DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F., & Rafiyah, I. (2023). Intervensi Latihan Keterampilan Sosial Pada Pasien Isolasi Sosial: a Case Report. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 2(8), 2922–2931. https://doi.org/10.55681/sentri.v2i8.1306
- Aulia Devi Nandasari. (2021). Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi Dengan Isolisasi Sosial. Jurnal Artikel.
- Azijah, A. N. (2022). Asuhan Keperawatan Penerapan Komunikasi Terapeutik Pada Klien Isolasi Sosial Di Rsjs Dr Soerojo Magelang. Jurnal Inovasi Penelitian, 3(3), 5435–5444.
- Falah, M. N., & Puspitasari, E. (2021). Penerapan terapi aktivitas kelompok sosial pada pasien skizofrenia dengan isolasi sosial di Rumah Sakit Jiwa Prof Dr. Soerojo Magelang. Jurnal Manajemen Asuhan Keperawatan,5(1),24–31.http://jurnal.akper-whs.ac.id/index.php/mak/article/view/107
- Gloria Siburian, Lady, & Amidos Pardede, J. (2020). Aplikasi Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Ny. S Dengan Masalah Isolasi Sosial Melalui Startegi Pelaksanaan (Sp 1-4) Di Ruang Anggrek-Sibayak.
- Hidayati, S., Baequny, A., & Fauziyah, A. (2021). Intervensi Taks (Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi) Sebagai Upaya Menurunkan Tingkat Depresi Lansia. JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia, 2(2), 64–76. https://doi.org/10.36308/jabi.v2i2.353
- Jiwa, B. K., Keperawatan, I., Dasar, K., Jiwa, K., Isu, T., Keperawatan, D., Bab, J., Stres, K. D., Bab, A., Model, K., Keperawatan, D., Bab, J., Penggolongan, P., Jiwa, D. G., Kelompok, P., Bab, K., Hubungan, K., Dalam, T., Bab, K.,... Lombogia, M. (2023). Keperawatan jiwa.
- Nancye, P. M., Maulidah, L., & Tinggi Ilmu Kesehatan William Booth Jln Cimanuk, S. (2022). Diagnosa Skizofrenia Di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya. 18–27.
- Ningrawan, A. A., Kadang, Y., & Meylani, A. (2023). Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi Terhadap Kemampuan Interaksi Dan Sosialisasi Pada Pasien Jiwa Yang Mengalami Isolasi Sosial Di RSUD Madani Provinsi Sulawesi Tengah. Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu, 1(September), 53–61.
- Nur Azizah & Elvi Murniasih, M. A. (2023). Jurnal Inovasi Kesehatan Adaptif. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 5, 71–85.
- Paendong, J., Fauzi, M., & Indriyani, S. (2023). Pengaruh Pemberian Sosial Skill Terapi Sosial Pada Klien Isolasi Akibat Skizofrenia. 22(2), 48–59.

- Saputri, Z. D., Trisnawati, C., Dyah Puspasari, F., Banyumas, P. Y., & Keperawatan, D.-I. (2023). Asuhan Keperawatan Pada Pasien Isolasi Sosial Dengan Fokus Tindakan Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi (Taks) Sesi 1: Memperkenalkan Diri. Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(7), 2986–6340. https://doi.org/10.5281/zenodo.8248657
- Pratiwi, A., & Suryati, T. (2023). Penerapan Terapi Aktivitas Kelompok Pada Pasien Isolasi Sosial. Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia, 2(8), 18–24.
- Sosial, I., Diri, M., Rsjd, D. I., & Klaten, R. M. S. (2024). Asuhan Keperawatan Pada Tn. A Dengan Isolasi Sosial Menarik Diri Di Rsjd Dr. Rm Soedjarwadi Klaten. 8(11), 379–384.
- Sunarto, K. (2021). Pengantar Sosiologi. In Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Indonesia.
- Suwarni, S., & Rahayu, D. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Interaksi Pada Pasien Isolasi Sosial Dengan Penerapan Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi Sesi 1-3. NersMuda,1(1),11. https://doi.org/10.26714/nm.v1i1.5482
- Yuswatiningsih, E. a. (2020). Kemampuan Interaksi Sosial Pada Pasien Isolasi Sosial Di Puskesmas Rejoso Nganjuk. Jurnal Hospital Majapahit,12(2),87-95 http://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/HM/article/view/660
- Yusuf, A.H, F., & , R & Nihayati, H. . (2015). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa, 1– 366. https://doi.org/ISBN 978

3

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth,

Ibu/Saudari

Perkenalkan nama saya Aina farhaini, saya adalah mahasiswi program studi D3 Keperawatan Poltekkes Kemkes Medan, dengan ini memohon kesediaan anda untuk mau menjadi peserta penelitian saya yang berjudul "Pemberian terapi aktivitas kelompok sosialisasi sesi 4-7 untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada pasien isolasi sosial dirumah sakit jiwa Prof. Dr. Muhammad Ildrem"

Penelitian ini tujuannya adalah untuk mengetahui sebelum dan sesudah melakukan terapi aktivitas kelompok sosialisasi pada isolasi sosial untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial di ruamh sakit Jiwa Simalingkar.

Dalam penelitian ini responden akan ditanyai menggunakan lembar pertanyaan lembar observasi interaksi sosial. Saya berharap bantuannya untuk mau menjawab pertanyaan dengan baik sesuai dengan kejadian yang pernah dialami, bila mau menjadi peserta penelitian, saya memohon ketersediannya untuk menandatangani Surat Pernyataan Kesediaan menjadi Subjek Penelitian. Atas ketersediannya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Peneliti

(Aina Farhaini)

LAMPIRAN 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Focky Purba

Umur : 29

Setelah membaca dengan seksama, mengerti dan memahami penjelasan informasi yang diberikakan dari peneliti, maka saya bersedia ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Aina Farhaini dengan judul "Pemberian terapi aktivitas kelompok sosialisasi sesi 4-7 untuk meningkatkan interaksi sosial pada pasien isolasi sosial". Saya bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

Demikianlah pernyataan persetujuan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak sedang dalam keadaan paksaan siapapun serta untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Responden

(Rocky Murba)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Muhammad Ilham

Umur : 32

Setelah membaca dengan seksama, mengerti dan memahami penjelasan informasi yang diberikakan dari peneliti, maka saya bersedia ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Aina Farhaini dengan judul "Pemberian terapi aktivitas kelompok sosialisasi sesi 4-7 untuk meningkatkan interaksi sosial pada pasien isolasi sosial". Saya bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

Demikianlah pernyataan persetujuan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak sedang dalam keadaan paksaan siapapun serta untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Responden

Muhammad Ilham

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN PADA PASIEN DALAM MENGIKUTI TAKS SESI 4-7

a. Pasien 1 (Tn. R)

N	Apek	Har	i l	Har	i 2	Har	i 3	Har	·i 4	Har	i 5	Har	i 6
0	Penilaian Lembar Observasi	pr e	pos t	pr	pos 1	pr e	pos t	pr e	pos t	pr e	pos t	pr e	pos t
1.	Sesi 4: Kemampuan membicaraka n topik tertentu a. Kemampu an verbal : menyamp				1	37	2,		4	7	4	4	4
	aikan topik b. Kemampu an verbal : memilih topik	 \bullet		1	1	 ⁷ / ₁	1,	- ''	14_	- 2,	4	4	4
	c. Kemampu an non verbal	0	1	1	7-	4	3,	13	Ą	3	4	1	4
2.	Sesi 5: Kemampuan membicaraka n masalah pribadi a. Kemampu an verbal: menyampa ikan topik	0		\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	\\ \nabla	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	y	1	1	3	4	4	2

	b. Kemampu an verbal: memilih topik	0	ı	2	12	3	3	3	4	3	4	4	4
3.	Sesi 6: Kemampuan bekerja sama a. Kemampu an verbal: Bertanya dan meminta	O	ı	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4
	b. Kemampu an verbal: menjawab dan memberi	0	ļ	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4
	c. Kemampu an non verbal	0	1	1	2	3	3	3	4	3	4	4	4
4.	Sesi 7: Evaluasi kemampuan sosialisasi a. Kemampu an verbal: Menyebut kan manfaat enam kali TAKS	0	1 1	1	2	خ [*] ا	3,	3	4	3	4	4	4
	b. Kemampu an non verbal	0	5	ì	2	5	3	3	4	5	4	4	4

b.P	asien 2 (Tn. I)												
N	Apek	Har	i 1	Har	i 2	Har	i 3	Hari	4	Hari	5	Hari	6
0	Penilaian Lembar Observasi	pr e	pos	pr e	pos t								
1.	Sesi 4: Kemampuan membicarak an topik tertentu a.Kemampu an verbal: menyampai kan topik	0	0	0	Ī	2	2	2	3	3	3	3	3
	b.Kemampu an verbal : memilih topik	0	0	0	1	2	2	3	3,	3	3	3	3
	c.Kemampu an non verbal	0	0	0	1	2	2	3	3	3	3	3	3
2.	Sesi 5: Kemampuan membicarak an masalah pribadi a.Kemampu an verbal: menyampai kan topik	0	0	0	1	2	2	2	3	3	3	3	3
	b.Kemampu an verbal : memilih topik	0	0	0	Ĩ	2	2	2	3	3	3	3	3

3.	Sesi 6: Kemampuan bekerja sama a.Kemampu an verbal : Bertanya dan meminta	0	0	0	١	2	2	2	3	3	2,	3	3
	b.Kemampu an verbal : menjawab dan memberi	0	0	O	I	2	2	2	3	3	3	3	3
	c.Kemapuan non verbal	0	0	0	T	2	2	2	3	3	3	3	3
4.	Sesi 7: Evaluasi kemampuan sosialisasi a.Kemampu an verbal: Menyebutka n manfaat enam kali TAKS	0	0	0	1	v	2	2	3	3	3	3	3
	b.Kemapuan non verbal	0	0	0	(2	2	2	3	3	3	3	3

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PELAKSANAAN TAKS SESI 4-7

SESI 4

STANDAR OPERASIONAL	TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK SOSIALISASI SESI 4						
	Sesi 4 adalah terapi aktivitas kelompok sosialisasi membantu klien untuk						
Pengertian	melakukan sosialisasi dengan individu yang ada disekitar klien.						
Tujuan	Klien mampu menyampaikan dan membicarakan topik tertentu						
Indikasi	a. Klien menarik diri yang telah mulai melakukan interaksi interpersonalb. Klien kerusakan komunikasi ferbal yang telah berespon seuai stimulus.						
Metode	1) Dinamika kelompok						
	2) Diskusi Tanya jawab						
	3) Bermain peran stimulus						
Persiapan	Peserta dan terapis duduk bersama dalam lingkaran						
Responden							
	1. Tape recorder						
Persiapan Alat	Kaset dengan lagu yang ceria Bola tenis						
dan Bahan	Bota tenis Buku catatan dan pulpen						
uali Daliali	5. Jadwal kegiatan pasien						
	1. Persiapan						
D	a. Mengingatkan kontrak dengan klien yang sesuai indikasi						
Prosedur	b. Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar dalam						
Pelaksanaan	suasana ruang yang tenang dan nyaman).						
	2.Orientasi						
	a. Mengucapkan salam terapeutik dan masing-masing memakai name tag						
	b.Menanyakan perasaan klien hari ini dan apakah sudah latihan bercakap-						
	cakap dengan orang lain						
	c. Menjelaskan tujuan kegiatan						
	d.Menjelaskan aturan main :						
	1) Pasien harus mengikuti kegiatan awal sampai akhir 2) Bila ingin keluar dari kelompok harus meminta izin dari terapis 3) Lama kegiatan 45 menit 4) Masing-masing membicarakan topik tertentu 3. Tahap Kerja a. Terapis menjelaskan langkah berikutnya: 1) Tape recorder akan dinyalakan. Saat music terdengar bola tenis						
	dipindahkan dari satu peserta ke peserta lain.						
	2) Saat musik dihentikan peserta yang sedang memegang bola tenis						
	mendapat giliran untuk menyampaikan suatu topik yang ingin dibicarakan						
	misalnya cara mencari teman, setelah semua mendapat giliran.						
	3) Terapis menyalakan kaset dan mengedarkan bola lalu menghentikan.						
	Saat musik dihentikan peserta yang sedang memegang bola tenis mendapat						
	giliran untuk memilih topik yang disukai dan setelah masalah ditentukan.						

	 Ulangi langkah no 2 dan 3 sampai semua peserta mendapat giliran. Terapis memberikan pujian, setiap kali pasien selesai menceritakan perasaanya. Terminasi Menanyakan perasaan pasien setelah mengikuti TAK Memberi pujian atas pencapain kelompok Menganjurkan agar pasien bercakap-cakap tentang topic tertentu Membuat kontrak yang akan datang
Evaluasi	Evaluasi dilakukan pada saat proses TAK tidak berlangsung, khususnya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan pasien sesuai dengan tujuan TAK. Untuk TAKS Sesi 4 dievaluasi kemampuan verbal menyampaikan,memilih, dan memberi pendapat tentang topik percakapan serta kemampuan nonverbal dengan menggunakan formulir evaluasi berikut

SESI 5

STANDAR OPERASIONAL	TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK SOSIALISASI SESI 5
Pengertian	Sesi 5 adalah suatu upaya memfasilitasi kemampuan sosialisasi sejumlah klien dengan masalah hubungan sosial, yang bertujuan untuk meningkat hubungan sosial dalam kelompok secara bertahap.
Tujuan	Klien mampu menyampaikan dan membicarakan masalah pribadi dengan orang lain
Indikasi	a. Klien menarik diri yang telah mulai melakukan interaksi interpersonal b. Klien kerusakan komunikasi ferbal yang telah berespon seuai stimulus.
Metode	 Dinamika kelompok Diskusi Tanya jawab Bermain peran stimulus
Persiapan Responden	Peserta dan terapis duduk bersama dalam lingkaran
Persiapan Alat dan Bahan	 Tape recorder Kaset dengan lagu yang ceria Bola tenis Buku catatan dan pulpen Jadwal kegiatan pasien

1. Persiapan a. Mengingatkan kontrak dengan klien yang sesuai indikasi b. Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar dalam suasana ruang yang tenang dan nyaman). **Prosedur** 2. Orientasi a. Mengucapkan salam terapeutik dan masing-masing memakai name tag Pelaksanaan b. Menanyakan perasaan klien hari ini c. Menjelaskan tujuan kegiatan d. Menjelaskan aturan main: 1) Pasien harus mengikuti kegiatan awal sampai akhir 2) Bila ingin keluar dari kelompok harus meminta izin dari terapis 3) Lama kegiatan 45 menit 4) Masing-masing membicarakan topik tertentu 3. Tahap Kerja Terapis menjelaskan langkah berikutnya: a. Tape recorder akan dinyalakan. Saat musik terdengar bola tenis dipindahkan dari satu peserta ke peserta lain. b. Saat musik dihentikan peserta yang sedang memegang bola tenis mendapat giliran untuk menyampaikan suatu topik yang ingin dibicarakan misalnya cara mencari teman, setelah semua mendapat giliran. c. Terapis menyalakan kaset dan mengedarkan bola lalu menghentikan. Saat musik dihentikan peserta yang sedang memegang bola tenis mendapat giliran untuk memilih masalah yang ingin dibicarakan dan setelah masalah ditentukan memberikan pendapat. d. Ulangi langkah no a dan b sampai semua peserta mendapat giliran. e. Terapis memberikan pujian, setiap kali pasien selesai menceritakan perasaanya. 4. Terminasi a. Menanyakan perasaan pasien setelah mengikuti TAK b. Memberi pujian atas pencapain kelompok c. Menganjurkan agar pasien bercakap-cakap tentang masalah pribadi d. Membuat kontrak kembali untuk TAK berikutnya Evaluasi dilakukan menggunakan formulir dibawah ini pada saat proses TAK berlangsung, khusunya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah **Evaluasi** kemampuan pasien sesuai dengan tujuan TAK. Untuk TAKS sesi 5, dievaluasi verbal pasien yang menyampaikan, memilih, dan memberi pendapat tentang percakapan mengenai masalah pribadi, serta kemampuan non verbal

SESI 6

SLSI 0	
STANDAR OPERASIONAL	TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK SOSIALISASI SESI 6
Pengertian	Sesi 6 adalah klien diberikan kesempatan untuk berlatih bekerja sama dalam permainan sosialisasi kelompok.
Tujuan	Klien mampu bekerjasama dalam permainan sosialisasi kelompok a. Bertanya dan meminta sesuai dengan kebutuhan pada orang lain b. Menjawab dan memberi pada orang lain
Indikasi	 Klien menarik diri yang telah mulai melakukan interaksi interpersonal Klien kerusakan komunikasi ferbal yang telah berespon seuai stimulus.
Metode	 Dinamika kelompok Diskusi Tanya jawab Bermain peran stimulus
Persiapan	Peserta dan terapis duduk bersama dalam lingkaran
Responden	
Persiapan Alat dan Bahan	1. Tape recorder 2. Kaset dengan lagu yang ceria 3. Bola tenis 4. Buku catatan dan pulpen 5. Jadwal kegiatan pasien 6. Kartu kwartet
Prosedur Pelaksanaan	 Persiapan Mengingatkan kontrak dengan klien yang sesuai indikasi Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar dalam suasana ruang yang tenang dan nyaman). Orientasi Mengucapkan salam terapeutik dan masing-masing memakai name tag Menanyakan perasaan klien hari ini dan apakah telah bercakap-cakap tentang masalah pribadi Menjelaskan tujuan kegiatan Menjelaskan aturan main: Pasien harus mengikuti kegiatan awal sampai akhir Bila ingin keluar dari kelompok harus meminta izin dari terapis

- 3) Lama kegiatan 45 menit
- 4) Masing-masing bertanya dan meminta kartu yang diperlukan
- 5) Menjawab dan memberi kartu pada anggota yang lain
- 3. Tahap Kerja
- a. Terapis memabgi 4 buah kartu kwartet pada setiap anggota sisanya diletakkan diatas meja
- b. Terapis meminta tiap anggota menyusun kartu sesuai serinya
- c. Terapis menyalakan tape dan mengedarkan bola lalu menghentikan. Saat musiK dihentikan peserta yang sedang memegang bola tenis memulai permainan dengan cara:
- Meminta kartu yang dibutuhkan kepada anggota kelompok disebelah kanannya
- 2) Jika kartu yang dipeganggnya telah lengkap maka diumumkan pada kelompok dengan membaca judul dan subjudul
- 3) Jika kartu yang dipegang tidak lengkap maka diperkenankan mengambil kartu yang berada diatas meja
- 4) Jika anggota kelompok memberikan kartu yang dipegang pada yang meminta ia berhak mengambil satu kartu yang berada diatas meja
- 5) Setiap menerima kartu diminta mengucapkan terima kasih
- 6) Ulangi langkah no 2,3 jika 3b,3c terjadi
- 7) Terapis memberikan pujian untuk tiap kali keberhasilan pasien
- 4. Terminasi
 - a. Menanyakan perasaan pasien setelah mengikuti TAK
 - b. Memberi pujian atas pencapain kelompok
 - c. Menganjurkan agar pasien berlatih bekerjasama
 - d. Membuat kontrak kembali untuk TAK berikutnya

Evaluasi

Evaluasi dilakukan menggunakan formulir dibawah ini pada saat proses TAK berlangsung, khusunya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan pasien sesuai dengan tujuan TAK. Untuk TAKS sesi 6, dievaluasi kemampuan verbal pasien dalam bertanya,meminta, menjawab, dan memberi serta kemampuan non verbal

SESI 7

SESI 7	
STANDAR	TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK SOSIALISASI SESI 7
OPERASIONAL	
	Sesi 7 adalah klien diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat
	mengenai manfaat dari berbagai kegiatan kelompok yang telah dilakukan
Pengertian	selama sesi terapi sebelumnya.
	Klien mampu menyampaikan pendapat tentang manfaat kegiatan kelompok
Tujuan	yang telah dilakukan
	Klien menarik diri yang telah mulai melakukan interaksi interpersonal
Indikasi	2. Klien kerusakan komunikasi ferbal yang telah berespon seuai stimulus.
	Dinamika kelompok
Metode	2. Diskusi Tanya jawab
	3. Bermain peran stimulus
Persiapan	
Responden	Peserta dan terapis duduk bersama dalam lingkaran
	1. Tape recorder
Persiapan Alat	2. Kaset dengan lagu yang ceria
dan Bahan	3. Bola tenis
	4. Buku catatan dan pulpen
	5. Jadwal kegiatan pasien
	1. Persiapan
	a. Mengingatkan kontrak dengan klien yang sesuai indikasi
	b. Mempersiapkan alat dan tempat (peserta duduk melingkar dalam suasana
	ruang yang tenang dan nyaman).
Prosedur	2. Orientasi
Pelaksanaan	a. Mengucapkan salam terapeutik dan masing-masing memakai name tag
	b. Menanyakan perasaan klien hari ini dan apakah telah latihan bekerjasama
	c. Menjelaskan tujuan kegiatan
	d. Menjelaskan aturan main :
	1) Pasien harus mengikuti kegiatan awal sampai akhir
	2) Bila ingin keluar dari kelompok harus meminta izin dari terapis
	3) Lama kegiatan 45 menit
	4) Masing-masing dapat menyampaikan manfaat 6 kali pertemuan TAKS
	3. Tahap Kerja
	a. Terapis menjelaskan langkah berikutnya : saat musik terdengar bola tenis
	dipindahkan dari satu peserta ke pserta lain. Saat musik dihentikan peserta
	yang sedang memegang bola tenis menyebutkan manfaat 6 kali pertemuan
	TAKS.
	b. Terapis menyala tape dan menghentikan. Saat musik dihentikan peserta
	yang sedang memegang bola tenis menyebutkan manfaat 6 kali pertemuan
	TAKS.
	c. Ulangi langkah b sampai semua peserta mendapat giliran
	d. Terapis memberikan pujian untuk tiap kali keberhasilan pasien
	4. Terminasi
	a. Menanyakan perasaan pasien setelah mengikuti TAK
	b. Memberi pujian atas pencapaian kelompok
	c. Menyimpulkan 6 kemampuan pada 6 kali pertemuan yang lalu
	d. Menganjurkan agar pasien melatih diri untuk 6 kemampuan yang telah
	dimiliki
	e. Membuat kontrak kembali untuk evaluasi kemampuan secara periodik
	Evaluasi dilakukan menggunakan formulir dibawah ini pada saat proses
_	TAK berlangsung, khusunya pada tahap kerja. Aspek yang dievaluasi adalah
Evaluasi	kemampuan pasien sesuai dengan tujuan TAK. Untuk TAKS sesi 7,
	dievaluasi kemampuan verbal pasien menyampaikan manfaat TAKS yang
	telah berlangsung 6 sesi secara verbal dan disertai kemapuan non verbal

Gambar Kartu Kwartet



Minggu Pertama Foto hari 1







Foto hari ke 3



Minggu kedua Foto Hari ke 1

Foto hari ke 2



Foto hari ke 3



SURAT IZIN SURVEY AWAL



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Medan

- Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137
- **6** (061) 8368633
- https://poltekkes-medan.ac.id

NOTA DINAS

NOMOR: KH.03.01/F.XXII.11/2311.4/2024

: Direktur RSJ Prof. Dr. M.Ildrem Medan

Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Hal : Izin Survey Awal Tanggal : 13 Desember 2024

Dengan Hormat,

Yth.

Schubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Aina Farhaini	P07520122003	Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi Sesi 4-7 Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Pasien Isolasi Sosial Di Rumah Sakit Jiwa Prof. Dr. Muhammad Ildrem

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Jurusan Keperawatan

Dr. Amsta Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes NIP 997703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasikeaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDE.



SURAT SURVEY AWAL



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA UPTD. KHUSUS RUMAH SAKIT JIWA PROF. DR. M. ILDREM



Jalan Tali Air Nomor 21 – Medan 20141 Website: rsj.sumutprof.go.id

Medan, 30 Desember 2024

Nomor

: 423.4/ 39U/RSJ/XII/2024

Lampiran Perihal : 1 (satu) lembar : Izin Survey Awal

. Iziii Guivey Awai

Yth, Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan di Tempat

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: KH.03.01/F.XX.11/2311.d/2024 tanggal 13 Desember 2024 perihal Izin Survey Awal bagi Mahasiswa Tingkat III Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara atas nama sebagai berikut:

No	NAMA	NIM	JL	IDUL	
1	Aina Farhani		Pemberian Terapi sosialisasi sesi 4-7 kemampuan interaks Isolasi di RS Jiwa Pro	untuk si sosial	meningkatkan pada pasien

Maka dengan ini kami pihak Rumah Sakit Jiwa Prof. Dr. Muhammad Ildrem Sumatera Utara memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Survey Awal di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara dengan mengikuti segala peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Direktur, UPTD Khusus

RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Provinsi Sumatera Utara

drg. Ismail Lubis, MM Pembina Ujama Muda

NIP. 1971 204 200003 1 002

ETHICAL CLEAR



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Komisi Etik Penelitian Kesehatan

- 8 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137
- ☎ (061) 8368633
- https://poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK

DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.2160/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : AINA FARHAINI

Principal In Investigator

Nama Institusi : poltekkes medan

Name of the Institution

Dengan judul:

Title

"PEMBERIAN TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK SOSIALISASI SESI 4-7 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA PASIEN ISOLASI SOSIAL DIRUMAH SAKIT JIWA PROF. DR. MUHAMMAD ILDREM"

"GROUP ACTIVITY THERAPY PROVISION OF SOCIALISATION SESSION 4-7 TO IMPROVE SOCIAL INTERACTION
ABILITY IN SOCIAL ISOLATION PATIENTS IN PROF. 4v. MUHAMMAD ILDREM MENTAL HOSPITAL"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Concent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 September 2025 sampai dengan tanggal 29 September 2026.

This declaration of ethics applies during the period September 29, 2025 until September 29, 2025 September 29, 2025 Chairperson,



Mon's

Dr. Lestari Rahmah, MKT

SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA UPTD. KHUSUS

RUMAH SAKIT JIWA PROF. DR. M. ILDREM

Jalan Tali Air Nomor 21 – Medan 20141 Website: rsj.sumutprof.go.id



Medan, ∠ Juni 2025

Nomor

: 423.4/13/4a/RSJ/VI/2025

Lampiran

: 1 (satu) lembar

Perihal

: Izin Penelitian

Yth, Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan di Tempat

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: KH.03.01/F,XXII.11/915.d/2025 tanggal 28 Mei 2025 perihal Izin Penelitian bagi Mahasiswa Tkt. III TA. 2024 - 2025 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara atas nama sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Aina Farhaini		Pemberian Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi Sesi 4-7 Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Pasien Isolasi Sosial di RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan

Maka dengan ini kami pihak Rumah Sakit Jiwa Prof. Dr. Muhammad Ildrem Sumatera Utara memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Penelitian di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara dengan mengikuti segala peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

A.n. Direktur, UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Provinsi Sumatera Utara Wadir Pengembangan Pendidikan dan Promosi Bisnis

dr Fangku Amri Fadli, M.Kes Pembina Utama Madya NIP. 19731110 200212 1 002

Tembusan:

- Bakordik;
- Yang bersangkutan:
- Pertinggal

LEMBAR KONSULTASI

BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Judul : Pemberian Terapi aktivitas kelompok sosialisasi sesi 4-

7 untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial

pada pasien isolasi sosial

Nama Mahasiswa : Aina Farhaini

Nomor Induk Mahasiswa : P07520122003

Nama Pembimbing : Endang Susilawati SKM.M.Kes

NO	TANGGAL	MATERI DIKONSULKAN	PARAF	
NO			MAHASISWA	PEMBIMBING UTAMA
1	3 Desember 2024	Bimbingan judul pengajuan judul dan telaah judul	Cuf	MEncel
2	13 Desember 2024	, and the second	Cuf	_NEDal
3	15 Januari 2025	Bimbingan bab 1	Cuf	_NEnaf
4	20 Januari 2025	Bimbingan bab 1	Cuf	_NEnaf
6	06 Februari 2025	Bimbingan bab 1 dan 2	Cuf	_NEnaf
5	11Februari 2025	Bimbingan bab 1 dan 2	Cuf	_NEnaf
6	14 Februari 2025	Bimbingan bab 1,2 dan 3	Cuf	_NEnaf
7	25 Februari 2025	Bimbingan bab 1,2 dan 3	Cuf	MEnal
8	11 Maret 2025	Acc seminar proposal	Cuf	_NEncel
9	24 Juni 2025	Bimbingan bab 4	Cuf	MEncel
10	30 juni 2025	Bimbingan bab 4	Cuf	_NEnaf

11	8 juli 2025	Bimbingan bab 4	Cuf	_NEncef
12	15 Juli 2025	Bimbingan bab 5	Cuf	_NEnag
13	21 Juli 2025	Acc seminar hasil kti	Cuf	LEnag

Medan, 18 Februari 2025

Mengetahui Ketua Prodi Diploma III Keperawatan Medan

> Masnila, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Pd NIP 197011301993032013

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH

Judul : Pemberian Terapi aktivitas kelompok sosialisasi sesi

4-7 untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial

pada pasien isolasi sosial

Nama Mahasiswa : Aina Farhaini Nomor Induk Mahasiswa : P07520122003

Nama Pembimbing : Dr. Dame E. Simangunsong, SKM, M.Kes

NO	TANGGAL	MATERI DIKONSULKAN	PARAF	
			MAHASISWA	PEMBIMBING PENDAMPING
1	06 Maret 2025	Bimbingan penulisan bab 1, 2, dan 3	Cuf	d
2	11 Maret 2025	Acc seminar proposal	Cuf	q
5	17 Juli 2025	Bimbingan penulisan bab 4,5		d
6				
7				
8				
9				
10				

Medan, 18 Februari 2025

Mengetahui Ketua Prodi Diploma III Keperawatan Medan

AMA

Masnila, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Pd NIP 197011301993032013