

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MELALUI *BOOKLET* TERHADAP
PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2
DI POLI PENYAKIT DALAM RS ADAM MALIK MEDAN**



**ANNISA PUTRI NEGARA POHAN
NIM. P07520221062**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN**

2025

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MELALUI *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DIPOLI PENYAKIT DALAM RS ADAM MALIK MEDAN

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan



**ANNISA PUTRI NEGARA POHAN
NIM. P07520221062**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
2025**

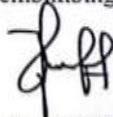
SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MELALUI *BOOKLET* TERHADAP
PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2
DI POLI PENYAKIT DALAM RS ADAM MALIK MEDAN**

Diusulkan Oleh:
ANNISA PUTRI NEGARA POHAN
NIM. P07520221062

Telah disetujui di Medan
Pada Tanggal 26 Juni 2025

Pembimbing Utama



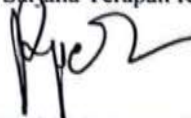
Juliandi S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197502081997031004

Pembimbing Pendamping



Agustina Boru Gultom S.Kp., M.Kes
NIP. 197308231996032001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MELALUI *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI POLI PENYAKIT DALAM RS ADAM MALIK MEDAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

ANNISA PUTRI NEGARA POHAN
NIM. P07520221062

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal 3 Juli 2025

Tim Penguji:

1. Ketua Penguji : Juliandi S.Kep., Ns., M.Kes
2. Penguji I : Marlisa S.Kep., Ns., M.Kep
3. Penguji II : Elny Lorensi Silalahi S.Kep., Ns., M.Kes

.....
.....
.....

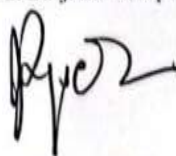
Medan, 3 Juli 2025

Mengetahui:

Ketua Jurusan Keperawatan


Dr. Amira Permata Sari T S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan


Dr. Risma D Manurung S.Kep, Ns, M.Biomed
NIP. 196908111993032001

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
SKRIPSI
MEDAN, JULI 2025**

**ANNISA PUTRI NEGARA POHAN
P07520221062**

**X+ 46 HALAMAN +V BAB + 6 TABEL + 2 GAMBAR + LAMPIRAN
PENGARUH EDUKASI MELALUI *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN
PASIEEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI POLI PENYAKIT DALAM RS ADAM
MALIK MEDAN**

ABSTRAK

Diabetes Mellitus tipe 2 merupakan penyakit yang paling umum dijumpai disemua negara dan terus meningkat jumlah dan signifikansinya. Pada tahun 2020 sebanyak 366 juta orang menderita diabetes mellitus tipe 2 dan jumlah ini diperkirakan meningkat menjadi 552 juta orang pada tahun 2030. Saat ini penderita diabetes mellitus tipe 2 tertinggi ada di negara Cina dengan jumlah penderita sebesar 90 juta, disusul oleh negara India dengan Prevalensi 61,2 juta dan Negara ketiga adalah Amerika Serikat sebanyak 29,6 juta jiwa, jumlah ini diperkirakan akan terus meningkat. Tingginya kasus diabetes mellitus tipe 2 tantangan terbesar di dunia. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui adanya pengaruh edukasi melalui booklet efektif dalam meningkatkan pengetahuan pasien diabetes mellitus tipe 2.

Jenis penelitian ini adalah pre eksperimental dengan *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 38 orang yang dipilih dengan sampel random sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner, Analisa data menggunakan Analisa bivariat dengan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan uji nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) hal ini mengidentifikasikan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga pada penelitian ini dapat disimpulkan jika ada pengaruh antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan menggunakan booklet

Kesimpulan Pendidikan kesehatan menggunakan booklet dapat meningkatkan pengetahuan penderita DM tipe 2. Saran pengembangan program edukasi terstruktur menggunakan berbagai media cetak seperti booklet yang disesuaikan dengan kebutuhan pasien. Edukasi ini sebaiknya diberikan secara rutin di setiap kunjungan pasien sebagai bagian dari pelayanan promotif dan preventif.

Kata kunci: Pengetahuan, DM tipe 2, Pendidikan Kesehatan.

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING
JULY 03th, 2025**

**ANNISA PUTRI NEGARA POHAN
P07520221062**

x + 46 Pages + V Chapters + 6 Tables + 2 Figures + Appendix

***THE EFFECT OF EDUCATION THROUGH A BOOKLET ON THE
KNOWLEDGE OF TYPE 2 DIABETES MELLITUS PATIENTS AT THE
INTERNAL MEDICINE POLYCLINIC, ADAM MALIK HOSPITAL, MEDAN***

ABSTRACT

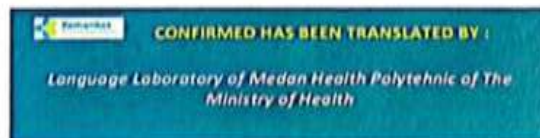
Type 2 Diabetes Mellitus is the most common disease found in all countries, with its numbers and significance continuously increasing. In 2020, 366 million people suffered from Type 2 Diabetes Mellitus, and this number is estimated to increase to 552 million people by 2030. Currently, the country with the highest number of Type 2 Diabetes Mellitus patients is China with 90 million, followed by India with a prevalence of 61.2 million, and the third country is the United States with 29.6 million people. This number is expected to continue to increase. The high number of Type 2 Diabetes Mellitus cases is the biggest challenge in the world. This study aims to determine the effect of education through a booklet as an effective way to increase the knowledge of Type 2 Diabetes Mellitus patients.

The type of research is pre-experimental with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 38 people selected by simple random sampling. The instrument used was a questionnaire. Data analysis used bivariate analysis with the Wilcoxon test.

The results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). This indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is an effect between knowledge before and after health education was given using the booklet.

Conclusion: Health education using a booklet can increase the knowledge of Type 2 Diabetes Mellitus patients. It is suggested that a structured education program be developed using various print media, such as booklets, tailored to the needs of the patient. This education should be provided routinely at every patient visit as part of promotional and preventive services.

Keywords: Knowledge, Type 2 Diabetes Mellitus, Health Education



h

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini peneliti:

Nama : Annisa Putri Negara Pohan
NIM : P07520221062
Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan : Keperawatan
Perguruan tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa peneliti tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi yang berjudul :

“PENGARUH EDUKASI MELALUI *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN PASIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 DI POLI PENYAKIT DALAM RS ADAM MALIK MEDAN”

Apabila suatu saat nanti peneliti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Juli 2025
Peneliti,

Annisa Putri Negara Pohan
NIM. P07520221062

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kesehatan serta kekuatan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Melalui *Booklet* Terhadap Pengetahuan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Poli Penyakit Dalam RS Adam Malik Medan” dapat terselesaikan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula peneliti untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni S.SiT., M.Keb selaku Plt. Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep, Ns, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep, Ns, M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
4. Bapak Juliandi S.Kep, Ns, M.Kes selaku dosen pembimbing utama, dan Ibu Agustina Boru Gultom SKp., M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
5. Ibu Marlisa S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji I, dan Ibu Elny Lorensi Silalahi S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberi masukan pada proposal ini
6. dr. Zainal Safri M.Ked (PD)., Sp.PD-KKV., Sp.JP(K) selaku Direktur Utama RS Adam Malik yang telah memberikan izin dan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini berjalan dengan lancar.
7. Seluruh Dosen Staff pengajar di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang berharga selama masa perkuliahan.
8. Terkhususnya kepada kedua orang tua tersayang H. Negara Pohan S.E, M.A dan Hj. Elen Wardani Siregar S.Pd, M.Pd. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan Pendidikan serta cinta, do’a,

motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

9. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung saya, kakanda Raja Fadh Kusuma Negara S.E, M.E dan Bakti Jaya Negara S.H. Terimakasih atas segala do'a, usaha dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses pembuatan skripsi ini.
10. Seluruh teman seperjuangan Prodi Sarjana Terapan Keperawatan. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi kebersamaan, dukungan dan semangat yang kita bagikan telah menjadi salah satu kekuatan terbesar dalam menyelesaikan setiap tantatangan.

Peneliti telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun skripsi ini. Peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 16 Juli 2025

Peneliti

Annisa Putri Negara Pohan
NIM. P07520221062

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAAN PENELITIAN	v
SKRIPSI	I
SKRIPSI	II
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Edukasi Kesehatan	6
1. Definisi	6
2. Tujuan Edukasi Kesehatan	6
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi edukasi Kesehatan	8
4. Media Edukasi.....	9
B. Pengetahuan	10
1. Definisi	10
2. Tingkat pengetahuan	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	11
4. Cara Memperoleh pengetahuan	12
5. Cara Mengukur Pengetahuan	12
C. Diabetes Mellitus Tipe 2	13
1. Definisi	13
2. Patogenesis	13
3. Gejala Diabetes Mellitus	16
4. Epidemiologi Diabetes Mellitus Tipe 2.....	17
5. Faktor Resiko	18
6. Etiologi	19
7. Pemeriksaan Kadar Gula Darah	20
D. Kerangka Teori.....	23
E. Kerangka Konsep.....	23

F.	Hipotesis.....	23
G.	Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
A.	Jenis dan Desain Penelitian	25
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C.	Populasi dan Sampel	26
D.	Teknik dan instrumen Pengumpulan Data	27
E.	Pengolahan dan Analisa Data.....	29
F.	Etika Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		42
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Defenisi Operasional	24
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Demografi Responden Tentang Pengaruh Edukasi Melalui <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Poli Penyakit Dalam RS Adam Malik Medan.....	33
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Tentang Pengaruh Edukasi Melalui <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Poli Penyakit Dalam RS Adam Malik Medan	35
Tabel 4.3. Hasil Uji Silang Pengaruh Lama Menderita Terhadap Pengetahuan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Poli Penyakit Dalam RS Adam Malik Medan.....	35
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Pengaruh Edukasi Melalui <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Poli Penyakit Dalam RS Adam Malik Medan	36
Tabel 4.5. Hasil Uji Wilcoxon Pengaruh Edukasi Melalui <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Poli Penyakit Dalam RS Adam Malik Medan	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori	23
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan Judul
- Lampiran 2 Surat Pengantar Survey awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal
- Lampiran 4 Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden
- Lampiran 5 Informed Consent
- Lampiran 6 Ethical Clearence
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data
- Lampiran 8 SOP
- Lampiran 9 Formulir Identitas Responden
- Lampiran 10 Kuesioner
- Lampiran 11 Booklet
- Lampiran 12 Output Master Tabel
- Lampiran 13 Hasil Uji SPSS
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Surat Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 16 Hasil Turnitin
- Lampiran 17 Biodata Peneliti
- Lampiran 18 Lembar Konsultasi Bimbingan