

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBANDINGAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA JURUSAN
FARMASI DAN TLM POLTEKKES KEMENKES MEDAN
TENTANG *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)
DAN *INTERPROFESSIONAL
COLLABORATION* (IPC)**



**MUHAMMAD SYAFRAN AULIA
NIM: P07539019134**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN FARMASI
2022**

KARYA TULIS ILMIAH

PERBANDINGAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA JURUSAN FARMASI DAN TLM POLTEKKES KEMENKES MEDAN TENTANG *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE) DAN *INTERPROFESSIONAL COLLABORATION* (IPC)

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III Farmasi



**MUHAMMAD SYAFRAN AULIA
NIM: P07539019134**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN FARMASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : PERBANDINGAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA
JURUSAN FARMASI DAN TLM POLTEKKES KEMENKES
MEDAN TENTANG *INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)*
DAN *INTERPROFESSIONAL COLLABORATION (IPC)*

NAMA : MUHAMMAD SYAFRAN AULIA

NIM : P07539019134

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, Mei 2022

Menyetujui
Pembimbing



Riza Fahlevi Wakidi, S.Farm., Apt., M.Si
NIP. 198602112011011012

Ketua Jurusan Farmasi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Doa. Wasniah, M.Kes., Apt
NIP. 196204281995032001

LEMBAR PENGESAHAN

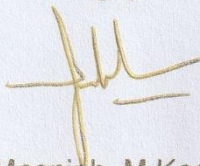
JUDUL : PERBANDINGAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA
JURUSAN FARMASI DAN TLM POLTEKKES KEMENKES
MEDAN TENTANG *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)
DAN *INTERPROFESSIONAL COLLABORATION* (IPC)

NAMA : MUHAMMAD SYAFRAN AULIA

NIM : P07539019134

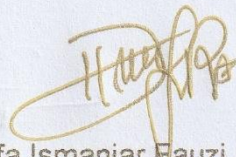
Karya Tulis Ilmiah ini telah Diuji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah Jurusan
Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan 2022

Penguji I



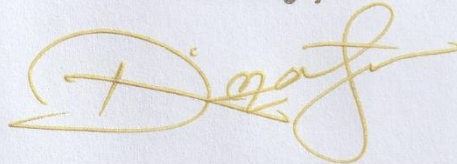
Dra. Masniah, M.Kes., Apt
NIP. 196204281995032001

Penguji II



Zulfa Ismaniar Fauzi, SE., M. Si
NIP. 197611201997032002

Ketua Penguji



Riza Fahlevi Wakidi, S.Farm., Apt., M.Si
NIP. 198602112011011012

Ketua Jurusan Farmasi

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Dra. Masniah, M.Kes., Apt
NIP. 196204281995032001

SURAT PERNYATAAN

PERBANDINGAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA JURUSAN FARMASI DAN
TLM POLTEKKES KEMENKES MEDAN TENTANG *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION* (IPE) DAN *INTERPROFESSIONAL COLLABORATION* (IPC)

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini belum pernah diajukan
pada Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat
karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali
yang secara tertulis diacu dalam naskah ini.

Medan, Mei 2022

Muhammad Syafran Aulia
NIM P07539019134

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Adapun Judul Karya Tulis Ilmiah ini adalah "Perbandingan Persepsi Antara Mahasiswa Jurusan Farmasi dan TLM Poltekkes Kemenkes Medan Tentang *Interprofessional Education* (IPE) dan *Interprofessional Collaboration* (IPC)".

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan. Dalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Ida Nurhayati M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Ibu Dra. Masniah, M.Kes., Apt selaku Ketua Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
3. Ibu Endang Sofia, S.Si, M. Si selaku Ketua Jurusan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
4. Ibu Hilda S, M.Sc., Apt selaku Pembimbing Akademik saya selama menjadi mahasiswa di Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
5. Bapak Riza Fahlevi Wakidi, S.Farm., Apt., M.Si selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah sekaligus Ketua Penguji.
6. Ibu Dra. Masniah, M.Kes., Apt selaku Penguji I Karya Tulis Ilmiah.
7. Ibu Zulfa Ismaniar Fauzi, SE., M.Si selaku Penguji II Karya Tulis Ilmiah.
8. Seluruh Dosen dan Staff di Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
9. Teristimewa kepada kedua orang tua, abang dan adik saya yang saya sayangi dan cintai yang tak pernah berhenti berdoa dengan penuh kasih sayang untuk penulis.
10. Terimakasih kepada seluruh teman-teman kelas D dan teman-teman seperjuangan Mahasiswa-Mahasiswi angkatan 2019 Jurusan Farmasi dan Jurusan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) Poltekkes Kemenkes Medan. Serta terkhusus sahabat-sahabat Penulis tercinta yang telah

membantu dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari setiap pembaca demi penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya dan akhir kata Penulis berharap kiranya Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca

Medan, Mei 2022

Penulis

Muhammad Syafran Aulia
NIM P07539019134

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

JURUSAN FARMASI

KTI, Juni 2022

Muhammad Syafran Aulia

**PERBANDINGAN PERSEPSI ANTARA MAHASISWA JURUSAN FARMASI
DAN TLM POLTEKKES KEMENKES MEDAN TENTANG
INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE) DAN *INTERPROFESSIONAL
COLLABORATION (IPC)***

xiv + 48 Halaman, 5 Tabel, 4 Gambar, 10 Lampiran

ABSTRAK

Interprofessional Education (IPE) merupakan suatu proses sekelompok mahasiswa atau profesi kesehatan yang memiliki perbedaan latar belakang profesi melakukan pembelajaran bersama dalam periode tertentu. Praktik kolaborasi yang baik di antara profesi rumpun ilmu kesehatan dikenal dengan *Interprofessional Collaboration (IPC)*. Tujuan penelitian ini untuk membandingkan Persepsi Antara Mahasiswa Jurusan Farmasi dengan Jurusan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) Poltekkes Kemenkes Medan tentang *Interprofessional Education (IPE)* dan *Interprofessional Collaboration (IPC)*.

Metode penelitian ini menggunakan survei deskriptif pengambilan sampel dengan cara *simple random sampling*. Populasi dan sampel pada penelitian adalah Mahasiswa Jurusan Farmasi dan Jurusan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) stambuk 2019 sebanyak 180 orang.

Hasil penelitian menunjukkan uji t dengan tingkat Kepercayaan 95% ($p=0,05$) hasil diperoleh nilai ($p=0,247$) dan tingkat persepsi Jurusan Farmasi dengan kategori baik 75 responden (83.3%) cukup baik 15 responden (16.7%) dan Jurusan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) Poltekkes Kemenkes Medan dengan kategori baik 75 responden (83.3%) cukup baik 15 responden (16.7%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah persepsi pada mahasiswa jurusan Farmasi dan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) tentang *Interprofessional Education (IPE)* dan *Interprofessional Collaboration (IPC)* tidak ada perbedaan dan persepsi mahasiswa jurusan farmasi masuk kategori baik dengan persen 82,76% sedangkan persepsi mahasiswa jurusan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) masuk kategori baik dengan persen 86,59%.

Kata kunci : IPE dan IPC, Mahasiswa, Persepsi

Daftar bacaan : 18 (2004-2021)

MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
PHARMACY DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2022
Muhammad Syafran Aulia

**COMPARISON OF PERCEPTIONS BETWEEN THE STUDENTS OF PHARMACY
DEPARTMENT AND MEDICAL LABORATORY TECHNOLOGY DEPARTMENT AT
POLTEKKES MEDAN ABOUT INTER PROFESSIONAL EDUCATION (IPE) AND
INTER PROFESSIONAL COLLABORATION (IPC)**

xiv + 48 Pages, 5 Tables, 4 Images, 10 Appendices

ABSTRACT

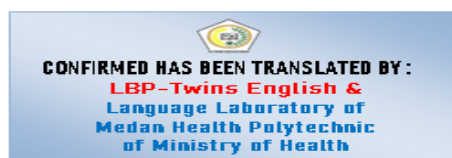
Inter professional Education (IPE) is a joint learning process by a group of health students or a profession with different backgrounds within a certain period. Good collaborative practice among professions in the health sciences is known as Interprofessional Collaboration (IPC).

The purpose of this study was to compare Perceptions between the students of pharmacy department and medical laboratory technology department at poltekkes medan about inter professional education (IPE) and inter professional collaboration (IPC). This study is a descriptive survey study that examined 180 students as a sample obtained through a simple random sampling technique from a population consisting of students from the Department of Pharmacy and the Department of Medical Laboratory Technology in 2019.

Through the research, the following results were obtained: through the t-test with a 95% confidence level ($p=0.05$), the score ($p=0.247$) was obtained; the perception level of 75 respondents (83.3%) from the Department of Pharmacy is in the very good category, 15 respondents (16.7%) are in the good category; and the perception level of 75 respondents (83.3%) from the Department of Medical Laboratory Technology is in the very good category, and 15 respondents (16.7%) are in the good category.

This study concludes that the perceptions of students from 2 majors regarding Interprofessional Education (IPE) and Interprofessional Collaboration (IPC) are the same, the perceptions of students majoring in pharmacy are in the very good category (82.76%), while the perceptions of students majoring in Medical Laboratory Technology are in the category very good (86.59%).

Keywords : IPE and IPC, Students, Perception
References : 18 (2004-2021)



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Persepsi.....	5
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	5
2.1.2 Macam-macam Persepsi	5
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	5
2.1.4 Persepsi terhadap <i>Interprofessional Education (IPE)</i> dan <i>Interprofessional Collaboration (IPC)</i>	6
2.2 <i>Interprofessional Education (IPE)</i> dan <i>Interprofessional Collaboration (IPC)</i>	6
2.2.1 Pengertian <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	6
2.2.2 Pengertian <i>Interprofessional Collaboration (IPC)</i>	7
2.2.3 Tujuan IPE dan IPC	7
2.2.4 Manfaat IPE dan IPC	8
2.2.5 Metode Pembelajaran dan Pendidikan IPE dan IPC	9
2.2.6 Metode Pelaksanaan IPE dan IPC	10

2.2.7	Kompetensi IPE dan IPC	10
2.2.8	Pendekatan Belajar Mengajar dalam IPE dan IPC	12
2.2.9	Hambatan IPE dan IPC	13
2.2.10	Manfaat IPE untuk Perkembangan Dunia Kesehatan.....	14
2.3	Kerangka Konsep	15
2.4	Definisi Operasional	15
2.5	Hipotesis	15
BAB III. METODE PENELITIAN.....		16
3.1	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	16
3.1.1	Jenis Penelitian.....	16
3.1.2	Desain Penelitian	16
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	16
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	16
3.2.2	Waktu Penelitian	16
3.3	Populasi dan Sampel	16
3.3.1	Populasi Penelitian	16
3.3.2	Sampel Penelitian	17
3.4	Jenis dan Pengumpulan Data	17
3.4.1	Jenis Data.....	17
3.4.2	Pengumpulan Data	18
3.5	Pengolahan dan Analisis Data	18
3.5.1	Pengolahan Data	18
3.5.2	Analisis Data.....	18
3.6	Metode Pengukuran Variabel.....	19
3.6.1	Persepsi.....	19
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		20
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	20
4.1.1	Gambaran Umum Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan.....	20
4.1.2	Gambaran Umum Jurusan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) Poltekkes Kemenkes Medan.....	20
4.2	Hasil Penelitian	21
4.2.1	Karakteristik Responden	21
4.2.2	Distribusi Jenis Kelamin	21
4.2.3	Distribusi Umur	22
4.2.4	Perbandingan nilai p antara Farmasi dengan Teknologi Laboratorium	

Medis (TLM).....	23
4.3 Pembahasan.....	23
4.3.1 Karakteristik Responden	23
4.3.2 Perbandingan Persepsi.....	24
4.3.3 Gambaran Persepsi	25
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Saran	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28
LAMPIRAN	30

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi <i>Interprofessional Education</i> (IPE)	11
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	21
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Umur.....	22
Tabel 4.3 Perbandingan nilai p antara Farmasi dengan Teknologi Laboratorium Medis (TLM)	23
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Gambaran Persepsi Responden	23

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	15
Gambar 2.2 Defenisi Operasional.....	15
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	21
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Umur	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Informed Consent.....	30
Lampiran 2. Kueisioner	31
Lampiran 3. Master Tabel	33
Lampiran 4. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian.....	38
Lampiran 5. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	39
Lampiran 6. Surat Ethical Clearance (EC)	40
Lampiran 7. Leaflet	41
Lampiran 8. Lokasi Penelitian	42
Lampiran 9. Dokumentasi Peneliti Saat Membagikan Kuisisioner	44
Lampiran 10. Kartu Laporan Pertemuan dengan Dosen Bimbingan KTI	48