

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI TINGKAT TSANAWIYAH
TENTANG ANEMIA DI PONDOK
PESANTREN BABUSSALAM
KABUPATEN LANGKAT
TAHUN 2023**



ELSA SAFITRI
P07524416056

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES RI MEDAN
TAHUN 2023**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TINGKAT TSANAWIYAH TENTANG ANEMIA DI PONDOK PESANTREN BABUSSALAM KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2023

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan



ELSA SAFITRI
P07524419056

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES RI MEDAN
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : ELSA SAFITRI
NIM : P07524419056
PROGRAM STUDI / JURUSAN : SARJANA TERAPAN/KEBIDANAN MEDAN
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TINGKAT TSANAWIYAH TENTANG
ANEMIA DI PONDOK PESANTREN
BABUSSALAM KABUPATEN LANGKAT
TAHUN 2023

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN PADA UJIAN
SIDANG SKRIPSI TANGGAL 08 JUNI 2023

MENYETUJUI

PEMBIMBING UTAMA



Dr. Efendi Sianturi, SKM, M. Kes
NIP.196607161998031003

PEMBIMBING PENDAMPING



Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes
NIP.197002131998032001

MENGETAHUI

KEMENTERIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN



Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes
NIP.197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ELSA SAFITRI
NIM : P07524419056
PROGRAM STUDI / JURUSAN : SARJANA TERAPAN/KEBIDANAN MEDAN
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI TINGKAT TSANAWIYAH TENTANG
ANEMIADI PONDOK PESANTREN
BABUSSALAM KABUPATEN LANGKAT
TAHUN 2023

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan, Jurusan
Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
Pada Tanggal, 08 Juni 2023

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
NIP.196607161998031003
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001
3. Tri Marini SN, SST, M.Keb
NIP. 198003082001122002

()
()
()

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
TINGKAT TSANAWIYAH TENTANG ANEMIA
DI PONDOK PESANTREN BABUSSALAM
KABUPATEN LANGKAT
TAHUN 2023**

ELSA SAFITRI

Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : syahfitrielsa75@gmail.com

ABSTRAK

Anemia adalah penyakit dimana kadar hemoglobin dalam darah lebih rendah dari biasanya karena kekurangan satu atau beberapa unsur makanan penting, berdasarkan Riset Kesehatan Dasar Indonesia tahun 2018 prevalensi anemia di Indonesia yaitu 48,9%, telah terjadi peningkatan anemia pada remaja putri yaitu 37,1% pada tahun 2013 menjadi 48,9% pada tahun 2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terhadap pengetahuan remaja putri tentang anemia. Jenis penelitian ini adalah *Pra-Experiment* dengan desain *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 52 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 52 responden dengan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Data dianalisis dengan Uji *Kolmogorv Smirnov*. Rata-rata pengetahuan remaja putri tentang anemia sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi yaitu 13,62 dengan standar deviasi 1,659 dan rata-rata pengetahuan remaja putri tentang anemia sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi yaitu 20,52 dengan standar deviasi 2,804. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada pengaruh signifikan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi dilihat dari $p\text{ value} = 0,000 \leq \alpha = 0,05$, dan disarankan kepada petugas kesehatan agar dapat melakukan kegiatan promosi kesehatan dengan berbagai media tentang anemia guna meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia.

Kata Kunci : Anemia, Pendidikan Kesehatan, Video Animasi.

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING ANIMATION VIDEOS
ON KNOWLEDGE OF ADOLESCENT GIRL AT TSANAWIYAH
LEVEL ABOUT ANAEMIA IN BABUSSALAM ISLAMIC
BOARDING SCHOOL OF LANGKAT
DISTRICT IN 2023**

ELSA SAFITRI

**Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Extention Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: syahfitrielsa75@gmail.com**

ABSTRACT

Anaemia is a disease in which the level of haemoglobin in the blood is lower than usual due to a lack of one or several important food elements, based on the 2018's Indonesian Basic Health Research the prevalence of anaemia in Indonesia was 48.9%, there has been an increase in anaemia in girl adolescents, namely 37.1% in 2013 to 48.9% in 2018. The purpose of this study was to determine the effect of health education using animated videos on girl adolescents knowledge about anaemia. This type of research was Pre-Experiment with One Group Pretest and post test design. The population in this study was 52 people. The sample in this study were 52 respondents with a total sampling technique. Data were analyzed with the Kolmogorv Smirnov Test. The average knowledge of girl adolescents about anaemia before being given health education using animated videos was 13.62 with a standard deviation of 1.659 and the average knowledge of girl adolescents about anaemia after being given health education using animated videos was 20.52 with a standard deviation of 2.804. The results of this study indicated that there was a significant effect on the knowledge of girl adolescents before and after being given health education using animated videos seen from $p \text{ value} = 0.000 \leq \alpha = 0.05$, and it is suggested to health workers to be able to carry out health promotion activities with various media about anaemia in order to increase knowledge of girl adolescents about anaemia.

Keyword : Anaemia, Health Education, Animation Video.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tingkat Tsanawiyah Tentang Anemia di Pondok Pesantren Babussalam Kabupaten Langkat Tahun 2023”** sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

Dalam penulisan Skripsi ini banyak pihak yang membantu, baik berbentuk moril maupun materil yang tidak ternilai harganya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes, selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes, selaku Pembimbing pendamping yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tri Marini SN, SST, M.Keb, selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran dalam skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff pengajar yang telah memberikan ilmu kepada saya selama kuliah di prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes RI Medan.

8. Teristimewa untuk kedua orang tua saya ayahanda tercinta bapak Nasib, ibunda tersayang ibu Rosiah, serta ketiga saudara saya yang luar biasa kakak Ira Mawati, Rita Mawati, adik Dimas Erlangga dan seluruh keluarga besar. Terimakasih atas dorongan, do'a restu, dukungan material dan pengorbanan yang tak ternilai sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teruntuk abang terbaik saya Serious Zalukhu, S.Gz dan kakak Tsamrah Adawiyah, S.Pd yang telah memberi semangat dan dukungan kepada peneliti.
10. Teruntuk adik sekaligus sahabat yang saya sayangi Rizka Tri Adella dan Nazla Sofi Adinda yang telah memberi dukungan, motivasi, semangat serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Sahabat terbaik saya Aufa Atikah, Ikhwan Nazla Putri, Nadia Maulida, Sukma Nurfazry, Toipah Hafsiyah, Dan Yulifatimah yang memberikan doa dan semangat juga motivasi selama kegiatan penelitian berlangsung sehingga skripsi ini terselesaikan.
12. Seluruh rekan mahasiswa sarjana terapan kebidanan angkatan 2019 yang ikut membantu dan memberikan dukungan, doa serta arahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga laporan tugas akhir ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan dan penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Medan , Mei 2023

Elsa Safitri
P07524419056

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
C.1 Tujuan Umum	6
C.2 Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
D.1 Manfaat Teoritis	6
D.2 Manfaat Praktis	7
E. Keaslian Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
A. Tinjauan Teori	
A.1 Anemia	9
A.1.1 Pengertian Anemia	9
A.1.2 Fisiologi dan Anatomi Darah	11
A.1.3 Penyebab Anemia	11
A.1.4 Gejala Anemia	11
A.1.5 Dampak Anemia	16
A.1.6 Penanganan Anemia	18
A.1.7 Pencegahan Anemia	19
A.1.8 Anemia Pada Remaja Putri	21
A.1.9 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anemia Pada Remaja	21
A.2 Pengetahuan	24
A.2.1 Pengertian Pengetahuan	24
A.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	26
A.2.3 Tingkatan Pengetahuan	28
A.2.4 Cara Mengukur Pengetahuan	30
A.3 Remaja	31
A.3.1 Pengertian Remaja	31
A.3.2 Tingkatan Remaja	32
A.3.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Somatik Remaja	35
A.4 Pendidikan Kesehatan	36

A.4.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan	36
A.4.2	Prinsip Pendidikan Kesehatan	37
A.4.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	38
A.4.4	Proses Perubahan Perilaku dalam Pendidikan Kesehatan.....	39
A.4.5	Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	40
A.4.6	Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	40
A.5	Media Pendidikan Kesehatan	42
A.6	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja tentang Anemia.....	46
B.	Kerangka Teori	47
C.	Kerangka Konsep.....	48
D.	Hipotesis	48
BAB III	METODE PENELITIAN	49
A.	Jenis Dan Desain Penelitian	49
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
B.1	Populasi Penelitian	49
B.2	Sampel Penelitian.....	50
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
C.1	Lokasi Penelitian.....	50
C.2	Waktu Penelitian.....	50
D.	Variabel Penelitian.....	50
E.	Definisi Operasional.....	51
F.	Jenis dan Tekni Pengumpulan Data	52
F.1	Jenis Data	52
F.2	Cara Pengumpulan Data	52
G.	Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Peneliti.....	53
G.1	Alat ukur/Instrumen	53
G.2	Bahan penelitian.....	53
H.	Prosedur Penelitian.....	53
I.	Pengolahan dan Analisa Data	54
I.1	Pengelolaan Data	54
I.2	Analisa Data.....	54
J.	Etika Penelitian	56
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A.	Hasil	59
A.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
A.2	Analisis Univariat	59
A.2.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	59
A.2.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Tentang Anemia Sebelum dan Setelah di Berikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Vidio Animasi	60
A.3	Analisis Bivariat	60
B.	Pembahasan	62
B.1	Analisis Univariat	62

B.2 Analisis Bivariat.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2.1 Klasifikasi Anemia Menurut Kelompok Umur.....	10
Tabel 3.1 Desain Penelitian One Grop Pritest dan Posttest Design.....	49
Tabel 3.2 Definisi Operasional	51
Tabel 4.1 Gambaran distribusi frekuensi karakteristik responden di pondok pesantren babussalam kabupaten langkat.....	59
Tabel 4.2 Gambaran distribusi frekuensi responden berdasarkan pengetahuan tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi di pondok pesantren babussalam kabupaten langkat	60
Tabel 4.3 tabel uji normalitas data	60
Tabel 4.4 rata – rata pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi tentang anemia	61
Tabel 4.5 beda rata – rata pengetahuan remaja putri tentang anemia di pondok pesantren babussalam kabupaten langkat.....	61
Tabel 4.6 uji paired samples statistic	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sel Darah	11
Gambar 2.2 Dampak Anemia	17
Gambar 2.3 Kerangka Teori	49
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Survey Awal
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Surve Awal
Lampiran 4	Surat Balasan Dari Tempat Penelitian
Lampiran 5	Waktu Penelitian
Lampiran 6	Etichal Clearance
Lampiran 7	Lembar Konsultasi
Lampiran 8	Lembar SOP (Standart Operasional Prosedur)
Lampiran 9	Lembar SAP (Satuan Acara Penyuluhan)
Lampiran 10	Lembar Kuisisioner
Lampiran 11	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 12	Surat Persetujuan Untuk Ikut Serta Dalam Penelitian
Lampiran 13	Master Tabel
Lampiran 14	Output SPSS
Lampiran 15	Dokumentasi Foto
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup Peneliti
Lampiran 17	Hasil Cek Turnitin