SKRIPSI

PERBEDAAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN SECARA ONLINE MELALUI MEDIA VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIV/AIDS DI SMK N 1 STABAT TAHUN 2021



NURHAFIZAH P07524417064

PRODI D-IV KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TAHUN 2021

SKRIPSI

PERBEDAAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN SECARA ONLINE MELALUI MEDIA VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIV/AIDS DI SMK N 1 STABAT TAHUN 2021

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan Pada Program Studi D-IV Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan



NURHAFIZAH P07524417064

PRODI D-IV KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN TAHUN 2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurhafizah

NIM : P07524417064

Program Studi/Jurusan : D-IV Kebidanan

Judul Skripsi : Perbedaan Pemberian Edukasi Kesehatan

Secara Online Melalui Media Video Dan

Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan

Remaja Tentang HIV/AIDS DI SMK

N 1 Stabat Tahun 2021

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI TANGGAL 27 JULI 2021

Oleh:

PEMBIMBING UTAMA

Rismahara Lubis SSiT, M.Kes NIP.197307271996032001

PEMBIMBING PENDAMPING

dr. Kumalasari, M.Kes (Epid) NIP.198008282009122001

MENGETAHUI

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Politeknik Keseharan Kemenkes Medah

Betty Mangkuji, SYM. Keb NIP: 196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurhafizah

NIM : P07524417064

Program Studi/Jurusan : D-IV Kebidanan

Judul Skripsi : Perbedaan Pemberian Edukasi Kesehatan

Secara Online Melalui Media Video Dan

Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan

Remaja Tentang HIV/AIDS DI SMK

N 1 Stabat Tahun 2021

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan kebidanan pada Program Studi Diploma IV kebidanan Jurusan Kebidanan medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Pada tanggal 27 Juli 2021

DEWAN PENGUJI

Pembimbing: Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes (...

Pembimbing : dr. Kumalasari, M.Kes (Epid)

Penguji : Elizawarda, SKM, M.Kes

Ditetapkan di : Poltekkes Kemenkes RI Medan

Tanggal : 27 Juli 2021

PERBEDAAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN SECARA ONLINE MELALUI MEDIA VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIV/AIDS DI SMK N 1 STABAT

Nurhafizah

Politeknik Kesehatan medan Prodi D-IV Kebidanan Medan

Email: nurafizahfizah95@gmail.com

ABSTRAK

HIV (Human Immunodeficiency Virus) yaitu sejenis virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia dan dapat menimbulkan AIDS. HIV/AIDS masih menjadi penyakit menular dengan angka kejadian yang tinggi yang paling banyak terjadi pada remaja. Indonesia merupakan negara dengan kasus HIV/AIDS tertinggi di Asia Tenggara. Perubahan yang terjadi pada remaja mengakibatkan tingginya keingintahuan terhadap sesuatu dan mencoba terhadap berbagai hal-hal baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata—rata tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS yang diberikan secara online melalui media video dan booklet di SMK N 1 Stabat.

Jenis penelitian ini *quasi eksperimen* dengan rancangan *pretest-postest with* control group design yang dilaksanakan pada bulan juli 2021. Sampel penelitian ini siswa kelas X di SMK N 1 Stabat yang dipilih secara acak dengan jumlah sample 60 orang. Analisis data menggunakan uji *Mann Whitney* dan *N-Gain*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner.

Hasil penelitian ini terdapat perbedaan rata-rata tingkat pengetahuan antara kedua kelompok dengan nilai Sig = 0,000 dan media video dengan presentase 61% yang cukup efektif dalam meningkatkan pengetahuan dibandingkan dengan media booklet dengan presentase 36%. Saran untuk sekolah SMK N1 Stabat agar dapat menggunakan media video sebagai media bahan ajar.

Kata Kunci : Edukasi Kesehatan, Pengetahuan, HIV/AIDS, Video, Booklet

Daftar Pustaka: 40 Sumber (2011-2020)

DIFFERENCES IN THE PROVISION OF ONLINE HEALTH EDUCATION THROUGH VIDEO AND BOOKLET MEDIA TO THE KNOWLEDGE LEVEL OF ADOLESCENTS ABOUT HIV/AIDS AT SMK N 1 STABAT

NURHAFIZAH

Medan Health Polytechnic of Ministry of Health Extention Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: <u>nurafizahfizah95@gmail.com</u>

ABSTRACT

HIV (Human Immunodeficiency Virus) is a type of virus that attacks the human immune system and can cause AIDS. HIV/AIDS is still an infectious disease with a high incidence rate that mostly occurs in adolescents. Indonesia is a country with the highest HIV/AIDS cases in Southeast Asia. Changes that occur in adolescents result in high curiosity about something and try new things. This study aims to determine the difference in the average level of adolescent knowledge about HIV/AIDS which is given online through video media and booklets at SMK N 1 Stabat.

This type of research was a quasi-experimental study with a pretest-posttest with control group design which will be held in July 2021. The sample of this study was class X students at SMK N 1 Stabat who were randomly selected with a sample of 60 people. Data analysis used Mann Whitney and N-Gain tests. The measuring instrument used was a questionnaire.

The results of this study showed that there was a difference in the average level of knowledge between the two groups with a value of Sig = 0.000 and video media with a percentage of 61% which was quite effective in increasing knowledge compared to booklet media with a percentage of 36%. Suggestions for SMK N1 Stabat to be able to use video media as a medium for teaching materials.

Keywords: Health Education, Knowledge, HIV/AIDS, Video, Booklet





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas semua berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang bejudul "Perbedaan
Pemberian Edukasi Kesehatan Secara Online Melalui Media Video Dan Booklet
Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMK N 1 Stabat"
sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan D-IV Kebidanan pada Program
Studi Diploma D-IV Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan RI Medan.

Dalam hal ini, Penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

- Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
- Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
- Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan D-IV Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
- Rismahara Lubis SSiT, M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga bagi saya untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
- dr. Kumalasari, M.Kes (Epid) selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga bagi saya untuk berkonsultasi dan memberikan kritikan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
- Elizawarda, SKM., M.Kes selaku Ketua penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga bagi saya untuk memberikan kritikan dan saran dalam skripsi ini.

- Ilyas, S.Pd, M.Psi selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Stabat yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
- Kedua orangtua saya serta adik saya yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini terselesaikan pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan baik dari teknis penulisan maupun bahasanya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat baik bagi saya maupun bagi pembacanya.

Medan, 12 Maret 2021

Nurhafizah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup	5
E. Manfaat Penelitian	
F. Keaslian Penelitian.	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Edukasi Kesehatan	9
B. Media Edukasi Kesehatan	16
C. Konsep Pengetahuan	21
D. Konsep Remaja	27
E. HIV / AIDS	31
F. Kerangka Teori	40
G. Kerangka konsep	40
H. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	., 42
B. Rancangan Penelitian	42

C. Populasi Dan Sampel	43
D. Lokasi penelitian	45
E. Waktu penelitian	45
F. Variabel Penelitian	45
G. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
H. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	47
I. Instrumen Penelitian	47
J. Uji Validitas dan Reabilitas	48
K. Prosedur Penelitian	49
L. Manajemen Data	51
M.Etika Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	55
B. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	
B. Saran.	71
DAFTAD DUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	8
Tabel 2. Waktu Penelitian	42
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel	44
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Responden Penelitian	
Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Responden Penelitian	
Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	56
Tabel 6. Distribusi Pengetahuan Responden Pretest	57
Tabel 7. Distribusi Pengetahuan Responden Posttest	57
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 10.Uji Homogenitas	60
Tabel 11. Hasil Uji Hipotesis Pretest Dan Postest	
Pada Kelompok Eksperimen	61
Tabel 12. Hasil Uji Hipotesis Pretest Dan Postest	
Pada Kelompok control	62
Tabel 13.Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score	64
Tabel 14.Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Proses D	Dan Hasil Belajar19
Gambar 2. Keranagka Teori Penelitian	36
Gambar 3. Kerangka Konsep	36
Gambar 4. Rancangan Penelitian.	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Naskah Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)

Lampiran 2. Naskah Informed Consent

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Lampiran 4. Kunci Jawaban Kuesioner Penelitian

Lampiran 5. Surat Izin Survey Lahan Penelitian

Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 7. Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 8. Hasil Uji Analisis

Lampiran 9. Lembar Konsultasi

Lampiran 10. Etika Penelitian

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

