

**PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA SISWI
DI MTS TARBIYAH ISLAMIAH ULUMAHUAM**

SKRIPSI



CYNDI AMANTA SITOMPUL

P01031221012

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2025**

**PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA SISWI
DI MTS TARBIYAH ISLAMİYAH ULUMAHUAM**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk penulisan Skripsi Program
Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi
Kemenkes Poltekkes Medan



CYNDI AMANTA SITOMPUL

P01031221012

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2025**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

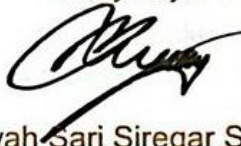
Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Di MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam

Nama Mahasiswa : Cyndi Amanta Sitompul

Nomor Induk Mahasiswa : P01031221012

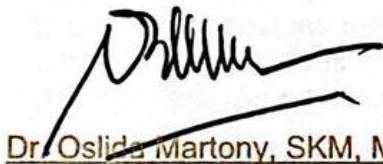
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui :



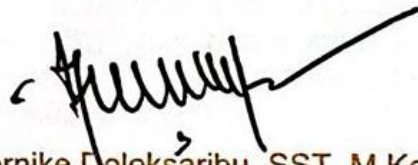
Emi Inayah Sari Siregar SKM, M.Kes

Pembimbing Utama



Dr. Oslida Martony, SKM, M.Kes

Anggota penguji



Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes, RD

Anggota Penguji

Mengetahui,

Media Jurnal Gizi,



Rina Opusunjod, S.Pd, M.kes

NIP. 1969061319900302001

Tanggal Lulus : 05 Mei 2025

ABSTRAK

CYNDI AMANTA SITOMPUL “PENGARUH EDUKASI GIZI TENTANG ANEMIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA SISWI DI MTS TARBIYAH ISLAMIAH ULUMAHUAM”
(DIBAWAH BIMBINGAN EMI INAYAH SARI SIREGAR)

Anemia merupakan salah satu masalah gizi yang umum dialami oleh remaja putri dan berdampak pada kesehatan, produktivitas, serta prestasi belajar. Edukasi gizi menggunakan media video menjadi salah satu upaya inovatif untuk meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) sebagai pencegahan anemia.

Tujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi tentang anemia melalui media video terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi TTD pada siswi di MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam.

Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan rancangan *one group pre-test dan post-test*. Sampel terdiri dari 43 siswi kelas VIII dan IX yang dipilih melalui total sampling. Intervensi dilakukan dengan memberikan edukasi gizi melalui tiga video edukatif selama tiga minggu, yang mencakup topik anemia, penyebab dan pencegahan anemia, serta pentingnya konsumsi TTD. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner untuk menilai pengetahuan dan formulir monitoring serta kartu kontrol untuk menilai kepatuhan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswi mengalami peningkatan yaitu 9,3% sebelum edukasi dengan media video menjadi 97,7% sesudah edukasi, nilai rata-rata 48,02 (SD 18,997) sebelum intervensi menjadi 90,81 (SD 7,149) sesudah intervensi ($p=0,000$). Dari segi kepatuhan, sebelum edukasi seluruh siswi (0%) tidak patuh minum TTD, namun setelah edukasi, seluruh siswi menjadi patuh (100%), dengan peningkatan nilai rata-rata dari 1,02 menjadi 4,00 ($p=0,000$).

Kata Kunci : Anemia, edukasi gizi, pengetahuan, kepatuhan.

ABSTRACT

CYNDI AMANTA SITOMPUL "THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION ABOUT ANEMIA USING VIDEO MEDIA ON KNOWLEDGE AND COMPLIANCE IN CONSUMPTION OF BLOOD SUPPLEMENT TABLETS IN FEMALE STUDENTS AT MTS TARBIYAH ISLAMIYAH ULUMAHUAM" (CONSULTANT: EMI INAYAH SARI SIREGAR)

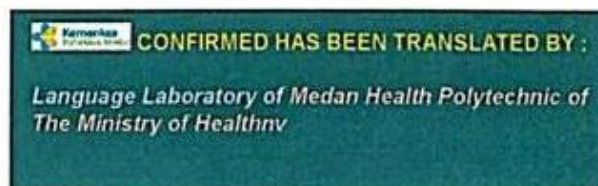
Anemia is one of the common nutritional problems experienced by adolescent girls and has an impact on health, productivity, and academic achievement. Nutrition education using video media is one of the innovative efforts to improve knowledge and compliance in consuming Blood Supplement Tablets as a prevention of anemia.

The aim was to determine the effect of nutrition education about anemia through video media on knowledge and compliance in consuming Blood Supplement Tablets in female students at MTS Tarbiyah Islamiyah Ulumahuam.

This study used a quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test design. The sample consisted of 43 female students in grades VIII and IX selected through total sampling. The intervention was carried out by providing nutritional education through three educational videos for three weeks, covering the topics of anemia, causes and prevention of anemia, and the importance of consuming iron tablets. Data collection was carried out using a questionnaire to assess knowledge and a monitoring form and control card to assess compliance.

The results showed that the level of knowledge of female students increased from 9.3% before education with video media to 97.7% after education; the average value was 48.02 (SD 18.997) before the intervention to 90.81 (SD 7.149) after the intervention ($p = 0.000$). In terms of compliance, before education, all female students (0%) were not compliant in taking iron tablets, but after education, all female students became compliant (100%), with an increase in the average value from 1.02 to 4.00 ($p = 0.000$).

Keywords: Anemia, Nutritional Education, Knowledge, Compliance.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Siswi Di MTS Tarbiyah Isalmiyah Ulumahuam”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan.
2. Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes, RD selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika dan selaku penguji dua saya yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Emi Inayah Sari Siregar SKM, M.Kes selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Oslida Martony, SKM, M.Kes selaku penguji satu saya yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada orang tua saya Bapak Abdul Manan Sitompul dan Ibu Naita Siregar serta abang, kakak serta keponakan saya yang telah memberi dukungan moral dan moril serta doanya kepada saya.
6. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu terimakasih atas kerjasama, motivasi dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan sumbang saran dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Bagi masyarakat.....	4
2. Bagi institusi	4
3. Bagi peneliti.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Remaja.....	6
1. Definisi remaja.....	6
2. Tahap perkembangan remaja.....	6
3. Masalah Gizi Remaja	7
4. Kebutuhan zat gizi pada remaja	9
B. Anemia.....	10
1. Definisi anemia.....	10
2. Penyebab Anemia.....	10
3. Dampak anemia pada remaja putri	13
4. Penanggulangan anemia pada remaja putri	14
C. Pengetahuan	15
1. Definisi pengetahuan	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	16

D. Kepatuhan	17
1. Definisi kepatuhan.....	17
2. Kepatuhan konsumsi tablet tambah darah (TTD)	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan konsumsi tablet tambah darah (TTD).....	18
E. Edukasi	19
1. Definisi edukasi	19
2. Tujuan edukasi kesehatan	21
F. Media	22
1. Definisi media	22
2. Jenis-jenis media	23
3. Video.....	25
G. Kerangka Teori	26
H. Kerangka Konsep.....	27
I. Definisi Operasional	28
J. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	31
D. Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data.....	31
1. Data primer.....	31
2. Data Sekunder	32
E. Tahapan Penelitian	35
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	37
1. Pengolahan Data	37
2. Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil	40
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
2. Karakteristik responden	40
3. Pengetahuan Tentang Anemia	41

4. Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah	42
5. Pengaruh edukasi terhadap pengetahuan tentang anemia.....	42
6. Pengaruh Edukasi Terhadap Kepatuhan Konsumsi TTD.....	43
B. Pembahasan	44
1. Karakteristik reponden	44
2. Pengetahuan Tentang Anemia.....	45
3. Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah	47
4. Pengaruh Edukasi terhadap pengetahuan tentang anemia	48
5. Pengaruh edukasi terhadap kepatuhan konsumsi TTD.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Angka Kecukupan Gizi (AKG) Remaja Putri	9
2. Defenisi Operasional	28
3. Sampel Penelitian	31
4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur.....	40
5. Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Edukasi Tentang Anemia Dengan Media Video.....	41
6. Kepatuhan Minum TTD Sebelum Dan Sesudah Edukasi Tentang Anemia Dengan Media Video.....	42
7. Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia.....	43
8. Pengaruh Media Video Terhadap Kepatuhan Konsumsi TTD.....	43

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Kerangka Teori	26
2. Kerangka Konsep	27
3. Tahapan Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Master Tabel.....	56
2. Master Tabel Pengetahuan Sebelum Intervensi	59
3. Master Tabel Pengetahuan Setelah Intervensi	62
4. Hasil Output Analisis Statistik Dengan SPSS	59
5. Surat Izin Penelitian	65
6. Surat Balasan Penelitian.....	66
7. Ethical Clearance	67
8. Kuesioner Penelitian	68
9. Informed Consent.....	74
10. Formulir Monitoring Konsumsi TTD	75
11. Laporan Bukti Bimbingan Skripsi.....	79
12. Surat Survey Pendahuluan	80
13. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	83
14. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	88
15. Surat Pernyataan Responden	89
16. Kartu Kontrol Minum TTD	90
17. Formulir Monitoring Minum TTD	91
18. Pernyataan Keaslian Skripsi	92
19. Daftar Riwayat Hidup	93
20. Dokumentasi.....	94