

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP
KEJADIAN SIBLING RIVALRY DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH
USIA 3-6 TAHUN DI TK SUNRISE KIDS
JL.PLATINA 1 TITIPAPAN
TAHUN 2021**



MEI HERMAULINABR.TAMPUBOLON
NIM : P07524417059

**POLITEKNIK KESEHATAN RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
TAHUN 2021**

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TERHADAP KEJADIAN SIBLING RIVALRY DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-6 TAHUN DI TK SUNRISE KIDS JL.PLATINA 1 TITIPAPAN TAHUN 2021

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



MEI HERMAULINABR.TAMPUBOLON
NIM : P07524417059

**POLITEKNIK KESEHATAN RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : MEI HERMAULINA BR TAMPUBOLON
NIM : P07524417059
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP
KEJADIAN SIBLING RIVALRY DENGAN PERKEMBANGAN
ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-6 TAHUN DI TK SUNRISE KIDS JL.
PLATINA 1 TITIPAPAN TAHUN 2021

SKRIPSI INI DISETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN
PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 03 AGUSTUS 2021

Oleh :

PEMBIMBING UTAMA



(Ardiana Batubara, SST, M.Keb)
NIP. 196605231986012001

PEMBIMBING PENDAMPING



(Suryani, SST, M.Kes)
NIP. 196511121992032002

Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Betty Mangkuji, SST, M. Keb
NIP : 196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ini Diajukan Oleh :

Nama Mahasiswa : Mei Hermaulina Br TampuBolon
 Nim : P07524417059
 Program Studi/ Jurusan : D-IV Kebidanan Medan
 Judul : Hubungan Pengetahuan Orang Tua Terhadap
 Kejadian Sibling Rivalry Dengan Perkembangan
 Anak Pra Sekolah Usia 3-6 Tahun Di Tk Sunrise
 Kids Jl. Platina 1 Titipapan Tahun 2021

Telah Berhasil Dipertahankan Di hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai Bagian
 Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
 Kebidanan Pada Program Studi Diploma D-IV Kebidanan
 Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan
 Pada Tanggal 03 Agustus 2021

DEWAN PENGUJI

1. Ardiana Batubara, SST, M.Keb ()
2. dr.Kumala Sari, M.Kes (Epid) ()
3. Suryani, SST, M.Kes ()

MENGETAHUI

Ketua Jurusan Kebidanan Medan
 Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan


Betty Mangkuji, SST, M. Keb
 NIP : 196609101994032001

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TERHADAP KEJADIAN
SIBLING RIVALRY DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA
SEKOLAH USIA 3-6 TAHUN DI TK SUNRISE KIDS
JL.PLATINA 1 TITIPAPAN
TAHUN 2021**

Mei Hermaulina Br TampuBolon
Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi D-IV Kebidanan
email : meihermaulina.tp@gmail.com

Sibling rivalry difenomenakan sebagai kompetisi atau kecemburuan seorang anak terhadap keluarga baru atau di sebut dengan istilah sibling rivalry. Sibling rivalry biasa terjadi semenjak adiknya masih dalam kandungan sang ibu dan anak akan memiliki rasa kompetisi akibat kelahiran adiknya sehingga menimbulkan kompetisi untuk mendapatkan perhatian dari kedua orangtuanya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan pengetahuan orangtua terhadap kejadian sibling rivalry dengan perkembangan pada anak pra sekolah usia 3-6 tahun di TK Sunrise Kids Jl. Platina 1 Titipapan.

Jenis penelitian ini adalah Korelasi analitik dengan menggunakan desain cross sectional. Sampel yang digunakan sebanyak 30 ibu yang memiliki anak usia 3-6 tahun dan memiliki saudara kandung di TK Sunrise Kids. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner dengan pengolahan data editing, coding, scoring, tabulating dan analisis menggunakan uji chi square .

Hasil penelitian bahwa mayoritas umur ibu 26-29 tahun (43,3 %), pekerjaan ibu mayoritas buruh pabrik (50,0%), pendidikan ibu mayoritas SMA/SMK (66,7%). Mayoritas pengetahuan ibu tentang sibling rivalry adalah kurang (53,3%), kejadian sibling rivalry (66,7%), perkembangan anak pra sekolah yang sesuai (60%). Ada hubungan pengetahuan dengan kejadian sibling rivalry ($p= 0,002$). Ada hubungan kejadian sibling rivalry dengan perkembangan anak pra sekolah ($p=0,018$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan pengetahuan orangtua terhadap kejadian sibling rivalry dengan perkembangan pada anak pra sekolah usia 3-6 tahun di TK Sunrise Kids Jl.Platina1 Titipapan. Disarankan kepada ibu yang memiliki anak pra sekolah dapat melakukan pencegahan terjadinya sibling rivalry dan mencari informasi dari tenaga kesehatan mengenai perkembangan anak pra sekolah sehingga hal-hal perkembangan anak bisa sesuai dengan umurnya.

Kata Kunci : pengetahuan, sibling rivalry, perkembangan anak, pra sekolah

**THE RELATIONSHIP OF SIBLING RIVALRY EVENTS AND PARENTS'
KNOWLEDGE ON THE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL
CHILDREN AGED 3-6 YEARS IN KINDERGARTEN
OF SUNRISE KIDS JL. PLATINA 1, TITI PAPAN
IN 2021**

Mei Hermaulina Br Tampu Bolon
Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Extention Program Of Applied Health Science In Midwifery
Email : meihermaulina.tp@gmail.com

ABSTRACT

Sibling rivalry is a phenomenon of competition or jealousy of a child for the presence of a new member of a family. Sibling rivalry usually occurs since the prospective new member or the younger brother is still in the mother's womb and continues until the younger brother is born. As compensation he tried to grab the attention of his parents. This study aims to find out the relationship between parental knowledge about the incidence of sibling rivalry with the development of preschool children aged 3-6 years at Sunrise Kids Kindergarten Jl. Platina 1 Titipapan

This research is an *analytic correlation* study designed with a cross sectional design, examining 30 mothers who have children aged 3-6 years and who have siblings in Sunrise Kids Kindergarten, using a questionnaire sheet as a research instrument. Research data is processed and through the process of editing, coding, scoring, tabulating and tested with the chi square test.

The following is the research data collected: the majority of mothers (43.3%) aged 26-29 years, the majority of mothers (50.0%) worked as factory workers, the majority of mothers (66.7%) received upper-level education, the majority of mothers (53 ,3%) have a level of knowledge about sibling rivalry in the inadequate category, 66.7% of children experience sibling rivalry, 60% of children experience development according to their age; found a relationship between knowledge and the incidence of sibling rivalry with p value = 0.002; found a relationship between the incidence of sibling rivalry with the development of preschool children (p = 0.018).

This study concludes that there is a relationship between parental knowledge about the incidence of sibling rivalry and the development of preschool children aged 3-6 years at Sunrise Kids Kindergarten Jl. Platina 1 Titipapan. Mothers with pre-school children are advised to prevent sibling rivalry and seek information from health workers so that their children develop according to their age.

Keywords: knowledge, sibling rivalry, child development, preschool



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nyalah yang selalu dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Hubungan Pengetahuan Orang Tua Terhadap Kejadian Sibling Rivalry Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di TK Sunrise Kids Jl.Platina 1 Titipapan , sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi DIV Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam Penulisan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Ida Nurhayati, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memfasilitasi perpustakaan terpadu sebagai tempat sumber bacaan bagi penulis.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb, selaku Ketua Jurusan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memfasilitasi ruang baca sebagai sumber bacaan bagi penulis.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes, selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ardiana Batubara, SST, M.Keb selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing, memberi saran dan masukan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Suryani SST, M. Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan sehingga

skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kepala sekolah TK Sunrise Kids yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di TK Sunrise Kids.

7. Teristimewa hormat dan cinta penulis yang tidak terhingga kepada keluarga. Papa tersayang Belman TampuBolon dan Mama tersayang Merlina Pasaribu dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan baik materi maupun moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada sahabat- sahabat di SMA Methodist 8 Medan yang telah mendukung dan mendoakan saya selama penyusunan skripsi ini Esthen Coni Sihombing, Nutriana Nainggolan, Putri Gultom, Sinthya Stevani.

9. Seluruh rekan seangkatan mahasiswi D-IV Kebidanan angkata IV yang bersama- sama berjuang selama 4 tahun perkuliahan dan penyelesaian skripsi yang banyak membantu dan memberikakan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan baik dari teknis penulisan maupun bahasanya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dari berbagai pihak demi sempurnanya Skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Medan, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Hal	
KATA PENGANTAR.iii	
ABSTRAK.....iv	iv
DAFTAR ISI.....iv	iv
DAFTAR TABEL.....vii	vii
DAFTAR GAMBAR.....viii	viii
DAFTAR LAMPIRANxi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
C.1 Tujuan Umum	
C.2 Tujuan Khusus	
D. Manfaat Penelitian.....	7
D.1 Manfaat Teoritis.....	7
D.2 Manfaat praktis	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Sibling Rivalry.....	14
A.1 Defenisi Sibling Rivalry	14
A.2 Faktor-Faktor Yang Dapat Menimbulkan Sibling Rivalry	15
A.3 Peran Orangtua Mengatasi Sibling Rivalry	17
A.4 Tanda-Tanda Sibling Rivalry.....	18
A.5 Dampak Sibling Rivalry 19	
A.6 Cara Mengatasi Sikap Sibling Rivalry.....	20
A.7 Menghindari Sibling Rivalry 20	
A.8 Sibling Rivalry Sesuai Tahapan Anak.....	22
B. Pengetahuan.....	23
B.1 Defenisi Pengetahuan.....	23
B.2 Tingkat Pengetahuan.....	23
B.3 Proses Perilaku Tahu.....	25
B.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	26
B.5 Kriteria Tingkat Pengetahuan... ..	27
C. Perkembangan.....	28
C.1 Defenisi Perkembangan	28
C.2 Ciri-Ciri Perkembangan	28
C.3 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak	30
C.4 Tahapan Perkembangan	46
C.5 Kebutuhan Dasar Anak	47
C.6 Prinsip Tumbuh Kembang Anak.....	48
C.7 Pengaruh Sibling Rivalry Terhadap Perkembangan Anak	49
D. Anak Pra Sekolah	51
D.1 Defenisi Anak Pra Sekolah	51

D.2 Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	51
D.3 Psikologi Perkembangan Anak.....	54
D.4 Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	71
E. Kerangka Teori	73
F. Kerangka Konsep	74
G. Hipotesis Penelitian	74
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	75
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	75
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	77
D. Variabel Penelitian	78
E. Defenisi Operasional.....	78
F. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	81
E. Uji Validitas dan Reabilitas	83
G. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	84
H. Prosedur Penelitian.....	85
I. Pengolahan dan Analisis Data.....	87
J. Etika Penelitian	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	88
A.1 Analisis Univariat.....	88
A.2 Analisis Bivariat	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	9
Tabel 3.1 Defenisi Operasional	66
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Ibu	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak	66
Tabel 4.3 Distribusi Pengetahuan Ibu	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kejadian Sibling Rivalry	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perkembangan	9
Tabel 4.6 Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian Sibling Rivalry	66
Tabel 4.7 Hubungan Kejadian Sibling Rivalry Dengan Perkembangan Anak	88

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Kerangka Teori.....	73
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Survey	92
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Survey Awal	93
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	75
Lampiran 4	Kuisioner Penelitian	96
Lampiran 5	Kuisioner Perkembangan	100
Lampiran 6	Kunci Jawaban Kuesioner Sikap	78
Lampiran 7	Master Tabel	132
Lampiran 8	Hasil Statistika SPSS	97
Lampiran 8	Hasil Uji Chi Square	133
Lampiran 9	Hasil Uji Chi Square	133