

## KARYA TULIS ILMIAH

**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA-SISWI  
SD NEGERI 035940 KELAS IV,V,VI MANGAN MOLIH  
KECAMATAN TANAH PINEM KABUPATEN DAIRI  
TAHUN 2024**

*Karya Tulis Ilmiah Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk  
Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III*



**JESIKA SEBAYANG**

**NIM : P00933121010**

**KEMENTERIAN KESEHATAN POLTEKKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III  
KABANJAHE  
2024**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa-Siswi SD  
Negeri 035940 Mangan Molih Kecamatan Tanah Pinem  
Kabupaten Dairi Tahun 2024

Nama : Jesika Sebayang  
Nim : P00933121010

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji  
Kabanjahe, Januari 2024

**Menyetujui**  
**Pembimbing**

**Mustar Rusli,SKM,M.Kes**

**NIP.196906081991002**

**Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

**Haesti Sembiring,SST,M.Sc**

**Nip. 197206181997032003**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa-Siswi SD Negeri 035940 Kelas IV,V,VI Mangan Molih Kecamatan Tanah Pinem Kabupaten Dairi Tahun 2024

Nama : Jesika Sebayang

Nim : P00933121010

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Akhir Program Diploma III Jurusan Kesehatan Lingkungan Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Penguji I

Penguji II

Th.Teddy Bambang, SKM.M.Kes

NIP. 196308281987031000

Haesti Sembiring.SST.M.Sc

NIP. 197206181997032003

Ketua Penguji

Mustar Rusli,SKM.M.Kes

NIP. 196906081991002

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan

Kemenkes Poltekkes Medan

Haesti Sembiring.SST.M.Sc

NIP. 197206181997032003

**KEMENTERIAN KESEHATAN POLTEKKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KABANJAHE, MEI 2024**

**Karya Tulis Ilmiah  
JESIKA SEBAYANG**

**“Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa-Siswi SD Negeri 035940  
Kelas IV,V, VI Mangan Molih Kecamatan Tanah Pinem Kabupaten Dairi  
Tahun 2024”**

**x+45 Halaman+5 Tabel+4 Lampiran**

**ABSTRAK**

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ( PHBS ) adalah suatu perwujudan dan upaya yang dilakukan untuk menciptakan dan meningkatkan suatu kondisi sehat yang ada pada keluarga ataupun masyarakat baik secara fisik,mental,spiritual maupun sosial seperti memberikan arahan dan penyuluhan kepada masyarakat serta cara penerapan agar masyarakat menerapkan cara hidup bersih dan sehat pada kehidupan sehari-hari. Indikator Perilaku hidup bersih dan sehat ( PHBS ) di sekolah yaitu membuang sampah pada tempatnya, menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan, mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, olahraga yang teratur dan terukur, mengkonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, memberantas jentik nyamuk , tidak merokok di sekolah dan menggunakan jamban yang bersih dan sehat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa-Siswi SD Negeri 035940 Kelas IV,V,VI Mangan Molih Kecamatan Tanah Pinem Kabupaten Dairi Tahun 2024.Jenis penelitian bersifat deskriptif,sampel penelitian ini sebanyak 57 siswa.Data diperoleh melalui kuesioner, kuesioner dituju kepada responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa SD Negeri 035940 Mangan Molih memiliki tingkat pengetahuan baik sebanyak (98%),sikap baik sebanyak (100%), tindakan baik sebanyak (77,2%). Diterapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah agar dapat menjaga diri dan mencegah datangnya penyakit. Pihak sekolah juga perlu memperhatikan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) siswa seperti dapat menyediakan fasilitas yang berkaitan dengan PHBS, menyediakan UKS, dan melaksanakan kerja sama dengan Puskesmas dan Dinas Kesehatan yang terkait dengan PHBS.

**Kata kunci: Pengetahuan,Sikap,Tindakan,PHBS**

## BIODATA PENULIS



Nama : Jesika Sebayang  
Tempat/Tanggal Lahir : Kabanjahe, 12 September 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen Protestan  
Status Pernikahan : Belum Menikah  
Anak Ke : 2 (Dua)  
Jumlah Saudara : 1 (Satu)  
Alamat : Lau Njuhar II, Desa Mangan Molih, Kecamatan Tanah Pinem, Kabupaten Dairi, Sumatera Utara

### **Nama Orang Tua**

Ayah : Johannes Sebayang  
Ibu : Asni Sembiring

### **Riwayat Pendidikan**

SD (2008-2014) : SD Negeri 035940 Mangan Molih  
SMP (2014-2017) : SMP Negeri 1 Lau Baleng  
SMA (2017-2020) : SMA Swasta Budi Murni 2 Medan  
Diploma tiga (2021-2024) : Prodi D-III Sanitasi Jurusan Kesehatan Lingkungan, Kemenkes Poltekkes Medan

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa-Siswi SD Negeri 035940 Mangan Molih Kecamatan Tanah Pinem Kabupaten Dairi Tahun 2024” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III Sanitasi Lingkungan Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Maka dari itu dengan kerendahan hati dan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, Ibu Dr. R.R Sri Arini Winarti Rinawati SKM,M.Kep
2. Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Kabanjahe, Ibu Haesti Sembiring SST,Msc
3. Ketua Prodi D-III Sanitasi Lingkungan, Ibu Marina Br Karo, SKM.M.Kes
4. Dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah, Bapak Mustar Rusli,SKM,M.Kes yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan arahan serta saran dan motivasi kepada penulis.
5. Dosen penguji Karya Tulis Ilmiah Bapak Th.Teddy Bambang, SKM, M.Kes dan Ibu Haesti Sembiring.SST,M.Sc yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan kepada penulis.
6. Kepada Kepala Sekolah SDN 035940 Mangan Molih Bapak Alias Joni, S.Pd. SD yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian Karya Tulis Ilmiah sehingga dapat berjalan dengan baik dan lancar

7. Kepada ibunda saya tercinta Asni Sembiring S.Pd dan ayahanda saya tercinta Johannes Sebayang yang sabar dan mendukung penuh anak-anaknya sukses. Lantunan doa yang tiada hentinya menjadi harapan dan kekuatan penulis dalam berupaya meraih kehidupan terbaik. Semoga Tuhan selalu menyertai dan menjaga kedua orang tua penulis.
8. Kepada abang saya Niko Pratama Sebayang yang telah memberi semangat dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
9. Kepada temen-teman saya “Nakkes” yang saya sayangi (Sherly, Leony, Tiarda, Nora, Ruth Oktavia dan Meydi) yang selalu ada dan memberikan semangat dan motivasi. Semoga Tuhan menyertai dan mengajari kita. Semoga pertemanan kita senantiasa akan berlangsung hingga selamanya.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun demi menyempurnakan karya tulis ilmiah ini sangat diharapkan. Akhir kata, kiranya penulisan karya tulis ilmiah ini dapat memberi manfaat yang berarti bagi kita sekalian.

Kabanjahe, Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang.....	1
B.    Rumusan Masalah .....	4
C.    Tujuan Penelitian.....	4
C.1    Tujuan Umum .....	4
C.2    Tujuan Khusus .....	4
D.    Manfaat.....	5
D.1    Bagi Peneliti .....	5
D.2    Bagi Guru.....	5
D.3    Bagi Institusi .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A.    Tinjauan Pustaka .....	6
A.1    Sanitasi Lingkungan.....	6
A.2    Defenisi Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan.....	6
A.2.1    Pengetahuan.....	6
A.2.2    Sikap.....	9
A.2.3    Tindakan.....	10
A.3    Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) .....	11
A.3.1    Pengertian PHBS .....	11
A.3.2    Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah.....	11
A.3.3    Tujuan PHBS di Institusi Pendidikan .....	12
A.3.4    Sasaran PHBS di Sekolah .....	13
A.3.5    Indikator PHBS Sekolah .....	13
A.4    Tinjauan Tentang Murid Sekolah Dasar .....	26

A.4.1 Pengertian Anak .....	26
A.4.2 Pengertian Anak Sekolah Dasar (SD).....	27
B. Kerangka Konsep .....	28
C. Defenisi Operasional.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	30
B.1 Lokasi .....	30
B.2 Waktu penelitian.....	30
B.3 Populasi Dan Sampel.....	30
C. Jenis Pengumpulan Data .....	31
C.1 Data primer .....	31
C.2 Data sekunder .....	31
D. Pengolahan Dan Analisis Data .....	31
D.1 Pengolahan data .....	31
D.2 Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Tempat Penelitian .....	33
B. Hasil Penelitian .....	33
B.1 Karakteristik Responden .....	34
B.2 Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan .....	36
C.1 Pengetahuan .....	36
C.2 Sikap .....	38
C.3 Tindakan .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>57</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1 Tabel Defenisi Operasional.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 4.3 Karakteristik jenis kelamin responden.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.2 Karakteristik kelas responden.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.3 Distribusi responden berdasarkan pengetahuan.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 4.4 Distribusi responden berdasarkan tindakan.....</b>	<b>37</b>