

**PENGARUH EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA
PUTRI DI SMP HANG TUAH 1 MEDAN**

SKRIPSI



**DIAN MARITO MANULLANG
P01031221015**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2025**

**PENGARUH EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA
REMAJA PUTRI DI SMP HANG TUAH 1 MEDAN**

Usulan Penelitian Diajukan Sebagai Syarat Untuk Penulisan Skripsi
Program Studi Sarjana Terapan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes
Medan



**DIAN MARITO MANULLANG
P01031221015**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2025**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

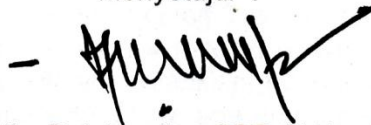
Judul : Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan
dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah
pada Remaja Putri di SMP Hang Tuah 1 Medan

Nama Mahasiswa : Dian Marito Manullang

Nomor Induk Mahasiswa : P01031221015

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui :



Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes, RD

Pembimbing Utama



Dra. Ida Nurhayati, M.Kes

Anggota Penguji



Siti Gaberna Sir, SKM.MKM

Anggota Penguji

Mengetahui :

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S.Pd. M.Kes

NIP. 196906231990032001

Tanggal Lulus : 30 Januari 2025

ABSTRAK

DIAN MARITO MANULLANG “(PENGARUH EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI SMP HANG TUAH 1 MEDAN)” (DIBAWAH BIMBINGAN BERNIKE DOLOKSARIBU)

Masa remaja merupakan masa peralihan masa kanak-kanak ke masa dewasa dan masa dimana kebutuhan gizi mulai dipisahkan berdasarkan jenis kelamin. Hal ini disebabkan oleh perubahan biologis dan fisiologis sehingga kebutuhan nutrisinya juga berbeda. Kebiasaan makan yang tidak tepat umumnya menjadi penyebab permasalahan gizi yang terjadi pada remaja. Masalah gizi yang umum terjadi pada remaja antara lain gangguan makan, obesitas, kekurangan energi kronik, dan anemia.

Tujuan Penelitian Untuk Mengetahui pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan dan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah (TTD) pada anak remaja putri di SMP Hang Tuah 1 Medan.

Penelitian dilakukan di SMP Hang Tuah 1 Medan Provinsi Sumatera Utara. Waktu penelitian berlangsung bulan November sampai Desember 2024. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian quasi experimental dengan one group pre-test post-test design. Populasi dalam penelitian adalah remaja putri kelas 9 tahun ajaran 2024 yang berada di SMP Hang Tuah 1 Medan berjumlah 116 orang dan sampel adalah populasi yang memenuhi kriteria inklusi sebanyak 56 orang.

Hasil analisis pengetahuan tentang TTD dan kepatuhan konsumsi TTD menunjukkan hasil yang signifikan ($p=0,000$) yang berarti bahwa ada pengaruh edukasi tentang TTD terhadap pengetahuan dan kepatuhan remaja putri.

Kesimpulannya dapat dibuat: Pengetahuan yang baik tentang TTD pada siswi meningkat dari 3,6% sebelum edukasi menjadi 100% setelah edukasi, Konsumsi TTD yang patuh meningkat dari 5,3% sebelum edukasi menjadi 76,7% setelah edukasi, Ada pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan remaja putri di SMP Hang Tuah 1 Medan dengan nilai signifikansi sebesar ($p=0,000$), Ada pengaruh edukasi gizi terhadap kepatuhan remaja putri di SMP Hang Tuah 1 Medan dengan nilai signifikansi sebesar ($p=0,000$)

Kata Kunci : Edukasi Gizi, Pengetahuan, Kepatuhan, Tablet Tambah Darah, Remaja Putri

ABSTRACT

DIAN MARITO MANULLANG “(THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION ON THE KNOWLEDGE AND COMPLIANCE OF CONSUMPTION OF BLOOD SUPPLEMENT TABLETS IN ADOLESCENT FEMALES AT SMP HANG TUAH 1 MEDAN)” (CONSULTANT: BERNIKE DOLOKSARIBU)

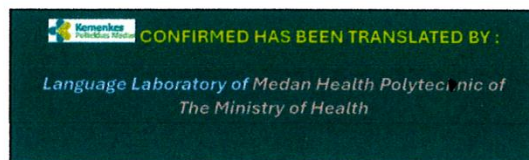
Adolescence is a transition period from childhood to adulthood and a time when nutritional needs begin to be separated based on gender. This is due to biological and physiological changes so that nutritional needs are also different.

Objective To determine the effect of nutrition education on knowledge and compliance of consumption of blood supplement tablets in adolescent girls at SMP Hang Tuah 1 Medan.

This study was conducted at SMP Hang Tuah 1 Medan, North Sumatra Province. The study period was from November to December 2024. This type of research was quantitative research with a quasi-experimental research design with a group pre-test-post-test design. The population in this study was 9th-grade female adolescents in the 2024 academic year at SMP Hang Tuah 1 Medan, totalling 116 people, and the sample was the population that met the inclusion criteria, namely 56 people. The results of the analysis of knowledge about blood supplement tablets and compliance with blood supplement tablet consumption showed significant results ($p = 0.000$), which means that there was an effect of education about blood supplement tablets on the knowledge and compliance of female adolescents.

Based on the objectives to be achieved, the following conclusions can be made: Good knowledge about blood supplement tablets in female students increased from 3.6% before education to 100% after education, Compliant blood supplement tablets consumption increased from 5.3% before education to 76.7% after education, There was an effect of nutrition education on the knowledge of female adolescents at SMP Hang Tuah 1

Keywords: Nutrition Education, Knowledge, Compliance, Blood Supplement Tablets, Female Adolescents



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Tuhan untuk segala berkat dan penyertaan-Nya penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan penyertaan-Nya penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di SMP Hang Tuah 1 Medan” ini dapat diselesaikan.

Dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Riris Oppusunggu S.Pd, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes RI Medan
2. Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes, RD selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika dan selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasehat, masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Ida Nurhayati M.Kes dan Siti Gabena Sir,SKM.MKM selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik,saran serta masukan agar skripsi ini dapat disempurnakan.
4. Semua dosen jurusan Gizi yang telah memberi ilmu kepada penulis.
5. Teristimewa untuk orang tua tercinta, Poltak Manullang ,Almh Mutiara Siahaan dan Maryanti Simangunsong. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk orang tua saya. Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah diberikan oleh mereka, saya mungkin akan kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepada semua saudara-saudara penulis (Putri,Anton,Suci,Daniel, Christa,Christi) yang selalu setia memberikan motivasi dan Doa hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada teman saya Reni,Adel,Saskia,Bita yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya. Semoga kelak kita menjadi orang yang dipenuhi kebahagiaan dan rezeki dalam berbagai hal. Always be my sister from another mother ya.
8. Terakhir kepada diri saya sendiri, terimakasih atas semangat dan usaha yang tidak pernah ada henti nya. Terimakasih sudah mau berjuang sampai akhir walau nyatanya banyak alasan untuk menyerah tapi kita tidak menyerah.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga Skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERSETUJUAN	I
KATA KUNCI : EDUKASI GIZI, PENGETAHUAN, KEPATUHAN, TABLET TAMBAH DARAH, REMAJA PUTRI.....	II
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	V
DAFTAR GAMBAR	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	X
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Peneliti.....	6
1. Bagi Peneliti	6
2. Bagi Responden	6
3. Bagi Sekolah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Remaja	7
1. Pengertian	7
2. Fase Fase Remaja	7
3. Karakteristik perkembangan remaja	8
B. Edukasi	9
1. Pengertian	9
2. Faktor yang mempengaruhi Edukasi	10
C. Pengetahuan.....	13
1. Definisi pengetahuan	13
D. Anemia	14
1. definisi Anemia.....	14

2. Faktor Penyebab Anemia	15
3. Tanda dan Gejala Anemia	15
E. Tablet Tambah Darah	16
1. Pengertian Tablet Tambah Darah (TTD).....	16
2. Manfaat Tablet Tambah Darah (TTD)	16
3. Pentingnya Tablet Tambah Darah (TTD) pada remaja putri	17
4. Aturan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada remajaputri	17
F. Kepatuhan	18
1. Pengertian Kepatuhan	18
2. Monitoring Kepatuhan.....	18
3. Pengukuran kepatuhan.....	19
F. Kerangka Teori	19
H. Kerangka Konsep.....	20
I. Defenisi Operasional.....	20
J. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel.....	25
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	26
1. Jenis Data.....	26
2. Cara Pengumpulan Data	26
E. Tahap Penelitian Data	27
1. Pra-Intervensi	27
2. Intervensi	27
F. Pemrosesan dan Analisis Data.....	30
1. Pemrosesan Data.....	30
G. Analisis Data.....	31
1. Analisis Univariat	31

2. Analisis Bivariat	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil	32
1. Gambaran Umum Lokasi.....	32
2. Karakteristik Sampel	32
3. Hasil Analisis Data	33
B. Pembahasan	35
1. Umur Responden	35
2. Pengetahuan	36
3. Kepatuhan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Klasifikasi Anemia menurut Kelompok Umur.....	15
Tabel 2 Defenisi Operasional.....	20
Tabel 3 Umur Responden	33
Tabel 4 Tingkat Pengetahuan.....	33
Tabel 5 Kategori Kepatuhan	34
Tabel 6 Pengaruh edukasi terhadap pengetahuan	34
Tabel 7 Pengaruh edukasi terhadap kepatuhan	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2 Kerangka Konsep.....	20
Gambar 3 Tahap Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Bimbingan Proposal Skripsi	44
Lampiran 2 Surat Survey Pendahuluan.....	46
Lampiran 3 Etichal Exemption.....	47
Lampiran 4 Surat Balasan.....	50
Lampiran 5 Kuisisioner Penelitian	51
Lampiran 6 Pernyataan Ketersediaan Menjadi Sampel Penelitian.....	53
Lampiran 7 Kartu Kontrol TTD.....	54
Lampiran 8 Rekap Data Pengetahuan Sebelum dan Sesudah edukasi	55
Lampiran 9 Hasil rekapan Kepatuhan Remaja putri di SMP Hang Tuah 1 Medan sebelum dan sesudah dilakukan Edukasi Gizi	57
Lampiran 10 SPSS	58
Lampiran 11 Kegiatan Edukasi	61
Lampiran 12 Materi Edukasi.....	65
Lampiran 13 Leaflet	67
Lampiran 14 Dokumentasi	67
Lampiran 15 Pernyataan	69
Lampiran 16 <i>Daftar Riwayat Hidup</i>	70