Dengan Konsumsi Mie Instan Pada Santriwati SMA Pondok Pesantren Asy-Syarifah Mranggen Demak. *Jurnal Gizi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3 Nomor 1(April), 1–7.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi*. Rineka Cipta, 35.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Kesehatan Masyarakat*. Rineka Cipta, 140 -141.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian*. Rineka Cipta, 4-5.
- Nugraha, M. Q. (2010). *Bahaya Mie Instan Bagi Kesehatan* (Issue 1, pp. 1–8).
- Rochmawati, & Marlenywati. (2015). Perilaku Konsumsi Mie Instan Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah dan Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Pontianak. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 1(6), 188–194.
- Rofifah, kencana 2020. (2020). Bahaya mie instant. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Rusmanto. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Dan Perilaku Masyarakat Terhadap Kepatuhan Minum Obat Anti Filaria Di RW II Kelurahan Pondok Aren. *Skripsi*, 118.
- Sasongko, A. (2015). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Penggunaan Obat Generik Pada Masyarakat di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Pnyang Kabupaten Nagan Raya Tahun 2015. *Khatulistiwa Informatika*, 3(2), 124–133.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*.
- Sulastri, S. (2014). Analisis Kadar Monosodium Glutamat (MSG) pada Bumbu Mie Instan yang Diperjualbelikan di Koperasi Wisata Universitas Indonesia Timur. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44

- Widiyaningsih, T. H., Wijaya, Y. D., & Safitri. (2016). *Gambaran Health Belief Pengkonsumsi Mie Instan Pada Mahasiswa*. 1–10. <https://digilib.esaunggul.ac.id/gambaran-health-belief-pengkonsumsi-mie-instan-pada-mahasiswa-11071.html>
- Wulandari, F., Bayus, V., & Wahyuni, Y. (2015). Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Tentang Bahaya Mengonsumsi Mie Instan di Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya Jakarta, 2014. *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 1(1), 21–24.

Lampiran-1

Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Farmasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lauch Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com

Nomor : DM.01.05/01.03/ /2022
Lampiran :-
Perihal : **Mohon Izin Pengambilan Data**

Kepada Yth :
Kepala SMA Negeri 1 Berastagi
di
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka kegiatan akademik di jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat mengizinkan untuk pengambilan data di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Marshella Br Ginting P07539019058	Dra. Antetti Tampubolon, M.Si., Apt	Gambaran Pengetahuan Sikap dan Tindakan Tentang Bahaya Mie Instan Terhadap Kesehatan Pelajar Di SMA Negeri 1 Berastagi

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 14/04/2022
Dina Jurusan



Dra. Masnah, M.Kes, Apt.
NIP. 196204281995032001

Lampiran-2

Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari SMA Negeri 1 Berastagi

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BERASTAGI
Jln. Jamin Ginting No. 12 Telp./Fax. 0628-91075 Berastagi
Web/ Email : www.smansagi.sch.id/admin@smansagi.sch.id/smaberastagi@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
No. 420/155/SMA.01/13/2022

1. Yang bertanda tangan dibawah ini :

a. Nama : Alberto Colia, M.Pd.
b. Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa:

a. Nama : MARSHELLA BR GINTING
b. NIM : P07539019058
c. Program Studi : Farmasi
d. Perguruan Tinggi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
e. Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Sikap dan Tindakan Tentang Bahaya Mie Instan Terhadap Kesehatan Pelajar di SMA Negeri 1 Berastagi

maksud : bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian (Pengambilan Data) di SMA Negeri 1 Berastagi pada tanggal : 10 Mei 2022, sesuai dengan surat Ketua Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan nomor : DM.01.05/01.03/ /2022 tanggal 14 April 2022 tentang Mohon Izin Pengambilan Data.

2. Berhubung maksud yang bersangkutan, diminta agar yang berwenang memberikan bantuan serta fasilitas seperlunya.

3. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 10 Mei 2022
Kepala Sekolah

Alberto Colia, M.Pd.
NIP. 19570510 198803 1 004



Lampiran-3

Surat Ethical Clearance



KEMENKES RI

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kep.k.poltekkesmedan@gmail.com



POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 0123/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Gambaran Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Bahaya Mie Instan Terhadap Kesehatan Pelajar Di SMA Negeri 1 Berastagi”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/ Peneliti Utama : Marshella Br Ginting
Dari Institusi : Jurusan D-III Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan

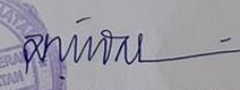
Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

- Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian farmasi.
- Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
- Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
- Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
- Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, Juni 2022
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua,



Dr. Ir. Zuraidah Nasution, M.Kes
NIP. 196101101989102001



Lampiran-4

KUESIONER

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Sikap dan Tindakan Tentang Bahaya Mie Instan Terhadap Kesehatan Pelajar di SMA Negeri 1 Berastagi” maka saya yang bertanda tangan dibawah ini setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	:	
Umur	:	
Kelas	:	

Berastagi, 2022

.....

Lanjutan Lampiran 4

B. PENGETAHUAN RESPONDEN

Berikan tanda check list (√) untuk jawaban yang menurut anda benar pada pertanyaan berikut ini.

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Benar	Salah
1.	Salah satu bumbu pada mie instan yang mengandung natrium/ sodium yang tinggi.		
2.	Mie instan memiliki kandungan karbohidrat yang tinggi.		
3.	Saya relatif mudah merasa haus jika mengonsumsi mie instan.		
4.	Kandungan kalori yang tinggi pada mie instan dapat menyebabkan kenaikan berat badan.		
5.	Kandungan sodium yang tinggi pada bumbu mie instan dapat meningkatkan resiko hipertensi.		
6.	MSG (Monosodium glutamat) adalah pengawet yang ada dibumbu mie instan yang dapat menyebabkan hipertensi dan gangguan jantung.		
7.	Karbohidrat yang ada pada mie instan mempunyai manfaat sebagai sumber energi.		
8.	Jika seseorang mengonsumsi mie instan sebanyak tiga kali atau lebih dalam seminggu akan memiliki tekanan darah dan glukosa darah lebih tinggi.		
9.	Mengonsumsi mie instan terlalu sering dapat menyebabkan pencernaan dalam tubuh terganggu.		
10.	Mie instan yang dicampur dengan nasi dapat meningkatkan risiko diabetes.		

Sumber: Puspitasari, Y. (2018). Hubungan Antara Perilaku Konsumsi Mie Instan Dengan Indeks Masa Tubuh Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1).

Lanjutan Lampiran 4

C. SIKAP RESPONDEN

Berikan tanda check list (√) untuk jawaban yang menurut anda benar pada pernyataan berikut ini.

Keterangan :

- 1. **SS** : Sangat Setuju
- 2. **S** : Setuju
- 3. **TS** : Tidak Setuju
- 4. **STS** : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya perlu mengurangi konsumsi mie instan karena kurang memenuhi gizi yang lengkap bagi tubuh saya.				
2.	Mie instan mengandung karbohidrat yang kurang baik untuk tubuh.				
3.	Mengonsumsi mie instan secara berlebihan dapat memicu munculnya risiko diabetes.				
4.	Jika sering mengonsumsi mie instan dapat menyebabkan hipertensi dan meningkatkan kadar gula dalam darah.				
5.	Mengonsumsi mie instan terlalu sering dapat menyebabkan radang pada dinding lambung.				
6.	Kandungan MSG pada bumbu mie instan dapat memicu hipertensi.				
7.	Terlalu sering mengonsumsi mie instan dapat berdampak kurangnya asupan nutrisi dalam tubuh.				
8.	Kandungan MSG dan natrium yang tinggi dalam mie instan tidak hanya dapat menyebabkan tekanan darah tinggi tetapi dapat memicu berbagai gangguan pada jantung.				
9.	Jika mengonsumsi bumbu mie instan yang berlebihan dapat menimbulkan risiko bagi orang yang mengidap hipertensi.				
10.	Saya mengetahui bahwa mengonsumsi mie instan berlebihan kurang baik untuk tubuh.				

Lanjutan Lampiran 4

D. TINDAKAN RESPONDEN

Berikan tanda check list (√) untuk jawaban yang menurut anda benar pada pernyataan berikut ini.

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saat mengonsumsi mie instan saya mengganti air rebusan mie yang pertama dengan air rebusan yang baru untuk dikonsumsi.		
2.	Saya perlu mengurangi konsumsi mie instan karena kurang memenuhi gizi yang lengkap bagi tubuh saya.		
3.	Saya tidak tertarik mengonsumsi mie instan meskipun pengolahan dan penyajiannya lebih cepat dan praktis karena mempunyai efek buruk bagi kesehatan saya.		
4.	Saya berusaha untuk mengurangi kebiasaan mengonsumsi mie instan secara bertahap untuk menghindari beberapa dampak buruk bagi kesehatan.		
5.	Saya tidak mampu mengendalikan diri meskipun saya tau bahaya kebanyakan mengonsumsi mie instan misalnya berat badan tambah.		
6.	Saya menambahkan sayuran pada saat memasak mie instan.		
7.	Saya banyak mengonsumsi air mineral setelah mengonsumsi mie instan.		
8.	Pada saat memasak mie instan saya mengganti bumbu instan dengan rempah-rempah.		
9.	Saya berusaha untuk tidak menyimpan stok mie instan dirumah dengan tujuan mengurangi mengonsumsi mie instan.		
10.	Jangka waktu saya untuk mengonsumsi mie instan adalah seminggu sekali.		

Sumber: Puspitasari, Y. (2018). Hubungan Antara Perilaku Konsumsi Mie Instan Dengan Indeks Masa Tubuh Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1)

Lampiran 5

Master Tabulasi Data Hasil Penelitian Pengetahuan Siswa Tentang Bahaya Mie Instan Terhadap Kesehatan

Responden	Jawaban Aspek Pengetahuan										Jumlah	Persentase	Keterangan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R7	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R9	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R12	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R13	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R14	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R17	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R28	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R29	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R31	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
R32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R35	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R39	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R40	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R41	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R43	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R44	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R46	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R47	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R48	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R50	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R51	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R52	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R55	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R56	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R61	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R62	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R64	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R65	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
	47	61	61	60	47	58	59	64	65	41	564		
	72,31%	93,84%	93,84%	92,31%	72,31%	82,23%	90,76%	98,46%	100%	63,07%			

Lampiran 6

Master Tabulasi Data Hasil Penelitian Sikap Siswa Tentang Bahaya Mie Instan Terhadap Kesehatan

Responden	Jawaban Aspek Pengetahuan										Jumlah	Persentase	Keterangan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	1	4	4	2	1	4	4	3	4	4	31	78%	Baik
R2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	33	83%	Baik
R3	1	3	3	1	1	3	3	4	4	1	24	60%	Cukup Baik
R4	1	4	4	2	2	4	3	3	4	1	28	70%	Cukup Baik
R5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	93%	Baik
R6	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	93%	Baik
R7	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	93%	Baik
R8	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	93%	Baik
R9	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	32	80%	Baik
R10	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37	93%	Baik
R11	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	36	90%	Baik
R12	1	4	4	2	1	4	4	3	4	4	31	78%	Baik
R13	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	33	83%	Baik
R14	1	3	3	1	1	3	3	4	4	1	24	60%	Cukup Baik
R15	1	4	4	2	2	4	3	3	4	1	28	70%	Cukup Baik
R16	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	93%	Baik
R17	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	93%	Baik
R18	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	32	80%	Baik
R19	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37	93%	Baik
R20	1	3	4	4	3	3	3	4	3	1	29	73%	Cukup Baik
R21	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	33	83%	Baik
R22	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	33	83%	Baik
R23	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	31	78%	Baik
R24	1	4	3	2	2	4	4	4	4	2	30	75%	Baik
R25	1	4	3	2	2	4	4	4	4	2	30	75%	Baik
R26	1	4	3	2	2	4	4	1	4	2	27	68%	Cukup Baik
R27	1	4	3	2	2	4	4	3	4	1	27	68%	Cukup Baik
R28	1	4	3	2	1	4	4	3	4	1	26	65%	Cukup Baik
R29	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	35	88%	Baik
R30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38	95%	Baik
R31	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80%	Baik
R32	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	34	85%	Baik
R33	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	34	85%	Baik
R34	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	34	85%	Baik
R35	1	4	3	2	2	4	4	4	4	2	30	75%	Baik
R36	1	4	3	2	2	4	4	4	4	2	30	75%	Baik
R37	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	32	80%	Baik
R38	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	32	80%	Baik
R39	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	31	78%	Baik
R40	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	35	88%	Baik
R41	1	4	4	2	2	4	4	3	4	4	32	80%	Baik
R42	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	33	83%	Baik
R43	1	4	4	3	1	4	4	3	4	4	32	80%	Baik
R44	1	4	4	4	4	1	3	4	2	4	30	75%	Baik
R45	1	4	4	4	4	4	4	2	1	3	30	75%	Baik
R46	1	3	3	1	1	3	3	4	4	1	24	60%	Cukup Baik
R47	1	4	4	2	2	4	3	3	4	1	28	70%	Cukup Baik
R48	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	93%	Baik
R49	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	93%	Baik
R50	1	3	3	1	1	3	3	4	4	1	24	60%	Cukup Baik
R51	1	4	4	2	2	4	4	3	4	4	32	80%	Baik
R52	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	33	83%	Baik
R53	1	4	4	3	1	4	4	3	4	4	32	80%	Baik
R54	1	4	4	4	1	3	4	2	4	3	30	75%	Baik
R55	1	4	4	4	4	4	4	2	1	3	30	75%	Baik
R56	1	4	4	2	2	4	4	3	4	4	32	80%	Baik
R57	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	33	83%	Baik
R58	1	4	4	3	1	4	4	3	4	4	32	80%	Baik
R59	1	4	4	4	1	3	4	2	4	3	30	75%	Baik
R60	1	4	4	4	4	4	4	2	1	3	30	75%	Baik
R61	1	4	4	2	2	4	4	3	4	4	32	80%	Baik
R62	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	33	83%	Baik
R63	1	4	4	3	1	4	4	3	4	4	32	80%	Baik
R64	1	4	4	4	1	3	4	2	4	3	30	75%	Baik
R65	0	4	4	4	4	4	4	2	1	3	30	75%	Baik
	141	243	227	191	171	244	231	209	209	174	2069		
	216,90%	373,80%	349,20%	293,80%	263,10%	375,30%	355,30%	321,50%	366%	267,60%			

Lampiran 7

Master Tabulasi Data Hasil Penelitian Tindakan Siswa Tentang Bahaya Mie Instan Terhadap Kesehatan

Responden	Jawaban Aspek Pengetahuan										Jumlah	Persentase	Keterangan
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
R3	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
R4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
R5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R6	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
R7	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R9	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R10	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R11	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
R12	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R13	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R14	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	40%	Kurang Baik
R15	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	50%	Kurang Baik
R16	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	50%	Kurang Baik
R17	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
R18	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
R19	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
R20	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
R21	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
R22	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
R23	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	4	40%	Kurang Baik
R24	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	50%	Kurang Baik
R25	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5	50%	Kurang Baik
R26	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	50%	Kurang Baik
R27	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	50%	Kurang Baik
R28	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
R29	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
R30	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	40%	Kurang Baik
R31	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
R32	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
R33	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
R34	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7	70%	Cukup Baik
R35	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
R36	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
R37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R38	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R39	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R40	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R41	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R42	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
R43	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
R44	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
R45	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R46	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R47	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R48	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R49	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R50	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R51	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
R52	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
R53	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
R54	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
R55	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R56	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R57	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R58	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R59	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R60	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
R61	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R62	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
R63	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
R64	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
R65	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
	48	31	41	56	55	64	51	33	16	42	438		
	73,84%	47,69%	63,07%	86,15%	84,61%	98,46%	78,46%	50,76%	25%	64,61%			

Lampiran 8 Perhitungan

1. Tingkat Pengetahuan

$$skor = \frac{skor\ yang\ dicapai}{skor\ maksimal} \times 100\%$$

$$skor = \frac{564}{650} \times 100\%$$

$skor = 86,76\%$ (pengetahuan termasuk kedalam kategori baik).

2. Sikap

$$skor = \frac{skor\ yang\ dicapai}{skor\ maksimal} \times 100\%$$

$$skor = \frac{2069}{2600} \times 100\%$$

$skor = 79,57\%$ (sikap termasuk kedalam kategori baik).

3. Tindakan

$$skor = \frac{skor\ yang\ dicapai}{skor\ maksimal} \times 100\%$$

$$skor = \frac{438}{650} \times 100\%$$

$skor = 67,38\%$ (tindakan termasuk dalam kategori cukup baik).

Lampiran-9

Dokumentasi



Gambar 1 Memberikan pengarahan dan menjelaskan cara pengisian kuesioner



Gambar 2 Membagikan Kuesioner



Gambar 3 Dokumentasi di SMA Negeri 1 Berastagi

Lampiran-10

Kartu Laporan Penelitian Bimbingan KTI

POLITEKNIK KESEHATAN
JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI MAHASISWA TA. 2021/2022

Nama : Marshella Br Ginting
NIM : P07539019050
Pembimbing : Dra. Anteti Tampubolon, Apt., M.Si.



NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF MAHASISWA	PARAF PEMBIMBING
1	28/01/2022	I	Diskusi judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	31/01/2022	II	Diskusi judul /acc	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	9/3/2022	III	Diskusi Bab I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	9/3/2022	IV	Diskusi Bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	9/3/2022	V	Diskusi Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	9/3/2022	VI	Revisi proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	9/3/2022	VII	Melakukan penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	29/5/2022	VIII	Diskus bab IV dan V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	30/5/22	IX	Diskus bab IV dan V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	31/5/22	X	Revisi bab IV dan V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	22/6/22	XI	ACC KTI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12					

