

rasa takut pada anak yang dihospitalisasi. Selain minim risiko efek samping, metode ini mudah dilakukan, praktis, dan tidak memerlukan waktu lama, sehingga tidak mengganggu aktivitas rutin petugas kesehatan. Mengingat penatalaksanaan rasa takut merupakan salah satu bentuk intervensi mandiri yang dapat dilakukan oleh tenaga keperawatan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai data awal untuk mendukung penelitian selanjutnya mengenai penanganan rasa takut pada anak. Peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan studi yang lebih mendalam, karena penelitian ini masih bersifat deskriptif. Penggunaan desain penelitian yang lebih spesifik serta penambahan jumlah subjek sangat dianjurkan agar hasil yang diperoleh lebih akurat, valid, dan dapat dijadikan dasar dalam penerapan intervensi keperawatan yang lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Achar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif : Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara (2022). *Laporan Tahunan Kesehatan Mental Anak dan Remaja*
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. K., & Sudhana, H. (2019). Pengaruh terapi mewarnai terhadap penurunan kecemasan anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara. (2022). *Laporan tahunan kesehatan anak: Prevalensi ketakutan pada anak usia prasekolah selama hospitalisasi*. Medan: Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara.
- Dylanesia. W. (2023). *Menjadi Pribadi yang Berani-Cara Menghadapi Ketakutan dan Tantangan dalam Hidup*. Yogyakarta : Cahaya Harapan.
- Fadhilah, R., & Setyowati, D. (2023). Rasa Takut di Lingkungan Sekolah : Dampak Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Psikologi*
- Fikri, M. Z., & Hasanah, U. (2022). Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Intervensi Terapi Mewarnai. *Jurnal Psikologi Perkembangan*.
- Firmanto, R. (2015). *Terapi Bermain Mewarnai untuk Perubahan Perilaku dan Peningkatan Komunikasi Anak di Rumah Sakit* . Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Fitri, N. (2022). *Pengaruh Hospitalisasi terhadap Kondisi Psikologis Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, N. A., & Ardani, I. (2020). Terapi Mewarnai Sebagai Upaya Mengurangi Perilaku Agresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia 2022*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Santoso, A., & Lestari, D. (2021). Dampak Kematian Lebih Lanjut pada Perkembangan Emosional dan Psikologis Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Perkembangan*
- Sari, A.P., & Nugroho, A.P. (2021). Pengaruh Ketakutan Terhadap Perkembangan Emosional pada Anak. *Jurnal Psikologi Anak*.
- Sunarti, A. et al. (2022). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah*. Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Saputra, H. Fazrin, I (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit*. Forum Ilmiah Kesehatan (Forikes).
- Tri, T. (2023). *Menyikapi Rasa Ketakutan Motivasi Mengatasi Rasa Takut*. Yogyakarta : Cahaya Harapan.
- Vanny, T. N. P., Agustin, W.R., & Rizqiea, N. S. (2020). Gambaran Ketakutan Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Aisyiyah*.
- Wijaya, R., & Sari, D. (2023). Studi tentang Kematian Anak Usia Prasekolah terhadap Prosedur Medis dan Lingkungan Rumah Sakit di 10 Rumah Sakit Besar di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan*
- World Health Organization (WHO). (2019). *Global Report on Child Mental Health*. WHO Press.
- Wulandari, S., Putri, M., & Rahmawati, E. (2020). Pengaruh Ketakutan terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*
- Yahya, A. (2016). *Mewarnai sebagai Media Pengembangan Kreativitas Anak*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Zhari. A.P. (2023). *Kenapa Kita Takut Diomongin Orang Lain*. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia

Lampiran 1. Lembar Permohonan Survey Awal

Sidikalang, 16 Januari 2025

Nomor : DP.04.03/F.XXII.20/0081/2025
 Lamp : -
 Perihal : Permohonan Survey Awal Penelitian

Kepada Yth,
 Direktur RSUD Sidikalang
 di_

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini, datang menghadap Bapak, Mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes Medan yang bermaksud akan mengadakan penelitian melalui wawancara/menyebarkan angket/observasi dalam rangka memenuhi kewajiban penyusunan Karya Tulis Ilmiah pada Program Diploma III Keperawatan.

Sehubungan dengan hal tersebut kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar dapat kiranya memberikan data-data/keterangan-keterangan yang berhubungan dengan penelitian dimaksud, adapun nama mahasiswa adalah sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Judul KTI
1.	Yosalian Pinem	P07520422049	Penerapan Kompres Hangat Untuk Menurunkan Suhu Tubuh Pada Anak Demam di RSUD Sidikalang Tahun 2025
2.	Putri Sinaga	P07520422039	Penerapan Postural Drainage Untuk Mengatasi Jalan Nafas Tidak Efektif pada Anak Dengan Pneumonia di RSUD Sidikalang Tahun 2025
3.	Arnella Efelina Siagian	P07520422005	Penerapan Nebulisasi Menggunakan Larutan Salin Untuk Meningkatkan Saturasi Oksigen pada Anak Dengan Pneumonia di RSUD Sidikalang Tahun 2025
4.	Melani Lumban Gaol	P07520422028	Penerapan Metode Kangguru Untuk Menurunkan Suhu Pada Bayi Dengan Demam di RSUD Sidikalang Tahun 2025
5.	Leony Sihotang	P07520422025	Penerapan Pemberian Oralit Untuk Mengatasi Dehidrasi Pada Anak Dengan Diare di RSUD Sidikalang Tahun 2025
6.	Yulia Chatrine Prinsa Sinamo	P07520422051	Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut Pada Usia Pra Sekolah Yang Di Hospitalisasi di RSUD Sidikalang Tahun 2025
7.	Kristian Samuel Imanta Sinamo	P07520422023	Penerapan Aromaterapi Minyak Kayu Putih Untuk Mengatasi Gangguan Pola Nafas pada Anak Dengan Broncho Pneumonia di RSUD Sidikalang Tahun 2025

8.	Patimah Anggreni Padang	P07520421018	Penerapan Pijat Bayi Dengan Aromaterapi Esensial Oil Lavender Untuk Mengatasi Gangguan Tidur Bayi Baru Lahir di RSUD Sidikalang Tahun 2025
9.	Nindah Permata Sari Manurung	P07520422033	Penerapan Perawatan Talin Pusat Untuk Mencegah Terjadinya Infeksi Pada Bayi Baru Lahir di RSUD Sidikalang Tahun 2025

Segala bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan dan diberitahukan pada pihak lain.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Pih. Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi
Kemenkes Poltekkes Medan



Risdiana Melinda Naibaho, SST, M.Kes
NIP. 197803232003122007

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tts.keminfo.go.id/verifypdf>.



Lampiran 2. Surat Balasan Survey Awal



PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI
DINAS KESEHATAN
UPT. RSUD SIDIKALANG
Jl. Rumah Sakit No.19-Sidikalang, Dairi, Sumatera Utara 22211
Telepon (0627) 21096 Faksimile. (0627) 21096
Laman rsud.sidikalang@dairi.go.id

Sidikalang, 21 Januari 2025

Nomor : 000.9.6.1.7/29 /RSUD-SDK/I/2025
Sifat : Biasa
Lampiran :-
Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi
Kemenkes Poltekkes Medan
di-

Tempat.

Menindaklanjuti surat Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi Poltekkes
Kemenkes Medan Nomor: DP.04.03/F.XXII.20/0097/2025 tanggal 16 Jan
uari 2025 perihal Permohonan Permintaan Data Survey Penelitian Mahas
iswa:

Nama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo
NIM : P07520422051

Judul Penelitian : Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan
Rasa Takut Pada Usia Prasekolah Yang Dihospit
alisasi Di RSUD Sidikalang Tahun 2025.

Maka bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa/i tersebut d
apat melakukan survei awal di Rumah Sakit Umum Daerah Sidikalang d
engan mengikuti peraturan yang berlaku.

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan.

DIREKTUR UPT. RSUD SIDIKALANG

dr. MEY MARGARETA SITANGGANG
PEMBINA TK.I
NIP. 19740522 200502 2 001

Lampiran 3. Lembar Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : DP.04.03/F.XXII.20/75/2025
Lamp : --
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Sidikalang, 3 Maret 2025

Kepada Yth,
Direktur RSUD Sidikalang
di_

Tempat

Dengan hormat,
Bersama ini, datang menghadap Bapak/Ibu, Mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Dairi Kemenkes Poltekkes Medan atas nama :

Nama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo
NIM : P07520422051

Yang bermaksud akan mengadakan penelitian melalui wawancara/menyebarkan angket/observasi dalam rangka memenuhi kewajiban penyusunan Karya Tulis Ilmiah pada Program Diploma III Keperawatan

Sehubungan dengan hal tersebut kami sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu agar dapat kiranya memberikan data-data/keterangan-keterangan yang berhubungan dengan penelitian tentang :
Penerapan Terapi Mewamai Terhadap Penurunan Rasa Takut pada Usia Prasekolah yang Dihospitalisasi di RSUD Sidikalang Tahun 2025

Segala bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan dan diberitahukan pada pihak lain.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi
Kemenkes Poltekkes Medan



Jojo Silaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



Lampiran 4. Lembar Balasan Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI
DINAS KESEHATAN
UPT. RSUD SIDIKALANG

Jalan Rumah Sakit Nomor 19-Sidikalang, Dairi, Sumatera Utara 22211
Telepon (0627) 21096, Faksimile. (0627) 21096
Laman rsud.sidikalang@dairi.go.id, pos el rsud.sidikalang@gmail.com

Sidikalang, 4 Maret 2025

Nomor : 000.9.6.1.7/ ~~42~~ /RSUD-SDK/III/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi
Kemenkes Poltekkes Medan
di
Tempat.

Menindaklanjuti surat Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi Poltekkes Kemenkes
Medan Nomor: DP.04.03/F.XXII.20/75/2025 tanggal 3 Maret 2025 perihal
Permohonan Ijin Penelitian:

Nama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo
NIM : P07520422051
Judul Penelitian : Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut
pada Usia Prasekolah yang Dihospitalisasi di RSUD Sidikalang
Tahun 2025.

Maka bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswi tersebut dapat
melaksanakan penelitian di Rumah Sakit Umum Daerah Sidikalang dengan
mengikuti peraturan yang berlaku.

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan.

Direktur UPT. RSUD Sidikalang

dr. Mey Margareta Sitanggang
Pembina TK
NIPs 19740522 200502 2 001

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian

(Informed consed)

Kepada Yth. Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo

NIM : P07520422051

Pekerjaan : Mahasiswa Semester VI (Enam) Prodi DII Keperawatan Dairi Poltekkes
Kemenkes Medan.

Akan melaksanakan penelitian dengan judul : "Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut pada Usia Prasekolah yang Dihospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Sidikalang Tahun 2025". Dengan tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan penerapan terapi mewarnai terhadap penurunan rasa takut pada usia prasekolah yang dihospitalisasi di RSUD Sidikalang Tahun 2025.

Identitas pribadi sebagai Responden penelitian akan di rahasiakan dan semua informasi yang di berikan hanya di gunakan untuk penelitian ini. Selanjutnya saya mohon kesediaan saudara mengisi kuesioner dengan jujur dan apa adanya. Saya bersedia/tidak bersedia, berpartisipasi tanpa ada sanksi dan konsekuensi buruk di kemudian hari, jika ada hal yang kurang dipahami, saudara dapat bertanya langsung kepada peneliti, atas ketersediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Sidikalang, Februari 2025

Responden

Peneliti



(Nurma. friska. matondang) (Yulia Chatrine Primsa Sinamo)

Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian

(Informed consed)

Kepada Yth. Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo

NIM : P07520422051

Pekerjaan : Mahasiswa Semester VI (Enam) Prodi DII Keperawatan Dairi Poltekkes
Kemenkes Medan.

Akan melaksanakan penelitian dengan judul : "Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut pada Usia Prasekolah yang Dihospitalisasi Di Rumah Sakit Umum Daerah Sidikalang Tahun 2025". Dengan tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan penerapan terapi mewarnai terhadap penurunan rasa takut pada usia prasekolah yang dihospitalisasi di RSUD Sidikalang Tahun 2025.

Identitas pribadi sebagai Responden penelitian akan di rahasiakan dan semua informasi yang di berikan hanya di gunakan untuk penelitian ini. Selanjutnya saya mohon kesediaan saudara mengisi kuesioner dengan jujur dan apa adanya. Saya bersedia/tidak bersedia, berpartisipasi tanpa ada sanksi dan konsekuensi buruk di kemudian hari, jika ada hal yang kurang dipahami, saudara dapat bertanya langsung kepada peneliti, atas ketersediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Sidikalang, Februari 2025

Responden



(M. GINTING)

Peneliti



(Yulia Chatrine Primsa Sinamo)

Lampiran 6. Lembar Kuesioner

LEMBAR KUESIONER RASA TAKUT

A. Data Demografi

Nama : An. E
 Umur : 6 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Kalang Baru

B. Kuesioner Penerapan Terapi Mewarnai

Petunjuk Pengisian :

Pada lembar ini terdapat 12 pertanyaan. Baca dan pahami setiap pertanyaan dengan baik, kemudian berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Pertanyaan ini menyangkut penerapan terapi mewarnai

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah anak merasa takut sebelum mulai mewarnai?	✓	
2	Apakah anak merasa ragu untuk memulai mewarnai?	✓	
3	Apakah anak lebih suka mewarnai dengan teman atau orang dewasa?	✓	
4	Apakah anak lebih tenang jika diberikan pilihan warna yang mereka sukai?	✓	
5	Apakah anak merasa senang ketika menggambar atau mewarnai?	✓	
6	Apakah anak merasa takut jika gambar yang diwarnai terlalu rumit?		✓
7	Apakah anak ingin mewarnai gambar yang sederhana dan familiar?	✓	
8	Apakah anak merasa lebih baik jika diberi waktu untuk bertanya saat mewarnai?		✓
9	Apakah anak menangis saat tenaga Kesehatan datang?	✓	
10	Apakah anak hanya ingin berbicara dengan orangtua?	✓	
11	Apakah anak menjadi lebih percaya diri setelah mewarnai sebagian gambar?		✓

12	Apakah anak menjadi lebih tenang setelah mendapatkan pujian atau dorongan?	✓	
----	--	---	--

Setiap jawaban "Ya" memiliki skor 1 dan "Tidak" memiliki skor 0

Takut ringan : 0-4

Takut sedang : 5-8

Takut berat : 9-12 ✓

LEMBAR KUESIONER RASA TAKUT

A. Data Demografi

Nama : An . N
Umur : 6 Tahun
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Alamat : Panji Bako

B. Kuesioner Penerapan Terapi Mewarnai

Petunjuk Pengisian :

Pada lembar ini terdapat 12 pertanyaan. Baca dan pahami setiap pertanyaan dengan baik, kemudian berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Pertanyaan ini menyangkut penerapan terapi mewarnai

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah anak merasa takut sebelum mulai mewarnai?	✓	
2	Apakah anak merasa ragu untuk memulai mewarnai?	✓	
3	Apakah anak lebih suka mewarnai dengan teman atau orang dewasa?	✓	
4	Apakah anak lebih tenang jika diberikan pilihan warna yang mereka sukai?	✓	
5	Apakah anak merasa senang ketika menggambar atau mewarnai?	✓	
6	Apakah anak merasa takut jika gambar yang diwarnai terlalu rumit?		✓
7	Apakah anak ingin mewarnai gambar yang sederhana dan familiar?	✓	
8	Apakah anak merasa lebih baik jika diberi waktu untuk bertanya saat mewarnai?		✓
9	Apakah anak menangis saat tenaga Kesehatan datang?	✓	
10	Apakah anak hanya ingin berbicara dengan orangtua?	✓	
11	Apakah anak menjadi lebih percaya diri setelah mewarnai sebagian gambar?		✓

12	Apakah anak menjadi lebih tenang setelah mendapatkan pujian atau dorongan?	✓	
----	--	---	--

Setiap jawaban "Ya" memiliki skor 1 dan "Tidak" memiliki skor 0

Takut ringan : 0-4

Takut sedang : 5-8

Takut berat : 9-12 ✓

Lampiran 7. Standar Operasional Prosedur

Standar Operasional Prosedur Terapi Mewarnai

	SOP Terapi Mewarnai
	No. Responden :
	Kode Ressoniden :
	Nama Peneliti :
	NIM :

Pengertian	Mewarnai gambar merupakan kegiatan menyenangkan sekaligus bermanfaat untuk melatih saraf motoric, kreativitas dan daya imajinasi anak. Kita bisa mengungkapkan apa yang kita bayangkan dengan pulasan-pulasan warna yang kita pilih.
Tujuan	Mengembangkan motoric halus dan kognitif anak prasekolah selama dirawat dirumah sakit.
Indikasi	Klien yang mengalami rasa takut, kecemasan.
Kontraindikasi	1. Mengalami gangguan motoric halus 2. Mengalami gangguan penglihatan.
Tahap Persiapan	Pra Interaksi : 1. Siapkan lingkungan (jaga privasi pasien) 2. Persiapan pasien. 3. Melihat / mengidentifikasi rasa takut yang di alami oleh pasien 4. Persiapan Alat : a. Buku gambar (lembar kerja mewarnai) b. Pensil warna c. Penghapus d. Meja kecil
Tahap Pelaksanaan	Tahap Orientasi : 1. Memberikan salam kepada pasien dan melakukan pengenalan

	2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan kepada orangtua anak 3. Menanyakan persetujuan (pemberian informed consent) dan kesiapan anak sebelum dilakukan kegiatan Tahap Kerja : 1. Memberi petunjuk pada anak cara bermain mewarnai gambar buah dan rumah tangga tanpa melewati garis dan mewarnai gambar tersebut dengan keinginan mereka sendiri 2. Mempersilahkan anak untuk melakukan permiananya dengan sendiri atau dibantu 3. Memotivasi keterlibatan anak dan orangtua 4. Mengobservasi emosi, hubungan interpersonal psikomotor anak saat bermain 5. Meminta anak menceritakan apa yang dilakukan atau dimainkannya 6. Menanyakan perasaan dan pendapat orangtua tentang terapi mewarnai gambar
Terminasi	1. Evaluasi respon klien 2. Simpulkan kegiatan 3. Kontrak waktu selanjutnya 4. Tutup kegiatan, ucapkan salam
Dokumentasi	1. Mencatat kondisi pasien 2. Mencatat respon pasien 3. Mencatat hasil pemeriksaan pasien.

Lampiran 8. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI RASA TAKUT

Nama : An. E
 Umur : 6 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal : 05 Maret 2025

No	Pernyataan	Pre	Post	Pre	Post
		Siang		Sore	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Anak menunjukkan ekspresi takut	✓		✓	
2	Anak menghindari kontak mata	✓		✓	
3	Anak meminta ditemani melakukan aktivitas	✓		✓	
4	Anak sulit fokus	✓		✓	
5	Anak mau mengikuti kegiatan mewarnai	✓		✓	
6	Anak memegang alat mewarnai dengan baik		✓		✓
7	Anak menolak berbicara dengan tenaga kesehatan	✓		✓	
8	Anak tampak ragu memilih warna		✓		✓
9	Anak menangis saat tenaga Kesehatan masuk keruangan	✓		✓	
10	Anak hanya ingin berbicara dengan orangtua	✓		✓	
11	Anak ingin mengulang aktivitas mewarnai lain waktu	✓		✓	
12	Anak tampak lebih percaya diri		✓		✓

LEMBAR OBSERVASI RASA TAKUT

Nama : An. E
 Umur : 6 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal : 06 Maret 2025

No	Pernyataan	Pre	Post	Pre	Post
		Siang		Sore	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Anak menunjukkan ekspresi takut	✓			✓
2	Anak menghindari kontak mata	✓			✓
3	Anak meminta ditemani melakukan aktivitas	✓		✓	
4	Anak sulit fokus	✓			✓
5	Anak mau mengikuti kegiatan mewarnai	✓		✓	
6	Anak memegang alat mewarnai dengan baik		✓	✓	
7	Anak menolak berbicara dengan tenaga kesehatan	✓			✓
8	Anak tampak ragu memilih warna		✓		✓
9	Anak menangis saat tenaga Kesehatan masuk keruangan	✓			✓
10	Anak hanya ingin berbicara dengan orangtua	✓			✓
11	Anak ingin mengulang aktivitas mewarnai lain waktu	✓		✓	
12	Anak tampak lebih percaya diri		✓	✓	

LEMBAR OBSERVASI RASA TAKUT

Nama : An E
 Umur : 6 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal : 07 Maret 2025

No	Pernyataan	Pre	Post	Pre	Post
		Siang		Sore	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Anak menunjukkan ekspresi takut		✓		✓
2	Anak menghindari kontak mata		✓		✓
3	Anak meminta ditemani melakukan aktivitas	✓		✓	
4	Anak sulit fokus		✓		✓
5	Anak mau mengikuti kegiatan mewarnai	✓		✓	
6	Anak memegang alat mewarnai dengan baik	✓		✓	
7	Anak menolak berbicara dengan tenaga kesehatan		✓		✓
8	Anak tampak ragu memilih warna		✓		✓
9	Anak menangis saat tenaga Kesehatan masuk keruangan		✓		✓
10	Anak hanya ingin berbicara dengan orangtua		✓		✓
11	Anak ingin mengulang aktivitas mewarnai lain waktu	✓		✓	
12	Anak tampak lebih percaya diri	✓		✓	

LEMBAR OBSERVASI RASA TAKUT

Nama : An. N
 Umur : 6 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal : 06 Maret 2025

No	Pernyataan	Pre	Post	Pre	Post
		Siang		Sore	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Anak menunjukkan ekspresi takut	✓		✓	
2	Anak menghindari kontak mata	✓		✓	
3	Anak meminta ditemani melakukan aktivitas	✓		✓	
4	Anak sulit fokus	✓		✓	
5	Anak mau mengikuti kegiatan mewarnai	✓		✓	
6	Anak memegang alat mewarnai dengan baik		✓		✓
7	Anak menolak berbicara dengan tenaga kesehatan	✓		✓	
8	Anak tampak ragu memilih warna		✓		✓
9	Anak menangis saat tenaga Kesehatan masuk keruangan	✓		✓	
10	Anak hanya ingin berbicara dengan orangtua	✓		✓	
11	Anak ingin mengulang aktivitas mewarnai lain waktu	✓		✓	
12	Anak tampak lebih percaya diri		✓		✓

LEMBAR OBSERVASI RASA TAKUT

Nama : An N
 Umur : 6 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tanggal : 07 Maret 2025

No	Pernyataan	Pre	Post	Pre	Post
		Siang		Sore	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Anak menunjukkan ekspresi takut	✓			✓
2	Anak menghindari kontak mata	✓			✓
3	Anak meminta ditemani melakukan aktivitas	✓		✓	
4	Anak sulit fokus	✓			✓
5	Anak mau mengikuti kegiatan mewarnai	✓		✓	
6	Anak memegang alat mewarnai dengan baik		✓	✓	
7	Anak menolak berbicara dengan tenaga kesehatan	✓		✓	✓
8	Anak tampak ragu memilih warna		✓		✓
9	Anak menangis saat tenaga Kesehatan masuk keruangan	✓			✓
10	Anak hanya ingin berbicara dengan orangtua	✓			✓
11	Anak ingin mengulang aktivitas mewarnai lain waktu	✓		✓	
12	Anak tampak lebih percaya diri		✓	✓	

LEMBAR OBSERVASI RASA TAKUT

Nama : An N
 Umur : 6 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tanggal : 08 Maret 2025

No	Pernyataan	Pre	Post	Pre	Post
		Siang		Sore	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Anak menunjukkan ekspresi takut		✓		✓
2	Anak menghindari kontak mata		✓		✓
3	Anak meminta ditemani melakukan aktivitas	✓		✓	
4	Anak sulit fokus		✓		✓
5	Anak mau mengikuti kegiatan mewarnai	✓		✓	
6	Anak memegang alat mewarnai dengan baik	✓		✓	
7	Anak menolak berbicara dengan tenaga kesehatan		✓		✓
8	Anak tampak ragu memilih warna		✓		✓
9	Anak menangis saat tenaga Kesehatan masuk keruangan		✓		✓
10	Anak hanya ingin berbicara dengan orangtua		✓		✓
11	Anak ingin mengulang aktivitas mewarnai lain waktu	✓		✓	
12	Anak tampak lebih percaya diri	✓		✓	

Lampiran 9. Lembar Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI
DINAS KESEHATAN
UPT. RSUD SIDIKALANG

Jalan Rumah Sakit Nomor 19-Sidikalang, Dairi, Sumatera Utara 22211
Telepon (0627) 21096, Faksimile. (0627) 21096
Laman rsud.sidikalang@dairi.go.id, pos el rsud.sidikalang@gmail.com

Sidikalang, 20 Maret 2025

Nomor : 000.9.6.1.7/ 096 /RSUD-SDK/III/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Selesai Melaksanakan Penelitian

Yth. Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi
Kemenkes Poltekes Medan
di
Tempat.

Menindaklanjuti surat Ketua Prodi D-III Keperawatan Dairi Poltekes Kemenkes
Medan Nomor: DP.04.03/F.XXII.20/75/2025 tanggal 3 Maret 2025 perihal
Permohonan Ijin Penelitian:

Nama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo
NIM : P07520422051
Judul Penelitian : Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut
pada Usia Prasekolah yang Dihospitalisasi di RSUD Sidikalang
Tahun 2025.

Maka bersama ini disampaikan bahwa mahasiswi tersebut telah selesai
melaksanakan penelitian di Rumah Sakit Umum Daerah Sidikalang.

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan.

Direktur UPT. RSUD Sidikalang

dr. Mey Margareta Sitanggang
Pembina TKI
NIP. 19740522 200502 2 001

Lampiran 10. Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1828/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 3 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Yulia Chatrine Primsa Sinamo
Principal In Investigator

Nama Institusi : KEMENKES POLTEKKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut pada Usia Prasekolah yang Dihospitalisasi di RSUD Sidikalang Tahun 2025"

"Application of Coloring Therapy to Reduce Fear in Preschool Age Hospitalized at Sidikalang Hospital 2025"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 07 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period August 07, 2025 until August 07, 2026.



August 07, 2025
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

00130/EA/2025/0159231271

Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH**

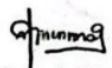
Judul KTI : "Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut Pada Usia Prasekolah Yang Dihospitalisasi Di RSUD Sidikalang Tahun 2025"

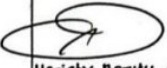
Nama Mahasiswa : Yulia Chatrine Primsa Sinamo

Nomor Induk Mahasiswa : P07520422051

Pembimbing 1 : Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes

Pembimbing 2 : Heriaty Berutu, SST, M.K.M

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama/Pendamping
1.	02 Januari 2025	Bimbingan Judul KTI	 Yulia Sinamo	 Heriaty Berutu, SST, M.K.M
2	03 Januari 2025	Bimbingan Judul KTI (ACC)	 Yulia Sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
3	06 Januari 2025	Bimbingan BAB 1	 Yulia Sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
4	08 Januari 2025	Bimbingan Revisi BAB I	 Yulia Sinamo	 Heriaty Berutu, SST, M.K.M
5	10 Januari 2025	Bimbingan Revisi BAB I (ACC)	 Yulia Sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes

6	13 Januari 2025	Bimbingan BAB 2 dan BAB 3	 Yulia Sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
7	15 Januari 2025	Bimbingan Revisi BAB 2 dan BAB 3 (ACC)	 Yulia Sinamo	 Heriaty Berutu, SST, M.K.M
8	17 Januari 2025	Bimbingan Revisi BAB 2 dan BAB 3 (ACC)	 Yulia Sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
9	21 Januari 2025	Bimbingan Penulisan (ACC)	 Yulia Sinamo	 Heriaty Berutu, SST, M.K.M
10	24 Januari 2025	Ujian Seminar Proposal	 Yulia Sinamo	 Dr. Dame Simangunsong, SKM, M.Kes
11	03 Februari 2025	Bimbingan Revisi Post Sempro	 Yulia Sinamo	 Heriaty Berutu, SST, M.K.M
12	05 Februari 2025	Bimbingan Revisi Post Seminar Proposal (ACC)	 Yulia Sinamo	 Dr. Dame Simangunsong, SKM, M.Kes

Sidikalang,

2025

Ketua Program Studi D-III Keperawatan Dairi
Poltekkes Kemenkes Medan



Jojo Silaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001

LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

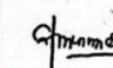
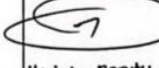
Judul KTI : "Penerapan Terapi Mewarnai Terhadap Penurunan Rasa Takut Pada Usia Prasekolah Yang Dihospitalisasi Di RSUD Sidikalang Tahun 2025"

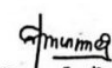
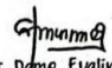
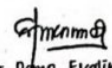
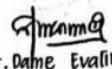
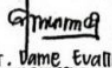
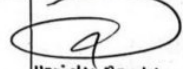
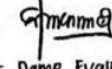
Nama Mahasiswa : Yulia Chatrine Primsa Sinamo

Nomor Induk Mahasiswa : P07520422051

Pembimbing 1 : Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes

Pembimbing 2 : Heriaty Berutu, SST, M.K.M

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama/Pendamping
1.	Senin , 10 Maret 2025	Bimbingan lembar Observasi dan kuesioner	Cuuf. Yulia sinamo	 Heriaty Berutu , SST, M.K.M
2	Selasa , 11 Maret 2025	Bimbingan pengisian lembar observasi dan kuesioner	Cuuf. Yulia sinamo	 Heriaty Berutu , SST, M.K.M
3	Selasa , 08 April 2025	Bimbingan BAB IV	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
4	Kamis , 10 April 2025	Bimbingan Revisi BAB IV	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
5	Jumat , 11 April 2025	Bimbingan Revisi BAB IV (ACC)	Cuuf. Yulia sinamo	 Heriaty Berutu , SST, M.K.M

6	Selasa , 15 April 2025	Bimbingan revisi BAB IV (ACC)	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
7	Kamis , 17 April 2025	Bimbingan Penulisan BAB IV	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
8	Jumat , 18 April 2025	Bimbingan Penulisan BAB IV	Cuuf . Yulia sinamo	 Heriaty Berutu , SSI, M.K.M
9	Selasa , 22 April 2025	Bimbingan Penulisan BAB IV (ACC)	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
10	Senin , 28 April 2025	Bimbingan BAB V	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
11	Selasa , 06 Mei 2025	Bimbingan revisi BAB V (ACC)	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
12	Rabu , 14 Mei 2025	Bimbingan Penulisan BAB V	Cuuf. Yulia sinamo	 Heriaty Berutu , SSI, M.K.M
13	Kamis , 15 Mei 2025	Bimbingan Penulisan BAB V (ACC)	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
14	Senin , 26 Mei 2025	Seminar Hasil KTI	Cuuf. Yulia sinamo	 Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
15	Senin , 02 Juni 2025	Bimbingan revisi seminar hasil	Cuuf. Yulia sinamo	 Heriaty Berutu , SSI, M.K.M

16	Rabu, 04 Juni 2025	Bimbingan revisi post seminar hasil. (Acc)	Cumf. Yulia Ginamo	Dr. Dame Evalina Simangunsong, SKM, M.Kes
----	-----------------------	---	-----------------------	--

Sidikalang,

2025

Ketua Program Studi D-III Keperawatan Dairi
Poltekkes Kemenkes Medan



Jojon Silaban, SST, M.Kes
NIP. 197304182003122001

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



