

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarsari, I., Listyaningsih, P., Linawati, R., & Dewi, R. S. I. (2021). Peningkatan Kesadaran Diri Pada Makanan Bergizi Melalui Metode “Isi Piringku” Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK PGRI Payungan Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang. *Sentra Cendekia*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.31331/sencenivet.v2i2.1765>
- Arza, (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Online Terhadap Pengetahuan Gizi Dan Asupan Vitamin C Serta Zat Besi Siswa SMP : *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2).
- Atasasih, H. (2022). Sosialisasi “Isi Piringku” Pada Remaja Putri Sebagai Upaya Pencegahan Stunting. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 116–121. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.4685>
- Ayu Lestari, (2021). Edukasi Virtual “Isi Piringku” terhadap Tingkat Pengetahuan dan Berat Badan Anak.
- Damayanti, R., Lutfiya, I., & Nilamsari, N. (2020). the Efforts To Increase Knowledge About Balanced Nutrition At Elementary School Children. *Darmabakti Cendekia: Journal of Community Service and Engagements*, 1(1), 28. <https://doi.org/10.20473/dc.v1.i1.2019.28-33>
- Efendy, M. P., Setiawan, D., & Abdurrah, U. (2021). Perancangan Aplikasi Makanan Empat Sehat Lima Sempurna. *JOISIE Journal Of Information System And Informatics Engineering*, 5(1), 13–19.
- Fatmawati, I., Tri Wahyudi, C., Studi Gizi Program Sarjana, P., Ilmu Kesehatan, F., Veteran Jakarta, U., Studi Keperawatan Program Diploma, P., & Veteran Jakarta Abstrak, U. (2021). Pengaruh Teman Sebaya dengan Status Gizi Lebih Remaja di Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Pamulang The Correlation Between Peer Group Support and Overweight Among Adolescents In Junior High School Pamulang Sub-District Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 13, 41–45.
- Ilmiah, J., & Kesehatan, M. (2020). *JURNAL ILMIAH MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT VOL. 2/NO.5/Januari 2017; ISSN 250-731X*

- ,. 2(5), 1–11.
- Kemenkes, R. (2014). Pedoman PGS Kesehatan. *Pedoman Gizi Seimbang*, 1–99.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Ladiba, A., Zulfaa, A., Djasmin, A., Mevya, A., Safitri, A., Akifah, A., & Purwanti, R. (2021). Pengaruh edukasi gizi terhadap peningkatan pengetahuan dan asupa sayur buah pada siswa sekolah dasar dengan status gizi lebih. *Darussalam Nutrition Journal*, 5(2), 110. <https://doi.org/10.21111/dnj.v5i2.6250>
- Maharani, S. D., Majid, Y. A., & Rini, P. S. (2022). Pengaruh Edukasi Quartet Card Terhadap Pengetahuan Anak Sekolah Tentang Isi Piringku. *Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute*, 6(2), 132–137. <https://doi.org/10.33862/citradelima.v6i2.297>
- Minkhatulmaula, M., Pibriyanti, K., & Fathimah, F. (2020). Pengetahuan Ibu dan Berat Badan Lahir Rendah sebagai Faktor Risiko Kejadian Gizi Kurang pada Balita di Etnis Sunda. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), 41–48. <https://doi.org/10.15294/spnj.v2i2.39763>
- Nuzrina, R. (2020). Upaya Peningkatan Pengetahuan Mengenai Gizi Seimbang pada Penjamah Makanan Kantin Universitas Esa Unggul Jurnal Abdimas. *Jurnal Abdimas* , 6(2), 103–107.
- Rahayu, F. S., & Kurniasari, R. (2021). Efektivitas Media Poster Dan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Mengenai Hipertensi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 53–58. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i1.422>
- Ratnasari, F., & Arnisam, A. (2023). Pengaruh penyuluhan menggunakan media lembar balik tentang buah dan sayur pada siswa sekolah dasar. *Jurnal SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 5(1), 281. <https://doi.org/10.30867/gikes.v5i1.1436>
- Ridhani, F. D., Pritasari, P., & Anggraini, D. R. (2021). Isi Piringku Dietary Meal Proportion Estimator Applications using SeeFood Image Segmentations.

- SANITAS: Jurnal Teknologi Dan Seni Kesehatan*, 12(2), 115–130.
<https://doi.org/10.36525/sanitas.2021.11>
- Safitri, N, & Hasanah, L.N. (2024) Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Anak Sekolah.6(1)
- Silvani, I., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Penyuluhan menggunakan Media Booklet dan Video Animasi tentang Sayur Buah terhadap Pengetahuan Remaja SMP IT Bina Insani. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 6(2), 99–105.
<https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i2.2143>
- Simaibang, F. H., Azzahroh, P., & Silawati, V. (2021). Pengaruh Media Lembar Balik, Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Reproduksi Seksualitas pada Siswa Sekolah Dasar di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 104–112.
<https://doi.org/10.37012/jik.v13i1.493>
- Sofianita, N.I (2021). Intervensi Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan, sikap dan Praktik Anak-Anak Sekolah. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 14 (2).
- Supiyah, D., & Aprizal Ponda. (2022). Pengaruh Pendidikan Media Buku Saku “Isi Piringku” Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding ...*, 118–128.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Materi	: Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Anak Sekolah Di SD Negeri 04 Laut Tador Kabupaten Batu Bara Sumatera Utara.
Tempat	: Ruang kelas SD Negeri 04 Laut Tador
Waktu	: 50 Menit
Metode / Media	: Penyuluhan dengan media video animasi
Sasaran	: Siswa/siswi di SD Negeri 04 Laut Tador yang dijadikan sampel
Penyuluh	: Dinda Siregar

1. Tujuan

a. Tujuan Umum

Setelah mengikuti penyuluhan, siswa dapat memahami pentingnya tentang gizi seimbang.

b. Tujuan Khusus

- 1) Siswa /siswi dapat memahami pengertian gizi seimbang.
- 2) Siswa/siswi dapat memahami panduan dari Isi Piringku.

2. Pokok Bahasan

a. Pengertian Gizi Seimbang

b. Pengertian Isi Piringku

3. Metode

a. Edukasi

b. Tanya jawab

4. Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Pemateri	Kegiatan Peserta
1.	Pendahuluan	5 menit	• Pembukaan penyuluhan • Memperkenalkan diri • Menyampaikan tujuan kedatangan	Menjawab salam Memperhatikan
2.	Penyajian	30 menit	• Menjelaskan Gizi Seimbang • Menjelaskan Isi Piringku	Memperhatikan
3.	Tanya Jawab	20 menit	• Melakukan sesi tanya jawab	Disikusi tanya jawab Siswa mampu mengulang Kembali penjelasan yang diberikan
4.	Penutup	5 menit	• Menutup penyuluhan	Memperhatikan

5. Materi Penyuluhan

a. Pengertian Gizi Seimbang

Gizi seimbang adalah susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat-zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh, serta memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan atau variasi makanan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih dan berat badan ideal (Peraturan Menteri Kesehatan RI, 2014).



Tumpeng Gizi Seimbang (TGS)

b. Empat Pilar Gizi Seimbang

Prinsip Gizi Seimbang terdiri dari 4 pilar antara lain :

1. Mengkonsumsi Keanekaragaman Pangan

Dalam prinsip ini, mengonsumsi keanekaragaman pangan mencakup proporsi makanan yang seimbang, dalam jumlah yang cukup, tidak berlebihan, dan dilakukan secara teratur.

2. Membiasakan Perilaku Hidup Bersih

Salah satu faktor penting yang memengaruhi kesehatan seseorang, terutama anak-anak, adalah penyakit infeksi. Seseorang dapat menghindari paparan terhadap sumber infeksi dengan menerapkan budaya hidup bersih. Salah satu contohnya adalah selalu mencuci tangan dengan sabun dan air bersih mengalir sebelum makan, menutup makanan agar lalat tidak masuk ke dalamnya, selalu menggunakan alas

kaki untuk mencegah kecacingan, dan selalu menutup mulut dan hidung saat bersin.

3. Melakukan Aktivitas Fisik

Semua aktivitas tubuh, seperti berolahraga, berfungsi untuk menyeimbangkan pengeluaran dan pemasukan zat gizi, yang merupakan sumber energi utama tubuh. Aktivitas fisik mempercepat proses metabolisme tubuh, termasuk metabolisme zat gizi, sehingga menyeimbangkan zat gizi yang keluar dan masuk.

4. Memantau berat badan (BB) secara teratur untuk mempertahankan berat badan normal

Pemantauan BB normal harus menjadi bagian dari pola hidup yang seimbang dengan gizi seimbang. Ini dilakukan untuk membantu mencegah variasi BB yang berbeda dari BB normal dan untuk menangani masalah segera setelah terjadi.

c. Isi Piringku

Program edukasi gizi "Isi Piringku" diluncurkan oleh Departemen Kesehatan Republik Indonesia sebagai panduan bagi masyarakat untuk menerapkan pola makan sehat dan seimbang. Program ini menggantikan gagasan "4 sehat 5 sempurna" dengan pendekatan yang lebih mendalam dan mudah dipahami, menggunakan piring makan sebagai ilustrasi pembagian makanan yang ideal.

Visual piring makanku ini menggambarkan anjuran makan sehat dimana separuh (50%) dari total jumlah makanan setiap kali makan adalah sayur dan buah dengan proporsi 1/3 bagian buah-buahan, 2/3 sayuran dan separuh (50%) lagi adalah makanan pokok dan lauk-pauk dengan proporsi 1/3 lauk pauk dan 2/3 makanan pokok.

d. Porsi Isi Piringku

a. Makanan Pokok

Makanan pokok adalah makanan yang sering dikonsumsi yang mengandung karbohidrat atau telah menjadi bagian dari budaya makan berbagai etnik di Indonesia sejak lama. Makanan pokok beragam sesuai dengan kondisi tempat, budaya, dan kearifan lokal.

Porsi makanan pokok dalam isi piringku :

Makanan pokok : nasi dan penerukannya

150 gram nasi = 3 centong nasi

= 3 buah sedang kentang (300 gram)

b. Lauk Pauk

Lauk pauk terdiri dari makanan yang mengandung protein hewani dan makanan yang mengandung protein nabati. Lauk hewani memiliki asam amino yang lebih lengkap dan mudah diserap oleh tubuh. Kekurangannya adalah kolesterol dan lemak yang lebih tinggi dan biaya yang lebih tinggi. Untuk pertumbuhan, anak-anak sangat membutuhkan kedua zat tersebut, tetapi pada orang dewasa, mereka akan berpengaruh negatif. Karena kandungan lemak tak jenuhnya yang lebih tinggi dari bahan pangan hewani, bahan protein nabati lebih baik daripada hewani. Namun, kekurangan bahan pangan nabati, termasuk proses pembuatan lauk pauk yang berasal dari kacang-kacangan yang tidak higienis, dapat mempengaruhi kualitas lauk pauk yang akan dikonsumsi orang.

Kebutuhan lauk pauk berdasarkan isi piringku :

Lauk hewani, 75 gram ikan = 2 potong ayam tanpa kulit (80 gram)

= 1 butir telur ayam (55 gram)

= 2 potong daging sapi sedang (70 gram)

Lauk nabati, 100 gram tahu = 2 potong sedang tempe (50 gram)

c. Buah-buahan

Buah – buahan merupakan sumber berbagai vitamin, mineral dan serat pangan. Manfaat buah-buahan untuk tubuh sumber antioksidan, mencegah penyakit tertentu dan sebagai obat luar tubuh.

Kebutuhan konsumsi buah berdasarkan isi piringku :

Pepaya 150 gram = 2 potong sedang

= 2 buah jeruk sedang (110 gram)

= 1 buah kecil pisang ambon (50 gram)

d. Sayur- sayuran

Selain buah-buahan, karbohidrat, dan protein, sayuran terdiri dari bagian tanaman seperti daun, tangkai daun, kuncup, bunga, batang, akar, ubi, dan buah. Sayuran adalah sumber utama fitokimia, vitamin, dan mineral serta serat makanan yang baik untuk kesehatan. Sayuran membantu mengurangi stres, mencegah kanker dan penyakit jantung, memberi energi, membersihkan racun, menjaga kesehatan mata, memperkuat tulang, dan mencegah kelahiran bayi cacat.

Kebutuhan sayuran berdasarkan isi piringku :

Sayuran = 1 mangkok sedang (150 gram).

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

KUESIONAR PENELITIAN

**PENGARUH PENYULUHAN GIZI SEIMBANG DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN ANAK SEKOLAH
DI SD NEGERI 04 LAUT TADOR KABUPATEN BATU BARA
SUMATERA UTARA.**

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Jenis Kelamin :
5. Alamat :

B. PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH

Untuk pernyataan dibawah, diberi tanda-tanda silang (X) untuk jawaban yang dipilih.

1. Menurut anda apakah yang dimaksud dengan gizi seimbang?
 - a. Susunan makanan yang tidak mengandung zat gizi
 - b. Makanan sehari-hari yang mengandung beragam zat gizi
 - c. Susunan pangan yang hanya mengandung satu jenis zat gizi
2. Menurut anda apakah fungsi zat gizi bagi tubuh?
 - a. Untuk menambah berat badan
 - b. Agar konsentrasi belajar terganggu
 - c. Agar pertumbuhan dan perkembangan menjadi lebih maksimal
3. Menurut anda apa istilah yang sesuai dengan gizi seimbang?
 - a. Makanan yang beranekaragam
 - b. Makanan tinggi karbohidrat
 - c. Makanan tinggi lemak
4. Menurut anda pada panduan “Isi Piringku”, bagian piring yang di isi dengan sumber protein terdiri dari berapa?
 - a. 1/3 piring
 - b. ½ piring

- c. $\frac{3}{4}$ piring
- 5. Menurut anda berapa persen dari piring sebaiknya di isi dengan sayuran dan buah-buahan menurut panduan “Isi Piringku”?
 - a. 25%
 - b. 50%
 - c. 75%
- 6. Menurut anda berapa banyak minum air putih yang disarankan untuk diminum setiap hari?
 - a. 1-2 gelas
 - b. 3-4 gelas
 - c. 6-8 gelas
- 7. Menurut anda fungsi utama karbohidrat adalah?
 - a. Zat tenaga
 - b. Zat pembangun
 - c. Zat pengatur
- 8. Menurut anda dibawah ini yang termasuk sumber karbohidrat adalah?
 - a. Nasi, ikan dan sayuran
 - b. Nasi, kentang dan roti
 - c. Kentang, susu dan telur
- 9. Menurut anda dalam panduan “Isi Piringku” jenis karbohidrat yang disarankan untuk dikonsumsi adalah?
 - a. Karbohidrat sederhana seperti gula dan sirup
 - b. Karbohidrat kompleks seperti nasi, roti gandum, dan kentang
 - c. Karbohidrat olahan seperti kue dan biscuit
- 10. Menurut anda dibawah ini manakah yang termasuk sumber vitamin dan mineral?
 - a. Ikan dan telur
 - b. Sayur dan buah
 - c. Daging dan susu
- 11. Apa contoh makanan yang mengandung sumber protein nabati?
 - a. Bayam, kangkong dan sawi

- b. Daging, ikan dan telur
 - c. Tempe, tahu, dan kacang-kacangan.
12. Apa anjuran yang terdapat dalam 10 pesan gizi seimbang, kecuali?
- a. Mencuci tangan pakai sabun
 - b. Berolahraga
 - c. Konsumsi makanan manis, asin dan berlemak tinggi.
13. Apa yang terjadi pada tubuh jika konsumsi makanan kurang dari yang dibutuhkan?
- a. Berat badan terlalu kurus
 - b. Berat badan gemuk
 - c. Berat badan normal
14. Menurut anda zat gizi apa yang harus dipenuhi dalam konsep “Isi Piringku” dalam panduan gizi seimbang?
- a. Protein, karbohidrat dan lemak saja
 - b. Karbohidrat, lemak, protein dan vitamin
 - c. Vitamin dan mineral
15. Apa dampak yang terjadi bila mengonsumsi makanan yang manis terlalu banyak?
- a. Hidup menjadi sehat
 - b. Terhindar dari berbagai penyakit
 - c. Membuat berat badan menjadi berlebih dan kegemukan.
16. Menurut anda, sebaiknya berapa menit kita berolahraga dalam sehari?
- a. 30 menit
 - b. 10 menit
 - c. Tidak perlu
17. Manakah makanan yang merupakan sumber zat pengatur?
- a. Minyak dan tempe
 - b. Tahu dan daging ikan
 - c. Es krim

18. Mengapa tubuh kita membutuhkan energi?
 - a. Agar tubuh kita memiliki bahan tukar untuk bergerak, bekerja, dan beraktifitas dengan baik
 - b. Agar tubuh kita dapat bersemangat dan ceria
 - c. Karena energi tersebut tidak diperlukan
19. Bagian paling bawah “Tumpeng Gizi Seimbang” yaitu?
 - a. Protein hewani
 - b. Sayur dan buah
 - c. Pola hidup aktif dengan berolahraga, menjaga kebersihan dan pemantauan berat badan
20. Jumlah sayur yang harus dikonsumsi setiap hari adalah?
 - a. Lebih sedikit dari pada buah
 - b. Lebih banyak dari pada buah
 - c. Sama dengan konsumsi buah

C. SIKAP ANAK SEKOLAH

Petunjuk : Berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaan diri anda sesuai pernyataan yang tersedia.

Keterangan :

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	S	TS
1.	4 pilar gizi seimbang sangat penting bagi Kesehatan.		
2.	Makanan kelompok sayuran sebaiknya dikonsumsi sebanyak 2 porsi saja dalam sehari.		
3.	Makanan kelompok buah-buahan sebaiknya dikonsumsi sebanyak 2-3 porsi sehari.		
4.	Saya lebih memilih makanan olahan dari pada makanan segar meskipun tahu hal tersebut tidak sejalan dengan panduan “Isi Piringku”.		
5.	Saya yakin bahwa mengikuti panduan “Isi Piringku” dapat mencegah penyakit kronis.		
6.	Mencuci tangan dengan air saja sudah baik untuk Kesehatan.		
7.	Saya setuju bahwa piring makan sebaiknya diisi 2/3 dengan sayuran.		
8.	Saya merasa “Isi Piringku” membantu saya dalam menjaga pola makan yang sehat.		
9.	Saya sering merasa bahwa makanan sehat lebih mahal dan sulit didapat.		
10.	Makanan kelompok sumber protein sebaiknya dikonsumsi sebanyak 2 porsi dalam sehari.		

D. TINDAKAN ANAK SEKOLAH

Petunjuk : Berikan tanda cheklisht (✓) pada kolom kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban yang tepat dari anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda tahu arti dari gizi seimbang?		
2.	Apakah anda mengonsumsi makanan pokok (seperti nasi, roti, ubi dll) sebanyak 3-4 porsi sehari?		
3.	Apakah anda mengonsumsi sayuran dan buah buahan sebanyak 2-3 porsi sehari?		
4.	Apakah anda selalu mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir sebelum makan?		
5.	Apakah anda selalu mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir setelah buang air besar dan kecil?		
6.	Apakah anda selalu menutup mulut dan hidung saat bersin?		
7.	Apakah anda memantau berat badan secara teratur?		
8.	Apakah anda sering mengonsumsi makanan siap saji seperti junk food?		
9.	Apakah anda suka mengonsumsi sayur-sayuran dan buah-buahan?		
10.	Apakah setiap hari anda mengonsumsi sayur-sayuran dan buah-buahan?		

Lampiran 3. Master Tabel

No	Id Sampel	Sebelum Intervensi																					
		Nilai Pertanyaan Pengetahuan																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Kategori
1	S1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	8	40% (kurang)
2	S2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	7	35% (kurang)
3	S3	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8	40% (kurang)
4	S4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	8	40% (kurang)
5	S5	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	10	50% (kurang)
6	S6	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	9	45% (kurang)
7	S7	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	9	45% (kurang)
8	S8	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	8	40% (kurang)
9	S9	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	11	55% (kurang)
10	S10	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8	40% (kurang)
11	S11	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	35% (kurang)
12	S12	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9	45%

																							(kurang)
13	S13	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	9	45% (Kurang)
14	S14	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	9	45% (kurang)
15	S15	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	7	35% (kurang)
16	S16	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	8	40% (kurang)
17	S17	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9	45% (kurang)
18	S18	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	9	45% (kurang)
19	S19	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	7	35% (kurang)
20	S20	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	11	55% (kurang)
21	S21	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	9	45% (kurang)
22	S22	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	10	50% (kurang)
23	S23	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	55% (kurang)
24	S24	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	7	35% (kurang)
25	S25	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	7	35% (kurang)
26	S26	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	9	45%

																							(kurang)
27	S27	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	8	40% (kurang)
28	S28	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	7	35% (kurang)
29	S29	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11	55% (kurang)
30	S30	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	45% (kurang)
31	S31	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	50% (kurang)
32	S32	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	10	50% (kurang)
33	S33	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	8	40% (kurang)
34	S34	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10	50% (kurang)
35	S35	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	11	55% (kurang)
36	S36	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	9	45% (kurang)
37	S37	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	10	50% (kurang)
38	S38	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	8	40% (kurang)
39	S39	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9	45% (kurang)
40	S40	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	9	45%

																							(kurang)
41	S41	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	10	50% (kurang)
42	S42	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10	50% (kurang)
43	S43	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9	45% (kurang)
44	S44	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9	45% (kurang)
45	S45	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	55% (kurang)
46	S46	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9	45% (kurang)
47	S47	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10	50% (kurang)
48	S48	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65% (cukup)
49	S49	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	40% (kurang)
50	S50	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	10	50% (kurang)
51	S51	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	11	55% (kurang)
52	S52	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	10	50% (kurang)
53	S53	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12	60% (cukup)
54	S54	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	13	65%

																							(cukup)
55	S55	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	60% (cukup)
56	S56	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11	55% (kurang)
57	S57	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	8	40% (kurang)
58	S58	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8	40% (kurang)
59	S59	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	10	50% (kurang)
60	S60	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	11	55% (kurang)
61	S61	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12	60% (cukup)
62	S62	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	45% (kurang)
63	S63	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	9	45% (kurang)
64	S64	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	11	55% (kurang)
65	S65	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	13	65% (cukup)
66	S66	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14	70% (cukup)
67	S67	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	9	45% (kurang)
68	S68	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	11	55%

																							(kurang)
69	S69	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	60% (cukup)
70	S70	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	45% (kurang)
71	S71	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	11	45% (kurang)
72	S72	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	70% (cukup)
73	S73	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	12	60% (cukup)
74	S74	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9	45% (kurang)
75	S75	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	9	45% (kurang)
76	S76	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	10	50% (kurang)
77	S77	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9	45% (kurang)
78	S78	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	9	45% (kurang)
79	S79	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	10	50% (kurang)
80	S80	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	10	50% (kurang)
81	S81	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	45% (kurang)
82	S82	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	10	50%

																							(kurang)
83	S83	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	55% (kurang)
84	S84	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12	60% (cukup)
85	S85	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	60% (cukup)
86	S86	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70% (cukup)
87	S87	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	14	70% (cukup)
88	S88	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9	45% (kurang)
89	S89	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	60% (cukup)
90	S90	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	50% (kurang)
Jumlah		42	43	42	44	42	44	38	38	38	42	45	42	48	48	45	50	46	46	45	56		
% Benar		47 %	48 %	47 %	49 %	47 %	49 %	42 %	42 %	42 %	47% 	50% 	47% 	53 %	53 %	50 %	56 %	51 %	51 %	50 %	62 %		
% Salah		53 %	52 %	53 %	51 %	53 %	51 %	58 %	58 %	58 %	53% 	50% 	53% 	47 %	47 %	50 %	46 %	49 %	49 %	50 %	38 %		

No	Id Sampel	Sesudah Intervensi																					
		Nilai Pertanyaan Pengetahuan																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Kategori
1	S1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85% (baik)
2	S2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	85% (baik)
3	S3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90% (baik)
4	S4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85% (baik)
5	S5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
6	S6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
7	S7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
8	S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90% (baik)
9	S9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
10	S10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90% (baik)
11	S11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90% (baik)
12	S12	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85% (baik)

13	S13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
14	S14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95% (baik)
15	S15	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85% (baik)
16	S16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85% (baik)
17	S17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
18	S18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80% (baik)
19	S19	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85% (baik)
20	S20	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85% (baik)
21	S21	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
22	S22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
23	S23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85% (baik)
24	S24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90% (baik)
25	S25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90% (baik)
26	S26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85% (baik)

27	S27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	90% (baik)
28	S28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85% (baik)
29	S29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80% (baik)
30	S30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
31	S31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90% (baik)
32	S32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85% (baik)
33	S33	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
34	S34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80% (baik)
35	S35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85% (baik)
36	S36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85% (baik)
37	S37	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85% (baik)
38	S38	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85% (baik)
39	S39	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85% (baik)
40	S40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18	90% (baik)

41	S41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100% (baik)
42	S42	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
43	S43	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80% (baik)
44	S44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95% (baik)
45	S45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	90% (baik)
46	S46	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
47	S47	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
48	S48	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85% (baik)
49	S49	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
50	S50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95% (baik)
51	S51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
52	S52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
53	S53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90% (baik)
54	S54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)

55	S55	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	85% (baik)
56	S56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100% (baik)
57	S57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100% (baik)
58	S58	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
59	S59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
60	S60	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
61	S61	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90% (baik)
62	S62	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
63	S63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
64	S64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
65	S65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100% (baik)
66	S66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
67	S67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	90% (baik)
68	S68	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)

69	S69	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85% (baik)	
70	S70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95% (baik)
71	S71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95% (baik)
72	S72	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
73	S73	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90% (baik)
74	S74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	90% (baik)
75	S75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
76	S76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	90% (baik)
77	S77	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
78	S78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
79	S79	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85% (baik)
80	S80	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
81	S81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100% (baik)
82	S82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95% (baik)

83	S83	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90% (baik)
84	S84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	95% (baik)
85	S85	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
86	S86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100% (baik)
87	S87	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
88	S88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
89	S89	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95% (baik)
90	S90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95% (baik)
Jumlah		87	87	83	81	82	82	80	81	81	79	80	80	80	79	81	82	80	81	80	83	
% Benar		97 %	97 %	92 %	90 %	91 %	91 %	89 %	90 %	90 %	88 %	89 %	89 %	89 %	88 %	90 %	91 %	89 %	90 %	89 %	92 %	
% Salah		3%	3 %	8 %	10 %	9 %	9 %	11 %	10 %	10 %	12 %	11 %	11 %	11 %	12 %	10 %	9%	11 %	10 %	11 %	8%	

No	Id Sampel	Sebelum Intervensi											
		Nilai Pernyataan Sikap										Total	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	S1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5	50% (negative)
2	S2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	60% (negative)
3	S3	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	60% (negative)
4	S4	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	50% (negative)
5	S5	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	40% (negative)
6	S6	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	50% (negative)
7	S7	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	5	50% (negative)
8	S8	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	6	60% (negative)
9	S9	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (negative)
10	S10	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (negative)
11	S11	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4	40% (negative)
12	S12	1	0	1	1	1	0	0	6	1	0	6	60% (negative)
13	S13	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	40% (negative)
14	S14	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	40% (negative)
15	S15	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5	50% (negative)
16	S16	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	5	50% (negative)
17	S17	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4	40% (negative)
18	S18	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6	60% (negative)
19	S19	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4	40% (negative)
20	S20	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5	50% (negative)
21	S21	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5	50%

													(negative)
22	S22	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4	40% (negative)
23	S23	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	60% (negative)
24	S24	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70% (negative)
25	S25	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	5	50% (negative)
26	S26	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5	50% (negative)
27	S27	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	60% (negative)
28	S28	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4	40% (negative)
29	S29	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	5	50% (negative)
30	S30	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	60% (negative)
31	S31	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	4	40% (negative)
32	S32	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6	60% (negative)
33	S33	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	5	50% (negative)
34	S34	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6	60% (negative)
35	S35	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	4	40% (negative)
36	S36	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	5	50% (negative)
37	S37	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50% (negative)
38	S38	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	5	50% (negative)
39	S39	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4	40% (negative)
40	S40	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	5	50% (negative)
41	S41	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	60% (negative)
42	S42	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5	50% (negative)
43	S43	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5	50%

													(negative)
44	S44	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	5	50% (negative)
45	S45	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	60% (negative)
46	S46	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70% (negative)
47	S47	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80% (positif)
48	S48	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	6	60% (negative)
49	S49	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	5	50% (negative)
50	S50	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50% (negative)
51	S51	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	70% (negative)
52	S52	1	0	1	1	0	1	1	8	1	1	8	80% (positif)
53	S53	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (negative)
54	S54	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	6	60% (negative)
55	S55	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	60% (negative)
56	S56	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5	50% (negative)
57	S57	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5	50% (negative)
58	S58	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	70% (negative)
59	S59	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60% (negative)
60	S60	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	6	60% (negative)
61	S61	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	6	60% (negative)
62	S62	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7	70% (negative)
63	S63	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70% (negative)
64	S64	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	6	60% (negative)
65	S65	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	60%

													(negative)
66	S66	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5	50% (negative)
67	S67	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	50% (negative)
68	S68	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	5	50% (negative)
69	S69	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	50% (negative)
70	S70	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6	60% (negative)
71	S71	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	40% (negative)
72	S72	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	40% (negative)
73	S73	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80% (positif)
74	S74	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70% (negative)
75	S75	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (negative)
76	S76	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6	60% (negative)
77	S77	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	60% (negative)
78	S78	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	70% (negative)
79	S79	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70% (negative)
80	S80	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50% (negative)
81	S81	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5	50% (negative)
82	S82	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	60% (negative)
83	S83	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (negative)
84	S84	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50% (negative)
85	S85	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	60% (negative)
86	S86	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7	70% (negative)
87	S87	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%

													(negative)
88	S88	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70% (negative)
89	S89	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80% (positif)
90	S90	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	70% (negative)
Jumlah		66	49	47	47	49	45	46	55	46	57		
%		73%	54%	52%	52%	54%	50%	51%	61%	51%	63%		

No	Id Sampel	Sesudah Intervensi											
		Nilai Pernyataan Sikap										Total	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	S1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	60% (negative)
2	S2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70% (negative)
3	S3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80% (positif)
4	S4	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	6	60% (negative)
5	S5	1	0	1	4	1	1	1	1	1	1	9	90% (positif)
6	S6	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60% (negative)
7	S7	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70% (negative)
8	S8	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80% (positif)
9	S9	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	60% (negative)
10	S10	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70% (negative)
11	S11	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	70% (negative)
12	S12	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (negative)
13	S13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70% (negative)
14	S14	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80% (positif)
15	S15	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80% (positif)
16	S16	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (negative)
17	S17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% (positif)
18	S18	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80% (positif)
19	S19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80% (positif)
20	S20	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80% (positif)
21	S21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	5	50%

													(negative)
22	S22	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70% (negative)
23	S23	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7	70% (negative)
24	S24	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70% (negative)
25	S25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (negative)
26	S26	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80% (positif)
27	S27	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80% (positif)
28	S28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% (positif)
29	S29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90% (positif)
30	S30	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	60% (negative)
31	S31	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70% (negative)
32	S32	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80% (positif)
33	S33	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80% (positif)
34	S34	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6	60% (negative)
35	S35	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70% (negative)
36	S36	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	60% (negative)
37	S37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% (positif)
38	S38	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% (positif)
39	S39	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (negative)
40	S40	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80% (positif)
41	S41	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80% (positif)
42	S42	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	60% (negative)
43	S43	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70%

													(negative)
44	S44	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6	60% (negative)
45	S45	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70% (negative)
46	S46	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70% (negative)
47	S47	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80% (positif)
48	S48	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7	70% (negative)
49	S49	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80% (positif)
50	S50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% (positif)
51	S51	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	70% (negative)
52	S52	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80% (positif)
53	S53	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70% (negative)
54	S54	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80% (positif)
55	S55	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	60% (negative)
56	S56	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	70% (negative)
57	S57	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6	60% (negative)
58	S58	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	70% (negative)
59	S59	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60% (negative)
60	S60	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80% (positif)
61	S61	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	6	60% (negative)
62	S62	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7	70% (negative)
63	S63	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80% (positif)
64	S64	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70% (negative)
65	S65	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80%

													(positif)
66	S66	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (negative)
67	S67	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (negative)
68	S68	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	70% (negative)
69	S69	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (negative)
70	S70	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80% (positif)
71	S71	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80% (positif)
72	S72	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70% (negative)
73	S73	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80% (positif)
74	S74	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70% (negative)
75	S75	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (negative)
76	S76	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70% (negative)
77	S77	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	60% (negative)
78	S78	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	70% (negative)
79	S79	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90% (positif)
80	S80	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90% (positif)
81	S81	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70% (negatif)
82	S82	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (negatif)
83	S83	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80% (positif)
84	S84	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80% (positif)
85	S85	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	60% (negative)
86	S86	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90% (positif)
87	S87	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%

													(positif)
88	S88	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70% (negative)
89	S89	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90% (positif)
90	S90	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90% (positif)
Jumlah		83	59	64	72	66	63	64	65	64	73		
%		92%	66%	71%	80%	73%	70%	71%	72%	71%	81%		

No	Id Sampel	Sebelum Intervensi											
		Nilai Pernyataan Tindakan											Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	
1	S1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4	40% (kurang)
2	S2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4	40% (kurang)
3	S3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	30% (tidak baik)
4	S4	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40% (kurang)
5	S5	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4	40% (kurang)
6	S6	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
7	S7	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	50% (kurang)
8	S8	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60% (cukup)
9	S9	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	30% (tidak baik)
10	S10	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4	40% (kurang)
11	S11	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	50% (kurang)
12	S12	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5	50% (kurang)
13	S13	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	40% (kurang)
14	S14	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	60% (cukup)
15	S15	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	50% (kurang)
16	S16	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70% (cukup)
17	S17	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
18	S18	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	60% (cukup)
19	S19	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	70% (cukup)
20	S20	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	30%

													(tidak baik)
21	S21	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	5	50% (kurang)
22	S22	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	60% (cukup)
23	S23	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	30% (tidak baik)
24	S24	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60% (cukup)
25	S25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	60% (cukup)
26	S26	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50% (kurang)
27	S27	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	4	40% (kurang)
28	S28	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70% (cukup)
29	S29	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	30% (tidak baik)
30	S30	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50% (kurang)
31	S31	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	30% (tidak baik)
32	S32	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	40% (kurang)
33	S33	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	50% (kurang)
34	S34	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	60% (cukup)
35	S35	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (cukup)
36	S36	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	5	50% (kurang)
37	S37	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (cukup)
38	S38	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	50% (kurang)
39	S39	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	40% (kurang)
40	S40	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5	50%

													(kurang)
41	S41	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60% (cukup)
42	S42	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5	50% (kurang)
43	S43	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	60% (cukup)
44	S44	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	5	50% (kurang)
45	S45	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70% (cukup)
46	S46	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
47	S47	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	70% (cukup)
48	S48	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	50% (kurang)
49	S49	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	40% (kurang)
50	S50	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50% (kurang)
51	S51	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	40% (kurang)
52	S52	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50% (kurang)
53	S53	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
54	S54	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50% (kurang)
55	S55	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60% (cukup)
56	S56	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6	60% (cukup)
57	S57	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70% (cukup)
58	S58	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	40% (kurang)
59	S59	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
60	S60	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4	40% (kurang)
61	S61	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	40% (kurang)
62	S62	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	30%

													(tidak baik)
63	S63	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	30% (tidak baik)
64	S64	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5	50% (kurang)
65	S65	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70% (cukup)
66	S66	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5	50% (kurang)
67	S67	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4	40% (kurang)
68	S68	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	50% (kurang)
69	S69	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50% (kurang)
70	S70	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5	50% (kurang)
71	S71	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4	40% (kurang)
72	S72	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	4	40% (kurang)
73	S73	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	5	50% (kurang)
74	S74	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (cukup)
75	S75	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70% (cukup)
76	S76	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4	40% (kurang)
77	S77	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	60% (cukup)
78	S78	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4	40% (kurang)
79	S79	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (cukup)
80	S80	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	50% (kurang)
81	S81	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	50% (kurang)
82	S82	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	60% (cukup)
83	S83	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70%

													(cukup)
84	S84	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	50% (kurang)
85	S85	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (cukup)
86	S86	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4	40% (kurang)
87	S87	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	60% (cukup)
88	S88	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	30% (tidak baik)
89	S89	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	50% (kurang)
90	S90	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	50% (kurang)
Jumlah		52	52	43	48	49	41	43	50	37	42		
%		58%	58%	48%	53%	54%	46%	48%	56%	41%	47%		

No	Id Sampel	Sesudah Intervensi											
		Nilai Pernyataan Tindakan										Total	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	S1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	60% (cukup)
2	S2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5	50% (kurang)
3	S3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70% (cukup)
4	S4	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	60% (cukup)
5	S5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70% (cukup)
6	S6	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
7	S7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	70% (cukup)
8	S8	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	60% (cukup)
9	S9	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	50% (kurang)
10	S10	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	5	50% (kurang)
11	S11	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	60% (cukup)
12	S12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90% (baik)
13	S13	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	7	70% (cukup)
14	S14	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	60% (cukup)
15	S15	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	50% (kurang)
16	S16	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70% (cukup)
17	S17	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
18	S18	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	60% (cukup)
19	S19	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	70% (cukup)
20	S20	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5	50% (kurang)
21	S21	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70%

													(cukup)
22	S22	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	6	60% (cukup)
23	S23	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	50% (kurang)
24	S24	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60% (cukup)
25	S25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	60% (cukup)
26	S26	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	50% (kurang)
27	S27	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50% (kurang)
28	S28	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70% (cukup)
29	S29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70% (cukup)
30	S30	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50% (kurang)
31	S31	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	60% (cukup)
32	S32	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	50% (kurang)
33	S33	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	5	50% (kurang)
34	S34	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	60% (cukup)
35	S35	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (cukup)
36	S36	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	5	50% (kurang)
37	S37	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70% (cukup)
38	S38	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5	50% (kurang)
39	S39	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80% (baik)
40	S40	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	60% (cukup)
41	S41	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60% (cukup)
42	S42	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	6	60% (cukup)
43	S43	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	60%

													(cukup)
44	S44	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	60% (cukup)
45	S45	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70% (cukup)
46	S46	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
47	S47	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	70% (cukup)
48	S48	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	50% (kurang)
49	S49	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80% (baik)
50	S50	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50% (kurang)
51	S51	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80% (baik)
52	S52	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	60% (cukup)
53	S53	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
54	S54	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50% (kurang)
55	S55	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60% (cukup)
56	S56	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6	60% (cukup)
57	S57	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70% (cukup)
58	S58	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80% (baik)
59	S59	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60% (cukup)
60	S60	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	6	60% (cukup)
61	S61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80% (baik)
62	S62	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60% (cukup)
63	S63	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	60% (cukup)
64	S64	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5	50% (kurang)
65	S65	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70%

													(cukup)
66	S66	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	60% (cukup)
67	S67	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90% (baik)
68	S68	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	60% (cukup)
69	S69	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50% (kurang)
70	S70	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	6	60% (cukup)
71	S71	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90% (baik)
72	S72	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	60% (cukup)
73	S73	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	5	50% (kurang)
74	S74	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (cukup)
75	S75	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70% (cukup)
76	S76	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70% (cukup)
77	S77	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	60% (cukup)
78	S78	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60% (cukup)
79	S79	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (cukup)
80	S80	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	60% (cukup)
81	S81	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70% (cukup)
82	S82	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	60% (cukup)
83	S83	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80% (baik)
84	S84	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	50% (kurang)
85	S85	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60% (cukup)
86	S86	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80% (baik)
87	S87	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	60%

													(cukup)
88	S88	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80% (baik)
89	S89	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80% (baik)
90	S90	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70% (cukup)
Jumlah		70	63	56	55	63	49	55	57	46	47		
%		78%	70%	62%	61%	70%	54%	61%	63%	51%	52%		

Lampiran 4. Hasil Olahdata

1. Kategori Umur Sampel

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 Tahun	43	47,8	47,8	47,8
	11 Tahun	40	44,4	44,4	92,2
	12 Tahun	7	7,8	7,8	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

2. Kategori Jenis Kelamin Sampel

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	40	44,4	44,4	44,4
	Perempuan	50	55,6	55,6	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

3. Kategori Kelas Sampel

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IV	32	35,6	35,6	35,6
	V	22	24,4	24,4	60,0
	VI	36	40,0	40,0	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

4. Uji Normalitas Pengetahuan Sampel

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pengetahuan Sebelum Penyuluhan	,173	90	,000	,941	90	,000
Skor Pengetahuan Sesudah Penyuluhan	,192	90	,000	,910	90	,000

a. Lilliefors Significance Correction

5. Skor Pengetahuan Sampel Sebelum Penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	7	7,8	7,8	7,8
8	12	13,3	13,3	21,1
9	25	27,8	27,8	48,9
10	17	18,9	18,9	67,8
11	14	15,6	15,6	83,3
12	8	8,9	8,9	92,2
13	3	3,3	3,3	95,6
14	4	4,4	4,4	100,0
Total	90	100,0	100,0	

6. Skor Pengetahuan Sampel Sesudah Penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16	4	4,4	4,4	4,4
17	21	23,3	23,3	27,8
18	33	36,7	36,7	64,4
19	24	26,7	26,7	91,1
20	8	8,9	8,9	100,0
Total	90	100,0	100,0	

7. Uji Normalitas Sikap Sampel

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor sebelum sikap	,206	90	,000	,906	90	,000
Skor sesudah sikap	,211	90	,000	,896	90	,000

a. Lilliefors Significance Correction

8. Skor Sikap Sampel Sebelum Penyuluhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	12	13,3	13,3	13,3
	5	31	34,4	34,4	47,8
	6	29	32,2	32,2	80,0
	7	14	15,6	15,6	95,6
	8	4	4,4	4,4	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

9. Skor Sikap Sampel Sesudah Penyuluhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	1	1,1	1,1	1,1
	6	18	20,0	20,0	21,1
	7	33	36,7	36,7	57,8
	8	26	28,9	28,9	86,7
	9	12	13,3	13,3	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

10. Uji Normalitas Tindakan Sampel

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Skor sebelum tindakan	,156	90	,000	,917	90	,000
Skor sesudah tindakan	,266	90	,000	,870	90	,000

a. Lilliefors Significance Correction

11. Skor Tindakan Sampel Sebelum Penyuluhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	9	10,0	10,0	10,0
	4	20	22,2	22,2	32,2
	5	28	31,1	31,1	63,3
	6	22	24,4	24,4	87,8
	7	11	12,2	12,2	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

12. Skor Tindakan Sampel Setelah Penyuluhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	20	22,2	22,2	22,2
	6	39	43,3	43,3	65,6
	7	19	21,1	21,1	86,7
	8	9	10,0	10,0	96,7
	9	3	3,3	3,3	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

13. Rata- Rata dan Standar Deviasi Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.

	n	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviasi
Skor Pengetahun Sebelum Penyuluhan	90	7	14	9,83	1,743
Skor Pengetahuan Sesudah Penyuluhan	90	16	20	18,12	1,015
Skor Sikap Sebelum Penyuluhan	90	4	8	5,63	1,043
Skor Sikap Sesudah Penyuluhan	90	5	9	7,33	0,983
Skor Tindakan Sebelum Penyuluhan	90	3	7	5,07	1,169
Skor Tindakan	90	5	9	6,29	1,030

14. Hasil Uji *Wilcoxon* Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah pengetahuan - sebelum pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	90 ^b	45,50	4095,00
	Ties	0 ^c		
	Total	90		
sesudah sikap - sebelum sikap	Negative Ranks	0 ^d	,00	,00
	Positive Ranks	68 ^e	34,50	2346,00
	Ties	22 ^f		
	Total	90		
sebelum tindakan - sebelum tindakan	Negative Ranks	0 ^g	,00	,00
	Positive Ranks	45 ^h	23,00	1035,00
	Ties	45 ⁱ		
	Total	90		

a. sesudah pengetahuan < sebelum pengetahuan

b. sesudah pengetahuan > sebelum pengetahuan

c. sesudah pengetahuan = sebelum pengetahuan

d. sesudah sikap < sebelum sikap

e. sesudah sikap > sebelum sikap

f. sesudah sikap = sebelum sikap

g. sesudah tindakan < sebelum tindakan

h. sesudah tindakan > sebelum tindakan

i. sesudah tindakan = sebelum tindakan

Lampiran 5. Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden

**PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya Dinda Siregar, Mahasiswa Semester VII Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, bermaksud melakukan penelitian mengenai “Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Anak Sekolah Di SD Negeri 04 Laut Tador Kabupaten Batu Bara Provinsi Sumatera Utara”. Penelitian ini dilakukan sebagai bagian dari proses pembelajaran dalam penyelesaian studi di Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan. Saya berharap kesediaan siswa/siswi menjadi reponden dalam penelitian ini dimana akan dilakukan wawancara dan pemberian penyuluhan gizi.

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Alamat :
Telp/HP :

Dengan pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya dan apabila dalam penelitian ini ada perubahan dan keberatan menjadi responden dapat mengajukan pengunduran diri. Atas perhatian dan kesediaan siswa/siswi menjadi responden dalam peneltian ini, saya ucapkan terimakasih.

Lubuk Pakam,.....2025

Peneliti

Responden

(Dinda Siregar)

()

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Pusat Kesehatan Masyarakat

Jalan Samudra Gading KM. 1.1.5,
Mekesari, Kecamatan Siliwangi, Kota Bandung 40132
Telp. (022) 8100011
Email: info@puskesmas.kemkes.go.id

Lubuk Pakam, 08 Januari 2025

Nomor : KH 03.03/F.XXII.13/ 0065/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri 04 Laut Tador

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VIII diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SD Negeri 04 Laut Tador. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Dinda Siregar	P01031221016	Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Anak Sekolah Di SD Negeri 04 Laut Tador

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP.196906231990032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.keminfo.go.id/verifyPDF>.

Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BATU BARA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 04 LAUT TADOR

Jln. Arjo Utomo Desa Laut Tador Dusun Simpang Tiga Kec. Laut Tador Kab. Batu Bara
NPSN : 10204707 Kode Pos - 21257

Laut Tador, 06 Januari 2025

Nomor : 420 / 007 / SB / UPTSDN04-LT / I / 2025

Lampiran : -

Perihal : Balasan Ijin Melakukan Penelitian

Yth.
Bapak/Ibu Dekan
Diploma Sarjana Terapan Gizi
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ERLINA HASIBUAN, S.Pd**
NIP : 19681106 200701 2 004
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I / IIIId
Jabatan : PIt. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 04 Laut Tador

Menerangkan bahwa :

Nama : **DINDA SIREGAR**
NIM : P01031221016

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di UPT SD Negeri 04 Laut Tador dengan judul penelitian "Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Anak Sekolah Di SD Negeri 04 Laut Tador"

Demikian surat balasan ini kami sampaikan

PIt. Kepala Sekolah
UPT SD Negeri 04 Laut Tador

ERLINA HASIBUAN, S.Pd
Penata Tk.I/IIIId
NIP. 19681106 200701 2 004



Lampiran 8. Surat EC Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1981/KEPK.POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : DINDA SIREGAR
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENYULUHAN GIZI SEIMBANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN ANAK SEKOLAH DI SD NEGERI 04 LAUT TADOR
KABUPATEN BATU BARA SUMATERA UTARA"**

**"THE EFFECT OF BALANCED NUTRITION COUNSELING USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE,
ATTITUDES AND ACTIONS OF SCHOOL CHILDREN AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 04 LAUT TADOR, BATU BARA
DISTRICT, NORTH SUMATERA"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 17 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period August 17, 2025 until August 17, 2026.
August 17, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

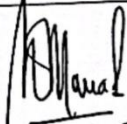
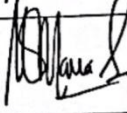
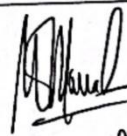
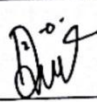
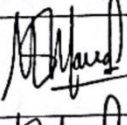
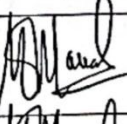
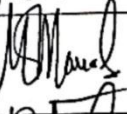
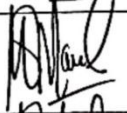
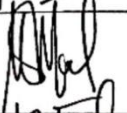
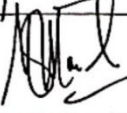
00905-EE-2025-0159231271

Lampiran 9. Bukti Bimbingan Skripsi

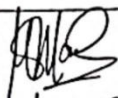
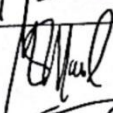
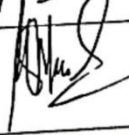
BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dinda Siregar
 NIM : P01031221016
 Judul : Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Anak Sekolah Di SD Negeri 04 Laut Tador Kabupaten Batu Bara Sumatera Utara.

Dosen Pembimbing : Mincu Manalu, S. Gz, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Judul/Topik Bimbingan	T. Tangan Mahasiswa	T. Tangan Pembimbing
1.	Kamis, 28 Maret 2024	Perkenalan dan membahas topik skripsi		
2.	Kamis, 04 April 2024	Diskusi topik dan judul skripsi		
3.	Selasa, 16 April 2024	Diskusi lokasi, sasaran dan judul skripsi		
4.	Jumat, 19 April 2024	Diskusi judul skripsi		
5.	Rabu, 1 Mei 2024	Mengajukan judul		
6.	Jumat, 3 Mei 2024	ACC Judul		
7.	Selasa, 21 Mei 2024	Diskusi Penulisan		
8.	Senin, 27 Mei 2024	Revisi BAB I		
9.	Selasa, 4 Juni 2024	Diskusi penulisan dan revisi BAB II		

10.	Senin, 24 Juni 2024	Diskusi	Dia	Dia
11.	Selasa, 02 Juli 2024	Revisi DO dan Kerangka Teori	Dia	Dia
12.	Kamis, 04 Juli 2024	Revisi BAB III	Dia	Dia
13.	Senin, 08 Juli 2024	Diskusi penulisan dan revisi BAB I-III dan <i>finishing</i> usulan penelitian	Dia	Dia
14.	Rabu, 10 Juli 2024	Seminar Proposal	Dia	Dia
15.	Senin, 15 Juli 2024	Revisi Proposal dengan dosen pembimbing	Dia	Dia
16.	Jumat, 19 Juli 2024	ACC Proposal dengan dosen pembimbing	Dia	Dia
17.	Senin - sabtu, 25-29 November 2024	Revisi Proposal dengan dosen penguji I	Dia	Dia
18.	Senin, 02 Desember 2024	ACC Proposal dengan dosen penguji I	Dia	Dia
19.	Selasa - Kamis, 03-05 Desember 2024	Revisi Proposal dengan dosen penguji II	Dia	Dia
20.	Senin, 09 Desember 2024	ACC Proposal dengan dosen penguji II	Dia	Dia

21.	Kamis, 12 Desember 2024	Revisi keseluruhan proposal dengan pembimbing dan ACC proposal skripsi		
22.	Selasa, 25 Maret 2025	Revisi BAB IV dan V pertama		
23	Rabu, 09 April 2025	Revisi BAB IV dan V kedua		
24	Kamis, 10 April 2025	Revisi BAB IV dan V ketiga		
25	Kamis, 17 April 2025	Seminar Hasil		
26	Selasa, 08 Juli 2025	Perbaikan skripsi dengan dosen pembimbing		
27	Senin, 21 Juli 2025	ACC skripsi oleh penguji I		
28	Jumat, 25 Juli 2025	ACC skripsi oleh penguji II		

Lampiran 10. Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dinda Siregar

Nim : P01031221016

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di Skripsi Saya adalah benar saya ambil dan jika tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang Membuat Pernyataan



(Dinda Siregar)

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

DATA RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap	: Dinda Siregar
Tempat, Tanggal Lahir	: Medan, 28 April 2003
Nama Orang Tua	
Ayah	: Agus Herman Siregar
Ibu	: Rosita Bintang
Alamat	: Desa Bintang Mersada, Kecamatan Sidikalang, Kabupaten Dairi
No Handphone	081396806829
Riwayat Pendidikan	: 1. SD Negeri 033914 Bintang Mersada 2. SMP Negeri 1 Sidikalang 3. SMA Negeri 1 Sidikalang
Hobi	: Berolahraga

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



(Pembukaan, pengenalan diri, dan menyampaikan tujuan)



(Melakukan pengisian kuesioner (Pre-Test))





(Melakukan Intervensi Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi)



(Melakukan Pengisian Kuesioner Post-Test)



(Foto bersama Kepala Sekolah dan Pegawai Sekolah)