

SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMORI JANGKA PENDEK PADA ANAK KELAS V DI
UPT SD NEGERI 064023 KEC. MEDAN TUNTUNGAN**



**MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
NIM. P07520221027**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENGARUH BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMORI JANGKA PENDEK PADA ANAK KELAS V DI UPT SD NEGERI 064023 KEC. MEDAN TUNTUNGAN

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr. Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan



**MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
NIM. P07520221027**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMORI
JANGKA PENDEK PADA ANAK KELAS V DI UPT SD NEGERI 064023
MEDAN TUNTUNGAN**

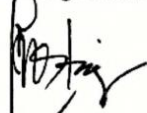
Diusulkan Oleh:

MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
NIM. P07520221027

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal, 23 Juni 2025

Pembimbing Utama



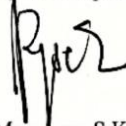
Tiurlan M Dolok Saribu S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 197701062002122003

Pembimbing Pendamping



Yufdel S.Kep.,Ns., M.Kes
NIP. 196406251990032002

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

PENGARUH BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMORI JANGKA PENDEK PADA ANAK KELAS V DI UPT SD NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

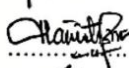
MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
NIM. P07520221027

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 23 Juni 2025

Tim Penguji :

1. Ketua Penguji : Tiurlan M Doloksaribu S.Kep.,Ns.,M.Kep
2. Penguji I : Nani Zulfikar S.Pd.,S.Kep.,Ns.,M.Kes
3. Penguji II : Wiwik Dwi Arianti S.Kep.,Ns.,M.Kep


.....

.....

.....

Medan, 23 Juni 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan Keperawatan


Dr. Amira Permata Sari T S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan


Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

PERNYATAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Mirnawati Melisa Marpaung
Nim : P07520221027
Jurusan : Prodi Sarjana Terapan Keperawatan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Kelas V di UPT SDN 064023 Kec Medan Tuntungan”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Juni 2025

Peneliti

(Mirnawati Melisa Marpaung)

NIM : P07520221027



BIODATA PENULIS

Nama	Mirnawati Melisa Marpaung
Tempat/Tanggal lahir	Tidar Kuranji/ 23 Mei 2004
Jenis Kelamin	Perempuan
Agama	Kriten Protestan
Alamat Rumah	Tidar Kuranji
Nomor HP	082391653276

RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|---------|-------------------------|
| 1. SD | SDN 168/1 Tidar Kuranji |
| 2. SLTP | SMPN 23 Batang Hari |
| 3. SLTA | SMAN 6 Batang Hari |

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK
KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
SKRIPSI
MEDAN, JUNI 2025**

**MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
P07520221027ABSTRAK**

**XIII + 43 HALAMAN + V BAB + 9 TABEL + 2 GAMBAR + 13
LAMPIRAN
PENGARUH BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMORI JANGKA PENDEK PADA ANAK KELAS V DI
UPT SD NEGERI 064023 KEC. MEDAN TUNTUNGAN**

ABSTRAK

Masa sekolah dasar merupakan periode penting bagi anak dalam mengembangkan kemampuan kognitif, termasuk memori jangka pendek yang berperan dalam menyimpan dan mengolah informasi dalam waktu singkat. Pada tahap ini, anak membutuhkan stimulasi yang sesuai agar kemampuan mengingat dan konsentrasi mereka dapat berkembang secara optimal. Salah satu bentuk stimulasi yang dapat digunakan adalah permainan edukatif seperti puzzle, yang mampu merangsang daya pikir, melatih fokus, serta meningkatkan keterampilan kognitif anak dengan cara yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain puzzle terhadap kemampuan memori jangka pendek pada siswa kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan rancangan pre-eksperimental one group pretest-posttest design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V di UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan sebanyak 64 orang, dengan sampel 39 siswa yang dipilih menggunakan simple random sampling. Instrumen penelitian menggunakan tes digit span (digit forward dan digit backward), dengan analisis data menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji t berpasangan (paired sample t-test).

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan kemampuan memori jangka pendek setelah intervensi berupa permainan puzzle. Nilai rata-rata pretest digit forward sebesar 6,05 meningkat menjadi 11,38 pada posttest, sedangkan digit backward meningkat dari 5,64 menjadi 11,94. Hasil uji t menunjukkan nilai $p = 0,000 (<0,05)$ yang berarti terdapat perbedaan bermakna sebelum dan sesudah intervensi.

Disarankan agar guru dan orang tua dapat memanfaatkan puzzle sebagai salah satu metode stimulasi kognitif yang menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan memori anak, serta dapat menjadi strategi pembelajaran yang inovatif dan aplikatif di sekolah dasar.

Kata kunci: bermain puzzle, memori jangka pendek, anak sekolah dasar.

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING**

JUNE , 2025

**MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
P07520221027**

XIII + 43 Pages + V Chapters + 9 Tables + 2 Figures + 13 Appendices

**THE EFFECT OF PLAYING PUZZLES ON SHORT-TERM MEMORY
ABILITY IN FIFTH-GRADE STUDENTS AT TECHNICAL
IMPLEMENTATION UNIT, STATE ELEMENTARY SCHOOL 064023.
MEDAN TUNTUNGAN SUB-DISTRICT**

ABSTRACT

The elementary school period is an important time for children to develop cognitive abilities, including short-term memory, which plays a role in storing and processing information in a short amount of time. Children need appropriate stimulation for their memory and concentration to develop optimally. One form of stimulation that can be used is an educational game like puzzles, which can stimulate thinking, train focus, and enhance a child's cognitive skills in a fun way. The purpose of this study is to determine the effect of playing puzzles on the short-term memory ability of fifth-grade elementary school students.

This is a quantitative research study with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The study population included all 64 fifth-grade students at Technical Implementation Unit, State Elementary School 064023. Medan Tuntungan, with a sample of 39 students selected using simple random sampling. The research instruments used were a digit span test (digit forward and digit backward), with data analysis using the Shapiro-Wilk normality test and paired sample t-test.

The results showed a significant increase in short-term memory ability after the puzzle-playing intervention. The average pretest digit forward score of 6.05 increased to 11.38 in the posttest, while the digit backward score increased from 5.64 to 11.94. The t-test results showed a p-value of 0.000 (<0.05), which means there was a significant difference before and after the intervention.

Conclusion: playing puzzles has a significant effect on improving children's short-term memory ability. Teachers and parents are advised to use puzzles as a fun cognitive stimulation method and as an innovative learning strategy in elementary schools.

Keywords: puzzle play, short-term memory, elementary school children



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek pada Anak Kelas V di UPT SD Negeri 064023 Kec. Medan Tuntungan” dapat diselesaikan

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada : Bapak/Ibu

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.,M.Keb selaku Plt Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Dr Amira Permata Sari Tarigan S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns., M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Tiurlan M Dolok Saribu S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing utama dan Yufdel S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing pendamping.
5. Nani Zulfikar S.Pd.,S.Kep.,Ns.,M.Kes sebagai dosen penguji pertama dan Wiwik Dwi Arianthi S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji kedua atas ketersediaanya menguji skripsi penelitian ini.
6. Nardi Pasaribu S.Pd.,M.Si selaku kepala UPT SD Negeri 064023 yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di Lokasi tersebut.
7. Seluruh dosen, instruktur dan staf Jurusan Keperawatan Medan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada orang tua tercinta, Bapak Rindu Marpaung dan Mamak Nurma Sihombing yang telah membimbing, sabar, dan selalu memberikan semangat serta doa agar penulis dipermudahkan dalam penyusunan skripsi ini. Kepada Kakak terkasih Bd. Novita Sari Marpaung, S.Keb. Fitri Indah Marpaung, S.Pd. Maya Marina Marpaung, S.P. Tetty Nurintan Marpaung, S.S. Abang terbaik yang penulis punya Monang Saputra Marpaung, dan adik Mikha Rahma Marpaung beserta keluarga

besar yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga skripsi ini terselesaikan.

9. Kepada teman-teman Prodi Sarjana Terapan Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis,

Peneliti telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun skripsi ini. Peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 2025

Mirnawati Melisa Marpaung
P07520221027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT... ..	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Bermain <i>Puzzle</i>	6
1. Pengertian.....	6
2. Tujuan	6
3. Macam-macam Bentuk <i>Puzzle</i> Berdasarkan Usia	7
4. Dampak Positif dan Negatif Bermain <i>Puzzle</i>	7
B. Memori Jangka Pendek.....	9
1. Pengertian.....	9
2. Teori Lupa	11
3. Aspek Memori Jangka Pendek.....	12
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Memori Jangka Pendek	13
C. Konsep Anak Usia Sekolah.....	15
1. Pengertian.....	15
2. Tahap-Tahap Tumbuh Kembang	15
D. Definisi Operasional	17
E. Kerangka Konsep	19
F. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Data Primer	24
2. Data Sekunder	24

E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Pengukuran <i>Memori</i> Jangka Pendek.....	24
G. Manajemen Data	25
H. Analisis Data	26
I. Etika Penelitian.....	27
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Analisis Univariat	27
a. Karakteristik Responden	27
b. Tingkat Memori Jangka Pendek Anak	28
2. Analisis Bivariat	29
a. Paired Sampel T-Test Digit Forward.....	29
b. Paired Sampel T-Test Digit Backward.....	30
B. Pembahasan	30
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi operasional.....	17
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>one group pre test</i> dan <i>post test</i>	21
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	27
Tabel 4.2 Ditribusi frekuensi tingkat memori berdasarkan jenis kelamin dengan alat ukur digit forward... ..	28
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi tingkat memori berdasarkan jenis kelamin dengan alat ukur digit backward	29
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi tingkat memori berdasarkan usia dengan alat ukur digit forward... ..	30
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi tingkat memori berdasarkan usia dengan alat ukur digit backward... ..	31
Tabel 4.6 Tabel paired sampel T- Test digit forward... ..	32
Tabel 4.7 Tabel paired sampel T-Tesr digit backward... ..	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Konsep	18
Gambar 2 <i>Puzzle</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Langkah-langkah kegiatan
Lampiran 2	Lembar observasi memori jangka pendek digit forward
Lampiran 3	Lembar observasi memori jangka pendek digit backward
Lampiran 4	Surat permohonan menjadi responden
Lampiran 5	Surat pernyataan menjadi responden
Lampiran 6	Lembar pengajuan judul skripsi
Lampiran 7	Lembar konsultasi bimbingan skripsi dosen utama
Lampiran 8	Lembar konsultasi bimbingan skripsi dosen pembimbing
Lampiran 9	Surat izin survey awal penelitian
Lampiran 10	Surat balasan izin survey awal
Lampiran 11	Surat keterangan layak etik
Lampiran 12	Surat izin penelitian
Lampiran 13	Surat balasan izin penelitian
Lampiran 14	Dokumentasi
Lampiran 15	Turnitin