

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, W., Peranginangin, H. And Utami, D. (2024) 'Manfaat Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Menurut Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Ma'had Al- Zaytun Indramayu 2024', *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(04), Pp. 262–278. Available At: <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V10i04.4576>.
- Anggraeni, R., Feisha, A. L., Muflihah, T., Muthmainnah, F., Arie, M., Syaifuddin, R., ... Rachmat, M. (2022). *Edukasi perilaku hidup bersih dan sehat untuk meningkatkan pengetahuan murid sekolah dasar* (Vol. 2). Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/promotif>
- Anggraini, H. (2025) 'Determinasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Lingkungan Sekolah Dasar', *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 4(4), Pp. 28–36. Available At: <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.
- Anggraeni, R., Feisha, A. L., Muflihah, T., Muthmainnah, F., Arie, M., Syaifuddin, R., Sitti, W., Aulyah, N., Pratiwi, I. R., Sultan, S. H., Wahyu, A., & Rachmat, M. (2022). *Edukasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Untuk Meningkatkan Pengetahuan Murid Sekolah Dasar* (Vol. 2, Nomor 1). [Http://journal2.um.ac.id/index.php/promotif](http://journal2.um.ac.id/index.php/promotif)
- Annisa, S., Herdianti, Oktarizal, H., Sembiring, F.Y. And Martha, E. (2024) 'Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Guru Terhadap Penerapan Sarana Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sekolah', *Jurnal Riset Sains Dan Kesehatan Indonesia*, 1(2 Se-Articles), Pp. 44–54. Available At: <https://doi.org/10.69930/Jrski.V1i2.69>.
- Ardillah, Y. (2020). *Association Of Environmental Residential Sanitation Factors To Communicable Disease Risk Among Musi Side-River Household In Palembang, Indonesia: A Study Of Slum Area*.
- Arman Wokas. (2018). *Gambaran Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri Gumpang 01 Kartasura Sukoharjo Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I Pada* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/59680/18/Pdf%20%28naskah%20publik%20Asi%29.Pdf>
- Aulina, C. N. (2018). Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini Dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Tk Kecamatan Candi Sidoarjo. *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 50. <https://doi.org/10.30651/Aks.V3i1.1480>
- Br. Perangin-angin, S., R. Tambunan, H. N., Tanjung, N., Manik, E. K., & R. Tambunan, H. N. (2022). Penyuluhan Tentang Perilaku Hidup Bersih Sehat Dan Pengolahan Sampah 3R Di Smp Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 90–95. <https://doi.org/10.36728/ganesha.v2i2.1973>
- Damayanti, E., Dewi, E. M. P., & Noviyanti Putri, R. (2022). *Kesiapan Anak Masuk*

- Sekolah Dasar (Tinjauan Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan) Readiness Of Children To Attend Elementary School (Overview Of Developmental And Educational Psychology)*.2(1), 58–73. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khidmah/article/view/26859/13334>
- Green, L.W., Gielen, A.C., Ottoson, J.M., Peterson, D. V, Kreuter, M.W. And Fielding, J.E. (2022) *Health Program Planning, Implementation, And Evaluation: Creating Behavioral, Environmental, And Policy Change*. Johns Hopkins University Press. Available At: <https://books.google.co.id/books?id=Ofzseaaaqbaj>.
- Harjana, N.P.A. (2023) *Perilaku Kesehatan: Kumpulan Teori Dan Penerapan*. Primajana Education (Edisi). Available At: <https://books.google.co.id/books?id=Vyu0eaaaqbaj>.
- Laudasarni, Y., Dinatha, N. M., Teang, L. L., Dedo, B. A., & Made Dewi Sariyani. (2024). Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Smp. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 4(1), 10–19. <https://doi.org/10.38048/Jor.V4i1.3471>
- Lubis, R. H., & Nasution, H. (2022). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Phbs Siswa Sekolah Dasar Di Kota Medan*.
- Mardhatillah. (2021a). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Smpn 28 Kota Padang Tahun 2021 Skripsi Diajukan Pada Program Studi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Politeknik* [Poltekkes Kemenkes Padang]. <https://pustaka.poltekkes-pdg.ac.id/repository/mardhatillah.pdf>
- Mardhatillah. (2021b). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Smpn 28 Kota Padang Tahun 2021 Skripsi Diajukan Pada Program Studi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Politeknik*. Poltekkes Kemenkes Padang.
- Mentari, S. A. F. B. (2023). Faktor Risiko Demam Berdarah Di Indonesia. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan Rs.Dr. Soetomo*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.29241/jmk.v9i1.1255>
- Meidita, F., Suprayitno, S., Nugraha, G.A., Mellenia, F., Rahmi, A. And Fadhillah, A.F. (2022) ‘Hubungan Antara Sikap Dan Sarana Terhadap Phbs Di Sekolah Pada Siswa Sma’, *Jpkm: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 3(2), Pp. 171–176. Available At: <https://doi.org/10.47575/jpkm.v3i2.356>.
- Ni Kadek Sufiadiani, & Robert V. Pelima. (2023). *Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri 25 Balaesang Kecamatan Balaesang Kabupaten Donggala*.
- Ni Luh Ari Surya Ningsih. (2022). *Ni Luh Ari Surya Ningsih*[Institut Teknologi Dan Kesehatan Bali].https://repository.itekes-bali.ac.id/medias/journal/Ni_Luh_Ari_Surya_Ningsih.pdf
- Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Permenkes 2269. (2011). Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs). Dalam *Permenkes 2269* (Vol. 8, Nomor 2). <https://doi.org/10.37817/ikra-lthabdimas.V8i2.3516>
- Rahman, G. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan, Pengetahuan Dan Sikap Dengan Kepemilikan Jamban Sehat Keluarga Di Desa Lukbayur Tabalong. Retrieved from http://eprints.uniska-bjm.ac.id/12352/%0Ahttp://eprints.uniska-bjm.ac.id/12352/1/Artikel_Gazali_New.pdf
- Riskesdas. (2018). *Laporan Riskesdas 2018 Nasional*. <https://Repository.Badankebijakan.Kemkes.Go.Id/Id/Eprint/3514/1/LaporAn%20riskesdas%202018%20nasional.Pdf>
- Rowdlatul Jannah Nurochman, P., Balaputra, I., Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Sehat Pada, A., & Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Al-Qodiri, S. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Sehat Pada Anak Usia Sekolah Dasar: Literature Review. Dalam *Jurnal Kesehatan* (Vol. 13, Nomor 2).
- Sinaga, H., & Fidorova, Y. (2023). Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Siswa Siswi Di Lingkungan Sma Pancur Batu Sumatra Utara Menggunakan Metode Prisma. *Pubhealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 223–230. <https://doi.org/10.56211/pubhealth.V1i4.243>
- Situmorang, D., & Putri, L. A. (2021). *Evaluasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Di Sekolah Dasar Wilayah Sumatera Utara*.
- Sugistiani, A., Zamilah, A.R.A., Wahidah, S.N., Nuradila, R.N., Nurhaliza, S., Assyifa, N., Jannata, M.F., Nurfitri, N.S. And Rusman, K.N.F. (2025) ‘Intervensi Program Sehati Phbs Bagi Siswa Kelas V Dan Vi Di Sd Negeri 1 Picungremuk’, *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(7), Pp. 3793– 3802. Available At: <https://doi.org/10.59837/588kwj28>.
- Suryani, L., Payung, S., & Pekanbaru, N. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa/I Sekolah Dasar Negeri 37 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, *Vol. 1 No. 2 (2018)*, 17–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.36341/jka>
- Suryani, L., Payung, S., & Pekanbaru, N. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa/I Sekolah Dasar Negeri 37 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*. *Vol. 1 No. 2 (2018)*, 17–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.36341/jka>

Lampiran I

KUESIONER PENELITIAN

“FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 101846 TAHUN 2025”

Tanggal wawancara :

No. Kuesioner:

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Kelas :

II. Pengetahuan PHBS

Petunjuk pengisian :

- 1) Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama, pilih salah satu jawaban yang benar!
- 2) Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang adik pilih benar, setiap pertanyaan hanya diisi satu jawaban.

1. Menurut adik-adik, apa manfaat mencuci tangan yang benar berdasarkan kesehatan?
 - a. Agar terhindar dari kuman penyakit
 - b. Agar tidak dimarahi guru
 - c. Agar tidak dijauhi teman
 - d. Agar mendapat pujian
2. Kapan waktu yang tepat untuk mencuci tangan?
 - a. Saat bangun tidur saja
 - b. Setelah pulang sekolah
 - c. Sebelum makan dan setelah buang air besar
 - d. Setelah olahraga

3. Apa yang terjadi jika tidak mencuci tangan setelah buang air besar?
 - a. Tidak berdampak apa-apa
 - b. Bisa terkena penyakit seperti diare dan cacingan
 - c. Dapat nilai bagus
 - d. Rambut cepat panjang

4. Berapa jumlah langkah mencuci tangan yang benar menurut kesehatan?
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 5
 - d. 6

5. Mengapa membuang sampah harus di tempat sampah?
 - a. Supaya cepat dibersihkan oleh petugas
 - b. Agar sekolah terlihat bersih dan bebas dari lalat
 - c. Agar tidak dimarahi
 - d. Supaya tidak disuruh piket

6. Jenis sampah seperti daun kering dan kertas termasuk sampah...?
 - a. Anorganik
 - b. Plastik
 - c. Organik
 - d. Campuran

7. Sampah botol dan kaleng yang dibiarkan tergenang air dapat menyebabkan penyakit...?
 - a. Flu
 - b. TBC
 - c. Demam berdarah
 - d. Batuk

8. Kenapa toilet sekolah harus selalu disiram setelah digunakan?
 - a. Agar air tidak tumpah
 - b. Agar tidak mengundang serangga dan bau
 - c. Agar lantainya tetap basah
 - d. Supaya cepat rusak

9. Apa fungsi ventilasi pada toilet?
 - a. Agar toilet lebih terang
 - b. Untuk keluar masuk udara agar tidak pengap dan lembab
 - c. Tempat menaruh barang
 - d. Untuk main petak umpet

10. Sabun cuci tangan diperlukan di sekolah karena...?
 - a. Untuk main busa
 - b. Untuk disimpan saja
 - c. Untuk membantu membunuh kuman di tangan
 - d. Agar anak-anak bermain

11. Genangan air yang tidak dibersihkan dapat menjadi sarang...?
 - a. Ikan
 - b. Nyamuk penyebab demam berdarah
 - c. Kucing
 - d. Burung

12. Mengapa tempat sampah harus tertutup dan mudah dibersihkan?
 - a. Supaya tidak terlihat
 - b. Agar tidak diambil orang
 - c. Supaya tidak menimbulkan bau dan tidak mengundang lalat
 - d. Supaya tidak jatuh

13. Air bersih di sekolah harus digunakan untuk...?
 - a. Bermain air
 - b. Mencuci tangan dan menyiram toilet
 - c. Menyiram tanaman
 - d. Diminum dari selokan

14. Mengapa kita harus mencuci tangan dengan sabun dan air bersih?
 - a. Agar tangan harum
 - b. Agar tidak terlihat kotor
 - c. Untuk menghilangkan kuman penyakit
 - d. Agar disayang guru

III. Sikap PHBS Petunjuk :

Berilah tanda *check list* pada jawaban yang menurut anda benar.

Keterangan:

SS : sangat setuju

S : setuju

TS : tidak setuju

STS : sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya harus mencuci tangan menggunakan air mengalir dan sabun				
2	Sebelum makan saya harus mencuci tangan terlebih dahulu				
3	Saya wajib mencuci tangan sesudah buang air besar menggunakan sabun				
4	Saya akan mengalami diare apabila saya jajan sembarang				
5	Saya membuang sampah pada tempatnya				
6	Saya tidak buang air kecil di sembarang tempat				
7	Saya menggunakan jamban yang bersih dan sehat di sekolah				
8	Adanya kesadaran diri sendiri dalam membuang sampah pada tempatnya				
9	Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan perlu dilakukan setiap bulan				
10	Sebaiknya memberantas jentik nyamuk dilakukan 1 minggu sekali				
11	Saya selalu memilih jajanan sehat yang dijual di kantin sekolah				
12	Saya tidak pernah merokok di lingkungan sekolah				

13	Saya menggunakan jamban yang bersih dan sehat di sekolah				

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
14	Saya ikut serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah				
15	Saya segera melapor kepada guru bila melihat genangan air yang bisa jadi sarang nyamuk				

IV. Tindakan PHBS

Berilah tanda *check list* pada jawaban yang menurut anda benar.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah adik-adik mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dengan air bersih?		
2	Apakah adik-adik membuang sampah pada tempat sampah yang tersedia di sekolah?		
3	Apakah adik-adik mempergunakan toilet sekolah untuk buang air besar dan kecil?		
4	Apakah adik-adik mencuci tangan setiap habis bermain di luar rumah dan sekolah dengan menggunakan air bersih dan sabun?		
5	Apakah adik-adik menyiram WC/toilet dengan air bersih setiap selesai menggunakannya?		
6	Apakah adik-adik memilih jajanan yang sehat ketika istirahat?		
7	Apakah adik-adik membawa bekal dari rumah ke sekolah?		
8	Apakah adik-adik mengikuti jam olahraga di sekolah?		
9	Apakah adik-adik merokok di sekolah?		
10	Apakah adik-adik mengukur berat badan setiap bulan?		
11	Apakah adik-adik pernah membantu memberantas jentik nyamuk di rumah atau sekolah?		
12	Apakah adik-adik menggunakan sabun saat mencuci tangan di sekolah?		
13	Apakah adik-adik membuang sampah sesuai jenisnya (organik dan anorganik)?		

14	Apakah adik-adik membawa botol minum sendiri dari rumah?		
15	Apakah adik-adik selalu menggunakan alas kaki saat ke kamar mandi atau toilet sekolah?		

Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban yang tersedia dengan jujur (Ya dan tidak) dengan membubuhkan tanda centang

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
Jamban			
1	Toilet dalam keadaan bersih		
2	Ada slogan untuk menjaga kebersihan		
3	Ada sabun cuci tangan		
4	Toilet terpisah antara laki-laki dan perempuan		
5	Lantai toilet tidak tergenang air		
6	Adanya ventilasi di toilet		
7	Terdapat alat kebersihan seperti gayung, sikat dan ember		
Kantin Sekolah			
1	Makanan jajanan dalam keadaan terbungkus		
2	Kantin sekolah bersih		
3	Kantin sekolah tidak banyak lalat		
4	Kantin sekolah mempunyai sarana cuci peralatan dengan air bersih dan sabun		
5	Kantin sekolah mempunyai wastafel untuk mencuci tangan		
Tempat Sampah			
1	Memenuhi syarat apabila: 1). Tertutup 2). Kedap air 3). Mudah dibersihkan		
2	Setiap ruangan terdapat tempat sampah		
3	Diluar ruangan terdapat tempat sampah		
Tempat Cuci Tangan			
1	Tersedianya tempat mencuci tangan		
2	Tersedianya sabun untuk mencuci tangan		
3	Tersedianya air bersih		
4	Aliran pembuangan untuk mencuci tangan		

Lampiran II Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan

📍 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

NOMOR : PP.06.02/XIV.14/619/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Studi Penelitian

Kabangahe, 16 Juli 2025

Kepada Yth : Kepala Sekolah SD Negeri 101846 Kutalimbaru
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini datang menghadap Saudara, Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan Jurusan Kesehatan Lingkungan Kemenkes Poltekkes Medan :

Nama : Putri Febriani
NIM : P0063344224097

Yang bermaksud akan mengadakan studi penelitian ke SD Negeri 101846 Kutalimbaru yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul:

" FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 101846 TAHUN 2025 "

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian ini digunakan semata mata hanya untuk menyelesaikan tugas akhir dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Sanitasi Politeknik Kesehatan
Kementerian Kesehatan Medan,



Haesti Sembiring SST MSc
NIP. 197206181997032003

Lampiran III Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 101846 KUTALIMBARU
KECAMATAN KUTALIMBARU

PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG

NPSN 10200633

NSS 1010701080001

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 67 / 01/2025

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : SABARITA,S.Pd
Jabatan : Pelaksana Kepala Sekola SD Negeri 101846 Kecamatan Kotalimbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Berdasarkan Surat Permohonan Dari POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN No. PP.06.02/XIV.14/619/2025 Pada Tanggal 16 Juli 2025. Perihal Permohonan Izin Lokasi Penelitian.

Maka Dengan ini kami SD Negeri 101846 Kecamatan Kotalimbaru Kab. Deli Serdang Menerima Mahasiswa atas nama :

No	Nama	NIM	Jurusan / Program Studi
1	Putri Febriani	P00633224097	Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan

Untuk melakukan kegiatan Penelitian **Faktor- Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Di SD Negeri 101846 Tahun 2025.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotalimbaru, 30 Juli 2025
Kepala Sekolah / Pelaksana

SABARITA,S.Pd
NIP. 196901152000032003

LAMPIRAN IV INFORMAN CONSENT

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Putri Febriani adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Lingkungan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul ” **FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 101846 TAHUN 2025**” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Indikator Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Di SD Negeri 101846 Tahun 2025, dengan metode Survei Analitik
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena untuk mengetahui hubungan pengetahuan, Sikap dan ketersediaan sarana dan prasarana dengan indikator perilaku hidup bersih dan sehat. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 14 Hari dengan bentuk lembar kuisisioner
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa tidak ada kompensasi atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui dalam bentuk laporan tertulis
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel sesuai teknik pengambilan sampel
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kendala dalam melakukan pengumpulan data selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali tidak ada
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan menyebarkan lembar kuisisioner kepada siswa, cara ini mungkin menyebabkan cara ini mungkin nyaman yang kemungkinan dialami oleh subjek, dari tindakan/ intervensi/ perlakuan yang diterima selama penelitian; dan kemungkinan bahaya bagi subjek (atau orang lain termasuk keluarganya) akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya)
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan, anda adalah mendapatkan pengetahuan mengenai perilaku hidup bersih dan sehat
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi sekolah dasar Dan Kotribusinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan
13. Setelah penelitian ini selesai, anda dapat meneruskan perawatan/ pelayanan kesehatan lanjutan) di- dengan **membayar sejumlah - atau gratis.**

ATAU

Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini

14. Setelah menerima **pengobatan atau tindakan kesehatan** sebagai hasil penelitian, anda harus menunggu hingga **pengobatan atau tindakan kesehatan** itu disahkan secara legal.

ATAU

Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.

15. Selama menunggu mengesahkan secara legal, anda dapat menggunakan pengobatan atau tindakan

ATAU

Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner

16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk – selama-
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini mendapatkan dana dari- namun pihak pemberi dana tidak dapat mengakses data hasil penelitian tanpa ijin dari penlit. Penliti telah memastikan tidak ada konflik kepentingan dalam hal ini

ATAU

Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.

20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, peneliti akan bertanggungjawab terhadap terjadinya-

ATAU

Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.

22. Apabila terjadi risiko lain maka anda bisa mendapatkan pelayanan kesehatan berupa (tuliskan sifat/ jenis pelayanan kesehatan, lamanya pelayanan, nama organisasi atau nama fasilitas kesehatan yang akan memberikan pelayanan) secara gratis. (Jika terdapat ketidakpastian pembiayaan, harus dijelaskan dengan baik).

ATAU

Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.

23. Jika terjadi kecacadan atau kematian akibat penelitian ini, maka- (tuliskan bahwa tidak ada rencana untuk memberikan kompensasi semacam itu, perlu dijelaskan bahwa jika terdapat kompensasi harus ada kejelasan atas penerimaan kompensasi tersebut. Meliputi : siapa yang menjadi tanggungan subjek dan bisa menerima kompensasi, organisasi apa yang akan memberikan, dan dengan cara apa kompensasi itu diserahkan)

ATAU

Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.

24. Hal tersebut di atas sesuai dengan- tuliskan ada atau tidaknya jaminan hukum atas keharusan disediakannya kompensasi bagi seorang warga negara yang mengalami cedera, kecacadan, atau kematian ketika menjadi subjek penelitian).

ATAU

Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut

25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari - tuliskan sesuai nama KEPK yang memberikan surat laik etik).
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan - tuliskan bagaimana keamanan dan kesejahteraan subjek akan dijamin).
27. Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai.

ATAU

Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisioner.

28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga akan disimpan kerahasiaannya oleh peneliti, tidak akan diungkapkan kecuali atas ijin anda.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.

30. Penelitian akan menggunakan catatan rekam medis dan hasil laboratorium anda hanya bila anda memberikan ijin.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

31. Penelitian ini menggunakan sampel.....(darah, sputum atau spesimen lain) milik anda. Peneliti hanya akan menggunakan sampel tersebut sesuai tujuan penelitian ini dan bila ada sisa sampel akan dilakukan pemusnahan agar tidak disalahgunakan.

ATAU

Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.

32. Penelitian ini melibatkan anda (wanita usia subur) dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi - (sesuai risiko penelitian).

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.

33. Penelitian ini melibatkan anda (wanita hamil/menyusui) dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi - (sesuai risiko penelitian).

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui

34. Penelitian melibatkan anda sebagai korban bencana untuk tujuan penelitian dan tidak berhubungan dengan bantuan kemanusiaan yang mungkin akan diberikan pihak lain.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.

35. Penelitian ini dilakukan secara online dengan bantuan aplikasi....(sesuai protokol penelitian). Peneliti akan menggunakan password tertentu (atau metode lain) untuk mencegah kebocoran data anda.

ATAU

Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

**LAMPIRAN V
MASTER TABEL**

Nama	Umur	JK	Kelas	Skor Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	Skor Sikap	Kategori Sikap	Skor Tindakan	Kategori Tindakan
Responden 1	9	P	IV	10	1	40	1	8	1
Responden 2	9	L	IV	8	1	44	1	8	1
Responden 3	9	L	V	11	0	53	0	15	0
Responden 4	9	P	V	13	0	59	0	13	0
Responden 5	9	P	V	10	1	35	1	8	1
Responden 6	11	P	V	12	0	48	0	12	0
Responden 7	9	L	V	9	1	31	1	13	0
Responden 8	10	L	V	10	1	41	1	8	1
Responden 9	9	P	IV	7	1	37	1	10	1
Responden 10	11	L	IV	12	0	53	0	12	0
Responden 11	10	P	IV	5	1	44	1	8	1
Responden 12	9	P	IV	6	1	49	0	9	1
Responden 13	10	P	V	10	1	44	1	5	1
Responden 14	11	L	IV	6	1	37	1	8	1
Responden 15	9	L	V	14	0	44	1	15	0
Responden 16	10	L	IV	6	1	34	1	13	0
Responden 17	9	P	V	6	1	38	1	10	1
Responden 18	9	P	IV	5	1	33	1	13	0
Responden 19	10	P	V	5	1	34	1	9	1
Responden 20	10	P	V	13	0	56	0	10	1
Responden 21	10	P	IV	11	0	57	0	14	0
Responden 22	10	L	IV	12	0	49	0	15	0

Nama	Umur	JK	Kelas	Skor Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	Skor Sikap	Kategori Sikap	Skor Tindakan	Kategori Tindakan
Responden 23	10	P	IV	11	0	49	0	14	0
Responden 24	11	L	V	12	0	57	0	14	0
Responden 25	11	P	V	11	0	44	1	10	1
Responden 26	10	L	V	6	1	42	1	13	0
Responden 27	9	P	IV	11	0	40	1	12	0
Responden 28	10	P	V	7	1	44	1	5	1
Responden 29	9	P	IV	14	0	56	0	12	0
Responden 30	11	P	IV	12	0	49	0	13	0
Responden 31	11	P	IV	14	0	54	0	12	0
Responden 32	9	P	IV	6	1	32	1	8	1
Responden 33	9	P	IV	13	0	53	0	12	0
Responden 34	11	L	IV	10	1	48	0	10	1
Responden 35	10	L	V	9	1	37	1	9	1
Responden 36	10	L	IV	11	0	51	0	12	0
Responden 37	11	P	V	14	0	45	1	13	0
Responden 38	11	P	IV	9	1	34	1	5	1
Responden 39	11	L	IV	6	1	41	1	7	1
Responden 40	11	P	IV	10	1	44	1	5	1
Responden 41	9	P	V	13	0	51	0	14	0
Responden 42	11	P	IV	13	0	56	0	14	0
Responden 43	11	L	IV	5	1	41	1	12	0
Responden 44	11	L	V	9	1	34	1	9	1
Responden 45	10	P	IV	5	1	46	0	12	0

Nama	Umur	JK	Kelas	Skor Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	Skor Sikap	Kategori Sikap	Skor Tindakan	Kategori Tindakan
Responden 46	10	P	IV	5	1	43	1	9	1
Responden 47	11	L	IV	9	1	48	0	6	1
Responden 48	10	L	V	6	1	47	0	10	1

LAMPIRAN VI HASIL SPSS

Usia Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	16	33.3	33.3	33.3
	10	16	33.3	33.3	66.7
	11	16	33.3	33.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IV	28	58.3	58.3	58.3
	V	20	41.7	41.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	19	39.6	39.6	39.6
	Perempuan	29	60.4	60.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	41.7	41.7	41.7
	Kurang	28	58.3	58.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	21	43.8	43.8	43.8
	Kurang	27	56.3	56.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Ketersediaan Sarana dan Prasarana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	5	10.4	10.4	10.4
	Kurang	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Tindakan PHBS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	24	50.0	50.0	50.0
	Kurang	24	50.0	50.0	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Crosstab

			Tindakan PHBS		Total
			Baik	Kurang	
Pengetahuan	Baik	Count	18	2	20
		% within Pengetahuan	90.0%	10.0%	100.0%
	Kurang	Count	6	22	28
		% within Pengetahuan	21.4%	78.6%	100.0%
Total	Count	24	24	48	
	% within Pengetahuan	50.0%	50.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	21.943 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	19.286	1	.000		
Likelihood Ratio	24.442	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	21.486	1	.000		
N of Valid Cases	48				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.00.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			Tindakan PHBS		Total
			Baik	Kurang	
Sikap	Baik	Count	16	5	21
		% within Sikap	76.2%	23.8%	100.0%
	Kurang	Count	8	19	27
		% within Sikap	29.6%	70.4%	100.0%
Total		Count	24	24	48
		% within Sikap	50.0%	50.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.243 ^a	1	.001	.003	.002
Continuity Correction ^b	8.466	1	.004		
Likelihood Ratio	10.674	1	.001		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	10.030	1	.002		
N of Valid Cases	48				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			Tindakan PHBS		Total
			Baik	Kurang	
Ketersediaan Sarana dan Prasarana	Baik	Count	4	1	5
		% within Ketersediaan Sarana dan Prasarana	80.0%	20.0%	100.0%
	Kurang	Count	20	23	43
		% within Ketersediaan Sarana dan Prasarana	46.5%	53.5%	100.0%
Total		Count	24	24	48
		% within Ketersediaan Sarana dan Prasarana	50.0%	50.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.009 ^a	1	.156	.348	.174
Continuity Correction ^b	.893	1	.345		
Likelihood Ratio	2.137	1	.144		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	1.967	1	.161		
N of Valid Cases	48				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.50.

b. Computed only for a 2x2 table

LAMPIRAN VII DOKUMENTASI



Gambar 1. Pengerjaan Kuisioner



Gambar 2. Pengerjaan Kuisioner



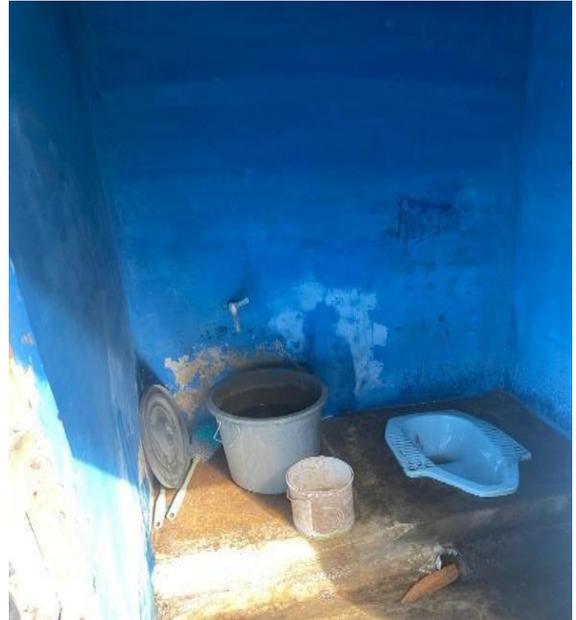
Gambar 3. Pengerjaan Kuisioner



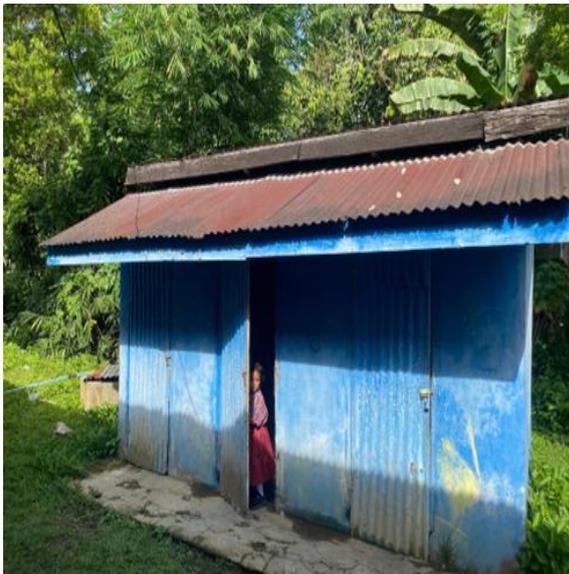
Gambar 4. Pengerjaan Kuisioner



Gambar 5. Kamar Mandi



Gambar 6. Jamban



Gambar 7. Kamar Mandi



Gambar 8. Kamar Mandi



Gambar 9. Kondisi Lingkungan Sekolah



Gambar 10. Kondisi Lingkungan Sekolah



Gambar 11. Kondisi Lingkungan Sekolah



Gambar 12. Kondisi Lingkungan Sekolah

LAMPIRAN VIII EC PENELITIAN



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8369633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2332/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : PUTRI FEBRIANI
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 101846 TAHUN 2025"**

**"FACTORS RELATED TO CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
STATE ELEMENTARY SCHOOL 101846 IN 2025"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 10 Oktober 2026.

This declaration of ethics applies during the period October 10, 2025 until October 10, 2026.



October 10, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

LAMPIRAN IX LEMBAR REVISI SEMINAR HASIL

LAMPIRAN IX LEMBAR REVISI SEMINAR HASIL

LEMBAR PERBAIKAN
SIDANG SKRIPSI MAHASISWA
PRODI SARJANA TERAPAN PROGRAM ALIH JENJANG SANITASI LINGKUNGAN
KEMENKES POLTEKKES MEDAN
TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama: Putri Febriani
NIM: 000633224007

Pembimbing	Hal Yang Disarankan Perbaikan	Disposisi
Susanto Dr. P.A. SST M.Pd	- Teknik penulisan diperbaiki - Judul Tabel diperbaiki, tabel revisi dan tabel G. revisi - Pembahasan ditambah sesuai dengan kearifan yang ada.	<i>[Signature]</i>
Penguji I Heri Marta S. M.Pd	- Daftar Nomenklatur - Teknik penulisan Spetun → Airflow - Rumus dan flowchart hasil pengamatan - Rumus dan prosedur dengan tindakan dan - Kurkan dengan baik	<i>[Signature]</i>
Penguji II Murni Dr. Hani Lia M.S	- Judul diperbaiki → tambah Definisi dan cara klasifikasi - Hal 6 → gambar no 3 - Hal 31 → perbaiki tabel no 1 → lengkapi dengan tindakan dan lakukan cara tabel lagi - Hal 32 → perbaiki tabel dan 2 baris nama - L. 100 = nilai baru Spetun - pembesaran dengan hasil dan tindakan	<i>[Signature]</i>

Kabupaten, 2025
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan



LAMPIRAN X LEMBAR BIMBINGAN

LAMPIRAN X LEMBAR BIMBINGAN

KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
TA 2024/2025

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **PURI TEBRIANI**
 NIM : **P00630324007**
 Dosen Pembimbing : **Susanti Br Peranam - anam SKM, Mkes**
 Judul Skripsi : **Faktor-Faktor yang berhubungan dengan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa Smp/Slta Dasar di SD 1012126**

Pertemuan Ke	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Dosen
1	Kamis, 3 Juli 2024	Judul Skripsi	<i>[Signature]</i>
2	Senin, 7 Juli 2024	Revisi Judul	<i>[Signature]</i>
3	Rabu, 9 Juli 2024	Bimbingan Bab I	<i>[Signature]</i>
4	Jumat, 11 Juli 2024	Revisi Bab I	<i>[Signature]</i>
5	Senin, 14 Juli 2024	Bimbingan Bab II	<i>[Signature]</i>
6	Kamis, 17 Juli 2024	Revisi Bab II	<i>[Signature]</i>
7	Selasa, 22 Juli 2024	Bimbingan Bab III	<i>[Signature]</i>
8	Jumat, 25 Juli 2024	Revisi Bab III	<i>[Signature]</i>
9	Jumat, 1 Agustus 2024	Bimbingan Bab IV	<i>[Signature]</i>
10	Jumat, 15 Agustus 2024	Revisi Bab IV	<i>[Signature]</i>
11	Senin, 18 Agustus 2024	Bimbingan Bab IV	<i>[Signature]</i>
12	Senin, 20 Agustus 2024	Bimbingan Bab V	<i>[Signature]</i>
13	Jumat, 23 Agustus 2024	Revisi Bab V	<i>[Signature]</i>
14	Jumat, 23 Agustus 2024	ACC Disetujui Sanitar Hari	<i>[Signature]</i>

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Kemankes Politeknik Medan,

[Signature]
 HAE STI SEMIRING ST, MSc
 NPS 1972061819970320039

