

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 04 Laut Tador, kecamatan Laut Tador, Kabupaten Batu Bara Provinsi Sumatera Utara. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 13-20 Januari 2025.

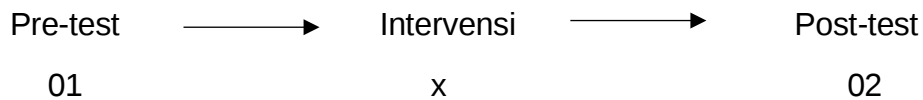
B. Jenis dan Rancangan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan pendekatan kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh variabel independent (pengaruh penyuluhan gizi seimbang dengan media video animasi) terhadap variabel dependen (pengetahuan, sikap dan tindakan anak sekolah).

2. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian ini adalah rancangan *one group pre-test and post-test*. Untuk mengetahui perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan intervensi (Metodeologi Penelitian Kesehatan, 2018).



Keterangan :

01 : Pengukuran awal (*pre test*) pengetahuan, sikap dan Tindakan sebelum diberi intervensi.

X : Intervensi berupa penyuluhan gizi seimbang dengan media video animasi

02 : Pengukuran akhir (*post test*) pengetahuan, sikap dan tindakan sesudah diberi intervensi.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah anak sekolah kelas 4,5 dan 6 di SD Negeri 04 Laut Tador sebanyak 90 orang.

2. Sampel

Pada penelitian ini, 90 siswa dari SD Negeri 04 Laut Tador dianggap sebagai sampel karena masing-masing dari populasi anak sekolah adalah sampel. Teknik pengambilan sampel secara total yaitu *total sampling*, yang berarti mengambil semua bagian populasi sebagai sampel.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

2. Cara Pengumpulan Data

a. Data Primer

Data primer dikumpulkan oleh peneliti dan dibantu rekan-rekan sebanyak 3 orang. Data primer meliputi :

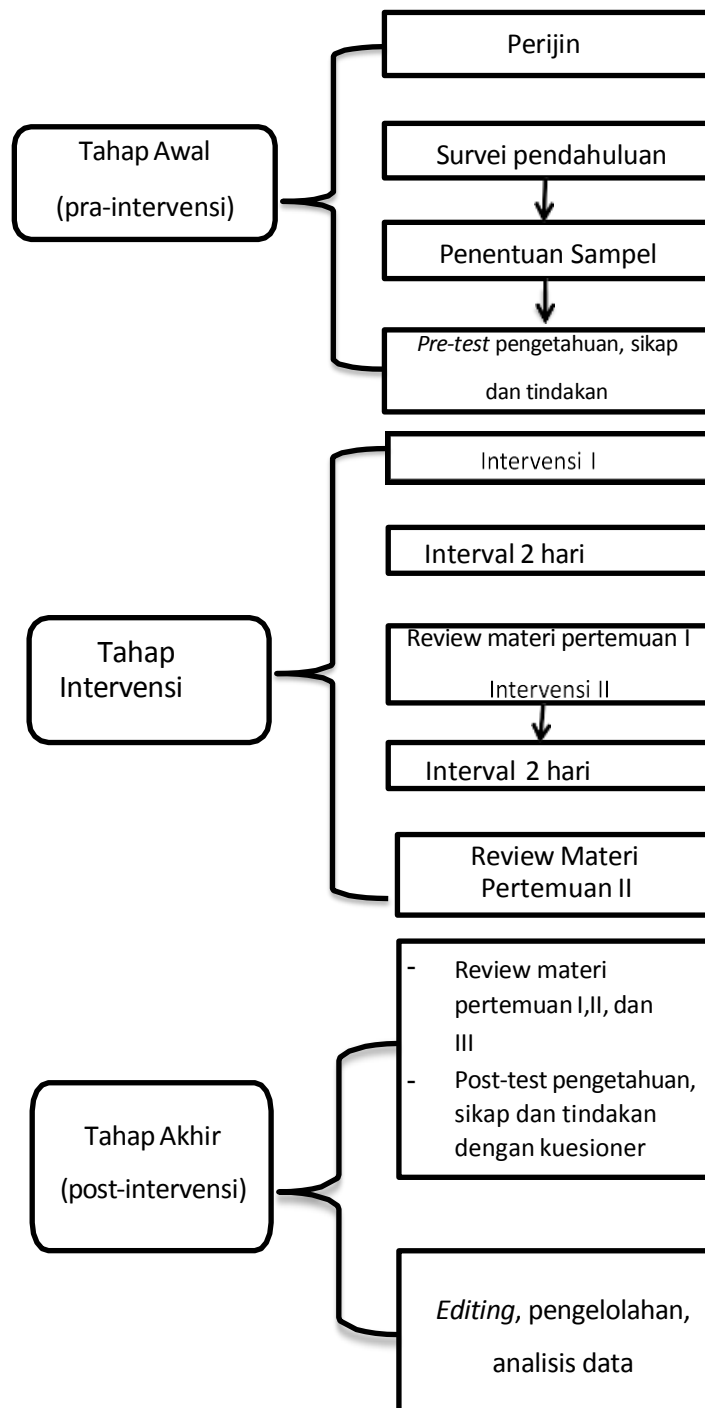
- Data identitas responden, diperoleh dengan metode wawancara menggunakan kuesioner meliputi nama, umur, kelas, alamat, tempat tanggal lahir. Setelah terisi di cek kembali untuk melihat kelengkapan data.
- Data hasil pengetahuan sampel (diperoleh dengan metode wawancara langsung pada siswa menggunakan kuesioner sebanyak 20 pertanyaan) sebelum dan sesudah penyuluhan.
- Data hasil sikap sampel (diperoleh dengan metode wawancara langsung pada siswa menggunakan kuesioner sebanyak 10 pernyataan) sebelum dan sesudah penyuluhan.
- Data hasil tindakan sampel (diperoleh dengan metode wawancara langsung pada siswa menggunakan kuesioner sebanyak 10 pernyataan) sebelum dan sesudah penyuluhan.

b. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang dihasilkan dari informasi yang telah dikumpulkan dari pihak sekolah SD Negeri 04 Laut Tador, yakni meliputi gambaran umum lokasi penelitian dan data siswa SD Negeri 04 Laut Tador.

E. Tahap Penelitian

Gambar 5. Tahap Penelitian



F. Pengolahan Data

Cara pengolahan data dalam penentuan kategori terdiri dari :

1. Memeriksa pertanyaan yang benar dan salah
2. Memberikan skor setiap pertanyaan yang benar dan salah
3. Menentukan skor maksimal dan actual
4. Menghitung persentase skor

Berikut ini rumus yang digunakan untuk mengubah skor menjadi Persentase :

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor Aktual}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

Proses pengolahan data terdiri dari :

a. Memeriksa Data (*Editing*)

Setelah data dikumpulkan, *editing* dilakukan. Yang akan dilakukan adalah memeriksa kembali data yang telah dikumpulkan untuk memastikan bahwa responden lengkap.

b. Mengentry Data (*Entering*).

Dalam program komputer SPSS, data identitas responden dan siswa yang telah diproses akan dimasukkan atau dimasukkan.

c. Menyusun Data (*Tabulating*).

Selanjutnya, data dikelompokkan menurut tujuan penelitian, dan hasilnya dimasukkan ke dalam tabel menurut kriteria analisis.

G. Analisis Data

1. Analisis Univariat

Tujuannya adalah untuk memberikan penjelasan tentang fitur masing-masing variabel yang disajikan melalui tabel distribusi frekuensi dan analisis persentase.

2. Analisis Bivariat

Data penyuluhan gizi seimbang sebelum dan sesudah intervensi akan diuji normalitasnya menggunakan *Kolmogorov Smirnov*, jika datanya berdistribusi normal akan dilakukan uji *T-dependent*, jika datanya tidak berdistribusi normal maka digunakan uji *Wilcoxon*.

Pengambilan Kesimpulan jika $p \leq 0,05$, maka H_0 ditolak artinya ada Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi

Terhadap Pengetahuan, Sikap dan tindakan Anak Sekolah di SD Negeri
04 Laut Tador Kabupaten Batu Bara Sumatera Utara.