

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, S. J. (2020). Pengobatan Tradisional Akupresur di Era Modern Pada Masyarakat. *Jurnal Cermin Dunia Kedokteran (CDK)*, 46(3), 172–178.
- Adriani, S., Bafadhal, R. N., & Mahudeh, M. (2021). Efektivitas Self-Management Program terhadap Manajemen Diri Klien Hipertensi. *JIKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(1), 57–63. <https://doi.org/10.33006/jikes.v5i1.255>
- Aidha, Z., & Tarigan, A. A. (2020). Survey Hipertensi Dan Pencegahan Komplikasinya Di Wilayah Pesisir Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun 2020. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 4(1), 101-112.
- Anggraini, W., Agustina, C. F., Sari, W., & Istiwaru, E. M. (2023). Analisis Manfaat E-Booklet dalam Mengedukasi Masyarakat tentang Hipertensi di Rumkitban JS/00.08 Bintaro Jakarta Selatan. *Junior Medical Journal*, 1(8), 985-992.
- Aprilia, R. (2023). Pencegahan Komplikasi Pada Pasien Hipertensi Di Rumah Sakit Bakti Timah Pangkal Pinang. 11, 549–555.
- Assyfa, N., Hoedaya, A. P., & Inriyana, R. (2024). Hubungan Pengetahuan dengan Kepatuhan Pencegahan Komplikasi pada Penderita Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 13–21. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.129>
- Bar, A. (2022). Dukungan Keluarga dan *Self Efikasi* Terhadap *Self Management* Penderita Hipertensi. *Jurnal* 14. 4(1), 1–23.
- Erawati, E., & Wahyuningwulan, F. (2024). Deskripsi Penggunaan Insulin Pada Pasien Diabetes Melittus Tipe 2 Rawat Jalan Di Rsud Kota Madiun Periode 2022. *Jurnal Ilmiah Farmasi Attamru*, 5(1), 44-50. <https://doi.org/10.31102/attamru.2024.5.1.44-50>
- Guna, S. D., Agrina, A., Herlina, H., Nopriadi, N., & Nurhayati, N. (2024). Kurangnya Manajemen Perawatan Diri Dan Pengendalian Tekanan Darah Pasien Hipertensi Di Daerah Lahan Basah. *Jurnal Ilmiah Keperawatan IMELDA*, 10(1), 77–81. <https://doi.org/10.52943/jikeperawatan.v10i1.1544>
- Hamiidah, S. N., Noviana, U., & Haryani, H. (2024). Hubungan antara Persepsi Penyakit dengan Manajemen Diri pada Penderita Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas (Clinical and Community Nursing Journal)*, 8(1), 48. <https://doi.org/10.22146/jkkk.95062>
- Hamsah, L. A. (2022). Gambaran Status Pernikahan Dan Status Ekonomi Terhadap Penderita Hipertensi Pada Tenaga Kependidikan Rektorat Universitas Hasanuddin Description Of Marriage Status And Economic Status Of Hypertension Patients In Educational Personnel Of Hasanuddin University Rectorate (Doctoral Dissertation, Universitas Hasanuddin).

- Hasanah, R., Sari, Y. O., Wahyuni, F. S., & Andika, M. (2023). Pengaruh Booklet Terhadap Pengetahuan Pasien Hipertensi di Puskesmas Rasimah Ahmad Kota Bukittinggi. *Journal of Pharmacy and Science* | Vol, 6(2), 89.
- Hayati, A. N., & Pawenang, E. T. (2021). Indonesian Journal of Public Health and Nutrition Article Info. *Ijphn*, 1(2), 164–171. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/IJPHN>
- Herwanti, E., Sambriong, M., & Kleden, S. S. (2021). Efektifitas Edukasi Hipertensi Dengan Media Booklet Terhadap Perilaku Self Management Hipertensi Di Puskesmas Penfui Kota Kupang. *Flobamora Nursing Journal*, 1(1), 5-11.
- Irwan. (2017). Etika dan Perilaku Kesehatan.
- Kalo, Imelda Setyani. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi dan Kepatuhan Minum Obat di Puskesmas Fakfak Tengah.
- Kemenkes. (2023). Buku Pedoman Hipertensi 2024. Buku Pedoman Pengendalian Hipertensi Di Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama, 1–71.
- Khomsatun, U., Wuri, I., Sari, W., Jenderal, U., & Yani, A. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Perilaku Manajemen Diri pada Pasien Hipertensi di Puskesmas Pandak I Bantul DI . Yogyakarta The Correlation Between Social Support and Self-Management Behavior among Patients with Hypertension in Puskesmas Pandak I Bantul Y. 5(November), 179–190.
- Khuzaima, L. L. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan Terhadap Kepatuhan Minum Obat Antihipertensi Di Puskesmas Sewon Ii Periode Januari 2021. *Jurnal Kefarmasian Akfarindo*, 15-21.
- Komunitas, D. I., & Kendahe, P. (2024). Terhadap Perubahan Perilaku Dalam Pencegahan Hipertensi □ Analisis Media *Booklet* Dan Poster. 8, 2907–2915.
- Lestryani, L., Bancin, B., Hidayat, W., & Girsang, V. I. (2024). Faktor Resiko Kejadian Hipertensi Di Puskesmas Padang Bulan Kota Medan Tahun 2023. 8(April), 634–646.
- Manuntung, A. (2021). Self-management hipertensi. Jakad Media Publishing.
- Muhibah, S. (n.d.). Management Pada Penderita Hipertensi. 2023, 005(41).
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta.
- Notoadmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nuruddani, S., Rahman, H. F., Nugroho, S. A., Andayani, S. A., & Wahid, A. H. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan booklet berbahasa madura terhadap self management pada klien hipertensi di poli jantung RSUD Dr. Abdoer rahem situbondo. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 4(2).
- Pakpahan. (2021). *Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan*. In Jakarta: EGC.
- Puwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rianty, D. A. (2023). Pengaruh Edukasi Kelompok Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Hipertensi Pada Kelompok Dewasa Hipertensi Di Upt Puskesmas Rejosari, Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 12(1), 30–38. <https://doi.org/10.52657/jik.v12i1.1921>
- Safitri, P. B. E., & Sudaryanto, A. (2024). Effectiveness of health education with booklet media on knowledge in pharmacological management of hypertension in the Pajang health center working area. *Jurnal EduHealth*, 15(01), 280-288.
- Sari, I. K., Anggraini, S. S., Sartiwi, W., Kurnia, R., Morika, H. D., Rasyada, A., ... & Amir, A. N. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi Pada Pasien Di Puskesmas Dadok Tunggul Hitam. *Jurnal Abdimas Saintika*, 6(2), 14-19.
- SKI. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI)*. SKI, 235.
- Sri Astutik Andayani. (2023). Pengaruh Self Management terhadap Tekanan Darah Sistolik pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 13(2), 485–490. <https://doi.org/10.32583/pskm.v13i2.884>.
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syamsia, & Syafriati, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet “Manajemen Hipertensi” Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi. *Program Studi Ilmu Keperawatan, STIKES Mitra Adiguna Palembang*, 14(2), 140–150.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid-19, akses layanan kesehatan–lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuesioner. Penerbit Andi.
- Tanjung, A. I., Arsi, R., & Saputra, A. U. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet “Manajemen Hipertensi” Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Dengan Hipertensi. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(6).

Wawan, A., & Dewi, M. (2024). Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku manusia. Yogyakarta: Nuha Medika, 12.

WHO. (2023). *World Hypertension Day 2024: Measure Your Blood Pressure Accurately, Control It, Live Longer.*

<https://www.who.int/srilanka/news/detail/17-05-2024-world-hypertension-day-2024--measure-your-blood-pressure-accurately--control-it--live-longer>

Yunianto, R. D. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Hipertensi Dengan Sikap Dalam Pencegahan Komplikasi Hipertensi Di Desa Wungu Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun (Skripsi, STIKES Bhakti Husada Madiun).

LAMPIRAN

Lampiran 2 Surat Survei Awal Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/2331.a/2024

Yth. : Direktur Rumah Sakit Umum Mitra Medika Amplas
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 24 Desember 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Romauli Hasugian	P07520221091	Pengaruh edukasi manajemen diri menggunakan poster dan booklet terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap penderita hipertensi di Rumah Sakit Umum Mitra Medika Amplas

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Anjita Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3 Surat Balasan Izin Survei Awal Penelitian



RSU. MITRA MEDIKA

Jalan Sisingamangaraja No. 11 Medan – Kelurahan Harjosari I

Kecamatan Medan Amplas. Telp. (061) 7879080, 7879070

E-mail : info@mitramedika-amplas.co.id - Website : www.mitramedika-amplas.co.id

"Melayani Dengan Senyum"

Medan, 8 Januari 2025

No. : 040/DIR/EXT/RSMMA/I/2025
Lamp. : -
Hal : **Balasan Permohonan Izin Survei Awal**

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Medan
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat yang kami terima dari Poltekkes kemenkes medan dengan Nomor: KH.03.01/F.XXII.11/2381.a/2024 Pada Tanggal 24 Desember 2024 Perihal Permohonan Izin Survei awal Program Pembelajaran jurusan keperawatan, maka dengan ini RSU. Mitra Medika Amplas memberikan izin kepada:

Nama : Romauli Hasugian
NIM : P07520221091

Untuk Melakukan Survei Awal Dalam Rangka Menyusun Skripsi dengan judul:
"Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Poster dan Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Sikap Penderita Hipertensi di Rumah Sakit Umum Mitra Medika Amplas".

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Direktur

dr. Sjahrial R Anas, MHA

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik (*Ethical Clearance*)



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1302/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Romauli Hasugian
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi Di RSU Mitra Medika Amplas"

"The Effect of Self-Management Education Using Booklet Media on Increasing Knowledge and Attitudes of Hypertension Patients at RSU Mitra Medika Amplas"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 Juni 2025 sampai dengan tanggal 24 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 24, 2025 until June 24, 2026.



June 24, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00344/EE/2025/0159231271

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
3	Pemerataan Beban dan Manfaat <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal <u>satu</u> diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan alasan lainnya	Ya
4	Potensi Manfaat dan Resiko <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i> • menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. • potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material • kerugian yang besar dan atau bermakna. • risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	Informed Consent <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>	Ya

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 801.12025

Yth. : Direktur RSU Mitra Medika Amplas
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 14 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Romauli Hasugian	P07520221091	Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi Di RSU Mitra Medika Amplas

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amel Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIM 987703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian



"Melayani Dengan Senyum"
RSU. MITRA MEDIKA
Jalan Sisingamangaraja No. 11 Medan – Kelurahan Harjosari I
Kecamatan Medan Amplas. Telp. (061) 7879080, 7879070
E-mail : info@mitramedika-amplas.co.id - Website : www.mitramedika-amplas.co.id

Medan, 30 Mei 2025

No. : 149/DIR/EXT/RSMMA/V/2025
Lamp. : -
Hal : Balasan Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Medan
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat yang kami terima dari Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan dengan Nomor: KH.03.01/F.XXII.11/80i.b/2025 Pada Tanggal 30 Mei 2025 Perihal mohon Izin Penelitian Jurusan Keperawatan, maka dengan ini RSU. Mitra Medika Amplas memberikan izin kepada:

Nama : Romauli Hasugian
NIM : P07520221091

Untuk Melakukan Penelitian Dalam Rangka Menyusun Skripsi dengan judul:
"Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi Di RSU Mitra Medika Amplas".

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Direktur

dr. Sjahrial R Anas, MHA

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian



"Melayani Dengan Senyum"

RSU. MITRA MEDIKA

Jalan Sisingamangaraja No. 11 Medan – Kelurahan Harjosari I

Kecamatan Medan Amplas. Telp. (061) 7879080, 7879070

E-mail : info@mitramedika-amplas.co.id - Website : www.mitramedika-amplas.co.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR :116/DIR/EXT/RSMMA/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Sjahrial R. Anas, MHA
Jabatan : Direktur

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : Romauli Hasugian
NIM : P07520221091

Telah Melaksanakan Penelitian Untuk Menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi Pada Tanggal 20 Juni 2025. Penelitian Dengan Judul "Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi Di RSU Mitra Medika Amplas".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Juni 2025

Direktur

dr. Sjahrial R. Anas, MHA

Tembusan :
1. Arsip

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Judul : Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media *Booklet*
Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi
Di RSUD Mitra Medika Amplas Tahun 2025

Nama : Romauli Hasugian

NIM : P07520221091

Saya adalah mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media *Booklet* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi di RSUD Mitra Medika Amplas”. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.

Setelah memperoleh penjelasan dari peneliti, dengan ini saya memberikan persetujuan untuk menjadi responden. Penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi tentang “Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media *Booklet* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi Di RSUD Mitra Medika Amplas ”. Saya mengetahui bahwa tidak ada resiko yang saya alami dan saya beritahukan tentang adanya jaminan kerahasiaan informasi yang akan diberikan, saya juga akan memahami bahwa penelitian ini bermanfaat untuk masyarakat.

Demikian permohonan ini disampaikan atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Medan, 2025

Responden

(.....)

Lampiran 9 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media *Booklet* Terhadap
Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi
di RSUD Mitra Medika Amplas**

Karakteristik Responden :

Hari/ Tanggal :

Nama :

No.Responden :

Umur :

Jenis Kelamin :

Status Pernikahan :

Pekerjaan :

Pendidikan Terakhir :

Petunjuk Pengisian Kuisisioner diantaranya, yaitu :

1. Pertanyaan pada kuisisioner ditunjukkan langsung kepada responden
2. Jawaban diisi langsung oleh responden
3. Jawablah pertanyaan dengan benar dan jujur.

KUESIONER PENGETAHUAN

Petunjuk pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling benar, dengan memberi tanda (x) pada huruf pilihan tersebut!

1. Hipertensi disebut juga sebagai penyakit
 - a. Tekanan darah rendah
 - b. Diabetes
 - c. Tekanan darah tinggi
2. Berapa tekanan darah normal?
 - a. Tekanan darah 130/80 mmHg
 - b. Tekanan darah $\geq 140/90$ mmHg atau lebih saat istirahat
 - c. Tekanan darah 120/80 mmHg
3. Berapa tekanan darah tinggi?
 - a. Tekanan darah 130/80 mmHg
 - b. Tekanan darah $\geq 140/90$ mmHg atau lebih saat istirahat
 - c. Tekanan darah 120/80 mmHg
4. Penyakit darah tinggi merupakan penyakit keturunan
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Tidak tahu
5. Semakin bertambah umur, tekanan darah semakin bertambah
 - a. Benar
 - b. Salah
 - c. Tidak tahu
6. Penyakit darah tinggi banyak terjadi pada umur
 - a. Kurang dari 40 tahun
 - b. Lebih dari 40 tahun
 - c. Tidak tahu

7. Yang merupakan gejala darah tinggi adalah
 - a. Sakit kepala, keluar darah dari hidung, sulit berkemih
 - b. Sakit kepala, berat ditengkuk, cepat lelah.
 - c. Tidak tahu
8. Apa faktor risiko hipertensi yang tidak dapat diubah?
 - a. Berat badan berlebih, stress
 - b. Merokok, minum alkohol dan genetik
 - c. Umur, jenis kelamin dan genetic
9. Apakah komplikasi dari penyakit hipertensi?
 - a. Stroke, sakit jantung, gagal ginjal
 - b. Mata rabun, kerusakan otak, Hepatitis
 - c. Tidak Tahu
10. Bagaimana penanggulangan penyakit hipertensi?
 - a. Pengobatan alternatif
 - b. Operasi
 - c. Mengendalikan faktor risiko, minum obat
11. Kapan harus meminum obat hipertensi?
 - a. Teratur dan sesuai anjuran dari dokter/petugas kesehatan
 - b. Ketika dirasakan ada keluhan
 - c. Satu minggu sekali
12. Berikut ini makanan yang dapat menyebabkan darah tinggi
 - a. Buah-buahan, sayuran
 - b. Daging, gorengan
 - c. Ikan asin, sayuran
13. Kelebihan berat badan dapat menyebabkan darah tinggi
 - a. Benar
 - b. Salah
 - c. Tidak tahu
14. Kegiatan yang dapat mengurangi risiko darah tinggi
 - a. Olahraga secara teratur, mengurangi makanan asin/garam
 - b. Merokok, minum alkohol
 - c. Mengurangi makanan asin/garam, makan daging

15. Kebiasaan yang dapat menyebabkan tekanan darah tinggi
- a. Olahraga secara teratur, makanan sayur-sayuran dan buah-buahan
 - b. Makan daging, merokok, minum alkohol
 - c. Merokok, makan daging, olahraga secara teratur

KUNCI JAWABAN KUESIONER PENGETAHUAN

1.C

2.C

3.B

4.A

5.A

6.B

7.B

8.C

9.A

10.C

11.A

12.B

13.A

14.A

15.B

KUESIONER SIKAP

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan pilihan anda

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Jika merasa pusing dan tengkuk terasa berat dalam jangka waktu yang lama sebaiknya memeriksakan diri ke pelayanan kesehatan terdekat					
2	Penderita hipertensi sebaiknya memeriksakan tekanan darah secara teratur tiap bulan dan mengontrol pola makan					
3	Kurang istirahat dan banyak beban pikiran dapat menyebabkan tekanan darah meningkat					
4	Penderita tekanan darah tinggi boleh melakukan olahraga ringan seperti senam					
5	Konsumsi garam perlu dihindari bagi penderita hipertensi					
6	Mengurangi makanan yang mengandung lemak seperti gorengan, dan makanan yang bersantan perlu dilakukan oleh penderita hipertensi					

7	Jika istirahat cukup tetapi masih pusing, pertahankan minum obat anti hipertensi sesuai anjuran dokter dan perlu ke puskesmas/rumah sakit					
8	Menurunkan berat badan secara bertahap bisa mengurangi risiko tekanan darah tinggi					
9	Mengonsumsi makanan daging secara sering dapat meningkatkan tekanan darah tinggi					
10	Dukungan keluarga sangat penting perannya dalam keberhasilan penderita hipertensi dalam menjalankan dietnya untuk pencegahan komplikasi hipertensi					

(Yunianto, 2022)

Lampiran 10 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

MANAJEMEN DIRI

Topik	: Hipertensi
Sub Topik	: Manajemen diri pada penderita hipertensi
Sasaran	: Penderita hipertensi
Waktu	: 25 menit
Tempat	: Poli RSUD Mitra Medika Amplas

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan selama 1 x 25 menit diharapkan penderita hipertensi dapat mengetahui dan memahami tentang hipertensi dan manajemen diri pada penderita hipertensi.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mengikuti pendidikan kesehatan selama 1 x 25 menit penderita hipertensi di Poli RSUD Mitra Medika Amplas diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian hipertensi
2. Menjelaskan faktor resiko hipertensi
3. Menjelaskan tanda dan gejala hipertensi
4. Menjelaskan manajemen diri pada penderita hipertensi
5. Menjelaskan pentingnya dukungan keluarga

C. Materi

1. Pengertian Hipertensi
2. Faktor resiko hipertensi
3. Tanda Dan Gejala Hipertensi
4. Manajemen Diri Pada Penderita Hipertensi
5. Dukungan keluarga

D. Media

1. *Booklet*

E. Metode

1. Ceramah
2. Evaluasi (Tanya Jawab)

F. Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Audiens
1.	Pembukaan	3 menit	a. Memberi salam b. Memperkenalkan diri c. Menyebutkan topik penyuluhan d. Menjelaskan tujuan	a. Menjawab salam b. Mendengarkan dan memperhatikan c. Mendengarkan dan menjawab pertanyaan
2.	Penyampaian materi		a. Menjelaskan pengertian hipertensi b. Menjelaskan faktor resiko hipertensi c. Menjelaskan tanda dan gejala hipertensi d. Menjelaskan manajemen diri pada penderita hipertensi e. Menjelaskan pentingnya dukungan keluarga f. Memberi kesempatan peserta penyuluhan untuk bertanya	• Mendengarkan dan memperhatikan materi yang disampaikan • Menanyakan hal-hal yang belum jelas

3.	Evaluasi	5 menit	a. Mengevaluasi dengan memberikan pertanyaan	a. Merespon dan Menjawab pertanyaan
4.	Penutup	2 menit	a. Mengucapkan terimakasih b. Mengucapkan salam penutup	a. Menyimak b. Menjawab salam

G. Evaluasi

Tahap Evaluasi	Indikator Keberhasilan
Struktur	1. Satuan acara penyuluhan sudah siap 2. Alat sudah dipersiapkan 15 menit sebelum penyuluhan dimulai. 3. Media yang digunakan dalam penyuluhan semuanya lengkap dan siap digunakan. Media yang digunakan yaitu berupa <i>booklet</i>.
Proses	1. Peserta penyuluhan berada ditempat sesuai waktu yang telah ditentukan 2. Peserta penyuluhan tetap mengikuti kegiatan penyuluhan sampai selesai. 3. Peserta penyuluhan kooperatif dan aktif dalam penyuluhan dengan memperhatikan materi yang disampaikan dan bertanya pada penyuluh mengenai hal-hal yang belum dimengerti
Hasil	1. Peserta penyuluhan dapat menjelaskan pengertian hipertensi 2. Peserta penyuluhan dapat menjelaskan faktor resiko hipertensi 3. Peserta penyuluhan dapat menjelaskan tanda dan gejala hipertensi 4. Peserta penyuluhan dapat menjelaskan manajemen diri pada penderita hipertensi

	5. Peserta penyuluhan mengetahui pentingnya dukungan keluarga dalam manajemen diri hipertensi
--	---

MATERI PENYULUHAN

A. Pengertian Hipertensi

Hipertensi secara umum dapat didefinisikan sebagai tekanan darah sistolik lebih dari 140 mmHg dan tekanan darah diastolik lebih dari 90 mmHg, dapat diartikan dengan suatu keadaan kronis yang ditandai dengan meningkatnya tekanan darah pada dinding pembuluh darah arteri.

B. Faktor Resiko Hipertensi

Faktor yang bisa diubah :

1. Kelebihan berat badan
2. Pola makan
3. Kurang aktivitas fisik

Faktor yang tidak bisa diubah :

1. Usia
2. Jenis kelamin
3. Keturunan

C. Tanda dan Gejala Hipertensi

1. Sakit kepala
2. Perdarahan hidung
3. Vertigo
4. Mual muntah
5. Perubahan penglihatan
6. Kesemutan pada kaki dan tangan
7. Kejang atau koma
8. Nyeri dada

D. Manajemen Diri Pada Penderita Hipertensi

Manajemen diri merupakan proses mengubah gaya hidup untuk meningkatkan kesehatan dengan merawat diri agar terhindar dari resiko penyakit. Manajemen diri yang dapat dilakukan untuk mengontrol hipertensi, yaitu;

a. Kepatuhan minum obat

Kepatuhan minum obat merupakan terapi farmakologis untuk mengobati tekanan darah tinggi yang dapat membantu mencegah yang lebih serius, bahkan mengancam kehidupan komplikasi.

b. Modifikasi Life Style

Modifikasi gaya hidup adalah terapi tambahan untuk semua klien dengan hipertensi yang menerima terapi farmakologis. Praktek gaya hidup sehat terus bisa mengurangi jumlah dan dosis obat antihipertensi. Modifikasi gaya hidup untuk penderita hipertensi meliputi manajemen diet rendah garam dan daging tanpa lemak, pembatasan alkohol, berhenti merokok, olahraga teratur, manajemen stress, dan kontrol rutin pelayanan kesehatan.

c. Manajemen Diet rendah garam dan daging

Konsumsi garam memicu penumpukan cairan di dalam dikarenakan cairan di luar sel tertarik dan sulit untuk dikeluarkan, yang menyebabkan bertambahnya volume dan tekanan darah meningkat. Mengurangi konsumsi garam dapat menurunkan tekanan darah pada kasus hipertensi. Asupan garam kurang dari 5 gram per hari (setara dengan sekitar 1 sendok teh). Termasuk garam yang ditambahkan selama masak atau makan. Konsumsi daging harusnya tidak lebih dari 2 porsi. Satu porsi yang dimaksud sebanding dengan 1 telur atau 1 ons (28 gram) daging yang telah dimasak/ 1 potong kecil daging.

d. Aktivitas Fisik & Olahraga

Aktifitas yang dilakukan dapat berupa aktifitas ringan maupun berat setiap harinya atau dalam waktu yang ditentukan yaitu >3 kali dalam satu minggu dengan waktu kurang lebih 30 menit.

e. Kebiasaan merokok

Merokok dapat menyebabkan merusaknya lapisan endotel pembuluh darah arteri, dan mengakibatkan tekanan darah tinggi. Bagi perokok berat akan merasakan dampak lebih cepat dibandingkan perokok ringan.

f. Manajemen Stress

Stress dapat dikatakan reaksi tubuh terhadap suatu situasi yang menimbulkan tekanan. Stress timbul pada penderita hipertensi diakibatkan karena terdapat perubahan yang mendadak terkait dengan aktivitas yang dilakukan dalam keseharian hidup pasien, tidak mampu dalam menyesuaikan dengan kondisi penyakit serta adanya pengobatan. Oleh karena itu perlunya penderita hipertensi mengontrol stres sehingga tidak membuat tekanan darah tinggi.

g. Konsumsi Alkohol berlebih

Konsumsi alkohol lebih dari 2 gelas kecil perhari juga menjadi penyebab terjadinya hipertensi. Mengonsumsi lebih dari batas tersebut dapat meningkatkan risiko hipertensi. Jika seseorang sudah memiliki tekanan darah tinggi, sebaiknya mengurangi atau menghindari alkohol sama sekali.

h. Kontrol Rutin Tekanan Darah Pelayanan Kesehatan

Penderita hipertensi disarankan untuk rutin memeriksa tekanan darah setidaknya sekali dalam sebulan di fasilitas kesehatan terdekat. Hal ini penting untuk memantau kondisi tekanan darah, mencegah komplikasi, dan memastikan pengobatan berjalan dengan baik.

E. Dukungan Keluarga

Dukungan sosial sangat berpengaruh terhadap manajemen diri seseorang. Dukungan sosial tersebut berasal dari keluarga, teman, dan masyarakat. Dukungan yang diberikan harus disertai dengan pengetahuan tentang hipertensi dan bagaimana cara menanganinya.

Lampiran 11 Produk *Booklet* Edukasi Manajemen Diri Hipertensi

Sehat dengan Hipertensi: Panduan Manajemen Diri



Nama : ROMADLI NASUTION
NIM : P075022019
PRODI : SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN

Daftar Isi

- 01 Hipertensi
- 02 Faktor Resiko Hipertensi
- 03 Tanda Gejala Hipertensi
- 04 Manajemen Diri Hipertensi
- 05 Dukungan keluarga

1 Pengertian Hipertensi

Hipertensi atau tekanan darah tinggi adalah kondisi di mana tekanan darah seseorang lebih tinggi dari normal, yaitu tekanan darah lebih dari 140/90 mmHg



RENTANG NORMAL TEKANAN DARAH

120/80 mmHg Normal Lebih dari 140/90 mmHg Tinggi

2 FAKTOR RESIKO HIPERTENSI

Faktor yang Tidak Bisa Diubah

LANSIA
Semakin tua, semakin besar risikonya.

JENIS KELAMIN
Pria lebih beresiko terkena hipertensi sebelum usia 65 tahun, wanita akan beresiko setelah menopause

KETURUNAN
Jika orang tua atau saudara punya hipertensi, risikonya lebih tinggi.

2 FAKTOR RESIKO HIPERTENSI

Faktor yang Bisa Diubah

OBESESITAS
Kelebihan Berat badan bisa meningkatkan tekanan darah

POLA MAKAN
Terlalu banyak konsumsi garam & berlemak bisa memicu hipertensi.

KURANG AKTIVITAS
Tidak banyak bergerak bisa meningkatkan risiko tekanan darah tinggi.

3 TANDA GEJALA HIPERTENSI

Sakit Kepala

Mimisan

Vertigo

Mual Muntah

Kejang

Pandangan Buram

Kram / Kesemutan

Nyeri dada

4 MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI

Manajemen diri merupakan proses mengubah gaya hidup untuk meningkatkan kesehatan dengan merawat diri agar terhindar dari resiko penyakit.

Manajemen diri yang dapat dilakukan untuk mengontrol hipertensi, yaitu:

1 PATUH MINUM OBAT



Kepatuhan minum obat bertujuan untuk mengobati tekanan darah tinggi sehingga dapat mencegah berbagai komplikasi.

4 MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI

2 MODIFIKASI GAYA HIDUP

a manajemen diet rendah garam dan daging tanpa lemak

b pembatasan alkohol

c Berhenti merokok

Modifikasi gaya hidup menjadi terapi tambahan untuk semua klien dengan hipertensi yang menerima terapi farmakologis. Praktek gaya hidup sehat bisa mengurangi jumlah dan dosis obat antihipertensi.

4 MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI

2 MODIFIKASI GAYA HIDUP

d Olahraga teratur e Manajemen stress

Lakukan aktivitas fisik minimal 30 menit, 3x seminggu.

f Kontrol rutin ke pelayanan kesehatan



Penderita hipertensi disarankan untuk rutin memeriksa tekanan darah setidaknya sekali dalam sebulan di fasilitas kesehatan terdekat.

4 MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI

3 KEBIASAAN MEROKOK

Rokok dapat merusak lapisan dalam pembuluh darah yang mengakibatkan tekanan darah menjadi tinggi

4 PENANGANAN STRES

Stres muncul karena adanya perubahan rutinitas yang mendadak dan tubuh tidak mampu menyesuaikan dengan kondisi sakit yang sedang dialami.

5 DUKUNGAN KELUARGA

1 DUKUNGAN EMOSIONAL

Dukungan yang melibatkan rasa empati, kasih sayang, peduli terhadap seseorang

2 DUKUNGAN PENGHARGAAN

Dukungan yang berupa ungkapan rasa hormat (penghargaan) positif untuk orang itu dan mendorong maju

3 DUKUNGAN INFORMASI

Dukungan berupa memberikan nasehat, arahan atau sugesti mengenai hal yang perlu dilakukan

4 DUKUNGAN INSTRUMENTAL

Dukungan berupa hal nyata (berupa uang, membantu ke pelayanan kesehatan, membawakan baju ganti)

PENUTUP

Oleh karena itu, mari kendalikan dengan minum obat secara teratur, menerapkan pola makan sehat, rutin berolahraga, menghindari rokok dan alkohol, serta mengelola stres dengan baik. Jangan lupa untuk selalu memeriksakan tekanan darah secara rutin agar tetap sehat dan terhindar dari komplikasi serius.

DAFTAR PUSTAKA

HYPERTENSION

- Kementerian Kesehatan RI. (2025). Pedoman Pencegahan dan Pengelolaan Hipertensi. Jakarta: Kemenkes RI
- Adriani et al (2020). EFEKTIVITAS SELF-MANAGEMENT PROGRAM TERHADAP MANAJEMEN DIRI KLIEN HIPERTENSI - Volume 5 No 1, JI-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)
- Hamidah, Shofia et al (2024). The Correlation between Illness Perception and Self-Management in Patient with Hypertension. Vol 5 (1) Maret 2024. Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas
- Rhomsatun, Umi et al (2021). The Correlation between Social Support and Self-Management Behavior among Patients with Hypertension in Puskesmas Pandak 1 Bantul Yogyakarta. Vol 5 (3) November 2021. Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas
- Riz, Arinda (2022). DUKUNGAN KELUARGA DAN SELF-EFIKASI TERHADAP SELF-MANAJEMEN PENDERITA HIPERTENSI. Jurnal Keperawatan Silampari Volume 5, Nomor 2
- World Health Organization. (2022). Hypertension: Key Facts. Retrieved from www.who.int
- American Heart Association. (2025). High Blood Pressure and Lifestyle Changes. Retrieved from www.heart.org

TERIMAKASIH

Kemenkes
Balitkes Madan

Lampiran 12 Lembar Master Data Penelitian

DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

No	JK	Kode	Umur	Pendidikan	Kode	Pekerjaan	Kode	Status Pernikahan	Kode
1	L	1	50	SMP	2	Wiraswasta	1	Menikah	1
2	L	1	42	SMP	2	Wiraswasta	1	Menikah	1
3	P	2	55	SMP	2	IRT	4	Menikah	1
4	L	1	40	SD	1	Petani	3	Menikah	1
5	L	1	49	SMA	3	Petani	3	Menikah	1
6	P	2	42	SMA	3	IRT	4	Menikah	1
7	P	2	35	SMA	3	IRT	4	Menikah	1
8	L	1	57	SMA	3	Wiraswasta	1	Menikah	1
9	L	1	46	SMA	3	Wiraswasta	1	Menikah	1
10	L	1	49	SMA	3	karyawan swasta	2	Menikah	1
11	P	2	49	SMA	3	karyawan swasta	2	Menikah	1
12	P	2	45	SMA	3	karyawan swasta	2	Menikah	1
13	P	2	53	SMP	2	IRT	4	Menikah	1
14	L	1	49	SMP	2	Petani	3	Menikah	1
15	L	1	46	SMP	2	Petani	3	Menikah	1
16	L	1	30	SMP	2	karyawan swasta	2	Menikah	1
17	P	2	54	SMP	2	IRT	4	Menikah	1
18	P	2	50	SMP	2	IRT	4	Menikah	1
19	P	2	38	SMP	2	IRT	4	Menikah	1
20	L	1	45	S1	4	Guru	5	Menikah	1
21	L	1	52	S1	4	Guru	5	Menikah	1
22	P	2	55	S1	4	Guru	5	Menikah	1
23	P	2	55	S1	4	PNS	6	Janda	2
24	P	2	55	S1	4	PNS	6	Janda	2
25	L	1	46	S1	4	PNS	6	Menikah	1
26	L	1	55	SMA	3	Wiraswasta	1	Menikah	1
27	P	2	53	SD	1	IRT	4	Menikah	1
28	P	2	56	SMP	2	IRT	4	Menikah	1

No	JK	Kode	Umur	Pendidikan	Kode	Pekerjaan	Kode	Status Pernikahan	Kode
29	P	2	56	SMA	3	IRT	4	Menikah	1
30	L	1	55	SMA	3	Wiraswasta	1	Duda	3
31	L	1	45	SMP	2	Petani	3	Duda	3
32	L	1	59	SMP	2	Wiraswasta	1	Duda	3
33	P	2	59	SMA	3	karyawan swasta	2	Janda	2
34	P	2	59	SMA	3	IRT	4	Janda	2
35	P	2	56	SMA	3	IRT	4	Janda	2
36	P	2	45	SMA	3	IRT	4	Menikah	1
37	P	2	56	SMA	3	IRT	4	Janda	2
38	P	2	59	SMA	3	IRT	4	Menikah	1
39	L	1	55	SMA	3	Wiraswasta	1	Menikah	1
40	L	1	59	S1	4	karyawan swasta	2	Menikah	1
41	L	1	55	S1	4	petani	3	Menikah	1
42	P	2	45	SD	1	IRT	4	Menikah	1
43	P	2	45	SD	1	IRT	4	Menikah	1

KETERANGAN :

Jenis Kelamin

1 : Laki-laki

2 : Perempuan

Pendidikan

1 : SD

2 : SMP

3 : SMA

4 : S1

Pekerjaan

1 : Wiraswasta

2 : Karyawan Swasta

3 : Petani

4 : IRT

5 : Guru

6 : PNS

Status Pernikahan

1 : Menikah

2 : Janda

3 : Duda

DATA KUISIONER 1 – PRE PENGETAHUAN

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	KATAGORIK
1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	9	CUKUP
1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7	KURANG
1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8	KURANG
1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	9	CUKUP
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	KURANG
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	CUKUP
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	CUKUP
1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	CUKUP
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	11	CUKUP
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	8	KURANG
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	9	CUKUP
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	9	CUKUP
1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	CUKUP
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	KURANG
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	CUKUP
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9	CUKUP
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	CUKUP
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	11	CUKUP
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	11	CUKUP
1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	8	KURANG
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	KURANG
0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9	CUKUP

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	KATAGORIK
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	7	KURANG
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	BAIK
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	KURANG
1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	11	CUKUP
1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	CUKUP
1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	10	CUKUP
1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	KURANG
1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	8	KURANG
1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	CUKUP
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10	CUKUP
1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	9	CUKUP
1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	CUKUP

KETERANGAN

Pengetahuan

1 : Benar

0 : Salah

Kategori

Kurang : 0-8

Cukup : 9-11

Baik : 12-15

DATA KUISIONER – PRE SIKAP

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	TOTAL	KATAGORIK
1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	17	Negatif
3	2	1	3	2	3	2	2	1	1	20	Negatif
2	2	1	3	2	3	2	2	1	1	19	Negatif
3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	21	Negatif
3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	21	Negatif
3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	21	Negatif
3	2	1	3	2	3	2	1	1	2	20	Negatif
3	2	1	3	2	3	2	1	1	1	19	Negatif
3	2	1	3	2	3	2	1	2	1	20	Negatif
3	2	1	3	1	3	2	1	2	1	19	Negatif
3	2	1	3	1	3	2	1	2	1	19	Negatif
3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	22	Negatif
3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	21	Negatif
3	1	2	3	1	3	2	1	2	1	19	Negatif
3	1	2	3	1	3	2	2	2	1	20	Negatif
3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	21	Negatif
2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	20	Negatif
2	3	2	3	1	1	2	3	2	3	22	Negatif
2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	21	Negatif
2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	22	Negatif
2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	23	Negatif
2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	25	Negatif
2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	23	Negatif
2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	20	Negatif
2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	21	Negatif

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	TOTAL	KATAGORIK
2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	22	Negatif
4	2	3	2	2	3	2	2	2	1	23	Negatif
1	3	1	2	3	3	2	2	2	1	20	Negatif
2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	26	Negatif
2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	25	Negatif
2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	25	Negatif
1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	23	Negatif
2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	26	Negatif
3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	25	Negatif
3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	26	Negatif
3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	22	Negatif
3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	23	Negatif
3	2	3	1	3	1	2	3	2	3	23	Negatif
2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	22	Negatif
2	2	3	1	3	1	2	2	3	3	22	Negatif
2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	21	Negatif
2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	22	Negatif
2	1	1	1	2	1	3	2	2	3	18	Negatif

KETERANGAN

Sikap

Sangat Setuju : 5 Setuju : 4 Ragu- Ragu : 3 Tidak Setuju :2 Sangat Tidak Setuju : 1

Kategori

Positif : 30-50 Negatif : 10-29

DATA KUISIONER – POST PENGETAHUAN

[illegible]

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	KATAGORIK
1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	11	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK

KETERANGAN

Pengetahuan

1 : Benar

0 : Salah

Kategori

Kurang : 0-8

Cukup : 9-11

Baik : 12-15

DATA KUISIONER – POST SIKAP

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	TOTAL	KATAGORIK
4	4	5	4	3	4	2	4	4	2	36	Positif
4	4	5	2	3	4	4	4	3	2	35	Positif
4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	38	Positif
4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	38	Positif
4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	40	Positif
4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	38	Positif
4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	40	Positif
4	4	5	4	3	4	4	4	3	2	37	Positif
4	4	5	2	3	3	3	3	3	2	32	Positif
4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	37	Positif
4	4	5	2	4	5	4	3	3	2	36	Positif
4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	39	Positif
4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	39	Positif
5	4	4	4	4	4	5	4	3	2	39	Positif
5	4	4	2	3	3	5	4	3	4	37	Positif
5	4	4	4	4	4	5	4	3	2	39	Positif
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	39	Positif
5	4	4	2	3	3	2	4	4	4	35	Positif
4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	38	Positif
4	4	4	4	5	5	2	5	4	5	42	Positif
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	40	Positif
3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	39	Positif
1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	39	Positif
1	4	5	4	4	4	2	3	4	5	36	Positif

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	TOTAL	KATAGORIK
1	4	5	4	4	4	2	4	4	5	37	Positif
2	4	5	4	4	4	2	3	4	5	37	Positif
2	4	3	4	4	4	2	3	4	5	35	Positif
4	4	3	4	4	4	2	3	4	5	37	Positif
4	4	3	4	4	4	2	3	4	5	37	Positif
4	3	3	4	4	4	2	3	4	5	36	Positif
4	3	3	4	4	4	2	3	4	5	36	Positif
4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	39	Positif
5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif

KETERANGAN

Sikap

Sangat setuju : 5

Setuju : 4

Ragu- Ragu : 3

tidak setuju : 2

Sangat Tidak Setuju : 1

Kategori

Positif : 30-50

Negatif : 10-29

Lampiran 13 Lembar Hasil SPSS

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	1	20	46,5	46,5	46,5
	2	23	53,5	53,5	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

		Umur			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	40	1	2,3	2,3	2,3
	42	1	2,3	2,3	20,9
	45	6	16,3	16,3	37,2
	46	3	7,0	7,0	44,2
	49	4	2,3	2,3	46,5
	50	6	2,3	2,3	48,8
	52	1	2,3	2,3	51,2
	53	1	2,3	2,3	53,5
	54	1	2,3	2,3	55,8
	55	7	16,3	16,3	72,1
	56	4	9,3	9,3	81,4
	57	1	2,3	2,3	83,7
	59	7	16,3	16,3	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

		Pendidikan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	1	4	9,3	9,3	9,3
	2	13	30,2	30,2	39,5
	3	18	41,9	41,9	81,4
	4	8	18,6	18,6	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

		Status Pernikahan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	1	34	79,1	79,1	79,1
	2	6	14,0	14,0	93,0
	3	3	7,0	7,0	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

		Pekerjaan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	1	8	18,6	18,6	18,6
	2	6	14,0	14,0	32,6
	3	17	39,5	39,5	72,1
	4	6	14,0	14,0	86,0
	5	3	7,0	7,0	93,0
	6	3	7,0	7,0	100,0
	Total	43	100,0	100,0	

ANALISA UNIVARIAT

		Pretest Pengetahuan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	6	1	2.3	2.3	2.3
	7	2	4.7	4.7	7.0
	8	8	18.6	18.6	25.6
	9	11	25.6	25.6	51.2
	10	10	23.3	23.3	74.4
	11	9	20.9	20.9	95.3
	12	2	4.7	4.7	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Posttest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	2	4.7	4.7	4.7
	11	11	25.6	25.6	30.2
	13	2	4.7	4.7	34.9
	14	2	4.7	4.7	39.5
	15	26	60.5	60.5	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Pre_Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	2.3	2.3	2.3
	18	1	2.3	2.3	4.7
	19	5	11.6	11.6	16.3
	20	7	16.3	16.3	32.6
	21	8	18.6	18.6	51.2
	22	8	18.6	18.6	69.8
	23	6	14.0	14.0	83.7
	25	4	9.3	9.3	93.0
	26	3	7.0	7.0	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Post_Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32	1	2.3	2.3	2.3
	35	3	7.0	7.0	9.3
	36	5	11.6	11.6	20.9
	37	7	16.3	16.3	37.2
	38	4	9.3	9.3	46.5
	39	8	18.6	18.6	65.1
	40	3	7.0	7.0	72.1
	41	11	25.6	25.6	97.7
	42	1	2.3	2.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

ANALISA BIVARIAT

Descriptive Statistics

		Percentiles						
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	50th (Median)	75th
Pre	43	9.44	1.385	6	12	8.00	9.00	11.00
Post	43	13.60	1.904	10	15	11.00	15.00	15.00

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	41 ^b	21.00	861.00
	Ties	2 ^c		
	Total	43		

a. Post < Pre

b. Post > Pre

c. Post = Pre

Test Statistics^a

Post - Pre	
Z	-5.610 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

		Percentiles						
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	50th (Median)	75th
Sikap_Pre	43	21.63	2.215	17	26	20.00	21.00	23.00
Sikap_Post	43	38.44	2.271	32	42	37.00	39.00	41.00

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap_Post - Sikap_Pre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	43 ^b	22.00	946.00
	Ties	0 ^c		
	Total	43		

a. Sikap_Post < Sikap_Pre

b. Sikap_Post > Sikap_Pre

c. Sikap_Post = Sikap_Pre

Test Statistics^a

Sikap_Post - Sikap_Pre	
Z	-5.725 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Tests of Normality^{a,d}

Kolmogorov Smirnov			Shapiro Wilk		
Variabel	Statistic	df	Sig.	Statistic	Sig
Pengetahuan Pre	.145	43	.024	.947	43
Pengetahuan Post	.373	43	.000	.680	43
Sikap Pre	.131	43	.062	.953	43
Sikap Post	.149	43	.017	.928	43

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 16. Hasil Turnitin

Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Menggunakan Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Penderita Hipertensi Di RSUD Mitra Medika Amplas

ORIGINALITY REPORT			
25%	16%	4%	19%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	5%	
2	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	2%	
3	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	2%	
4	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	2%	
5	repository.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%	
6	repository.unhas.ac.id Internet Source	1%	
7	Submitted to University of Wollongong Student Paper	1%	
8	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	1%	
9	Submitted to University of Oklahoma Student Paper	<1%	
10	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%	
11	www.coursehero.com Internet Source	<1%	

12	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1 %
13	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
14	digilib.iainkendari.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya Student Paper	<1 %
16	dspace.uii.ac.id Internet Source	<1 %
17	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %
19	storage-imelda.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com Internet Source	<1 %
20	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Lincoln High School Student Paper	<1 %
22	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
24	Submitted to St. Petersburg High School Student Paper	<1 %
25	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	<1 %

26	Elvia Marlina, Elvinar Munthe, Ellida Friska Simanjuntak, Elli Syafrida, Debora Paninsari. "Hubungan Pendidikan Kesehatan tentang Pijat Bayi dengan Perilaku Ibu Idalam Melakukan Pijat Secara Mandiri", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2024 Publication	<1 %
27	Submitted to Sogang University Student Paper	<1 %
28	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
29	123dok.com Internet Source	<1 %
30	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1 %
31	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
32	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper	<1 %
33	journal.stikespembangkabjombang.ac.id Internet Source	<1 %
34	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
35	karya.brin.go.id Internet Source	<1 %
36	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
37	positori.usu.ac.id Internet Source	<1 %

38	Muhtarul Anam, Juliana Christina, Fauziah Rudhiati, Tri Hapsari Retno A, Nandang A. Waluya. "Health Volunteers and E-Booklet Impact on Knowledge and Treatment Adherence in Hypertension Patient", JKEP, 2024 Publication	<1 %
39	repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	<1 %
40	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
41	repository.uta45jakarta.ac.id Internet Source	<1 %
42	wpcpublisher.com Internet Source	<1 %
43	Submitted to Universiti Malaysia Sabah Student Paper	<1 %
44	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
45	Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Student Paper	<1 %
46	Septi Nirmala, Triyono Triyono, Arbin Janu Setiyowati, Eko Pramudya Laksana. "Efektivitas konseling realitas untuk meningkatkan perilaku moral siswa", Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan, 2020 Publication	<1 %
47	Submitted to Universitas Islam Lamongan Student Paper	<1 %

48	repository.univawalbros.ac.id Internet Source	<1 %
49	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang Student Paper	<1 %
50	Submitted to UIN Sultan Maulana Hasanudin Student Paper	<1 %
51	doczz.net Internet Source	<1 %
52	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	<1 %
53	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V Student Paper	<1 %
54	Submitted to Universitas Hang Tuah Surabaya Student Paper	<1 %
55	jurnal.stikes-hi.ac.id Internet Source	<1 %
56	repositori.unsil.ac.id Internet Source	<1 %
57	Submitted to Ajou University Graduate School Student Paper	<1 %
58	Submitted to Poltekkes Kemenkes Pontianak Student Paper	<1 %
59	Submitted to Universitas Wiraraja Student Paper	<1 %
60	repository.pnb.ac.id Internet Source	<1 %
repository.unsri.ac.id		

61	Internet Source	<1 %
62	Syukaisih Syukaisih, Elmia Kursani, Reno Renaldi, Aditya Nur Rahma. "EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN DENGAN MEDIA LEAFLET DAN BOOKLET TENTANG PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DALAM PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SINAMA NENEK KABUPATEN KAMPAR", Jurnal Kesehatan Tambusai, 2024 Publication	<1 %
63	Umar Hasan Martadinata. "PENGARUH TERAPI DZIKIR TERHADAP PENURUNAN STRES PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2", Jurnal Keperawatan Abdurrah, 2024 Publication	<1 %
64	Zhafirah Jihan Balqis Santoso, Indriatie, Miadi, Irine Christiany. "Effectiveness of Animated Video Education in Improving Knowledge and Attitudes towards Primary Dysmenorrhea Management among Students in Surabaya", International Journal of Advanced Health Science and Technology, 2024 Publication	<1 %
65	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1 %
66	wisuda.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
67	docobook.com Internet Source	<1 %
68	jurnal.umitra.ac.id Internet Source	<1 %

69	pdfcoffee.com Internet Source	<1 %
70	planck.phys.virginia.edu Internet Source	<1 %
71	repository.umj.ac.id Internet Source	<1 %
72	Ellen Rosawita Veronica Purba, Lely Lusmilasari, Janatin Hastuti. "SCHOOL HEALTH PROMOTION: A QUASI-EXPERIMENTAL STUDY ON CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR AMONG ELEMENTARY STUDENTS IN JAYAPURA, PAPUA, INDONESIA", Belitung Nursing Journal, 2020 Publication	<1 %
73	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
74	ejournal.unhi.ac.id Internet Source	<1 %
75	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
76	repository.ump.ac.id Internet Source	<1 %
77	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
78	repository.uniba.ac.id Internet Source	<1 %
79	www.cure.org.ua Internet Source	<1 %

80

Yuli Lestari, Nani Nurhaeni, Happy Hayati.
"PENERAPAN MOBILE VIDEO EFEKTIF
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
IBU DALAM MENURUNKAN LAMA DIARE
BALITA DI WILAYAH PUSKESMAS KEDATON
BANDAR LAMPUNG", Jurnal Keperawatan
Indonesia, 2018
Publication

<1 %

81

repository.unair.ac.id
Internet Source

<1 %

Exclude quotes ☒ On
Exclude bibliography ☒ On

Exclude matches ☐ Off

Lampiran 17 Biodata Penulis



BIODATA PENULIS

Data Pribadi

Nama : Romauli Hasugian
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 20 Juli 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 1 dari 2 Bersaudara
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Jalan Emas No. 06 Salak
Email : romaulihasugian5@gmail.com

Nama Orang Tua

Ayah : Wantoni Hasugian
Ibu : Marlina Hutagalung

Riwayat Pendidikan

Tahun 2015 : SDN 1 SALAK
Tahun 2018 : SMPN 1 SALAK
Tahun 2021 : SMAN 1 SALAK