

SKRIPSI

**HUBUNGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA
DI SMA PENCAWAN MEDAN**



**PATRICIA OKTAVYANA HUTAGALUNG
NIM. P07520221086**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

HUBUNGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S. Tr Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



PATRICIA OKTAVYANA HUTAGALUNG

NIM. P07520221086

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

HUBUNGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN

Diusulkan Oleh :

PATRICIA OKTAVYANA HUTAGALUNG
NIM. P07520221086

Telah Disetujui di Medan

Pada tanggal 20 Juni 2025

Pembimbing Utama



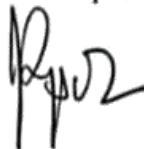
Endang Susilawati SKM., M.Kes
NIP. 196609231997032001

Pembimbing Pendamping



Arbani Batubara S.Kep., Ns., M.Psi
NIP. 196308251994031003

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

HUBUNGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

PATRICIA OKTAVYANA HUTAGALUNG
NIM. P07520221086

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 26 Juni 2025

Tim Penguji :

1. Ketua Penguji : Endang Susilawati SKM., M.Kes
2. Penguji I : Dr. Soep S.Kp., M.Kes
3. Penguji II : Afniwati S.Kep., Ns., M.Kes

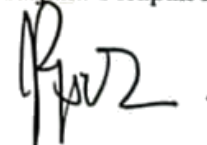


Medan, 26 Juni 2025

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan


Dr. Amira Permatasari T S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan


Dr. Risma D Manurung S.Kep., Ns., M.Biomed
NIP. 196908111993032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini peneliti:

Nama : Patricia Oktavyana Hutagalung

NIM : P07520221086

Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Perguruan tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa peneliti tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi yang berjudul :

“Hubungan Konsep Diri (*Self Concept*) dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA Pencawan Medan”

Apabila suatu saat nanti peneliti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Juni 2025

Peneliti,



Patricia Oktavyana Hutagalung

NIM. P07520221086

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
JURUSAN SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
SKRIPSI
MEDAN, 26 JUNI 2025**

**PATRICIA OKTAVYANA HUTAGALUNG
P07520221086**

**XI + 48 HALAMAN + V BAB + 9 TABEL + 3 GAMBAR + LAMPIRAN
HUBUNGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN**

ABSTRAK

Konsep diri memegang peran penting dalam perkembangan remaja, terutama dalam mengenali kelebihan dan kekurangan diri yang terbentuk dari pengalaman dan interaksi dengan lingkungan sekitar. Konsep diri merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan dalam berkomunikasi interpersonal, karena setiap remaja akan bertindak laku sesuai dengan pandangannya terhadap diri sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada remaja di SMA Pencawan Medan. Metode penelitian ini yaitu analitik kuantitatif dengan desain cross sectional. Pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*, jumlah sampel sebanyak 66 responden. Uji statistik yang digunakan yaitu uji *korelasi spearman rank*.

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 53,0% responden yang memiliki konsep diri negatif dan 27,3% responden dengan komunikasi interpersonal sangat buruk. Hasil uji *korelasi spearman rank* diperoleh nilai $p\text{ value } 0,000 < \alpha (0, 1)$ dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,745 yang menunjukkan hubungan positif dan kuat sehingga didapatkan adanya hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada remaja di SMA Pencawan Medan, dimana semakin positif konsep diri maka semakin baik komunikasi interpersonal remaja. Sebaliknya, semakin negatif konsep diri maka semakin buruk komunikasi interpersonal remaja.

Diharapkan bagi pihak sekolah dapat meningkatkan layanan bimbingan yang berfokus pada pengenalan diri dan pengembangan potensi siswa melalui kegiatan minat dan bakat guna meningkatkan konsep diri yang positif dan kemampuan berkomunikasi interpersonal yang baik.

Kata Kunci : Konsep diri, Komunikasi Interpersonal, Remaja

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING
DEPARTMENT OF NURSING
SCIENTIFIC WRITING
MEDAN, 26 JUNE 2025**

**PATRICIA OKTAVYANA HUTAGALUNG
P07520221086**

**XI + 48 PAGES + V CHAPTER + 9 TABELS + 3 PICTURE + APPENDIX
CORRELATION BETWEEN SELF CONCEPT WITH INTERPERSONAL
COMMUNICATION IN ADOLESCENTS OF PENCAWAN HIGH SCHOOL
MEDAN**

ABSTRACT

Self-concept plays an important role in teenager development, especially in recognizing their strengths and weaknesses, which are formed from experiences and interactions with their environment. Self-concept is a crucial factor in interpersonal communication because every teenager will behave in accordance with their view of themselves.

This study aims to determine the relationship between self-concept and interpersonal communication in adolescents at SMA Pencawan Medan. This was an analytical quantitative study with a cross-sectional design. Samples were taken using a simple random sampling technique, with a total of 66 respondents. The statistical test used was the Spearman rank correlation test.

The results showed that 53.0% of respondents had a negative self-concept and 27.3% of respondents had very poor interpersonal communication. The Spearman rank correlation test yielded a p-value of $0.000 < \alpha (0.1)$ with a correlation coefficient (r) of 0.745, which indicates a positive and strong relationship. This shows a significant positive relationship between self-concept and interpersonal communication in teenager at Pencawan Senior High School Medan, where a more positive self-concept leads to better interpersonal communication. Conversely, a more negative self-concept leads to worse interpersonal communication.

It is hoped that the school can improve guidance services that focus on self-awareness and developing student potential through interest and talent activities to foster a positive self-concept and good interpersonal communication skills.

Keyword : Self-concept, Interpersonal Communication, Teenager



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan yang Maha Esa atas kuasanya yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Konsep Diri (*Self Concept*) dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA Pencawan Medan” yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan di Poltekkes Kemenkes Medan.

Pada kesempatan ini peneliti juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak dan Ibu :

1. Tengku Sri Wahyuni S.SiT., M.Keb selaku Plt Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep., Ns., M.Biomed selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
4. Endang Susilawati SKM., M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama dan Arbani Batubara S.Kep., Ns., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Soep S.Kp., M.Kes selaku Dosen Penguji I dan Afniwati, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat mengenai skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff kependidikan Jurusan Keperawatan Medan serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Pasti Tarigan selaku Kepala Sekolah di SMA Pencawan Medan yang telah memberikan izin penelitian di lokasi tersebut.
8. Teristimewa untuk orangtua yang sangat peneliti sayangi dan cintai yaitu Bapak Ernes Ohiro Parulian Hutagalung dan Ibu Ida Torang Evi Marlina Nababan, juga abang James Hutagalung, Febryan Hutagalung dan kakak Chlara Chindy Hutagalung, S.T yang senantiasa memberikan dukungan moral, material, motivasi, dan tentunya doa kepada peneliti selama menjalani pendidikan hingga sampai di tahap penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman yang terkasih yaitu, angkatan VI Prodi Sarjana Terapan Keperawatan yang selalu mendukung dalam proses skripsi ini.

Peneliti dalam kesadaran penuh menyampaikan bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih atas dukungan yang peneliti dapatkan serta senantiasa memohon perlindungan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Medan, Juni 2025

Patricia Oktavyana Hutagalung
NIM. P07520221086

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Diri.....	6
B. Konsep Komunikasi Interpersonal.....	13
C. Konsep Remaja.....	18
D. Kerangka Teori	22
E. Kerangka Konsep	22
F. Hipotesis	23
G. Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
E. Pengolahan dan Analisa Data	29
F. Etika Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Penelitian.....	34
C. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Indikator Angket Konsep Diri (<i>Tennessee Self Concept Scale</i>).....	12
Tabel 2.2	Penilaian Indikator Angket Komunikasi Interpersonal	18
Tabel 2.3	Definisi Operasional Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal	24
Tabel 3.1	Jumlah Sampel Penelitian Berdasarkan Proporsional Setiap Kelas.....	27
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	32
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin pada Remaja di SMA Pencawan Medan	35
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Konsep Diri pada Remaja di SMA Pencawan Medan.....	35
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA Pencawan Medan	36
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA Pencawan Medan.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rentang Respon Konsep Diri	11
Gambar 2.2	Kerangka Teori Penelitian Hubungan Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal	22
Gambar 2.3	Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Surat Izin Survey Awal
Lampiran 3	Surat Balasan Survey Awal
Lampiran 4	Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden
Lampiran 5	Lembar Persetujuan menjadi Responden
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian
Lampiran 7	Surat <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian
Lampiran 9	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 11	Lembar Output Master Data
Lampiran 12	Lembar Output SPSS
Lampiran 13	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	Hasil Turnitin
Lampiran 15	Biodata Penulis