

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. (2024). Buku Ajar Psikososial Dan Kebudayaan Dalam Keperawatan. Jambi : PT. Son Pedia Publishing Indonesia.
- Alini & Meisyalla, L. N. (2021). Gambaran Kejadian Body Shaming Dan Konsep Diri Pada Remaja di SMKN1 Kuok. Prepotif : Jurnal Kesehatan Masyarakat, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Pekanbaru, 5(2), 1170–1179.
- Amelia, F. (2020). Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Mandiri Medan. Skripsi. Universitas Medan Area, Medan.
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. Jurnal Menara Medika, Universitas Nasional, Jakarta, 5(1), 109–120.
- Bahry, S. (2022). Konsep Diri Para Anak Asuh Yang Berusia Remaja Di Pantu Asuhan Budi Sentosa Dan Rumah Sejahtera. Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Politik Kawasa, XII(3), Maluku, 12(3), 10–31.
- Bawono, Y. (2023). Buku Ajar Perkembangan Anak & Remaja (Issue September). Solok : Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Damarhadi, S., Mujidin, M., & Prabawanti, C. (2020). Gambaran Konsep Diri pada Siswa SMA ditinjau berdasarkan jenis kelamin. Psikostudia : Jurnal Psikologi, Samarinda, 9(3), 251-259.
- Dewi, S, K. (2021). Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Cerdas Istimewa di SMA Negeri 1 Semarang. Skripsi. Universitas Semarang, Semarang.
- Diningrum, A. S., Rahmawati, D., Ramadhanty, N, N., & ARriani, A. (2024). Gambaran Komunikasi Interpersonal pada Remaja. Jurnal Seminar Nasional Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, 3(1), 173–181.
- Fitriani, N. (2021). Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa SMP. Jurnal Bimbingan Konseling Edukasi, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Pekanbaru, 4(2), 115-122.
- Hamdanah & Surawan. (2022). Remaja Dan Dinamika. Yogyakarta : K-Media.
- Hartanti, J. (2018). Konsep Diri : Karakteristik Berbagai Usia. Surabaya : Universitas PGRI Adi Biana Surabaya.
- Hidayat, F., Nurbaya, S., Darmawa, S., Nani Hasanuddin, S., Perintis Kemerdekaan VIII, J., & Makassar, K. (2024). Hubungan Konsep Diri Terhadap Kecemasan Menyeluruh Siswa Smp Negeri 12 Makassar. JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan, Stikes Nani Hasanuddin Makassar, Makassar, 4(1), 74-79.
- Ilmu, T., T., Muhammadiyah, T., Redeb, T., & Timur, K. (2022). Hubungan Antara Iklim Organisasi Dan Konsep Diri Dengan Efektivitas Komunikasi Interpersonal, Jurnal Komunikasi dan Psikologi Sosial, Yogyakarta, 3(1), 1-

110.

- Karjuniwati, A., & Julianto. (2021). Konsep Diri Dan Komunikasi Interpersonal. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah, Jakarta*, 4(1), 101–114.
- Kumara, A. R. (2019). *Buku Ajar Komunikasi Antarpribadi*. Purwokerto : CV IRDH.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2024). Jumlah Siswa Menurut Jenis Kelamin dan Status Sekolah Tiap Provinsi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 tentang Sistem Penerimaan Murid Baru.
- Liyanovitasari, & Setyoningrum, U. (2023). Hubungan Dukungan Emosional Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama, Jakarta*, 12(3), 188–196.
- Maharani, S & Netrawati. (2024). Hubungan Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Pekanbaru*, 8(3), 41468-41479.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Normasikin. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whhatsapp Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Nurfadilah, N., & Wibowo, A. (2022). Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Konsep Diri Negatif pada Remaja di SMA Negeri 7 Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Pendidikan, Universitas Padjajaran, Bandung*, 10(2), 45-58.
- Ping, M. F., Agustiningsih, Sulisnadewi, N. L. K., Natalia, E., Supatmi., Fabanjo, I, J., Fajria, S, H., Purwaningsih, E., Tambi, I, F., & Tuwohingide, Y, E. (2023). *Buku Ajar Keperawatan Dasar* (P. I. Daryaswanti (ed.)). Jambi : PT. Son Pedia Publishing Indonesia.
- Pratidina, Galuh. (2023). Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA Negeri 1 Pedan. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Pratiwi, R. S., & Suryadi, T. (2021). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Konsep Diri Remaja di Kota Bandung. *Jurnal psikologi UPI, Bandung*, 19(1), 78-90.
- Puspita, D. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Xii Smk N 1 Semarang. Skripsi. Universitas PGRI Semarang, Semarang.
- Refas Z., Retnaningdyastuti, & Desi Maulia. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA N 1 Bantarbolang. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling, Semarang*, 5(1), 51–59.
- Relica, C., & Mariyati. (2024). Peran Mikronutrisi Sebagai Upaya Pencegahan

- Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Insan Cendekia Medika*, Kendal, 11(1), 99–110.
- Roem, E. R. & Sarmiati. (2019). *Komunikasi Interpersonal*, Cetakan Pertama, Malang : CV IRDH.
- Samudra, T. (2022). Hubungan Konsep Diri dengan Kejadian Nomophobia Pada Remaja di Jawa Timur : *A Cross Sectional Study*. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah, Surabaya.
- Sandi, G & Romiati. (2023). Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa di MTs Negeri 2 Palangkaraya. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Palangkaraya, 10(3), 339-346.
- Santoso, B. (2020). Pola Asuh Orangtua Dan Perkembangan Konsep Diri Remaja di SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, Surabaya, 8(2), 201-216.
- Sarmiati, E. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Malang : CV. Hamdani.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Surawan, S., & Mazrur, M. (2020). *Psikologi Perkembangan Agama: Sebuah Tahapan Perkembangan Agama Manusia*. Yogyakarta : K-Media.
- Suwatno, H., & Arviana, N. (2023). *Komunikasi Interpersonal: Panduan Membangun Keterampilan Relasional Kontemporer* (A. Ulinuha (ed.)). Jakarta Timur, DKI Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Ulfitroh, S. A. (2021). Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus Semarang Fakultas Bahasa dan Budaya. Skripsi. Universitas Semarang, Semarang.
- Wulandari, A. N., & Kurniawan, D. (2022). Mekanisme Koping dan Kualitas Komunikasi Interpersonal pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, Bengkulu, 11 (1), 45-54.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tutar : Tinjauan Psikologi Komunikasi*. Medan : Puspantara.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan						
		12	01	02	03	04	05	06
1.	Pengajuan Judul							
2.	Penyusunan Proposal							
3.	Seminar Proposal							
4.	Revisi & ACC Proposal							
5.	Penelitian dan Pengumpulan Data							
6.	Analisa dan Pengolahan Data							
7.	Seminar Hasil							
8.	Revisi & ACC Skripsi							

Lampiran 2 : Surat Izin Survey Awal



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/2223-a/2024

Yth. : Kepala Sekolah SMAS Pencawan Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 10 Desember 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	PATRICIA OKTAVYANA HUTAGALUNG	P07520221086	HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMAS PENCAWAN MEDAN

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amalia Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal

	YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL MASTY PENCAWAN MEDAN SMA PENCAWAN MEDAN	
IZIN OPERASIONAL : 421.3/1297 NPSN : 10210928 / NDS : 3007120048 / NSS : 304076007070 AKREDITASI - A		
Alamat : Jl. Bunga Ncole No. 50 Medan, Kode Pos : 20136, Telp. (061) 8363786; Email : sma_pencawanmedan@yahoo.co.id		

Nomor	: 240/SMA.P/XII/2024
Lampiran	: -
Hal	: Balasan Izin Survey

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Medan
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara/i pada tanggal 10 Desember 2024 dengan nomor : KH.03.01/F.XXII.11/2283.a/2024 perihal Permohonan Izin Survey Awal. Dengan Nama dibawah ini:

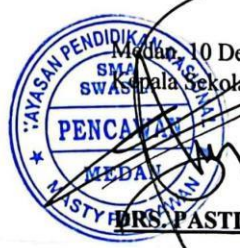
Nama	: Patricia Oktavyana Hutagalung
NIM	: P07520221086
Judul	: "Hubungan Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Di SMAS Pencawan Medan".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan Survey Awal.
2. Izin melakukan Survey Awal diberikan untuk keperluan akademik.
3. Waktu pelaksanaan Survey Awal dilakukan pada tanggal 17 – 18 Desember 2024.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Medan, 10 Desember 2024
Kepala Sekolah,



DRS. PASTI TARIGAN

Lampiran 4 : Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden

SURAT PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara/i Calon Responden Penelitian

Di SMA Pencawan Medan

Perkenalkan saya Patricia Oktavyana Hutagalung mahasiswi Prodi S.Tr Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan akan melakukan penelitian sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr Kep). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Hubungan Konsep Diri (*Self Concept*) dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA Pencawan Medan”.

Partisipasi saudara/i dalam penelitian ini akan bermanfaat untuk mendorong pengetahuan tentang pentingnya konsep diri dalam tahap perkembangan remaja. Saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi tanpa adanya paksaan, dimana penelitian ini tidak akan memberikan dampak yang membahayakan. Identitas pribadi dan semua informasi yang didapatkan peneliti dirahasiakan.

Partisipasi saudara/i dalam penelitian ini bersifat sukarela. Saudara/i mempunyai hak bebas untuk berpartisipasi atau menolak menjadi responden dan jika saudara/i tidak bersedia menjadi responden maka saya akan tetap menghargai keputusan saudara/i. Saya mohon kesediaan saudar/i untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah saya siapkan sebagai bukti kesediaan saudara/i menjadi responden dalam penelitian ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Medan, 2025

Peneliti,

Patricia Oktavyana Hutagalung

NIM. P07520221086

Lampiran 5 : Lembar Persetujuan menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia untuk ikut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Prodi S.Tr Keperawatan Poltekkes Kemenkes atas nama :

Nama : Patricia Oktavyana Hutagalung

NIM : P07520221086

Yang berjudul “Hubungan Konsep Diri (*Self Concept*) dengan Komunikasi Interpersonal pada remaja di SMA Pencawan Medan”

Tanda tangan saya menunjukkan bahwa :

1. Saya mengerti dan memahami informasi serta penjelasan yang diberikan oleh peneliti mengenai peran saya dalam penelitian ini.
2. Saya mengerti bahwa dalam penelitian ini dijamin kerahasiannya dan tidak memberikan dampak yang membahayakan.

Oleh karena itu, saya secara sukarela menyatakan ikut berperan serta dalam penelitian ini. Tanda tangan saya dibawah ini sebagai bukti kesediaan saya menjadi responden penelitian.

Medan, 2025

Mengetahui,

Orangtua Responden,

Responden,

()

()

KUESIONER PENELITIAN

NO.

HUBUNGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Inisial Responden :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Kelas :

B. PETUNJUK

1. Sebelum menjawab pernyataan, bacalah terlebih dahulu setiap pernyataan dengan teliti
2. Saudara/i dipersilahkan untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia. Adapun alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan sebagai berikut.
SS : Bila anda “**Sangat Setuju**” dengan pernyataan yang ada
S : Bila anda “**Setuju**” dengan pernyataan yang ada
TS : Bila anda “**Tidak Setuju**” dengan pernyataan yang ada
STS : Bila anda “**Sangat Tidak Setuju**” dengan pernyataan yang ada
3. Kuesioner ini bukanlah tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua pilihan adalah benar. Oleh karena itu pilihlah pernyataan yang benar-benar sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri anda
4. Bekerjalah dengan teliti, cermat dan jangan sampai ada satupun pernyataan yang terlewatkan. Jika ada pernyataan yang kurang dipahami pada lembar kuesioner, dipersilahkan untuk bertanya
5. Jika anda ingin mengganti jawaban, maka coretlah jawaban yang salah (≠) dan beri tanda centang (✓) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan diri anda.

I. KUESIONER KONSEP DIRI (*TENNESSE SELF CONCEPT SCALE*)

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengetahui kelebihan saya				
2.	Saya mengetahui diri saya				
3.	Saya tahu keadaan lingkungan saya				
4.	Saya tidak dapat beradaptasi dengan lingkungan				
5.	Saya bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru				
6.	Saya bersikap apa adanya				
7.	Saya tidak akan merubah diri				
8.	Saya benci pada diri saya sendiri				
9.	Saat ini saya menerima diri saya yang seperti ini				
10.	Saya tidak puas dengan keadaan diri saya saat ini				
11.	Saya orang yang baik				
12.	Saya dapat mengatur diri sendiri				
13.	Saya berpenampilan menarik				
14.	Saya ingin memiliki tubuh yang indah				
15.	Saya tahu cara mengatasi kekurangan fisik yang saya miliki				
16.	Saya dapat merasakan perubahan yang terjadi pada diri saya				
17.	Saya menuruti nasihat orangtua				
18.	Saya suka berbohong				
19.	Saya membantu orang lain walau tidak mengenalnya				
20.	Saya mengabaikan apapun yang terjadi disekitar saya				
21.	Saya nyaman dengan semua yang terjadi dengan diri saya				
22.	Saya kecewa dengan diri saya sendiri				
23.	Saya mengatasi masalah saya dengan mudah				
24.	Saya kecewa dengan prestasi saya yang sedikit				
25.	Saya rajin membantu orangtua				

26.	Saya tidak suka membantu melakukan tugas rumah tangga				
27.	Saya mengabaikan apapun yang terjadi disekitar lingkungan				
28.	Saya tidak disukai oleh anggota keluarga				
29.	Saya mencoba aktif dalam kegiatan sosial				
30.	Saya tidak tertarik berhubungan dengan orang lain				
31.	Saya sering berkumpul dengan teman-teman				
32.	Saya menyapa orang disekitar lingkungan				

II. KUESIONER KOMUNIKASI INTERPERSONAL

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mudah akrab ketika bertemu dengan orang baru				
2.	Saya tidak peduli dengan perasaan dan keadaan orang lain				
3.	Saya memperlakukan teman dengan baik				
4.	Saya suka berbicara kotor dan mengejek teman saya				
5.	Saya menjenguk teman saya yang sakit				
6.	Saya tidak mengajak kenalan terlebih dahulu saat bertemu orang baru				
7.	Saya merasa ikut senang saat teman merasa senang mendapatkan hadiah				
8.	Saya malas mengikuti kegiatan yang diadakan disekolah				
9.	Saya tidak takut untuk menyapa teman terlebih dahulu				
10.	Saya sulit menerima kritikan orang lain karena saya merasa paling benar				
11.	Saya menerima pendapat orang lain				
12.	Saya tidak suka mendengarkan curhatan teman				
13.	Saya mengucapkan selamat saat teman saya mendapatkan ranking atau juara lomba				
14.	Saya tidak suka dinasehati				
15.	Saya suka menggunakan waktu luang untuk menyalurkan hobi saya bersama teman				
16.	Saya sulit memulai topik pembicaraan tentang diri ke teman lain				
17.	Saya seringkali mendengarkan dan memberikan tanggapan saat teman bercerita				
18.	Saya memilih diam saja saat berdiskusi				

19.	Saya segera mengingatkan teman ketika ia bersikap salah				
20.	Saya suka beraktivitas dan bekerja sendirian tanpa memikirkan kelompok				
21.	Saya memiliki banyak teman				
22.	Saya merasa iri dan benci saat teman mendapat ranking atas				
23.	Saya memberikan semangat kepada teman yang merasa rendah diri				
24.	Saya suka menghakimi orang yang mengalami masalah				
25.	Saya ikut membantu orang yang terkena musibah				
26.	Saya cenderung mengabaikan jika ada yang memanggil saya untuk minta tolong				
27.	Saya berusaha menjadi pendengar yang baik				
28.	Saya malas mengikuti aturan yang diberikan oleh sekolah				
29.	Saya memberikan pujian kepada seseorang yang berhasil menciptakan sebuah karya				
30.	Saya hanya menolong teman yang saya sukai				
31.	Saya cenderung diam saja saat diajak berbicara oleh teman ataupun guru				

Lampiran 7 : Surat *Ethical Clearance*



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1295/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Patricia Oktavyana Hutagalung
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Konsep Diri (Self Concept) Dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA Pencawan Medan"

"The Relationship between Self Concept and Interpersonal Communication in Adolescents at Pencawan High School, Medan"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 20 Juni 2025 sampai dengan tanggal 20 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 20, 2025 until June 20, 2026.



June 20, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 821 4/2025

Yth. : Kepala Sekolah SMA Pencawan Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 16 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
I.	PATRICIA OKTAVYANA HUTAGALUNG	P07520221086	HUBUNGAN KONSEP DIRI (<i>SELF CONCEPT</i>) DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amisa Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9 : Surat Balasan Izin Penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL MASTY PENCAWAN MEDAN
SMA PENCAWAN MEDAN
IZIN OPERASIONAL : 421.3/1297
NPSN : 10210928 / NDS : 3007120048 / NSS : 304076007070
AKREDITASI - A
Alamat : Jl. Bunga Ncole No. 50 Medan, Kode Pos : 20136, Telp. (061) 8363786; Email : sma_pencawanmedan@yahoo.co.id

Nomor : 528.2/SMA.P/V/2025
Lampiran : -
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Medan
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara/i pada tanggal 16 Mei 2025 dengan nomor : KH.03.01/F.XXII.11/821.c/2025 perihal Izin Penelitian. Dengan mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Patricia Oktavyana Hutagalung
NIM : P07520221086
Judul : "HUBUNGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN"

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian.
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk memperoleh data dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir.
3. Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan selama 7 hari.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Medan, 17 Mei 2025
Kepala Sekolah,

DRS. PASTI TARIGAN

Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian



Lampiran 11 : Lembar Output Master Data

MASTER DATA						
HUBUNGAN KONSEP DIRI (<i>SELF CONCEPT</i>) DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN						
No Responden	Inisial	Umur	Jenis Kelamin	Kode	Kelas	Kode
1.	C	15	Perempuan	2	10	1
2.	K	17	Perempuan	2	11	2
3.	C	16	Perempuan	2	11	2
4.	H	15	Laki-laki	1	10	1
5.	G	16	Perempuan	2	11	2
6.	R	18	Perempuan	2	11	2
7.	B	16	Perempuan	2	11	2
8.	V	15	Perempuan	2	10	1
9.	A	18	Perempuan	2	11	2
10.	R	16	Perempuan	2	11	2
11.	V	16	Perempuan	2	11	2
12.	A	18	Perempuan	2	11	2
13.	G	17	Perempuan	2	11	2
14.	S	16	Perempuan	2	11	2
15.	R	17	Laki-laki	1	11	2
16.	K	16	Laki-laki	1	11	2
17.	T	17	Laki-laki	1	11	2
18.	S	17	Perempuan	2	11	2
19.	U	16	Perempuan	2	11	2
20.	R	17	Perempuan	2	11	2
21.	J	17	Laki-laki	1	11	2
22.	F	17	Laki-laki	1	11	2
23.	K	18	Laki-laki	1	11	2
24.	R	16	Perempuan	2	11	2
25.	S	17	Perempuan	2	11	2
26.	M	18	Laki-laki	1	11	2
27.	J	17	Laki-laki	1	11	2
28.	V	16	Perempuan	2	10	1
29.	A	15	Perempuan	2	10	1
30.	R	17	Perempuan	2	11	2
31.	J	17	Perempuan	2	11	2
32.	S	17	Perempuan	2	11	2
33.	C	17	Perempuan	2	11	2
34.	E	16	Perempuan	2	11	2
35.	S	15	Perempuan	2	10	1
36.	K	17	Perempuan	2	11	2
37.	G	16	Laki-laki	1	11	2
38.	E	17	Perempuan	2	11	2
39.	T	17	Laki-laki	1	11	2
40.	A	17	Laki-laki	1	11	2
41.	S	16	Perempuan	2	10	1

42.	A	16	Perempuan	2	10	1
43.	H	15	Laki-laki	1	10	1
44.	P	17	Laki-laki	1	10	1
45.	T	15	Laki-laki	1	10	1
46.	G	16	Perempuan	2	10	1
47.	E	15	Perempuan	2	10	1
48.	O	15	Perempuan	2	10	1
49.	N	15	Laki-laki	1	10	1
50.	S	16	Perempuan	2	10	1
51.	A	16	Perempuan	2	10	1
52.	G	16	Perempuan	2	10	1
53.	D	15	Perempuan	2	10	1
54.	L	16	Perempuan	2	10	1
55.	M	16	Perempuan	2	10	1
56.	D	17	Perempuan	2	11	2
57.	H	16	Laki-laki	1	10	1
58.	S	16	Perempuan	2	10	1
59.	K	15	Perempuan	2	10	1
60.	G	15	Laki-laki	1	10	1
61.	A	16	Laki-laki	1	10	1
62.	J	17	Laki-laki	1	11	2
63.	E	15	Perempuan	2	10	1
64.	K	16	Laki-laki	1	10	3
65.	D	16	Perempuan	2	10	1
66.	L	15	Laki-laki	1	10	1

KONSEP DIRI (SELF CONCEPT) (X)																																				
No Respo nden	K D 1 (+)	K D 2 (+)	K D 3 (+)	K D 4 (+)	K D 5 (+)	K D 6 (+)	K D 7 (+)	K D 8 (+)	K D 9 (+)	K D 10 (-)	K D 11 (+)	K D 12 (+)	K D 13 (-)	K D 14 (+)	K D 15 (-)	K D 16 (+)	K D 17 (-)	K D 18 (+)	K D 19 (+)	K D 20 (+)	K D 21 (+)	K D 22 (-)	K D 23 (-)	K D 24 (-)	K D 25 (+)	K D 26 (+)	K D 27 (-)	K D 28 (+)	K D 29 (-)	K D 30 (+)	K D 31 (-)	K D 32 (-)	T O T A L	Ra ng ki ng	KET	
1.	3	2	3	0	2	3	0	0	3	0	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	0	3	2	2	0	2	0	0	3	58	1	Positif	
2.	2	2	3	2	2	3	1	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	64	1	Positif	
3.	1	2	2	2	1	2	1	1	1	0	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	43	2	Negatif	
4.	1	2	2	2	1	2	1	1	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	45	2	Negatif	
5.	3	2	3	2	3	2	1	0	1	0	3	2	1	3	1	2	1	1	3	0	1	2	2	1	2	1	3	0	0	0	0	1	47	2	Negatif	
6.	2	2	1	1	3	2	0	2	2	2	3	1	0	3	0	2	0	1	3	0	1	2	2	1	3	0	3	0	0	0	0	0	42	2	Negatif	
7.	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	3	66	1	Positif	
8.	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	3	2	3	2	3	1	1	2	0	1	1	3	0	2	1	2	0	1	0	1	1	47	2	Negatif	
9.	3	3	2	1	2	2	3	2	1	0	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	70	1	Positif	
10.	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	3	3	66	1	Positif	
11.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	0	2	1	48	2	Negatif	
12.	1	1	2	3	2	2	1	1	2	0	2	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	48	2	Negatif	
13.	2	3	3	3	2	2	1	0	3	0	2	2	2	3	1	2	0	1	2	0	2	0	2	0	2	1	3	1	0	1	0	1	47	2	Negatif	
14.	3	3	3	2	3	2	1	0	2	0	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	0	2	1	2	2	58	1	Positif	
15.	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	82	1	Positif	
16.	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	0	2	2	2	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	54	1	Positif	
17.	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	0	2	0	1	0	0	1	43	2	Negatif	
18.	2	3	2	2	2	3	1	1	2	0	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	0	1	1	1	52	1	Positif	
19.	2	3	2	1	2	2	3	1	3	1	2	3	1	0	0	1	0	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1	0	1	0	0	44	2	Negatif	
20.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	62	1	Positif	
21.	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	79	1	Positif
22.	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	0	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	72	1	Positif	
23.	2	2	2	3	2	3	0	1	2	0	1	2	1	2	0	3	0	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	0	1	1	0	48	2	Negatif	
24.	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	3	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	55	1	Positif	
25.	1	2	2	1	2	2	1	1	2	0	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	0	2	1	1	1	44	2	Negatif	
26.	2	2	1	2	0	0	1	0	2	0	3	1	1	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	1	3	0	1	0	0	1	1	1	37	2	Negatif	
27.	2	3	3	3	3	1	0	1	2	1	3	3	0	3	0	3	0	0	2	1	1	3	1	3	3	0	3	0	2	0	0	0	50	2	Negatif	
28.	2	3	2	1	2	2	0	2	2	1	2	3	1	3	0	3	1	1	2	1	2	1	0	1	3	0	2	0	0	1	1	1	46	2	Negatif	
29.	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	3	3	0	3	0	3	0	0	2	0	3	3	1	3	3	0	3	0	0	0	1	0	49	1	Positif	
30.	3	3	2	2	1	3	2	0	2	0	2	2	3	3	2	2	3	0	3	0	1	0	2	0	3	0	0	0	1	0	0	3	48	2	Negatif	

31.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	53	1	Positif	
32.	3	3	2	2	3	3	3	3	1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	88	1	Positif		
33.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	80	1	Positif	
34.	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	51	1	Positif	
35.	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	0	1	1	2	2	2	1	52	1	Positif	
36.	1	3	3	1	1	3	1	2	1	0	1	1	2	3	3	1	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	0	1	0	1	2	2	53	1	Positif	
37.	2	2	3	2	2	3	0	0	2	2	2	2	1	3	1	2	1	0	1	0	2	3	1	1	2	0	3	0	0	0	0	1	1	45	2	Negatif
38.	3	3	2	2	2	2	1	2	1	0	3	2	3	2	0	3	0	1	2	0	3	0	1	0	3	1	0	0	0	0	1	2	0	45	2	Negatif
39.	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	3	0	0	2	1	2	2	2	1	2	2	2	0	1	0	0	0	47	2	Negatif	
40.	2	3	2	1	2	2	0	2	1	0	2	2	2	3	0	2	0	0	2	1	1	1	1	0	2	0	2	2	1	1	1	1	42	2	Negatif	
41.	3	2	3	2	2	1	0	0	2	1	2	2	1	2	1	2	0	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	0	0	2	0	1	47	2	Negatif	
42.	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	1	3	0	1	2	3	3	3	1	1	3	1	2	1	1	3	3	1	67	1	Positif	
43.	3	2	2	3	2	3	0	1	3	1	3	1	0	3	2	2	0	2	1	0	2	0	1	3	3	1	1	0	1	0	1	0	47	2	Negatif	
44.	2	2	2	1	2	2	1	1	1	0	3	1	3	3	1	3	0	3	2	2	1	1	1	0	3	2	1	1	2	0	3	1	51	1	Positif	
45.	2	2	2	3	3	3	1	0	1	0	3	3	1	2	0	2	0	0	2	1	2	3	2	3	3	0	3	0	1	1	0	0	49	1	Positif	
46.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	3	1	2	2	1	2	2	1	0	3	1	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	0	47	2	Negatif	
47.	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	0	3	1	2	0	2	2	2	2	2	0	1	3	3	2	1	0	1	0	0	52	1	Positif	
48.	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	49	1	Positif	
49.	2	3	2	0	2	2	1	0	2	0	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	0	0	1	1	43	2	Negatif	
50.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	46	2	Negatif	
51.	1	1	1	2	1	1	0	1	2	0	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	45	2	Negatif	
52.	2	2	2	1	2	2	1	0	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	45	2	Negatif	
53.	2	2	3	0	2	2	0	0	2	0	2	2	1	2	1	2	1	0	2	1	2	2	1	2	2	0	3	0	1	0	1	1	42	2	Negatif	
54.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	45	2	Negatif	
55.	2	2	3	2	2	2	1	0	2	0	3	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	3	2	2	3	2	1	0	2	1	0	0	52	1	Positif	
56.	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	3	2	1	3	1	2	3	0	3	1	1	3	1	1	3	0	3	0	1	1	3	1	57	1	Positif	
57.	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	3	2	1	2	1	2	0	0	2	1	1	2	2	1	3	0	3	1	1	1	2	1	48	2	Negatif	
58.	3	3	3	0	1	2	0	0	2	0	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	0	2	0	2	0	1	1	44	2	Negatif	
59.	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	2	0	2	1	0	1	2	2	2	2	47	2	Negatif	
60.	1	2	1	3	1	2	0	2	0	0	0	1	2	3	2	1	1	0	1	2	1	0	2	0	1	2	0	1	2	1	2	2	39	2	Negatif	
61.	2	3	2	0	3	2	3	0	3	0	2	3	2	2	2	2	0	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	0	1	2	1	1	53	1	Positif	
62.	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	2	2	2	2	1	2	0	1	2	1	1	2	1	1	3	1	2	0	1	3	1	1	46	1	Positif	
63.	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	0	2	1	3	1	1	3	3	1	3	3	60	1	Positif	
64.	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	1	Positif	
65.	2	2	2	3	2	3	2	1	2	0	2	2	1	2	2	2	0	1	2	1	1	0	1	0	2	1	0	0	1	1	2	2	45	2	Negatif	
66.	1	2	1	0	1	2	0	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	0	1	0	1	2	0	0	2	2	2	2	43	2	Negatif	

KOMUNIKASI INTERPERSONAL (Y)																																				
No Respo nden	KI 1 (+)	KI 2 (-)	KI 3 (+)	KI 4 (-)	KI 5 (+)	KI 6 (-)	KI 7 (+)	KI 8 (-)	KI 9 (+)	KI 10 (-)	KI 11 (+)	KI 12 (-)	KI 13 (+)	KI 14 (-)	KI 15 (+)	KI 16 (-)	KI 17 (+)	KI 18 (-)	KI 19 (+)	KI 20 (-)	KI 21 (+)	KI 22 (-)	KI 23 (+)	KI 24 (-)	KI 25 (+)	KI 26 (-)	KI 27 (+)	KI 28 (-)	KI 29 (+)	KI 30 (-)	KI 31 (-)	TOT AL	Ran gki ng	KET		
1.	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	83	2	Baik		
2.	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	102	1	Sangat Baik		
3.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	54	3	Buruk	
4.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	91	2	Baik		
5.	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	50	4	Sangat Buruk	
6.	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	47	4	Sangat Buruk	
7.	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	100	1	Sangat Baik	
8.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	55	3	Buruk	
9.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	105	1	Sangat Baik	
10.	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	1	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	100	1	Sangat Baik	
11.	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	55	3	Buruk
12.	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	51	4	Sangat Buruk	
13.	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	50	4	Sangat Buruk	
14.	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	103	1	Sangat Baik	
15.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	107	1	Sangat Baik	
16.	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	104	1	Sangat Baik	
17.	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	48	4	Sangat Buruk	
18.	2	2	3	2	3	2	1	4	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	63	3	Buruk	
19.	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	50	4	Sangat Buruk	
20.	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	79	2	Baik	
21.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	101	1	Sangat		

																																		Baik
22.	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	102	1	Sangat Baik
23.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	1	55	3	Buruk	
24.	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	87	2	Baik	
25.	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	53	4	Sangat Buruk	
26.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	45	4	Sangat Buruk
27.	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	59	3	Buruk	
28.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	58	3	Buruk	
29.	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	87	2	Baik
30.	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	62	3	Buruk	
31.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	2	Baik	
32.	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	108	1	Sangat Baik
33.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	2	Baik	
34.	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	93	2	Baik	
35.	2	2	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	71	3	Buruk
36.	2	3	3	2	3	1	3	2	1	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	1	2	89	2	Baik
37.	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	52	4	Sangat Buruk	
38.	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	53	4	Sangat Buruk	
39.	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	53	4	Sangat Buruk
40.	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	55	3	Buruk
41.	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	88	2	Baik	
42.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	103	1	Sangat Baik	
43.	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	53	4	Sangat Buruk	
44.	4	1	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	1	2	4	1	4	1	4	1	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	81	2	Baik	
45.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	100	1	Sangat Baik
46.	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	4	Sangat Buruk	
47.	2	3	4	1	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	1	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	90	2	Baik
48.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	2	Baik	
49.	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	51	4	Sangat	

																																		.Buruk	
50.	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	53	4	Sangat Buruk	
51.	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	78	2	Baik	
52.	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	56	3	Buruk	
53.	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	50	4	Sangat Buruk	
54.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	55	3	Buruk
55.	2	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	1	2	2	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	93	2	Baik	
56.	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	94	2	Baik	
57.	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	104	1	Sangat Baik	
58.	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	56	3	Buruk	
59.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	62	3	Buruk	
60.	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	1	1	45	4	Sangat Buruk	
61.	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	103	1	Sangat Baik	
62.	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	95	2	Baik	
63.	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	4	74	3	Buruk	
64.	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	113	1	Sangat Baik	
65.	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	53	4	Sangat Buruk	
66.	2	1	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	2	56	3	Buruk	

Lampiran 12 : Lembar Output SPSS

KARAKTERISTIK RESPONDEN

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	15	22.7	22.7	22.7
	16	25	37.9	37.9	60.6
	17	21	31.8	31.8	92.4
	18	5	7.6	7.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	22	33.3	33.3	33.3
	Perempuan	44	66.7	66.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	30	45.5	45.5	45.5
	11	36	54.5	54.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

ANALISA UNIVARIAT

Konsep_Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	31	47.0	47.0	47.0
	Negatif	35	53.0	53.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Komunikasi_Interpersonal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat baik	15	22.7	22.7	22.7
	Baik	17	25.8	25.8	48.5
	Buruk	16	24.2	24.2	72.7
	Sangat buruk	18	27.3	27.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

ANALISA BIVARIAT

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Konsep_diri * Komunikasi_interpersonal	66	100.0%	0	0.0%	66	100.0%

Konsep_diri * Komunikasi_interpersonal Crosstabulation

			Komunikasi_interpersonal				Total
			Sangat baik	Baik	Buruk	Sangat buruk	
Konsep_diri	Positif	Count	14	13	4	0	31
		Expected Count	7.0	8.0	7.5	8.5	31.0
		% within Konsep_diri	45.2%	41.9%	12.9%	0.0%	100.0%
	Negatif	Count	1	4	12	18	35
		Expected Count	8.0	9.0	8.5	9.5	35.0
		% within Konsep_diri	2.9%	11.4%	34.3%	51.4%	100.0%
Total	Count		15	17	16	18	66
	Expected Count		15.0	17.0	16.0	18.0	66.0
	% within Konsep_diri		22.7%	25.8%	24.2%	27.3%	100.0%

UJI KORELASI

Correlations

			Konsep_diri	Komunikasi_interpersonal
Spearman's rho	Konsep_diri	Correlation Coefficient	1.000	.745**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	66	66
	Komunikasi_interpersonal	Correlation Coefficient	.745**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 13 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri (*Self Concept*) dengan
Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA
Pencawan Medan

Nama Mahasiswa : Patricia Oktavyana Hutagalung

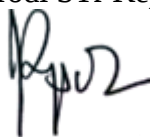
Nomor Induk Mahasiswa : P07520221086

Nama Pembimbing Utama : Endang Susilawati SKM., M.Kes

NO	TGL	MATERI DIKONSULKAN	PARAF	
			MAHASISWA	PEMBIMBING UTAMA
1.	03/12/2024	Konsultasi Judul Skripsi		
2.	05/12/2024	Konsultasi Judul dan ACC		
3.	16/01/2025	Konsultasi BAB I		
4.	23/01/2025	Konsultasi Revisi BAB I		
5.	07/01/2025	Konsultasi Revisi BAB I, ACC BAB I dan Konsultasi BAB II		
6.	27/02/2025	Konsultasi Revisi BAB II dan Konsultasi BAB III		
7.	03/03/2025	Konsultasi BAB I, BAB II, BAB III, Kuesioner dan Lampiran		
10.	07/03/2025	ACC BAB I, II, dan III		
11.	24/04/2025	Konsultasi Revisi		
12.	08/04/2025	ACC Proposal		
13.	24/05/2025	Konsultasi BAB IV		
14.	30/05/2025	Konsultasi revisi BAB IV dan Konsultasi BAB V		
15.	04/06/2025	Konsultasi Revisi BAB IV dan BAB V		
16.	26/06/2025	ACC Skripsi		

Medan, 26 Juni 2025

Mengetahui,
Ketua Prodi STr Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep., Ns., M.Biomed
NIP. 196908111993032001

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri (*Self Concept*) dengan
Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMA
Pencawan Medan

Nama Mahasiswa : Patricia Oktavyana Hutagalung

Nomor Induk Mahasiswa : P07520221086

Nama Pembimbing Pendamping : Arbani Batubara S.Kep., Ns., M.Psi

NO	TGL	MATERI DIKONSULKAN	PARAF	
			MAHASISWA	PEMBIMBING PENDAMPING
1.	31/01/2025	Konsultasi Penulisan BAB I		
2.	07/02/2025	Konsultasi Penulisan BAB II		
3.	11/02/2025	Konsultasi Penulisan BAB III, Kuesioner dan Lampiran		
4.	17/02/2025	Konsultasi Penulisan BAB III		
5.	27/02/2025	Konsultasi Revisi Penulisan Kuesioner dan Lampiran		
6.	06/02/2025	ACC BAB I, II, dan III		
7.	24/05/2025	Konsultasi Revisi Penulisan BAB I, II, dan III		
8.	08/04/2025	ACC Proposal		
9.	24/05/2025	Konsultasi Penulisan BAB IV		
10.	30/05/2025	Konsultasi Penulisan BAB V		
11.	04/06/2025	Konsultasi Penulisan BAB I-V		
12.	26/06/2025	ACC Skripsi		

Medan 26 Juni 2025

Mengetahui,
Ketua Prodi STr Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep., Ns., M.Biomed
NIP. 196908111993032001

Lampiran 14 : Hasil Turnitin

HUBUNGAN KONSEP DIRI (SELF CONCEPT) DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA DI SMA PENCAWAN MEDAN

ORIGINALITY REPORT

11 %

SIMILARITY INDEX

7 %

INTERNET SOURCES

3 %

PUBLICATIONS

8 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1 %
2	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V Student Paper	1 %
3	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang Student Paper	<1 %
4	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
5	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
7	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
9	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
10	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
11	Submitted to Universitas Raharja Student Paper	<1 %
12	positori.uma.ac.id Internet Source	<1 %
13	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	<1 %

14	Submitted to Universitas Hang Tuah Surabaya Student Paper	<1 %
15	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %
16	en.wikipedia.org Internet Source	<1 %
17	docplayer.info Internet Source	<1 %
18	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1 %
19	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1 %
20	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
22	Submitted to Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Student Paper	<1 %
23	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II Student Paper	<1 %
24	repository.uwn.ac.id Internet Source	<1 %
25	Submitted to Culver-Stockton College Student Paper	<1 %
26	repo.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %
27	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	<1 %
28	www.docstoc.com Internet Source	<1 %
29	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1 %
30	repository.upi.edu Internet Source	<1 %

31	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
32	repository.uma.ac.id Internet Source	<1 %
33	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
34	Submitted to itera Student Paper	<1 %
35	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur II Student Paper	<1 %
36	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1 %
37	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1 %
38	Azalia Vania Velma Suak, Elisa Anderson, Arlie Manoppo. "Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2023 Publication	<1 %
39	Ulin Umi Azmi. "PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENYULUH AGAMA ISLAM FUNGSIONAL KABUPATEN SLEMAN", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2019 Publication	<1 %
40	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
41	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
42	adoc.pub Internet Source	<1 %
43	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1 %
44	repo.uit-lirboyo.ac.id Internet Source	<1 %

Submitted to Fakultas Kedokteran

45	Student Paper	<1 %
46	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1 %
47	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
48	repositori.usu.ac.id:8080 Internet Source	<1 %
49	www.scribd.com Internet Source	<1 %
50	Submitted to Universitas Muhammadiyah Palembang Student Paper	<1 %
51	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
52	ejournalmalahayati.ac.id Internet Source	<1 %
53	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
54	lppm.uml.ac.id Internet Source	<1 %
55	repository.stikstellamarismks.ac.id Internet Source	<1 %
56	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1 %
57	Ferry Apandi, Widuri Widuri, Rista Islamarida. "HUBUNGAN KESEJAHTERAAN SPIRITUAL DENGAN STRES MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19", JURNAL KEPERAWATAN TROPIS PAPUA, 2023 Publication	<1 %
58	Nuraini Nuraini, Lira Mufti Azzahri Isnaeni, Wanda Agre. "HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI", SEHAT : Jurnal Kesehatan Terpadu, 2023	<1 %

59	es.scribd.com Internet Source	<1 %
60	Riko Sandra Putra, Ratna Dewi. "Hubungan Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 2 Palembang Tahun 2025", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2025 Publication	<1 %
61	Submitted to Sogang University Student Paper	<1 %
62	Submitted to Universitas Teuku Umar Student Paper	<1 %
63	dspace.umkt.ac.id Internet Source	<1 %
64	e-journal.sari-mutiara.ac.id Internet Source	<1 %
65	etd.repository.ugm.ac.id Internet Source	<1 %
66	postingnews.id Internet Source	<1 %
67	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
68	Submitted to Universitas Muslim Indonesia Student Paper	<1 %
69	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
70	jurnal.stikeswirahusada.ac.id Internet Source	<1 %
71	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
72	Submitted to STKIP PGRI Sumenep Student Paper	<1 %
73	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
74	pt.scribd.com Internet Source	<1 %

75	repository.its.ac.id Internet Source	<1 %
76	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
77	scholar.unand.ac.id Internet Source	<1 %
78	storage-imelda.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com Internet Source	<1 %
79	123dok.com Internet Source	<1 %
80	Alini Alini, Langen Nidhana Meisyalla. "GAMBARAN KEJADIAN BODY SHAMING DAN KONSEP DIRI PADA REMAJA DI SMKN 1 KUOK", PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat, 2021 Publication	<1 %
81	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah Student Paper	<1 %
82	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium Student Paper	<1 %
83	Refas Ziddan, Retnaningdyastuti, Desi Maulia. "Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA N 1 Bantarbolang", JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2022 Publication	<1 %
84	Wika Hanida, E Mudjaddid, Habibah Hanum Nasution, Hamzah Shatri. "Korelasi Aspek Spiritual dengan Kadar Interleukin-6 Serum pada Pasien Hemodialisis Kronik", Jurnal Penyakit Dalam Indonesia, 2017 Publication	<1 %
85	agusnaldys86.blogspot.com Internet Source	<1 %
86	core.ac.uk Internet Source	<1 %

87	e-journal.ar-rum.ac.id Internet Source	<1 %
88	ijhes.com Internet Source	<1 %
89	jurnal.stkipbima.ac.id Internet Source	<1 %
90	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
91	media.neliti.com Internet Source	<1 %
92	poltekkes-pontianak.ac.id Internet Source	<1 %
93	repository.itspku.ac.id Internet Source	<1 %
94	repository.stikeshangtuh-sby.ac.id Internet Source	<1 %
95	Vika Wijaya Marpaung, Zikra Zikra. "Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa SMP di Sekolah", ALSYS, 2024 Publication	<1 %
96	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
97	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes

On

Exclude matches

Off

Exclude bibliography

Off

Lampiran 15 : Biodata Peneliti

BIODATA PENELITI



Nama : Patricia Oktavyana Hutagalung
Tempat/tanggal lahir : Sibolga, 31 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Jl. Oswald Siahaan, Pandan
Nomor HP : 082163331254
Email : patriciahutagalung01@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2008-2009 : TK SANTO DON BOSKO
Tahun 2009-2015 : SD SWASTA SANTA MELANIA SARUDIK
Tahun 2015-2018 : SMP FATIMA 2 SIBOLGA
Tahun 2018-2021 : SMA KATOLIK SIBOLGA
Tahun 2021-2025 : SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
POLTEKKES MEDAN