

DAFTAR PUSTAKA

1. Kurniawati Hf, Diniyah K. Buku Ajar Whatsapp Massanger Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Hiv Dan Aids. Unisa; 2018.
2. Hartati I, Sumarni E, Fransiska R. Efektivitas Media Leaflet Dan Poster Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Pencegahan Hiv/Aids Di Man 2 Langsa. J Pendidik Dan Prakt Kesehat. 2020;3(1):44–53.
3. Annas Ha, Makka Hs, Wirawan A. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Lcd Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Hiv / Aids Di Sma Negeri 8 Makassar.
4. Sumut 2017 Dinkes Provinsi. Profil Kesehatan Sumatra Utara Tahun 2017. J Chem Inf Model. 2017;53(9):1689–99.
5. Sabarudin, Mahmudah R, Ruslin, Aba L, Nggawu Lo, Syahbudin, Et Al. Efektivitas Pemberian Edukasi Secara Online Melalui Media Video Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Covid-19 Di Kota Baubau. J Farm Galen (Galenika J Pharmacy). 2020;6(2):309–18.
6. Ramdhani, Rezky D. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Hiv/ Aids Di Sma Cokroaminoto Makassar. J Nurs Bsi. 2017;5(1):29–37.
7. Sumartini S, Maretha V. Efektifitas Peer Education Method Dalam Pencegahan Hiv/Aids Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja. J Pendidik Keperawatan Indones. 2020;6(1):77–84.
8. Masturoh I, Anggita T N. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan Ri; 2018.
9. Kemenristekdikti T. Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran Dalam Jaringan. Jakarta: Ristekdikti; 2017.

10. Jamaludin D Dkk. Pembelajaran Daring Masa Pandemik Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. Ilm Lp2m Uin Sunan Gunung Djati Bandung. 2020;
11. Syarifudin As. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Pendidik Bhs Dan Sastra Indones. 2020;31–3.
12. Isman M. Pembelajaran Media Dalam Jaringan (Moda Jaringan). Progress Fun Educ Semin. 2016;586.
13. Bilfaqih Y. Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring. Deepublish. 2015;
14. Yolandasari Mb. Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii A Mi Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali. Institut Agama Islam Negeri; 2020.
15. Mustakim. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika The Effectiveness Of E-Learning Using Online Media During The Covid-19 Pandemic In Mathematics. Al Asma J Islam Educ. 2020;2(1):1–12.
16. Jatmika Sed, Maulana M, Kuntoro, Martini S. Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. 2019. 271 P.
17. Ashyar R. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada (Gp) Press Jakarta; 2011.
18. Susilawati D. Promosi Kesehatan. Jakarta: Pusdik Sdm Kesehatan; 2016.
19. Prabandari Aw. Pengaruh Pemberian Penyuluhan Dengan Media Video Dan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Di Smk 2 Muhammadiyah Bantul. Skripsi Poltekkes Yogyakarta. Politeknik Kesehatan Kemenkes; 2018.
20. Katharina T, Yuliana Y. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Melalui Audio Visual Dengan Hasil Pengetahuan Setelah Penyuluhan Pada

- Remaja Sma Negeri 2 Pontianak Tahun J Kebidanan. 2018;7:47–54.
21. Spiritia Y. Hidup Dengan Hiv-Aids. 2016;(10):5.
 22. Sujianto U, Pudji Astuti D. Kesehatan Reproduksi Dan Keterampilan Hidup Remaja. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro; 2019. 40–46 P.
 23. Khairani. Infodatin Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan Ri. Kementerian Kesehatan Ri. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan Ri; 2020. 1–12 P.
 24. Andini Mukti G. Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Hiv / Aids Di Sma N 1 Kretek Bantul Tahun 2018 Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Hiv / Aids Di Sma N 1 Kretek Bantul Tahun 2018. Poltekkes Kemenkes Ri Yogyakarta; 2018.
 25. Trisnamansyah S. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia; 2014. 273 P.
 26. Juniaty N, Jufri Aw, Yamin M. Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. J Pijar Mipa. 2020;15(4):312.
 27. Alfiah Md. Perbedaan Daya Serap Belajar Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Kelas Xi Sma Negeri 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019. 2019;5.
 28. Berek Pal, Be Mf, Rua Ym, Anugrahini C. Hubungan Jenis Kelamin Dan Umur Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hiv/Aids Di Sma N 3 Atambua Nusa Tenggara Timur 2018. J Sahabat Keperawatan. 2018;1(01):4–13.
 29. Asih Purnamasari D, Herfanda E. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Aisyiyah Khadijah Bangunjiwo Timur Kasihan Bantul Desi. J Kesehat Prima. 2019;13(1):1–9.

30. Nisa Baitipur L, Widraswara R. Pendidikan Kesehatan Melalui Video Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Psn Dbd. Jhe (Journal Heal Educ. 2018;3(2):86–90.
31. Aeni N, Yuhandini Ds. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Sadari. Care J Ilm Ilmu Kesehat. 2018;6(2):162.
32. Sukirman D. Pengembangan Media Pembelajaran. Alaika Salmulloh M, Editor. Yogyakarta: Pt Pustaka Insan Madani; 2012.
33. Sormin T, Puri A. Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Yang Mendapat Penyuluhan Menggunakan Media Aplikasi Android Dan Yang Mendapat Penyuluhan Menggunakan Booklet Tentang Senam Hamil. J Kesehat. 2019;10(3):438.
34. Rahmawati U, Subandriani Dn, Yuniarti Y. Pengaruh Penyuluhan Dengan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Higiene Perorangan Pada Penjamah Makanan. J Ris Gizi. 2020;8(1):6–10.
35. Waryana, Sitasari A, Febritasanti Dw. Intervensi Media Video Berpengaruh Pada Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Kurang Energi Kronik (Video Intervention Affects Knowledge And Attitude Among Teenage Girls In Preventing Chronic Energy Malnutrition). J Action Aceh Nutr J. 2019;4(1):58–62.
36. Telly Katharina Y. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Melalui Audio Visual Dengan Hasil Pengetahuan Setelah Penyuluhan Pada Remaja Sma Negeri 2 Pontianak. 2018;8:227–49.
37. Simamora Rh. Pengaruh Penyuluhan Identifikasi Pasien Dengan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Pasien Rawat Inap. J Keperawatan Silampari Vol. 2019;3(5):55.
38. Kurnianingsih M. Efektivitas Penggunaan Kombinasi Media Audio Visual Dan Booklet Dibanding Media Booklet Terhadap Pengetahuan Toilet

- Training Pada Ibu Yang Memiliki Balita. Smart Med J. 2019;2(1):1.
39. Pratiwi Yf, Puspitasari Di. Efektivitas Penggunaan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Ibu Balita Gizi Kurang Di Kelurahan Semanggi Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta. J Kesehat. 2017;10(1):58.
 40. Dahminan Saputra M, Wahyuni Y, Nuzrina R. Giving Effect Of Nutritional Education Through Video And Leaflet Media On Fruit And Vegetable Consumption Of Changes In Al Chasanah Junior High School Students In 2016. 2016;3(2):98–107.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Nurhafizah Berasal dari institusi Poltekkes Kemenkes Medan, jurusan Kebidanan, program studi D-IV Kebidanan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul perbedaan pemberian edukasi kesehatan secara online melalui media video dan booklet terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di SMK N 1 Stabat.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah diketahuinya perbedaan sebelum dan sesudah pemberian edukasi secara oline dengan media video dan booklet terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS.
3. Penelitian ini dapat memberi manfaat sebagai bukti empiris dan informasi pada pembaca dan dapat dijadikan sebagai inspirasi untuk penelitian berikutnya.
4. Penelitian ini akan dilakukan selama 3 hari yaitu pada hari pertama peneliti akan melakukan pretest untuk mengetahui pengetahuan siswa tersebut, lalu dihari kedua peneliti melakukan intervensi dengan memberikan materi melalui media video untuk kelompok eksperimen dan media booklet untuk kelompok kontrol dengan syarat setiap siswa harus melihat dan membaca materi yang diberikan minimal 3 kali. Kemudian, dihari ketiga peneliti memberikan kuesioner pretest untuk

melihat sejauh mana pengetahuan responden setelah diberikan materi.

Sampel penelitian ini adalah 60 siswa kelas X di SMK N 1 Stabat yang diambil secara acak dan akan dibagi menjadi dua kelompok.

5. Prosedur pengambilan data dengan cara memberikan kuesioner sebelum dan setelah dilakukan edukasi. Edukasi menggunakan media video pada kelompok eksperimen dan media booklet pada kelompok kontrol. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan yaitu harus meluangkan waktu untuk mengikuti edukasi, tidak perlu khawatir karena hal tersebut tidak berlangsung lama.
6. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan pada penelitian ini adalah menambah pengetahuan anda tentang HIV/AIDS dan memperoleh souvenir.
7. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.
8. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menghubungi Nurhafizah dengan nomor telepon 082366633108 (WA)

PENELITI

Nurhafizah
P07524417064

LAMPIRAN 2

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Nurhafizah dengan judul “Perbedaan pemberian edukasi kesehatan secara online melalui media video dan booklet terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di SMK N 1 Stabat.”

Nama :

Alamat :

No. Telepon/HP :

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Medan, 2021

Yang Menyatakan

()

LAMPIRAN 3

Kuesioner Penelitian Petunjuk Pengisian

Isilah identitas secara lengkap dan benar, berikan tanda (✓) pada pilihan jawaban dengan kolom.

No	Pertanyaan	Jawaban
A.	Identitas Responden	
1.	Nama
2.	Jenis kelamin	Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan <input type="checkbox"/>
3.	Alamatth
4.	Umur
B	Identitas Orang Tua	
1.	Nama
2	Umurth
4.	Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none">1. Petani <input type="checkbox"/>2. Buruh <input type="checkbox"/>3. Pedagang <input type="checkbox"/>4. Pegawai Swasta <input type="checkbox"/>5. PNS <input type="checkbox"/>6. Lain-Lain, sebutkan.....

I. Pengetahuan

Dibawah ini terdapat beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pengetahuan, pilihlah jawaban benar jika anda merasa jawaban benar dan pilihlah jawaban salah jika anda merasa jawaban salah dengan cara melingkari angka pada kolom jawaban.

II. Pengetahuan		
1	HIV adalah singkatan Human Immunodeficiency Virus.	1. Benar 2. Salah
2	AIDS adalah singkatan dari Acquired Immunodeficiency Syndrome.	1. Benar 2. Salah
3	HIV merusak sistem kekebalan tubuh sehingga daya tahan penderita AIDS akan menurun.	1. Benar 2. Salah
4	HIV/AIDS penyakit yang bisa disembuhkan dengan penyuntikan antibiotik secara rutin.	1. Benar 2. Salah
5	HIV ditemukan dalam darah, air mani, dan cairan alat kelamin perempuan.	1. Benar 2. Salah
6	Perilaku seksual yang menyimpang merupakan perilaku beresiko tertular HIV/AIDS.	1. Benar 2. Salah
7	Pencandu narkoba memiliki kecenderungan tertular HIV/AIDS.	1. Benar 2. Salah
8	Jarum suntik yang dipakai oleh pencandu narkoba dapat menjadi media penularan HIV pada pencandu lain.	1. Benar 2. Salah
9	AIDS hanya menyerang orang asing, wanita tuna susuila, dan homoseks.	1. Benar 2. Salah
10	HIV/AIDS hanya menular melalui hubungan seks saja.	1. Benar 2. Salah
11	Kelompok yang beresiko tinggi tertular HIV/AIDS yaitu kelompok yang sering berganti-ganti pasangan.	1. Benar 2. Salah
12	HIV/AIDS tidak menular kepada wanita baik-baik seperti ibu	1. Benar

	rumah tangga.	2. Salah
13	HIV/AIDS dapat ditularkan melalui gigitan nyamuk.	1. Benar 2. Salah
14	HIV/AIDS bisa menular melalui transfusi darah.	1. Benar 2. Salah
15	HIV/AIDS bisa menular melalui pemakaian jarum tato bekas pakai penderita HIV.	1. Benar 2. Salah
16	Kita bisa tertular HIV/AIDS jika berhubungan seks tanpa menggunakan kondom.	1. Benar 2. Salah
17	HIV/AIDS bisa menular melalui alat-alat makan bekas penderita HIV/AIDS.	1. Benar 2. Salah
18	HIV/AIDS dapat menular jika berenang bersama-sama dengan penderita HIV/AIDS.	1. Benar 2. Salah
19	HIV/AIDS dapat menular melalui penggunaan WC dan kamar mandi bersama.	1. Benar 2. Salah
20	Seorang ibu yang menderita HIV/AIDS dapat menularkan penyakitnya pada bayi yang dikandungnya.	1. Benar 2. Salah
21	Penderita AIDS dapat menularkan penyakitnya memalui batuk dan bersin.	1. Benar 2. Salah
22	Seseorang yang terinfeksi HIV belum dapat menularkan HIV pada orang lain karena belum sampai tahap AIDS.	1. Benar 2. Salah
23	Menurunnya daya tahan tubuh penderita AIDS menyebabkan beberapa penyakit akan timbul dan penyakit yang biasa bagi orang	1. Benar 2. Salah

	lain dapat menjadi penyakit yang parah bagi penderita AIDS.	
24	Gejala AIDS yang berat yaitu berupa penyakit jantung berat, kencing manis berat, dan ginjal.	1. Benar 2. Salah
25	Gejala awal serangan AIDS kadang menunjukkan gejala ringan yaitu berupa gatal-gatal, demam, keringat malam, flu biasa.	1. Benar 2. Salah
26	Pada tahap AIDS panderita diserang beberapa macam infeksi keganasan.	1. Benar 2. Salah
27	Pada tahap AIDS dapat ditemukan beberapa jenis kanker kelenjar getah bening dan kanker pada kulit.	1. Benar 2. Salah
28	Untuk mencegah HIV/AIDS setelah melakukan hubungan seks sebaiknya mencuci alat kelamin dan meminum obat-obatan.	1. Benar 2. Salah
29	HIV/AIDS dapat dicegah dengan immunisasi.	1. Benar 2. Salah
30	Kondom dapat menghalangi pertukaran cairan tubuh dari alat kelamin.	1. Benar 2. Salah
31	Kondom dijamin 100% dapat mencegah penularan HIV/AIDS melalui hubungan seks.	1. Benar 2. Salah
32	Seseorang yang mengidap HIV kelihatannya sehat karena penyakit HIV tidak menunjukkan gejala.	1. Benar 2. Salah
33	Jika kita sudah dinyatakan HIV positif berarti kita sudah terkena AIDS	1. Benar 2. Salah
34	Aspek sosial yang sering dialami oleh ODHA adalah ditolak oleh lingkungan bahkan akan kehilangan teman, pacar, dan tempat kerja.	1. Benar 2. Salah

Lampiran 4**KUNCI JAWABAN**

1	B	11	B	21	S	31	S
2	B	12	S	22	S	32	B
3	B	13	S	23	B	33	S
4	S	14	B	24	S	34	B
5	B	15	B	25	B		
6	B	16	B	26	B		
7	B	17	S	27	B		
8	B	18	S	28	S		
9	S	19	S	29	S		
10	S	20	B	30	B		

LAMPIRAN 5



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 STABAT

Jalan K.H Wahid Hasyim Stabat, Kode Pos.20814 Kec. Stabat Kab. Langkat

Telp.(061)-8911004 Fax.(061)-8911004 Email. smkn1stabat@gmail.com Website. smkn1stabat.sch.id

Nomor : 423.4 /061/SMKN.1/2021

Stabat, 17 Maret 2021

Lamp

Hal : Izin Survey Lahan Penelitian

Kepada Yth .

Ketua Prodi D.IV Kebidanan Politekes Medan

Di

Medan

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Politekes Medan (POLTEKES) Nomor : LB.02.01/00.02/ 240 /2021 tanggal 15 Maret 2021 tentang Izin Survey Lahan Penelitian dengan ini diberitahukan kami tidak keberatan menerima Mahasiswa untuk melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 Stabat dengan peraturan ketentuan yang berlaku. Adapun nama mahasiswa sebagai berikut :

NO	NAMA SISWA	NIM	JURUSAN/PRODI
1	NURIAFIZAH	P 07524417064	Kebidanan D.IV

Untuk melakukan Survey Lahan Penelitian dengan Judul :

“ Efektivitas Pemberian Edukasi Kesehatan Secara Online Melalui Media Vidio dan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang HIV / AIDS di SMK Negeri 1 Stabat”.

Demikianlah Surat ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



LAMPIRAN 6



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 STABAT

Jalan K.H Wahid Hasyim Stabat, Kode Pos. 20814 Kec. Stabat Kab. Langkat
Telp. (061) - 8911004 Fax. (061) - 8911004 Email. smkn1stabat@gmail.com Website. smkn1stabat.sch.id

Nomor : 423.4 /LS24/SMKN.1/2021

Stabat, 14 Juni 2021

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth .

Ketua Prodi D.IV Kebidanan Politekes Medan

Di

Medan

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Politekes Medan (POLTEKES) Nomor : LB.02.01/00.02/0812/2021 tanggal 4 Mei 2021 tentang Izin Penelitian dengan ini diberitahukan kami Menerima dan Memberi Izin Mahasiswa untuk melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1 Stabat dengan peraturan ketentuan yang berlaku. Adapun nama mahasiswa sebagai berikut :

NO	NAMA SISWA	NIM	JURUSAN/PRODI
1	NURIAFIZAH	P 07524417064	Kebidanan D.IV

Untuk melakukan Penelitian dengan Judul " Efektivitas Pemberian Edukasi Kesehatan Secara Online Melalui Media Video dan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang HIV / AIDS di SMK Negeri 1 Stabat".

Demikianlah Surat ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



LAMPIRAN 7



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 STABAT

Jalan K.H Wahid Hasyim Stabat, Kode Pos.20814 Kec.Stabat Kab.Langkat

Telp.(061)-8911004 Fax.(061)-8911004 Email. smkn1stabat@gmail.com Website. smkn1stabat.sch.id

Surat Keterangan

Nomor : 423.4 /159-N/SMKN.1/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini nama :

Nama : ILYAS, S.Pd.M.Psi

NIP : 19620922 198302 1 004

Pangkat/Gol/Ruang : Pembina/IV/b

Jabatan : Kepala Sekolah SMK N 1 Stabat

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NO	NAMA SISWA	NIM	JURUSAN/PRODI
1	NURHAFIZAH	P 07524417064	Kebidanan D.IV

Telah melakukan Penelitian pada tanggal 19 s/d 22 Juni 2021 dengan Judul " Efektivitas Pemberian Edukasi Kesehatan Secara Online Melalui Media Video dan Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang HIV / AIDS diSMK Negeri 1 Stabat".

Demikianlah Surat ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



LAMPIRAN 8

Hasil Uji Analisis

Booklet

Edukasi Orangtua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	petani	5	16.7	16.7	16.7
	buruh	1	3.3	3.3	20.0
	pedagang	1	3.3	3.3	23.3
	pegawai swasta	2	6.7	6.7	30.0
	PNS	2	6.7	6.7	36.7
	wiraswasta	19	63.3	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	15	50.0	50.0	50.0
	perempuan	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Video

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	15	50.0	50.0	50.0
	perempuan	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 tahun	21	70.0	70.0	70.0
	16 tahun	7	23.3	23.3	93.3
	17 tahun	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Edukasi Orangtua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	petani	4	13.3	13.3	13.3
	buruh	2	6.7	6.7	20.0
	pedagang	5	16.7	16.7	36.7
	pegawai swasta	2	6.7	6.7	43.3
	PNS	1	3.3	3.3	46.7
	wiraswasta	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

kategori pengetahuan sebelum kelompok kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	30	100.0	100.0	100.0

kategori pengetahuan sesudah kelompok kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	5	16.7	16.7	16.7
cukup	11	36.7	36.7	53.3
kurang	14	46.7	46.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

kategori pengetahuan kelompok eksperimen sebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	1	3.3	3.3	3.3
cukup	9	30.0	30.0	33.3
kurang	20	66.7	66.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Kategori sesudah eksperimen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	20	66.7	66.7	66.7
cukup	7	23.3	23.3	90.0
kurang	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kelompok responden	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statisti c	df	Sig.	Statisti c	df	Sig.
Hasil pengetahuan responden	pretest eksperimen	.235	30	.000	.898	30	.008
	posttest eksperimen	.233	30	.000	.779	30	.000
	pretest kontrol	.251	30	.000	.877	30	.002
	posttest kontrol	.280	30	.000	.808	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Pengetahuan Responden	Based on Mean	1.422	1	58	.238
	Based on Median	.308	1	58	.581
	Based on Median and with adjusted df	.308	1	47.777	.582
	Based on trimmed mean	.755	1	58	.388

Ranks				
	Kelompok Pre test dan Post Test	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Pengetahuan Kelompok Eksperimen	Pre Test	30	19.32	579.50
	Post Test	30	41.68	1250.50
	Total	60		

Test Statistics^a

	Hasil Pengetahuan Kelompok Eksperimen
Mann-Whitney U	114.500
Wilcoxon W	579.500
Z	-4.975
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Pre test dan Post Test

Ranks

	Kelompok Pretest dan Posttest	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Pengetahuan Kelas Kontrol	Pretest	30	21.15	634.50
	Posttest	30	39.85	1195.50
	Total	60		

Test Statistics^a

	Hasil Pengetahuan Kelas Kontrol
Mann-Whitney U	169.500
Wilcoxon W	634.500
Z	-4.164
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Pretest dan Posttest

Ranks

	Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	kelompok eksperimen	30	38.77	1163.00
	kelompok kontrol	30	22.23	667.00
	Total	60		

Test Statistics^a

		Hasil Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol
Mann-Whitney U		202.000
Wilcoxon W		667.000
Z		-3.675
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

a. Grouping Variable: Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Descriptives

		Kelas Penelitian	Statistic	Std. Error
NGain_Persen	eksperimen	Mean	61.3468	4.76599
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51.5993
			Upper Bound	71.0944
		5% Trimmed Mean	62.7653	
		Median	55.5028	
		Variance	681.441	
		Std. Deviation	26.10442	
		Minimum	-7.06	
		Maximum	100.00	
		Range	107.06	
		Interquartile Range	33.82	
		Skewness	-.622	.427
		Kurtosis	.529	.833
kontrol	kontrol	Mean	35.8218	2.52781
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.6518
			Upper Bound	40.9917
		5% Trimmed Mean	35.8495	
		Median	38.3721	
		Variance	191.695	
		Std. Deviation	13.84538	
		Minimum	13.43	
		Maximum	59.02	
		Range	45.58	
		Interquartile Range	26.72	
		Skewness	-.113	.427
		Kurtosis	-1.370	.833

LAMPIRAN 9



KEMENKES RI

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan 20136

Telpon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644

Website : www.poltekkes-medan.ac.id, e-mail : poltekkes_medan@yahoo.com

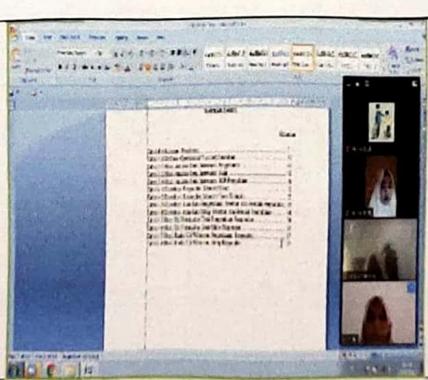


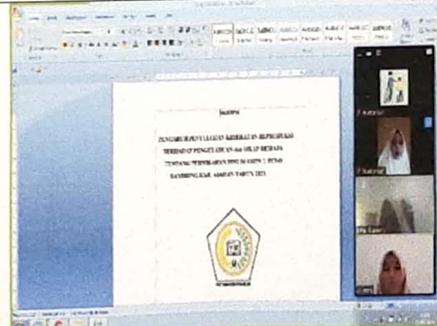
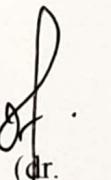
LEMBAR KONSULTASI

NAMA MAHASISWA : NURHAFIZAH
NIM : P07524417064
JUDUL SKRIPSI : PERBEDAAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN SECARA ONLINE MELALUI MEDIA VIDEO DAN BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIV/AIDS DI SMK N 1 STABAT TAHUN 2021
DOSEN PEMBIMBING : 1. RISMAHARA LUBIS SSiT, M.KES
2. dr. KUMALASARI, M.KES (EPID)

No	Tanggal	Kegiatan Bimbingan	Dokumentasi	Tanda Tangan
1	11 Desember 2020	Bimbingan tentang pengambilan judul proposal skripsi		(Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
2	16 Desember 2020	Bimbingan dalam mencari sumber teori dan jurnal untuk Menyusun proposal skripsi		(Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)

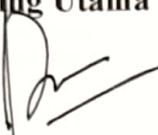
3	1 februari 2021	Bimbingan Bab I & Bab II proposal skripsi		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
4	13 Februari 2021	Bimbingan tentang Bab I Tentang penyusunan latar belakang		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
5	24 februari 2021	Bimbingan revisi penyusunan Bab I		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
6.	2 Maret 2021	Bimbingan penyusunan Bab II		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)

7	6 Maret 2021	Bimbingan penyusunan Bab III dalam memilih Metode Penelitian		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
8	9 Maret 2021	Bimbingan Revisi Bab I,II & III		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
9	22 Maret 2021	Bimbingan revisi Bab I, II & III dan arahan persiapan untuk maju seminar Proposal		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
10	26 Maret 2021	Bimbingan cara penulisan sesuai panduan		 (dr. Kumalasari, M.Kes (Epid))

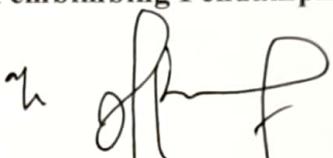
11	8 Juli 2021	Bimbingan perbaikan skripsi		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
12	14 Juli 2021	Bimbingan skripsi Bab I-V dan arahan persiapan untuk maju Sidang		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
13	15 Juli 2021	Bimbingan Revisi Penulisan Seusai Panduan		 (dr. Kumalasari, M.Kes (Epid))
14	4 November 2021	Bimbingan Perbaikan Skripsi dan pembuatan jurnal		 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)

15	5 November 2021	Bimbingan Revisi skripsi, Abstrak dan pembuatan Jurnal			 (Rismahara Lubis SSiT, M.Kes)
----	-----------------------	---	---	--	--

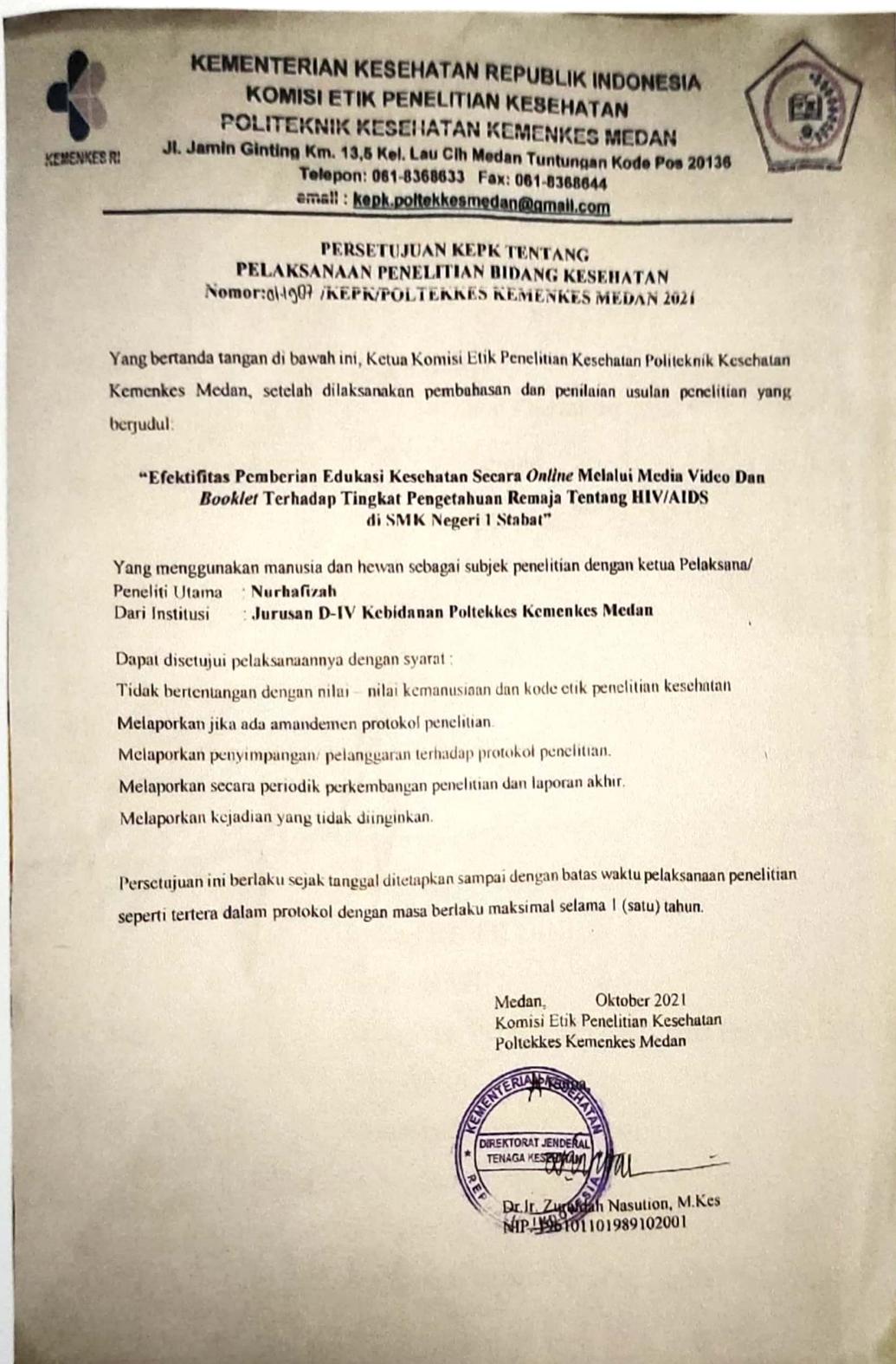
Pembimbing Utama


Rismahara Lubis SSiT, M.Kes
NIP.197307271996032001

Pembimbing Pendamping


dr. Kumalasari, M.Kes (Epid)
NIP.198008282009122001

LAMPIRAN 10



LAMPIRAN 11

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Nama Lengkap : Nurhafizah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 7 Juli
1999
3. Alamat : Lingkungan
III Sejahtera
Kel.Dendang
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Anak Ke : 1 dari 4
7. Status : Belum
Menikah
8. No. HP : 081251923327
9. Email : hafizahn183@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2004 – 2005 : Mengikuti Pendidikan dan
Lulus Dari TK DINUL
HASANAH
2. 2005 – 2011 : Mengikuti Pendidikan dan Lulus Dari SD 091598
SENTOSA
3. 2011 – 2014 : Mengikuti Pendidikan dan
Lulus Dari SMPN3
STABAT
4. 2014 – 2017 : Mengikuti Pendidikan dan Lulus Dari SMAN1
Stabat
5. 2017 – 2021 : Mengikuti Pendidikan dan Lulus Dari Poltekkes
Kemenkes Medan Prodi D-IV Kebidanan Medan