

DAFTAR PUSTAKA

- Anugerahni, Ami, and Sugiyanto Z. Suharyo. "Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Tindakan Pencegahan Penyakit Kecacingan pada Anak SD oleh Guru Di Kelurahan Bandarharjo Kota Semarang Tahun 2014 [Skripsi]." Semarang: Universitas Dian Nuswantoro (2014).
- Adisasongko. 2023. Kecacingan. *WHO* diakses pada tanggal 01 Maret 2023 Sukarni. 2014. Penyakit. Cacingan. diakses pada tanggal 01 Maret 2023.
- Anggita T, 2018 & Masturoh Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: 307
- Adam, Syamsunir. 2011. "*Dasar-Dasar mikrobiologi parasitologi*". Jakarta: EGC, Buku Kedokteran
- Arrrasily, Oktarisa Khairiyah (2016) Faktor- Faktor yang mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Kecacingan di Kota Semarang Skripsi Universitas Diponegoro
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia, 2015. *MEDBOX | Profil Kesehatan Indonesia 2015*. <https://www.medbox.org/document/profil-kesehatan-indonesia-2015> (Diakses Pada Tanggal 21 Februari 2023).
- Depkes RI. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No 424/MENKES/SK/VI/2017 Tentang Pedoman Pengendalian Kecacingan 2017.[http:// www. hukor. depkes.go.id/](http://www.hukor.depkes.go.id/).
- Donsu. (2017) Psikologi Keperawatan. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Darmawati, 2016 Metode Penelitian Kuantatif. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Koes, 2013. "*Parasitologi medis (Medical parasitogy)*." Bandung : Alfabeta. Kunaedi, A., Audhita Santana, S., Azmi, S. N., Al Fazri, T., Aprillia, A., Permatasari, A., & Fiddiyana, P. A. (2023). Review Jurnal: Gambaran Pengetahuan Masyarakat Terhadap Penggunaan Obat Cacing. *Medical Sains : Jurnal Ilmiah Kefarmasian*, 8(1), 127–134.
- Hanif, D.I., Yunus,, & Gayatri, R.W (2017). GaSmbaran Pengetahuan infeksi kecacingan (helminthiasis) kecamatan Dau :The Indonesian Journal of Public Health,
- Invitro, T. P. S., Achmad, d. k. d. a. g. s. s, & Sjamsul Arifin. (1986). *Kimia Organik Bahan Alam*. Jakarta : Kurmika. Adam, Syamsunir. 1992. Dasar-dasar Mikrobiologi dan parasitology untuk perawat. Jakarta
- Irianto., Koes 2013 *Parasitologi, Berbaagai Penyakit yang Mempengaruhi Kesehatan manusia*. Yrama Widya. Bandung Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC, 2023, P.16-24
- Jrnal Makara dan seri kesehatan , 2012, gambaran infeksi kecacingan disekoah dasar desa muara laung kabupaten menurung raya
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia peraturan menteri kesehatan republik indonesia tahun 2017 tentang penanggulangan Kecacingan Jakarta 2017
- Kemenkes RI. (2017). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tentang Penanggulangan Kecacingan, jakarta : kementerian kesehatan Republik Indonesia.
- Kunaedi, Aan, et al "REVIEW JURNAL: Gambaran Pengetahuan masyarakat terhadap penggunaan obat cacing

- Kusuma, E., 2019 Hubungan Sanitasi Lingkungan Dengan Kejadian Infeksi Soil Transmitted Helminth Pada Anak Sekolah Dasar Di Jember e-Journal Pustaka Kesehatan. Vol
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi revisi. Jakarta: Raneke Cipta.
- Permenkes. 2017. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2017 Tentang Penanggulangan Cacingan.
- WHO. (2018). *Soil-transmitted helminth infections*. The First International Conference of Health. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/soil-transmitted-helminth-infections>
- SiGalingging, Ganda; Sitopu, Selli Dosriani; Daeli, Dita Wiranti., 2019. Pengetahuan Tentang Cacingan Dan Upaya Pencegahan Kecacingan.
- Sri Kartini 2016, Kejadian Kecacingan pada siswa Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Rumbai Pesisir Pekanbaru 2016.
- Suparyanto. (2010). Konsep Pengetahuan. Diunduh pada tanggal 13 Desember 2011 dari [http:// dr- Suparyanto.blogspot.com/2010](http://dr-Suparyanto.blogspot.com/2010) Konsep- kepatuhan.
- Toyyibah, 2019 Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran laporan penelitian tentang kecacingan.
- Inge Sutanto dkk. Parasitologi Kedokteran. Staf pengajar Departemen Pengobatan Kecacingan parasitologi FKUI: Jakarta. 2008.
- Jurnal Dharma Agung Husada* 6(2) 96-104
([hppt://www.who.int/healthpornoyion/conferences/previous/ottawa/an](http://www.who.int/healthpornoyion/conferences/previous/ottawa/an)) diakses Desember 2018.
- Winita et al, 2017 'Upaya Pemberantasan Kecacingan di Sekolah Dasar '. Makara Kesehatan Vol.16 No.2. Desember 2017.

Lampiran 1 Kuesioner Peneliti

GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG UPAYA PENCEGAHAN KECACINGAN PADA ANAK USIA 6 – 8 TAHUN DI SD KECAMATAN SIDIKALANG

Daftar pertanyaan ini bertujuan untuk mengumpulkan Gambaran pengetahuan Ibu Tentang Upaya Pencegahan Kecacingan Pada Anak Usia 6 -8 Tahun Di SD Kecamatan Sidikalang. Hasil penelitian ini akan dipergunakan sebagai bahan untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Farmasi.

I. Identitas Responden

1. Nama Ibu :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Pekerjaan :
5. Pendidikan Terakhir :

Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan Kecacingan Pada Anak Usia 6 – 8 Tahun

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom – Ya atau – Tidak yang tersedia.
2. Jawablah benar benar sesuai dengan yang anda ketahui.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Yang bukan gejala cacingan antara lain. Badan Kurus, kehilangan nafsu makan, lemas, pusing nyeri kepala, gelisa dan susah tidur		
2	Penyakit cacingan dapat mengakibatkan menurunnya daya tahan tubuh terhadap penyakit dan terhambatnya tumbuh kembang anak, karena cacing mengambil sari makanan yang penting bagi tubuh, misalnya protein, karbohidrat dan zat besi yang dapat menyebabkan anemia		
3	Cara mencegah penyakit cacingan pada anak yaitu mencuci tangan setelah bermain, sebelum dan setelah makan dan mencuci bersih sayur sayuran dan buah-buahan yang akan dimakan		
4	Penyakit kecacingan yang bukan merupakan penyakit yang ditimbulkan akibat tidak menggunakan alas kaki		
5	Minum obat cacing sebaiknya jika ada keluhan saja		
6	Tanda yang mudah dikenali anak yang kecacingan ketika mereka selalu mengeluh gatal pada daerah anusnya		
7	Pemberian obat cacing pada anak sekolah dilakukan satu tahun dua kali atau enam bulan sekali		
8	Kecacingan tidak berbahaya karena tidak dapat diderita anak-anak sekolah		
9	Cacingan menyebabkan daya tahan tubuhnya akan menurun, mudah sakit dan bagi anak-anak tertentu terutama mengalami kesulitan untuk belajar secara optimal		
10	Infeksi cacing sering terjadi pada anak sekolah karena aktivitas mereka yang banyak berhubungan dengan tanah		

Lampiran 2 Tabel 1. Distribusi Responden Tiap Tiap Pengetahuan

RESPONDEN	JENIS KELAMIN	UMUR	Skor Tiap Pertanyaan Pengetahuan										SKOR	PERSENTASE	KETERANGAN
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	PEREMPUAN	30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R2	PEREMPUAN	30	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	BAIK
R3	PEREMPUAN	30	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	BAIK
R4	PEREMPUAN	30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R5	PEREMPUAN	32	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	BAIK
R6	PEREMPUAN	32	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6	60	CUKUP BAIK
R7	PEREMPUAN	32	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	60	CUKUP BAIK
R8	PEREMPUAN	32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R9	PEREMPUAN	32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R10	PEREMPUAN	31	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	40	TIDAK BAIK
R11	PEREMPUAN	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R12	PEREMPUAN	40	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	BAIK
R13	PEREMPUAN	35	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70	CUKUP BAIK
R14	PEREMPUAN	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R15	PEREMPUAN	36	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	4	40	TIDAK BAIK
R16	PEREMPUAN	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R17	PEREMPUAN	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R18	PEREMPUAN	41	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	BAIK
R19	PEREMPUAN	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R20	PEREMPUAN	35	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	60	CUKUP BAIK
R21	PEREMPUAN	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R22	PEREMPUAN	38	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	CUKUP BAIK
R23	PEREMPUAN	38	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	70	CUKUP BAIK
R24	PEREMPUAN	33	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70	CUKUP BAIK
R25	PEREMPUAN	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R26	PEREMPUAN	33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R27	PEREMPUAN	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R28	PEREMPUAN	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R29	PEREMPUAN	48	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80	BAIK
R30	PEREMPUAN	48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R31	PEREMPUAN	45	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R32	PEREMPUAN	44	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R33	PEREMPUAN	44	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5	50	KURANG BAIK
R34	PEREMPUAN	43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R35	PEREMPUAN	42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R36	PEREMPUAN	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R37	PEREMPUAN	42	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	CUKUP BAIK
R38	PEREMPUAN	42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R39	PEREMPUAN	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R40	PEREMPUAN	39	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	50	KURANG BAIK
R41	PEREMPUAN	39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R42	PEREMPUAN	39	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R43	PEREMPUAN	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R44	PEREMPUAN	50	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70	CUKUP BAIK
R45	PEREMPUAN	53	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R46	PEREMPUAN	41	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	40	TIDAK BAIK
R47	PEREMPUAN	41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R48	PEREMPUAN	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R49	PEREMPUAN	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R50	PEREMPUAN	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R51	PEREMPUAN	38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	BAIK
R52	PEREMPUAN	38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80	BAIK
R53	PEREMPUAN	38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	BAIK
R54	PEREMPUAN	38	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4	40	TIDAK BAIK
R55	PEREMPUAN	41	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	20	TIDAK BAIK
R56	PEREMPUAN	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R57	PEREMPUAN	38	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70	CUKUP BAIK
R58	PEREMPUAN	38	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	70	CUKUP BAIK
R59	PEREMPUAN	40	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80	BAIK
R60	PEREMPUAN	39	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80	BAIK
R61	PEREMPUAN	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R62	PEREMPUAN	40	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80	BAIK
R63	PEREMPUAN	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R64	PEREMPUAN	33	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R65	PEREMPUAN	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R66	PEREMPUAN	40	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R67	PEREMPUAN	40	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80	BAIK
R68	PEREMPUAN	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
R69	PEREMPUAN	38	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
R70	PEREMPUAN	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	BAIK
JUMLAH			55	60	62	54	60	56	62	50	63	61	583		

Lampiran 3 Hasil Analisa Data

Frequency Table

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	30-35	21	30.0	30.0	30.0
	36-40	30	42.9	42.9	72.9
	41-45	15	21.4	21.4	94.3
	48-53	4	5.7	5.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

		PEKERJAAN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	IBU RUMAH TANGGA	30	43	43	43
	PETANI	19	27,1	27,1	70,0
	PEDAGANG	16	22,8	22,8	91.4
	PERAWAT	3	4,3	4.3	95.7
	BIDAN	2	2,8	2.8	98.6
	Total	70	100	100.0	

		PENDIDIKAN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	TIDAK SEKOLAH	1	1.4	1.4	1.4
	SD	9	12.8	12.8	14.3
	SMP	9	12,8	12,8	62.9
	SMA	38	54,3	54,3	75.7
	PERGURUAN TINGGI	13	18.7	18.7	94.3
	Total	70	100.0	100.0	

Lampiran 4 Hasil Validasi dan Reliabilitas Pengetahuan

Correlations

[DataSet1]

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
P1	Pearson Correlation	1	-	-	-	,429*	-	-	-	,223	,049	-	,523**	-	,423*	,000	,053
	Sig. (2-tailed)		,175	,277	,320	,018	,257	,043	,043	,237	,797	,015	,938	,003	,208	,020	1,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	-	1	-	,000	,135	,293	-	,098	-	-	-	-	-	,088	-	-
	Sig. (2-tailed)	,175		,126	1,000	,477	,116	,608	,608	,203	,235	,723	,432	,150	,645	,152	,875
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	-	-	1	,577**	-	-	,309	,154	,047	,177	-	,000	,693**	-	,000	,238
	Sig. (2-tailed)	,277	,126		,001	,107	,154	,097	,416	,804	,350	,575	1,000	,000	,138	1,000	,206
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-	,000	,577**	1	-	-	,208	,208	,055	,102	-	-	,431*	-	,000	,384*
	Sig. (2-tailed)	,320	1,000	,001		,339	,386*	,270	,270	,775	,591	,872	,812	,017	,084	1,000	,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,429*	,135	-	-	1	-	,099	,263	,191	,264	,148	,302	-	,207	-	-
	Sig. (2-tailed)	,018	,477	,575	,067		,730	,604	,160	,311	,159	,436	,105	,905	,272	,426	,041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	-	,293	-	-	-	1	-	-	-	-	,099	-	-	-	-	-
	Sig. (2-tailed)	,257	,116	,416	,035	,730		,018	,559	,084	,443	,604	,247	,221	,822	,247	,136
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	-	-	,309	,208	,099	-	1	,206	,262	,218	,099	,267	,263	,171	-	,308
	Sig. (2-tailed)	,043	,098				,429*								,073		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P8	Pearson Correlation	- ,043	,098	,154	,208	,263	- ,111	,206	1	- ,029	,218	,099	,024	,099	- ,043	,073	- ,132
	Sig. (2-tailed)	,822	,608	,416	,270	,160	,559	,274		,878	,247	,604	,899	,604	,822	,702	,486
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,223	- ,239	,047	,055	,191	- ,321	,262	- ,029	1	,367*	,494**	- ,089	,191	,223	,401*	,396*
	Sig. (2-tailed)	,237	,203	,804	,775	,311	,084	,161	,878		,046	,006	,640	,311	,237	,028	,031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,049	- ,224	,177	,102	,264	- ,145	,218	,218	,367*	1	- ,113	- ,167	,264	,049	,167	- ,101
	Sig. (2-tailed)	,797	,235	,350	,591	,159	,443	,247	,247	,046		,552	,379	,159	,797	,379	,596
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	- ,015	- ,067	- ,107	- ,031	,148	,099	,099	,099	,494**	- ,113	1	,050	- ,023	,207	,151	,081
	Sig. (2-tailed)	,938	,723	,575	,872	,436	,604	,604	,604	,006	,552		,792	,905	,272	,426	,670
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,523**	- ,149	,000	- ,045	,302	- ,218	,267	,024	- ,089	- ,167	,050	1	,050	,196	- ,333	,157
	Sig. (2-tailed)	,003	,432	1,000	,812	,105	,247	,154	,899	,640	,379	,792		,792	,299	,072	,407
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	- ,237	- ,270	,693**	,431*	- ,023	- ,230	,263	,099	,191	,264	- ,023	,050	1	- ,237	,151	,385*
	Sig. (2-tailed)	,208	,150	,000	,017	,905	,221	,160	,604	,311	,159	,905	,792		,208	,426	,035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	,423*	,088	- ,277	- ,320	,207	- ,043	,171	- ,043	,223	,049	,207	,196	- ,237	1	,000	,251
	Sig. (2-tailed)	,020	,645	,138	,084	,272	,822	,366	,822	,237	,797	,272	,299	,208		1,000	,182
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P15	Pearson Correlation	,000	-,268	,000	,000	-,151	-,218	-,073	,073	,401*	,167	,151	-,333	,151	,000	1	,067
	Sig. (2-tailed)	1,000	,152	1,000	1,000	,426	,247	,702	,702	,028	,379	,426	,072	,426	1,000		,724
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	,053	-,030	,238	,384*	-,375*	-,279	-,308	-,132	,396*	-,101	,081	,157	,385*	,251	,067	1
	Sig. (2-tailed)	,782	,875	,206	,036	,041	,136	,097	,486	,031	,596	,670	,407	,035	,182	,724	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-,015	-,067	,373*	,277	,148	-,066	-,263	,263	,191	-,113	,318	,302	,489**	-,015	,151	,233
	Sig. (2-tailed)	,938	,723	,042	,138	,436	,730	,160	,160	,311	,552	,087	,105	,006	,938	,426	,215
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	,171	-,098	-,154	,059	,099	-,270	,365*	,206	,408*	,400*	,099	,024	,099	,385*	,218	,308
	Sig. (2-tailed)	,366	,608	,416	,755	,604	,149	,047	,274	,025	,028	,604	,899	,604	,036	,247	,097
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	-,015	-,067	,053	-,031	,148	,099	-,066	,263	-,111	-,113	,148	,050	-,193	-,015	-,151	-,223
	Sig. (2-tailed)	,938	,723	,780	,872	,436	,604	,730	,160	,560	,552	,436	,792	,306	,938	,426	,236
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	-,154	-,175	,347	,080	-,015	-,257	,171	-,043	,026	-,196	-,015	,196	,207	-,154	-,196	,053
	Sig. (2-tailed)	,417	,354	,061	,674	,938	,171	,366	,822	,891	,299	,938	,299	,272	,417	,299	,782
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SKOR	Pearson Correlation	,135	-,085	,469**	,353	,314	-,305	,548**	,445*	,606**	,350	,422*	,253	,529**	,274	,213	,456*
	Sig. (2-tailed)	,478	,656	,009	,056	,091	,101	,002	,014	,000	,058	,020	,178	,003	,143	,258	,011

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		Correlations						
		P17	P18	P19	P20	SKOR		
P1	Pearson Correlation	-,015	,171	-,015	-,154	,135		
	Sig. (2-tailed)	,938	,366	,938	,417	,478		
	N	30	30	30	30	30		
P2	Pearson Correlation	-,067	-,098	-,067	-,175	-,085		
	Sig. (2-tailed)	,723	,608	,723	,354	,656		
	N	30	30	30	30	30		
P3	Pearson Correlation	,373*	-,154	,053	,347	,469**		
	Sig. (2-tailed)	,042	,416	,780	,061	,009		
	N	30	30	30	30	30		
P4	Pearson Correlation	,277	,059	-,031	,080	,353		
	Sig. (2-tailed)	,138	,755	,872	,674	,056		
	N	30	30	30	30	30		
P5	Pearson Correlation	,148	,099	,148	-,015	,314		
	Sig. (2-tailed)	,436	,604	,436	,938	,091		
	N	30	30	30	30	30		
P6	Pearson Correlation	-,066	-,270	,099	-,257	-,305		
	Sig. (2-tailed)	,730	,149	,604	,171	,101		
	N	30	30	30	30	30		
P7	Pearson Correlation	,263	,365*	-,066	,171	,548**		
	Sig. (2-tailed)	,160	,047	,730	,366	,002		
	N	30	30	30	30	30		
P8	Pearson Correlation	,263	,206	,263	-,043	,445*		
	Sig. (2-tailed)	,160	,274	,160	,822	,014		
	N	30	30	30	30	30		
P9	Pearson Correlation	,191	,408*	-,111	,026	,606**		
	Sig. (2-tailed)	,311	,025	,560	,891	,000		
	N	30	30	30	30	30		
P10	Pearson Correlation	-,113	,400*	-,113	-,196	,350		
	Sig. (2-tailed)	,552	,028	,552	,299	,058		
	N	30	30	30	30	30		
P11	Pearson Correlation	,318	,099	,148	-,015	,422*		
	Sig. (2-tailed)	,087	,604	,436	,938	,020		
	N	30	30	30	30	30		
P12	Pearson Correlation	,302	,024	,050	,196	,253		

	Sig. (2-tailed)	,105	,899	,792	,299	,178
	N	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,489**	,099	-,193	,207	,529**
	Sig. (2-tailed)	,006	,604	,306	,272	,003
	N	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-,015	,385*	-,015	-,154	,274
	Sig. (2-tailed)	,938	,036	,938	,417	,143
	N	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,151	,218	-,151	-,196	,213
	Sig. (2-tailed)	,426	,247	,426	,299	,258
	N	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	,233	,308	-,223	,053	,456*
	Sig. (2-tailed)	,215	,097	,236	,782	,011
	N	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	1	-,066	,318	,207	,663**
	Sig. (2-tailed)		,730	,087	,272	,000
	N	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	-,066	1	-,395*	-,257	,419*
	Sig. (2-tailed)	,730		,031	,171	,021
	N	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	,318	-,395*	1	,207	,127
	Sig. (2-tailed)	,087	,031		,272	,504
	N	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	,207	-,257	,207	1	,135
	Sig. (2-tailed)	,272	,171	,272		,478
	N	30	30	30	30	30
SKOR	Pearson Correlation	,663**	,419*	,127	,135	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,021	,504	,478	
	N	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,663	21

 **KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl Jamin Ginting KM 13,5 Kel Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon 061-8368631 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



Nomor : DM.01.05/01.03/0146/2023
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Survey Awal

Kepada Yth :
Kepala Sekolah UPT SDN No 030301 HUTARAJA
di
Tempat.

Dengan hormat,

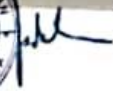
Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat mengizinkan untuk melaksanakan survey awal di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

No	Nama Mahasiswa	Pembimbing
1.	Indah Betharia Simbolon P07539019015	Rosnike Merly Panjaitan, ST

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 13 Februari 2023

Ketua Jurusan,

Dra. Masniah, M.Kes., Apt
NIP 196204281995032001



Lampiran 6 Surat Izin Penelitian di SD Inpres Huta Gambir

 **KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
 Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos. 20136
 Telepon: 061-8368633 – Fax: 061-8468644
 Website: www.poltekkes-medan.ac.id, email: poltekkes_medan@yahoo.com

Nomor : PP.08.01/00/02/ /2023
 Lampiran : -
 Perihal : **Mohon Izin Penelitian di SD Inpres Huta Gambir**

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah UPT SD INPRES HUTA GAMBIR
 di
 Tempat.

Dengan hormat,
 Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat mengizinkan untuk melaksanakan survey di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Indah Betharia Simbolon P07539019015	Rosnike Merly Panjaitan, ST. M. Si	GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG UPAYA PENCEGAHAN KECACINGAN PADA ANAK USIA 6 – 8 TAHUN DI SD KECAMATAN SIDIKALANG.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 17/05/2023
 Ketua Jurusan


 Nadiya S. Sitepu, M. Si
 NIP.198507112015032002

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian di SD 7 Huta Gambir



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos. 20136
 Telepon: 061-8368633 – Fax: 061-8468644
 Website: www.poltekkes-medan.ac.id, email: poltekkes_medan@yahoo.com

Nomor : PP.08.01/00/02/ /2023
Lampiran :-
Perihal : Mohon Izin Penelitian di SD 7 HUTA GAMBIR

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SD 7 HUTA GAMBIR
 di
 Tempat.

Dengan hormat,
 Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat mengizinkan untuk melaksanakan survey di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Indah Betharia Simbolon P07539019015	Rosnike Merly Panjaitan, ST. M. Si	GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG UPAYA PENCEGAHAN KECACINGAN PADA ANAK USIA 6 – 8 TAHUN DI SD DI KECAMATAN SIDIKALANG.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 17/05/2023
 Ketua Jurusan


 Nadioti Br. Sitepu, M.Si
 NIP.198501112015032000

Lampiran 8 Surat Balasan dari Sekolah SD 030285 Sidikalang



PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI NO.030285 SIDIKALANG
 Jl. Pendidikan – Hutagambir NPSN : 10203644 NSS : 101070508025
 Email : sidikalangsd030285@yahoo.com

Sidikalang, 23 Mei 2023

Nomor : 422 / 47 / SDN.85 / V / 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Kepada Yth ;
 Nadroh Br. Sitepu, M.Si
 di
 Tempat

Dengan Hormat, berdasarkan surat nomor DM.01.05/01.03/049/2023 Tanggal 23 Mei 2023, perihal permohonan izin magang pengambilan Data

NO	NAMA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
1	INDAH BETHARIA SIMBOLON	ROSNIKE MERLY PANJAITAN, ST. M.Si	GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG UPAYA PENCEGAHAN KECACINGAN PADA ANAK USIA 6 – 8 TAHUN DI SD KECAMATAN SIDIKALANG

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengambilan data di sekolah kami pada tanggal 23 Mei 2023.
 Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.



KEPALA UPT SD NEGERI 030285 SIDIKALANG
 UPT SDN No. 030285
 SARIPA LELI BR. SINTANG, S.Pd. SD
 NIP. 19775011200032001

Lampiran 9 Surat Balasan dari Sekolah SD 030301 Hutaraja

 **PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SDN NO.030301 HUTARAJA
KECAMATAN SIDIKALANG
Jalan Persada No.203 Kec.Sidikalang Kab.Dairi 

Sidikalang, 23 Mei 2023
Kepada Yth :
Nadroh Br Sitepu, M.Si
NIP.19800711201532002
Ketua Jurusan Farmasi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
di-
Tempat

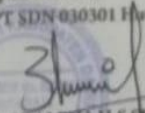
No : 422/01/SD-01/2023
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Dengan Hormat,
Berdasarkan Surat Nomor DM 01.05/01.03/049/2023 Tanggal 23 Mei 2023
Perihal Permohonan Izin Magang Pengambilan Data:

NO	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
1	INDAH BETHARIA SIMBOLON	ROSNIKE MERLY PANJAITAN, S.T.M.Si	Gambaran Pengetahuan Ibu tentang upaya pencegahan Kecacingan pada Anak 6-8thn Di Kecamatan Sidikalang.

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Pengambilan Data di sekolah kami pada tanggal 15 Maret 2023.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Hutaraja, 23 Mei 2023
Kepala Sekolah,
UPT SDN 030301 Hutaraja

MAGDIANA H.S. SILABAN, S.Pd
NIP. 19660806 200003 2 002

Lampiran 10 Ethical Clearance

TANDA BUKTI PEMBAYARAN
VIRTUAL ACCOUNT BILLING
PT. BANK NEGARA INDONESIA (Persero) Tbk.



ID REFERENSI : 582031
JENIS TRANSAKSI : Virtual Account Billing
TANGGAL DAN WAKTU TRANSAKSI : 24 Mei 2023 07:58:20
No.VA : 8630307530019045
Nama : INDAH BETHARIA SIMBOLON
DETAIL 1 :
DETAIL 2 :
DETAIL 3 :
TOKOL TAGIHAN : Rp 175.000
BIAYA ADMIN : IDR 2.000
TOTAL BAYAR : Rp177.000
REKENING DEBIT :
STATUS : Sukses

RESEPT INI HARUS DISIMPAN BAIK-BAIK SEBAGAI BUKTI PEMBAYARAN YANG SAH

TANDA BUKTI
PT. BANK NEGARA INDONESIA (Persero) Tbk.
KANTOR SATWA
DI KALANG

Lampiran 11 Foto Bersama Kepala Sekolah SD 030285 Sidikalang



Lampiran 12 Foto bersama Kepala Sekolah INPRES Sidikalang



Lampiran 13 Foto Anak Umur 6 – 8 Tahun di SD Kecamatan Sidikalang



Lampiran 14 Foto Saat Mengisi Kuesioner

