

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2021). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Kelompok B. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 22–25. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol3.no01.a3848>
- Ali, A. R. (2024). *Program Pelayanan Kesehatan di Puskesmas*. 7, 11852–11858. <https://arali2008.wordpress.com/2011/12/16/program-pelayanan-kesehatan-di-puskesmas/>
- Consumption, R., Denny, J., Shannon, J., & Popluechai, S. (2022). *Short-Term Working Memory in Thai School-Aged Children*.
- Damayanti, E., Suban, A., & Alamsyah, N. (2020). *Pendek Pada Anak The Role Of Brain Gym In Improving The Short-Term Memory*. 2(2), 247–254.
- Ginalita, R. (2021). *Sikap Preventif Melalui Teknik Puzzle* (O. S. L. (ed.); Dhiky Wand). Jakad Media Publishing.
- Hassanuddin. (2017). *Biofisikologi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Syiah Kuala University Press.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis*. Media Nusa Creative (MNC Publishng).
- Hosseini, R., & Askari, N. (2023). A review of neurological side effects of COVID-19 vaccination. *European Journal of Medical Research*, 28(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s40001-023-00992-0>
- Makki, F., Sedas, P. S., & Klauznicer, H. V. (2022). Gamification on Working Memory: The Use of Puzzles in Advancing Education Outcomes in Qatari Public Schools. *Issues in Social Science*, 10(2), 30. <https://doi.org/10.5296/iss.v10i2.20634>
- Musi Amil, M., & Nurjannah. (2021). *Neurosains Menjiwai Sistem Saraf dan Otak* (E. Widiyanto (ed.)). Prenada Media.
- Nadirawati. (2023). *Bunga Rampai Keperawatan Gerontik* (L. O. Alifariki & H. J. Siagian (eds.)). PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Nevid, J. S. (2021). *Memori Manusia Konsepsi dan Aplikasi Psikologi*. Nusamedia.
- Nurfutriani, A., Sari, E. N., Seruni, J. C., Clinton, R., Halomoan, R. C. P., Trisnawati, V., Permatasari, W. T., & Merdiaty, N. (2024). Efektivitas

- Permainan Puzzle terhadap Peningkatan Short Term Memory pada Anak. *Capitalis: Journal of Social Sciences*, Vol. 2(1), 17–33.
- Putra, F. H., Umma, H. A., Moelyo, A. G., Putra, F. H., Umma, H. A., & Moelyo, A. G. (2024). *Hubungan Durasi Tidur dengan Memori Jangka Pendek pada Siswa Sekolah Dasar Relationship between Sleep Duration and Short-term Memory in Elementary School Students*. 26(3).
- Rivera-Lares, K., Sala, S. Della, Baddeley, A., & Logie, R. (2023). Rate of forgetting is independent from initial degree of learning across different age groups. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 76(7), 1672–1682. <https://doi.org/10.1177/17470218221128780>
- Said, M. (2024). *Psikologi Belajar* (K. Syarifah (ed.); Wahyu Maul). PT. Indragiri Dot Com.
- Sari, etika purnama, Nurmaidah Laili Veva, Susanti, & Bistara, D. N. (2023). *Nutritional Status With Short-term Memory in School-aged Children*. 19(4), 57–61. [https://doi.org/\(eISSN 2636-9346\)](https://doi.org/(eISSN 2636-9346))
- Sarita, Y. R., Juniawan, H., & Udiyani, R. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek pada Anak Tunagrahita Sedang. *Nursing Sciences Journal*, 5(2), 83. <https://doi.org/10.30737/nsj.v5i2.1934>
- Setyawan, M. (2024). *Potensi Memori Otak Cara Meningkatkan Daya Ingat* (Monica (ed.); Dingga Gal). Cahaya Harahap.
- Sri, R. H., Herti, H., Senggo, S., Nur, A. P., Suci, R., & Rofina, M. (2022). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Gadget Addicted Pada Anak Usia Sekolah Dasar* (Yogi). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sutinah, S. (2019). Terapi Bermain Puzzle Berpengaruh Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Anak Tunagrahita. *Jurnal Endurance*, 4(3), 630. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i3.4385>
- Syahrul, I., & Dkk. (2024). *Pengertian dan teori perkembangan peserta didik* (Adrias (ed.)). Cv. Gita Lentera. <https://doi.org/9786238548705>
- Whardono, A., & Istiana, Y. (2018). *Memaksimalkan Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*, Jilid

4. In W. Agus & I. Yuyun (Eds.), *Tuban: Fakiltas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI*. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas PGRI ronggolawe tuban.

Yesi, A. (2023). *Buku Keperawatan Gerontik* (N. Moh (ed.); Cetakan ke). PT Nasya Expanding Management.

Lampiran 1 Langkah-langkah kegiatan

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Tahap pra interaksi Persiapan alat : alat permainan puzzle animasi hewan	5 Menit.
2.	Tahap interaksi : Persiapan anak : Memperkenalkan diri pada responden. Memberikan penjelasan tentang prosedur yang akan dilakukan kepada responden. Melakukan kontrak waktu	10 Menit
3.	Tahap kerja : Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. Membagi alat permainan <i>puzzle</i> animasi hewan kepada responden. Pisahkan setiap potongan <i>puzzle</i> . Memberikan contoh pada anak cara menyusun <i>puzzle</i> . Meminta anak untuk menyusun <i>puzzle</i> sendiri.	15 menit
4.	Tahap terminasi Melakukan evaluasi sesuai tujuan Menutup kegiatan dengan memberikan reward kepada responden. Salam penutup.	5 menit

Gambar 2. *Puzzle*



Lampiran 2 Lembar Observasi Memori Jangka Pendek *Digit Forward*

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMORI JANGKA PENDEK

Nama :

Umur :

Digit Forward

Intruksi :

1. Beritahukan pada anak untuk mengulang angka-angka yang akan diucapkan, angka-angka diulangi dari urutan depan kebelakang, berikan contoh sebagai pemanasan sebelum pengukuran.
2. Baca masing-masing digit didalam seri sekali dengan waktu 1 detik tiap digit.
3. Seri yang dibaca dimulai dari seri pertama dengan jumlah digit yang diucapkan pertama adalah dengan 3 digit.
4. Tiap seri terdiri dari 2 bagian, bila anak tidak dapat menjawab bagian pertama, dilanjutkan dengan bagian kedua. Bila anak dapat menjawab bagian pertama, maka lanjutkan dengan seri selanjutnya.
5. Apabila anak tidak dapat menjawab kedua bagian pada seri, maka digunakan seri yang ada pada *digit backward*. Apabila anak masih belum bisa menjawab, maka penilaian dihentikan
6. Seri terdiri dari 7 dengan jumlah digit maksimal adalah 9 digit.
7. Nilai skor tergantung pada jumlah digit didalam seri yang bisa diingat dan diucapkan oleh anak.

Digit Forward

1. Seri pertama

Bagian	Benar	Salah
4-3-2		
1-3-2		

2. Seri kedua

Bagian	Benar	Salah
3-5-2-4		
3-4-1-2		

3. Seri ketiga

Bagian	Benar	Salah
6-2-5-3-4		
4-2-5-1-3		

4. Seri keempat

Bagian	Benar	Salah
4-2-5-7-6-3		
1-4-2-6-3-5		

5. Seri kelima

Bagian	Benar	Salah
4-2-9-7-6-3-5		
8-4-2-6-3-5-1		

6. Seri keenam

Bagian	Benar	Salah
5-7-9-6-2-3-4-1		
8-0-2-6-1-5-3-4		

7. Seri ketujuh

Bagian	Benar	Salah
4-7-1-6-5-3-2-9		
8-6-2-0-1-4-3-5		

(Sumber: Sattler, dan Ryan, 2009; Putranto, 2009; Elizabeth, dan Kaufman, 2009 dalam Putranto, 2009).

Tanda (√) bila anak mampu mengingat dan mengucapkan dengan benar.

Tanda (x) bila anak tidak mampu mengingat dan mnegucapkan dengan benar atau menolak menjawab.

Lampiran 3 Lembar Observasi Memori Jangka Pendek *Digit Backward*

Digit Backward

Instruksi :

1. Beritaukan pada anak untuk mengulang angka-angka yang akan diucapkan, angka-angka diulangi dari urutan belakang kedepan, berikan contoh sebagai pemanasan sebelum pengukuran.
2. Baca masing-masing digit didalam seri sekali dengan waktu 1 detik tiap digit.
3. Seri yang dibaca dimulai dari seri pertama dengan jumlah digit yang diucapkan pertama adalah dengan 3 digit.
4. Tiap seri terdiri dari 2 bagian, bila anak tidak dapat menjawab bagian pertama, dilanjutkan dengan bagian kedua. Bila anak dapat menjawab bagian pertama, maka lanjutkan dengan seri selanjutnya.
5. Apabila anak tidak dapat menjawab kedua bagian pada seri, maka digunakan seri yang ada pada digit forward. Apabila masih belum bisa menjawab, maka penilaian dihentikan.
6. Seri terdiri dari 7 seri dengan jumlah digit maksimal adalah 8 digit.
7. Nilai skor tergantung pada jumlah digit didalam seri yang bisa diingat dan diucapkan oleh anak.

Digit Backward

1. Seri pertama

Bagian	Benar	Salah
4-3-2 (2-3-4)		
1-3-2 (2-3-1)		

2. Seri kedua

Bagian	Benar	Salah
3-5-2-4 (4-2-5-3)		
3-4-1-2 (2-1-4-3)		

3. Seri ketiga

Bagian	Benar	Salah
6-2-5-3-4 (4-3-5-2-6)		
4-2-5-1-3 (3-1-5-2-4)		

4. Seri keempat

Bagian	Benar	Salah
4-2-5-7-6-3 (3-6-7-5-2-4)		
1-4-2-6-3-5 (5-3-6-2-4-1)		

5. Seri kelima

Bagian	Benar	Salah
4-2-9-7-6-3-5 (5-3-6-7-9-2-4)		
8-4-2-6-3-5-1 (1-5-3-6-2-4-8)		

6. Seri keenam

Bagian	Benar	Salah
5-7-9-6-2-3-4-1 (1-4-3-2-6-9-7-5)		
8-0-2-6-1-5-3-4 (4-3-5-1-6-2-0-8)		

7. Seri ketujuh

Bagian	Benar	Salah
4-7-1-6-5-3-2-9 (9-2-3-5-6-1-7-4)		
8-6-2-0-1-4-3-5 (5-3-4-1-0-2-6-8)		

(Sumber: Sattler, dan Ryan, 2009; Putranto, 2009; Elizabeth, dan Kaufman, 2009 dalam Putranto, 2009).

Tanda (√) bila anak mampu mengingat dan mengucapkan dengan benar.

Tanda (x) bila anak tidak mampu mengingat dan mnegucapkan dengna benar atau menolak menjawab.

Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirnawati Melisa Marpaung

NIM : P07520221027

Status : Mahasiswi Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Saudara untuk bersedia menjadi responden penelitian yang akan saya lakukan dengan judul "Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Kelas V Di UPT SD NEGERI 064023".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain *puzzle* terhadap memori jangka pendek pada anak kelas V.

Sebagai bukti ketersediaan Saudara menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon ketersediaan Saudara untuk mengisi dan menandatangani lembar persetujuan yang telah dipersiapkan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi Saudara saya mengucapkan terimakasih.

Medan,

2025

Peneliti

Lampiran 5 Surat Pernyataan Menjadi Responden

SURAT PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama:

Usia:

Setelah membaca dengan seksama, mengerti dan memahami penjelasan informasi yang diberikakan dari peneliti, maka saya bersedia ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Mirnawati Melisa Marpaung dengan judul "Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Kelas V Di UPT SD NEGERI 064023". Saya bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Demikianlah pernyataan persetujuan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Medan, 2025
Responden

(.....)

Lampiran 6 Lembar Pengajuan Judul Skripsi

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
 NIM : P07520221027
 PEMINATAN : KEPERAWATAN ANAK

NO	JUDUL YANG DIAJUKAN	PARAF PEMBIMBING
1	Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar.	KCC
2	Hubungan Antara Pengguna Gadget Dan Kualitas Tidur Pada Anak Sekolah Dasar.	/
3	Hubungan Kebiasaan Merokok Di Dalam Rumah Dengan Kejadian ISPA Pada Anak Umur 1-5 Tahun	/

PERSETUJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

NO	JUDUL YANG DI SETUJUI
1	Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar.

Ka. Prodi STR Keperawatan

nec

(Dr Risma Dumiri Manurung, S.Kep., Ns., M.Biomed.)
 NIP: 196908111993032001

Medan, 11 Desember 2024
 Pembimbing

(Tiurlan M. Doloksaribu, S.Kep,Ns, M.Kep)
 NIP : 197701052002122003

Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan Proposal Skripsi Dosen Pembimbing Utama.

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek pada Anak Kelas V di UPT SD Negeri 064023 Kec. Medan Tuntungan
Nama Mahasiswa : Mirnawati Melisa Marpaung
NIM : P07520221027
Nama Pembimbing Utama : Tiurlan M Doloksaribu S.Kep, Ns, M.Kep

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1.	22 November 2024	Konsultasi Judul		
2.	29 November 2024	ACC Judul		
3.	07 Januari 2025	Konsultasi Bimbingan BAB I		
4.	10 Januari 2025	Revisi BAB I		
5.	12 Januari 2025	Revisi Bimbingan BAB I lanjut BAB II		
6.	14 Januari 2025	Konsultasi Bimbingan Penulisan BAB I dan II		
7.	17 Januari 2025	ACC BAB I		
8.	19 Januari 2025	Konsultasi Bimbingan BAB II dan III		

9.	21 Januari 2025	Revisi Bimbingan BAB II dan III		f
10.	24 Januari 2025	Revisi BAB II dan III		f
11.	26 Januari 2025	ACC Proposal		f
12.	05 Juni 2025	Konsultasi bimbingan BAB IV dan V		f
13.	10 Juni 2025	Revisi BAB IV dan V		f
14.	12 Juni 2025	Revisi BAB IV dan V		f
15.	16 Juni 2025	ACC Skripsi		f

Medan, 12 Juni 2025

Mengetahui

Ketua Prodi S.Tr Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP.196908111993032021

Lampiran 8 Lembar Konsultasi Bimbingan Proposal Skripsi Dosen Pembimbing Pendamping.

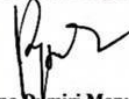
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek pada Anak Kelas V di UPT SD Negeri 064023 Kec. Medan Tuntungan
Nama Mahasiswa : Mirnawati Melisa Marpaung
NIM : P07520221027
Nama Pembimbing Pendamping : Yufdel S.Kep, Ns, M.Kes

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1.	30 Januari 2025	Bimbingan Penulisan BAB II		
2.	31 Januari 2025	Revisi Penulisan BAB I, II		
3.	11 Februari 2025	Konsultasi Penulisan BAB III		
4.	12 Juni 2025	Revisi Penulisan BAB III		
5.	14 Juni 2025	Konsultasi Penulisan Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, Daftar Lampiran		
6.	17 Juni 2025	ACC Seminar Proposal		
7.	11 Juni 2025	Konsultasi Penulisan BAB IV Dan V		
8.	13 Juni 2025	Revisi Penulisan BAB IV Dan BAB V		
9.	16 Juni 2025	Konsultasi Penulisan Daftar Pustaka		

10.	17 Juni 2025	Revisi Penulisan Daftar Pustaka		
11.	18 Juni 2025	Konsultasi Penulisan Abstrak		
12.	19 Juni 2025	Acc Seminar Hasil		

Medan, 18 Juni 2025
Mengetahui
Ketua Prodi S.Tr Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP.196908111993032021

Lampiran 9 Surat Izin Survey Awal Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/051-a /2025

Yth. : Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 064023 Medan Tuntungan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 09 Januari 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Mirawati Melisa Marpaung	P07520221027	Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar UPT SD NEGERI 064023 Jalan Jamin Ginting KM.12 Kecamatan Medan Tuntungan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Jurusan Keperawatan

Dr. Amrita Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 10 Surat Balasan Izin Survey Awal



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SDN 064023

NSS : 101076007002

AKREDITASI A TAHUN 2020

NPSN : 10259127

Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos 20136
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN SURVEY AWAL

Nomor : 422/ 07/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nardi Pasaribu, S. Pd,M.Si
NIP : 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV-a
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :

Nama : MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
NIM : P07520221027
Jurusan/ Program Studi : KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MEDAN

telah melaksanakan Survey Awal Pada Tanggal 9 Januari 2025 di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani dengan Judul, Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar Negeri UPT SDN 064023 Jl Jamin Ginting KM.12 Kecamatan Medan Tuntungan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 15 Januari 2025
Kepala UPT SDN 064023
Kec. Medan Tuntungan

NARDI PASARIBU, S. Pd,M.Si
19700331 200604 1 001

Lampiran 11 Surat keterangan layak etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26 989/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Mirnawati Melisa Marpaung
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
**"Pengaruh bermain puzzle terhadap kemampuan memori jangka pendek pada anak kelas VI di upt SD Negeri 064023
 Kec. medan tuntungan"**
"Mirnawati Melisa Marpaung"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 06 Mei 2025 sampai dengan tanggal 06 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 06, 2025 until May 06, 2026.



May 06, 2025
 Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT



Dipindai dengan CamScanner

00061/EE/2025/0159231271

Lampiran 12 Surat izin penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/861-C/2025

Yth. : Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 064023 Medan Tuntungan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 14 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Mirawati Melisa Marpaung	P07520221027	Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar UPT SD NEGERI 064023 Jalan Jamin Ginting KM.12 Kecamatan Medan Tuntungan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 7703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SDN 064023

NSS : 101076007002

AKREDITASI A TAHUN 2020

NPSN : 10259127

Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos 20136

Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/349/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nardi Pasaribu, S. Pd,M.Si
NIP : 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV-a
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :

Nama : MIRNAWATI MELISA MARPAUNG
NIM : P07520221027
Jurusan/ Program Studi : KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MEDAN

telah melaksanakan Penelitian Pada Tanggal 14 Mei s/d 24 Mei 2025 di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani dengan Judul, *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Sekolah Dasar Negeri UPT SDN 064023 Jl Jamin Ginting KM.12 Kecamatan Medan Tuntungan.*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 23 Mei 2025
Kepala UPT SDN 064023
Kec. Medan Tuntungan

NARDI PASARIBU, S. Pd,M.Si
NIP. 19700331 200604 1 001

Lampiran 14 Dokumentasi

1. Pengisian Informed consent dan lembar observasi responden



2. Pretest Sebelum Bermain Puzzle Dengan Menggunakan Alat Ukur Digit Forward Dan Backward



3. Bermain puzzle



4. Post test sesudah bermain puzzle



Frequencies**Statistics**

		Digit Forward Sebelum	Digit Forward Sesudah	Digit Backward Sebelum	Digit Backward Sesudah
N	Valid	39	39	39	39
	Missing	0	0	0	0

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	19	48,7	48,7	48,7
	Perempuan	20	51,3	51,3	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 tahun	4	10,3	10,3	10,3
	11 tahun	26	66,7	66,7	76,9
	12 tahun	9	23,1	23,1	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Frequency Table**Digit Forward Sebelum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	2	5,1	5,1	5,1
	Cukup	23	59,0	59,0	64,1
	Kurang	14	35,9	35,9	100,0
	Total	39	100,0	100,0	

Digit Forward Sesudah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	33	84,6	84,6	84,6
Cukup	6	15,4	15,4	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Digit Backward Sebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	3	7,7	7,7	7,7
Cukup	20	51,3	51,3	59,0
Kurang	16	41,0	41,0	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Digit Backward Sesudah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	38	97,4	97,4	97,4
Cukup	1	2,6	2,6	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Explore**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Digit Forward Pre	39	100,0%	0	0,0%	39	100,0%
Digit Forward Post	39	100,0%	0	0,0%	39	100,0%
Digit Backward Pre	39	100,0%	0	0,0%	39	100,0%
Digit Backward Post	39	100,0%	0	0,0%	39	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Digit Forward Pre	Mean		6,0513	,31160
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5,4205	
		Upper Bound	6,6821	
	5% Trimmed Mean		6,1410	
	Median		6,0000	
	Variance		3,787	
	Std. Deviation		1,94596	
	Minimum		,00	
	Maximum		10,00	
	Range		10,00	
	Interquartile Range		2,00	
	Skewness		-,686	,378
	Kurtosis		1,543	,741
Digit Forward Post	Mean		11,3846	,34582
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10,6845	
		Upper Bound	12,0847	
	5% Trimmed Mean		11,5385	
	Median		12,0000	
	Variance		4,664	
	Std. Deviation		2,15962	
	Minimum		6,00	
	Maximum		14,00	
	Range		8,00	
	Interquartile Range		2,00	
	Skewness		-1,156	,378
	Kurtosis		,826	,741
Digit Backward Pre	Mean		5,6410	,37008
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4,8918	
		Upper Bound	6,3902	
	5% Trimmed Mean		5,7393	
	Median		6,0000	
	Variance		5,341	
	Std. Deviation		2,31115	
	Minimum		,00	
	Maximum		10,00	

Digit Backward Post	Range		10,00	
	Interquartile Range		3,00	
	Skewness		-,601	,378
	Kurtosis		,367	,741
	Mean		11,9487	,22330
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11,4967	
		Upper Bound	12,4008	
	5% Trimmed Mean		12,0271	
	Median		12,0000	
	Variance		1,945	
	Std. Deviation		1,39451	
	Minimum		8,00	
	Maximum		14,00	
	Range		6,00	
	Interquartile Range		2,00	
	Skewness		-,702	,378
	Kurtosis		1,041	,741

Tests of Normality

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Digit Forward Pre	,944	39	,152
Digit Forward Post	,865	39	,200
Digit Backward Pre	,951	39	,086
Digit Backward Post	,891	39	,091

a. Lilliefors Significance Correction

Digit Forward Pre

Digit Forward Pre Stem-and-Leaf Plot

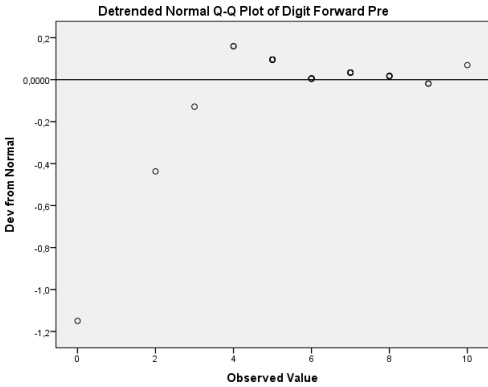
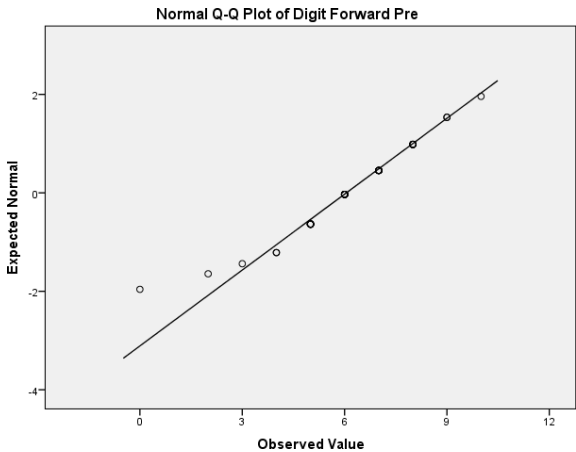
```

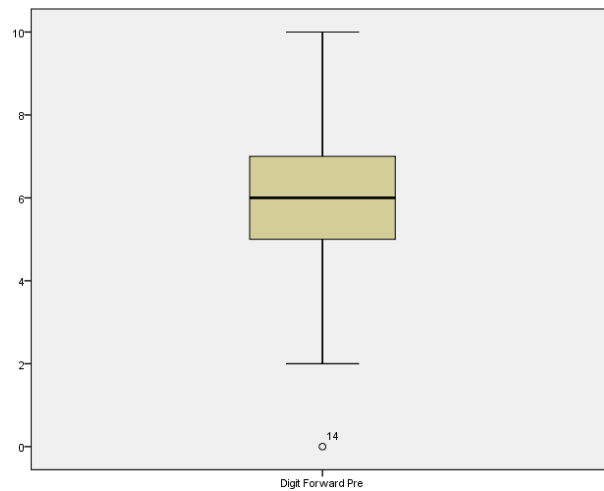
Frequency  Stem & Leaf
1,00 Extremes  (= <,0)
1,00      2 . 0
1,00      3 . 0
2,00      4 . 00
10,00     5 . 0000000000
8,00      6 . 00000000
7,00      7 . 0000000

```

6,00 8 . 000000
2,00 9 . 00
1,00 10 . 0

Stem width: 1,00
Each leaf: 1 case(s)





Digit Forward Post

Digit Forward Post Stem-and-Leaf Plot

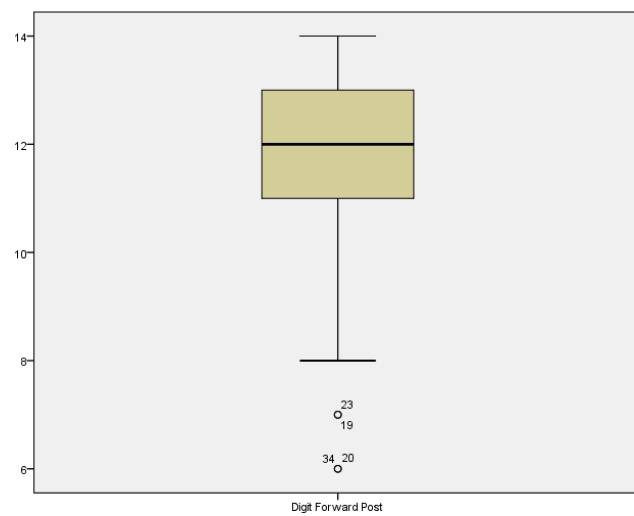
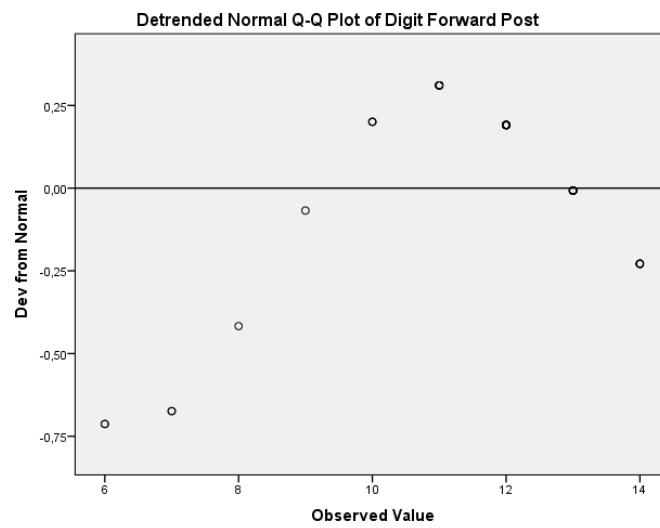
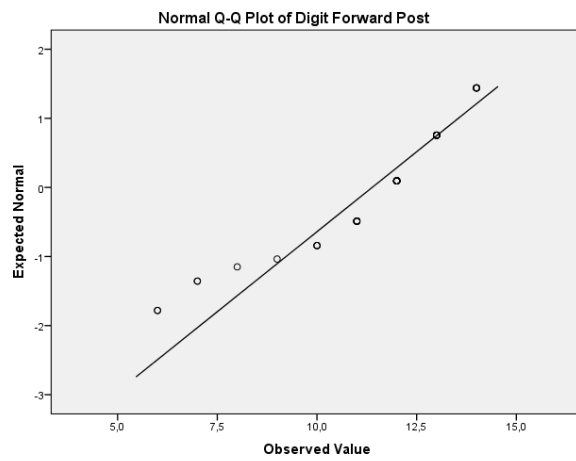
Frequency Stem & Leaf

```

4,00 Extremes  (= <7,0)
1,00      8 . 0
1,00      9 . 0
3,00     10 . 000
6,00     11 . 000000
12,00     12 . 000000000000
7,00     13 . 0000000
5,00     14 . 00000

```

Stem width: 1,00
Each leaf: 1 case(s)



Digit Backward Pre

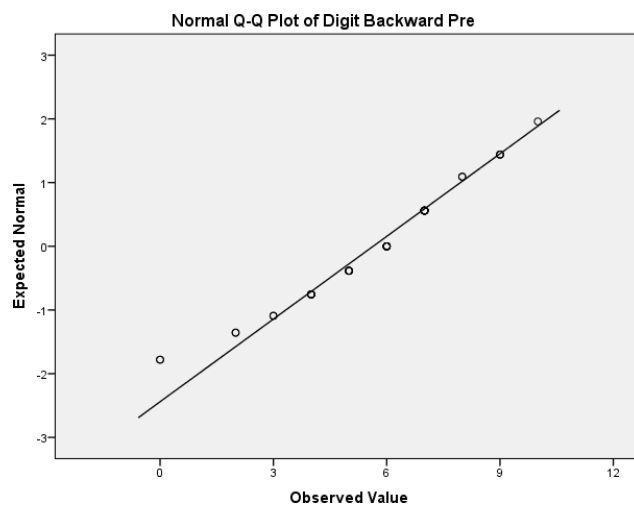
Digit Backward Pre Stem-and-Leaf Plot

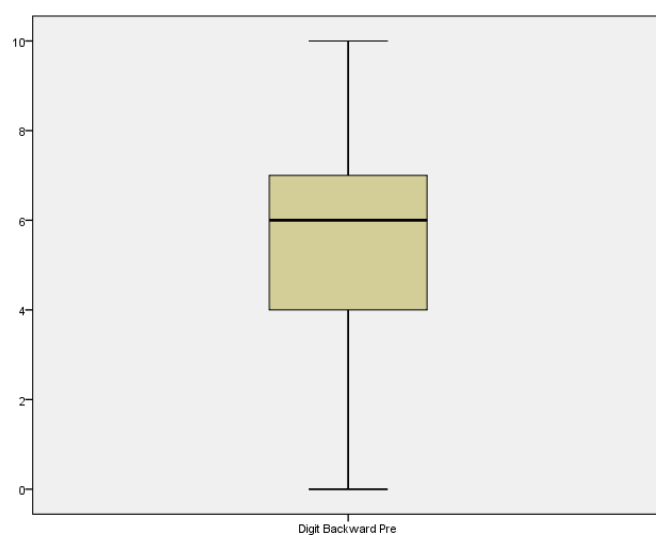
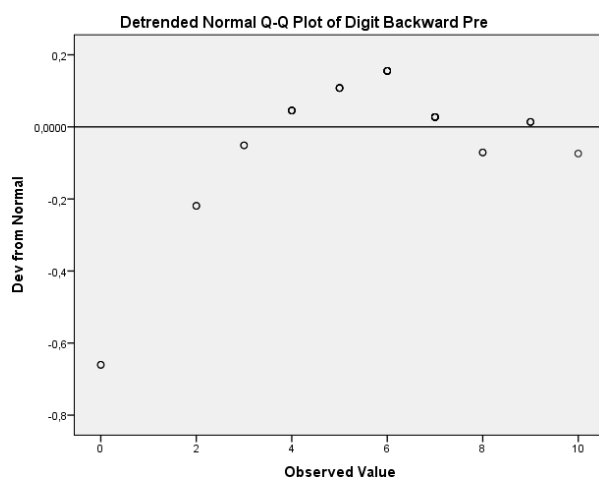
Frequency Stem & Leaf

2,00	0 . 00
,00	1 .
2,00	2 . 00
2,00	3 . 00
5,00	4 . 00000
5,00	5 . 00000
7,00	6 . 0000000
10,00	7 . 0000000000
2,00	8 . 00
3,00	9 . 000
1,00	10 . 0

Stem width: 1,00

Each leaf: 1 case(s)



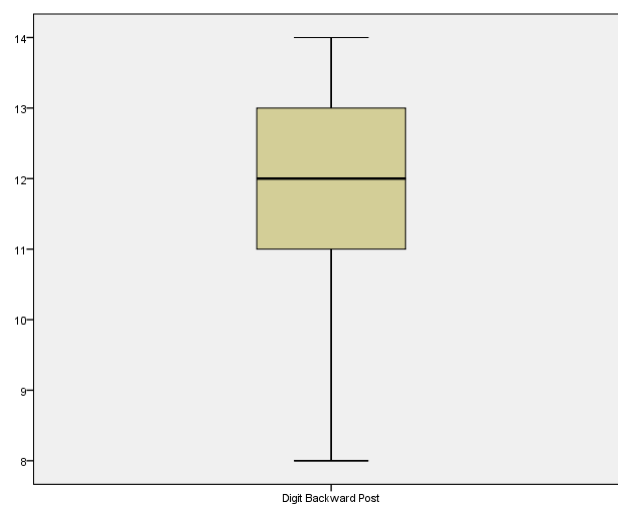
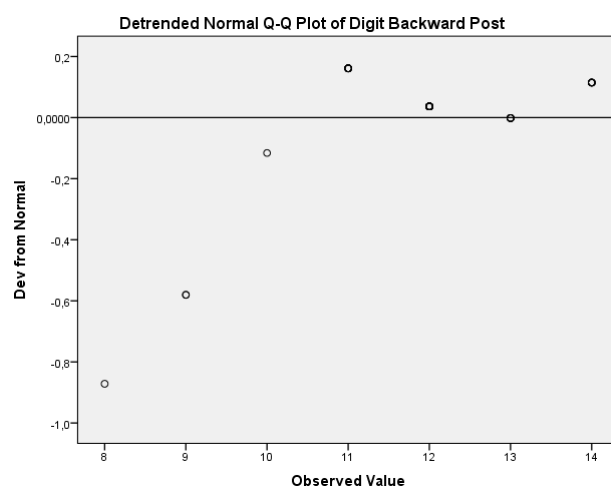
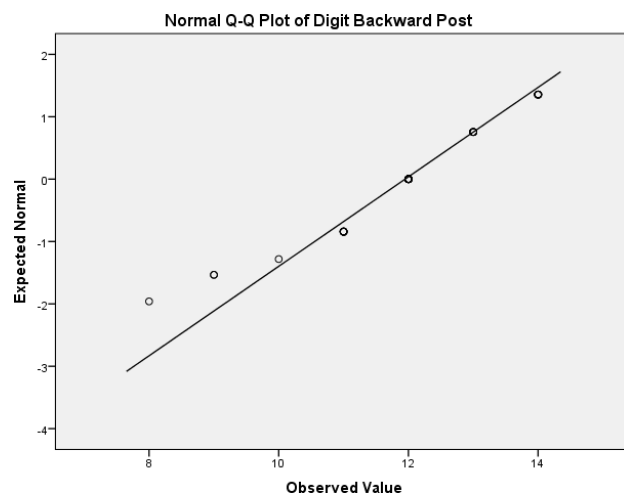


Digit Backward Post

Digit Backward Post Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf
1,00	8 . 0
2,00	9 . 00
1,00	10 . 0
7,00	11 . 0000000
17,00	12 . 000000000000000000
5,00	13 . 00000
6,00	14 . 000000

Stem width: 1,00
Each leaf: 1 case(s)



T-Test**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Digit Forward Pre	6,0513	39	1,94596	,31160
	Digit Forward Post	11,3846	39	2,15962	,34582

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Digit Forward Pre & Digit Forward Post	39	,221	,177

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pai r 1 Digit Forward Pre - Digit Forward Post	-5,33333	2,56836	,41127	-6,16590	-4,50077	-12,968	38	,000

T-Test**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Digit Backward Pre	5,6410	39	2,31115	,37008
	Digit Backward Post	11,9487	39	1,39451	,22330

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Digit Backward Pre & Digit Backward Post	39	,419	,008

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Digit Backward Pre - Digit Backward Post	-6,30769	2,14174	,34295	-7,00196	-5,61342	-18,392	38	,000

Lampiran 15 Turnitin

40. Done BIMBINGAN SELESAI SEMHAS SKRIPSI 2025.docx

ORIGINALITY REPORT

13%	9%	3%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
2	Submitted to Poltekkes Kemenkes Pontianak Student Paper	1%
3	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	1%
4	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	1%
5	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	1%
6	www.pian-e-forte.de Internet Source	<1%
7	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1%
8	Elvia Marlina, Elvinar Munthe, Ellida Friska Simanjuntak, Elli Syafrida, Debora Paninsari. "Hubungan Pendidikan Kesehatan tentang	<1%

 Dipindai dengan CamScanner

Pijat Bayi dengan Perilaku Ibu Idalam
Melakukan Pijat Secara Mandiri", MAHESA :
Malahayati Health Student Journal, 2024
Publication

9	Submitted to Universitas Negeri Surabaya Student Paper	<1 %
10	repository.polita.ac.id Internet Source	<1 %
11	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
12	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
13	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %
14	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
16	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper	<1 %
17	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %

CS1D	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
------	---	------

19	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
21	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
22	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
23	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
24	Submitted to St. Petersburg High School Student Paper	<1 %
25	repository.iainsasbabel.ac.id Internet Source	<1 %
26	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1 %
27	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
28	www.ijicc.net Internet Source	<1 %
29	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
30	ddfe.curtin.edu.au Internet Source	<1 %



31	jurnal.umj.ac.id Internet Source	<1 %
32	Submitted to Higher Education Commission Pakistan Student Paper	<1 %
33	Submitted to Myongji University Graduate School Student Paper	<1 %
34	www.ejournal.tsb.ac.id Internet Source	<1 %
35	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
36	Submitted to Ajou University Graduate School Student Paper	<1 %
37	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
38	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	<1 %
39	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	<1 %
40	id.scribd.com Internet Source	<1 %

41	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V Student Paper	<1 %
42	oak.chosun.ac.kr Internet Source	<1 %
43	Ulya Illahi, Neviyarni Neviyarni, Azrul Said, Zадrian Ardi. "Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif remaja dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling", JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 2018 Publication	<1 %
44	Submitted to Universitas Prima Indonesia Student Paper	<1 %
45	archive.org Internet Source	<1 %
46	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
47	ojs.unik-kediri.ac.id Internet Source	<1 %
48	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	<1 %
49	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	<1 %



50	Internet Source	<1 %
51	cmgds.marine.usgs.gov Internet Source	<1 %
52	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
53	repo.polkesraya.ac.id Internet Source	<1 %
54	repository2.unw.ac.id Internet Source	<1 %
55	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
56	repository.helvetia.ac.id Internet Source	<1 %
57	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1 %
58	repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
59	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
60	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %
61	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %

- 62 www.mitrariset.com <1 %
Internet Source
-
- 63 Ashadi, Joko Priyana, Basikin, Anita Triastuti, Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro. "Teacher Education and Professional Development in Industry 4.0", CRC Press, 2020 <1 %
Publication
-
- 64 Ade Gafar Abdullah, Vina Adriany, Cep Ubad Abdullah. "Borderless Education as a Challenge in the 5.0 Society", CRC Press, 2020 <1 %
Publication
-
- 65 Amarina A. Ariyanto, Hamdi Muluk, Peter Newcombe, Fred P. Piercy, E. Kristi Poerwandari, Sri Hartati R. Suradijono. "Diversity in Unity: Perspectives from Psychology and Behavioral Sciences", CRC Press, 2017 <1 %
Publication
-
- 66 Morena Ailsa Parahita, Yesi Nurmalasari, Upik Pebriyani, Mala Kurniati. "Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Status Gizi Terhadap Memori Jangka Pendek Pada Remaja Kelas VIII Di SMPN 27 Bandar Lampung", Jurnal Medika Malahayati, 2024 <1 %
Publication
-

DATA TABULASI PENELITIAN
PENGARUH BERMAIN PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN MEMORI JANGKA PENDEK PADA ANAK KELAS V
DI UPT SD NEGERI 064023 KEC. MEDAN TUNTUNGAN

No	Nama	Jenis Kelamin	KODE	DIGIT FORWARD(PRE TEST)														TOTAL
				X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	
1	An. A	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2	An. A	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
3	An. A	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
4	An. A	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
5	An. A	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
6	An. B	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8
7	An. B	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
8	An. B	2	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
9	An. C	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	9
10	An. C	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
11	An. D	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
12	An. D	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8
13	An. E	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
14	An. E	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	An. E	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
16	An. E	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10
17	An. E	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	8
18	An. F	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
19	An. F	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
20	An. G	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
21	An. G	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	8
22	An. J	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
23	An. K	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
24	An. L	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
25	An. M	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
26	An. M	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	9

27	An. M	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8
28	An. M	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
29	An. N	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
30	An. N	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
31	An. R	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
32	An. R	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7
33	An. R	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
34	An. R	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
35	An. R	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8
36	An. S	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
37	An. S	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7
38	An. S	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
39	An. V	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

KODE	DIGIT FORWARD(POST TEST)														TOTAL	KODE
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	X3.12	X3.13	X3.14		
3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	2
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	1
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	1
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	1
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1
3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10	1
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	14	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1

Keterangan :

Digit Forward :

1. Baik = 9 - 14
2. Cukup = 6 - 8
3. Kurang = 0 - 5

Digit Backward

- :
1. Baik = 9 - 14
 2. Cukup = 6 - 8
 3. Kurang = 0 - 5

No	Nama	Jenis Kelamin	KODE	DIGIT BACKWARD (PRE TEST)														TOTAL
				X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	
1	An. A	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2	An. A	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
3	An. A	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
4	An. A	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
5	An. A	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8
6	An. B	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
7	An. B	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7
8	An. B	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7
9	An. C	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7
10	An. C	2	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
11	An. D	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
12	An. D	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
13	An. E	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
14	An. E	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
15	An. E	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	8
16	An. E	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	9
17	An. E	1	3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
18	An. F	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
19	An. F	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Keterangan :

Digit Forward:

1. Baik = 9 - 14
2. Cukup = 6 - 8
3. Kurang = 0 - 5

Digit Backward

• •

1. Baik = 9 - 14
2. Cukup = 6 - 8
3. Kurang = 0 - 5

Jenis Kelamin :

1 : Laki-

- laki
- 2 : Perempuan

Usia

- 1 : usia 10 tahun
2 : usia 11 tahun
3 : usia 12 tahun