

DAFTAR PUSTAKA

1. febriyeni dkk. Kesehatan Reproduksi Wanita. 1st ed. Jakarta: Yayasan kita Menulis; 2020. Febriyeni,dkk.
2. Miswanto. Pentingnya Pendidikan dan Seksualitas pada Remaja. J Stud Pemuda. 2014;3(2):111–22.
3. Hidayah N, Palila S. Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu. Psymphathic J Ilm Psikol. 2018;5(1):107–14.
4. Indarsita D, Purba Y. Pengetahuan Dan Kesiapan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche Di SD Negeri No 064023 Medan Tahun 2017. J Ilm PANNMED. 2017;12(2):183–8.
5. Proverawati Atikah dan Misaroh Siti. MAKNA, MENARCHE MENSTRUASI PERTAMA PENUH. Yogyakarta: Nuha medika; 2019.
6. Nurmawati I, Erawantini F. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Siswi SDN Tegal Gede 01 Dalam Rangka Menghadapi Menarche. Pendidikan Kesehat Reproduksi Pada Siswi SDN Tegal Gede 01 Dalam Rangka Menghadapi Menarche. 2016;197–201.
7. Winarti A, Fatimah FS, Rizky W. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Kecemasan tentang Menarche pada Siswi Kelas V Sekolah Dasar Influence of Health Education Toward The Anxiety about Menarche in 5 th grade Students of Elementary School. Indones J Nurs Midwifery. 2016;7642:51–7.

8. Mukhoirotin, Qomari PN. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Kesiapan dalam Menghadapi Menarche di MIN Rejoso Peterongan Jombang. *Jurnak EDUNursing* [Internet]. 2017;1(1):22–9. Available from: <http://journal.unipdu.ac.id>
9. Lutfiya I. Analisis Kesiapan Siswi Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche. *J Biometrika dan Kependud.* 2017;5(2):135.
10. SDKI. *Survei Demogravi Dan Kesehatan Indonesia.* 2017;
11. pudiasuti,dewi ratna. *Tiga Fase Penting pada wanita.* Jakarta: PT. Alex Media; 2012.
12. Wulandari P, Ainin DN, Astuti SW. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Menarche Siswi di SMPN 31 Semarang. *J Keperawatan* [Internet]. 2015;6(2):117–22. Available from: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/2866>
13. Afriyani LD, Veftisia V, Salafas E. Efektivitas Pendidikan Sebaya Terhadap Peningkatan Pengetahuan Perubahan Dan Perawatan Genetalia Remaja Pada Siswi Putri Di Sd N 1 Langensari. *Indones J Midwifery.* 2019;2(1):53–7.
14. Pradnyani PE. *Penelitian.* 2016;(January).
15. Mutasya FU, Edison E, Hasyim H. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Usia Menarche Siswi SMP Adabiah. *J Kesehat Andalas.* 2016;5(1):233–7.
16. Lusiana N. Faktor-faktor yang berhubungan dengan Usia Menarche Siswi SMP PGRI Pekanbaru. *J Kesehat Komunitas* [Internet]. 2012;2(01):40–4.

Available from: <http://jurnal.hip.ac.id/index.php/keskom/article/view/42/32>

17. Irnawati Y. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Perawatan Keputihan Pra Training Dan Post Training Pada Siswi Smp Negeri 2 Jaken Kabupaten Pati. *Ilmu Kebidanan dan Kesehat*. 2016;7(2):73–80.
18. Kumala S. reproduksi remaja. ke-9. Setia P, editor. bandung; 2019. 23 p.
19. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan Global. Jakarta: PT.Rineke; 2013.
20. Mayasari A filonemena. Hubungan tingkat pengetahuan dengan tingkat kecemasan pada remaja awal dalam menghadapi menarche di SDN Nambangan lor madiun. *Hilos Tensados*. 2019;1:1–476.
21. Prabawani RC. Gambaran perilaku remaja putri pada masa pubertas di desa tanjungrejo grobogan. *Keperawatan*. 2010;
22. Sassi Mahfoudh S, Bellalouna M, Horchani L. Solving CSS-Sprite Packing Problem Using a Transformation to the Probabilistic Non-oriented Bin Packing Problem. *Lect Notes Comput Sci (including Subser Lect Notes Artif Intell Lect Notes Bioinformatics)*. 2018;10861 LNCS:561–73.
23. Handayani H, Gamayanti IL, Julia M. Dismenore dan Kecemasan pada Remaja. *Sari Pediatr*. 2016;15(1):27.
24. jannah, nurul and SR. Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2015.
25. Anik Maryuni. Biologi Reproduksi Dalam Kebidanan. Jakarta: Katalog Dalam Terbitan (KDT); 2016.
26. Marmi. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka plajarta; 2013.
27. Wawan D. Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap ,Dan Prilaku

Manusia. Yogyakarta: Nuga Medika; 2017.

28. Notoatmodjo S. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT.Rineke; 2014.
29. Novita, Nesi Y. promosi kesehatan dalam pelayanan kebidanan. Jakarta: salemba medika; 2011.
30. Harnani ,Yessi H. Tori Kesehatan Reproduksi (Untuk masiswa Ilmu Kesehatan Masyarakat). Yogyakarta: deepublish; 2015.
31. Triwibowo, cecep M. Pengantar dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat untuk masiswa kesehatan masyarakat ,keperawatan ,kebidanan. Yogyakarta: Nuha Medika; 2015.
32. Hamdani.M. promosi kesehatan untuk kebidanan. Jakarta: CV.Trans Media; 2013.
33. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak Usia Sekolah dan Remaja di Masa Pandemi COVID-19. 2020;
34. Panduan Pengawasan dan Pembinaan Penerapan Protokol Kesehatan di Satuan Pendidikannn.
35. Swarjana IK. Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: CV.Anda Offset; 2015.
36. A Riyanto. Aplikasi Metode Penelitian. Yogyakarta: Nuha medika; 2017.
37. Elisabeth P&. Prilaku dan Sft Skill Kesehatan. Yogyakarta: pustakabarupress; 2015.
38. Notoatmodjo S. Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineke cipta; 2018.
39. Meliyanti F. Efektivitas Penggunaan Leaflet Terhadap Peningkatan

Pengetahuan Remaja Kelas VIII Tentang HIV / AIDS Di SMP Negeri 2
 Ogan Komering Ulu. J Akad Baiturrahim [Internet]. 2015;4(2):26–34.
 Available from: <http://stikba.ac.id/medias/journal/26-34.pdf>

40. Try Ayu Patmawati NARD. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah
 Bengkulu. Sereal Untuk. 2020;8(1):51.
41. Tahun TII. Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap
 Remaja Putri Terkait Kebersihan Dalam Menstruasi Di Pondok Pesantren
 Al-Ishlah Demak Triwulan Ii Tahun 2017. J Kesehat Masy. 2017;5(4):274–
 81.
42. wawan dewi. teori dan pengukuran pengetahuan ,sikap dan prilaku
 manusia. Yogyakarta: Nuga Medika; 2017.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Surat Izin Survei Lahan Penelitian

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGENDALIAN DAN PENGAWASAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jendral Sudirman 104 1114 Medan 20133 Telp. (061) 2080000 - Fax (061) 2080000
 Email: kkes@kemkes.go.id, kkes@pdkp.kemkes.go.id, kkes@pdkp.kemkes.go.id

Kepada : **KEPUKAT** Nomor : **28 Mki** Tanggal : **20 Mei** 2021

Perihal : **Survei Lahan Penelitian**

Kepada : **Kepala Sekolah**

Di : **Medan**

Sehubungan dengan surat izin penelitian yang telah diterima dari Kepala Sekolah, maka dengan ini surat izin penelitian ini diberikan kepada Kepala Sekolah untuk melaksanakan penelitian di lingkungan yang bersangkutan.

Ditandatangani oleh Kepala Sekolah

Tgl : **20 Mei 2021**

Tempat : **Medan**

Pengetahuan : **Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Menggunakan**
deplek Tindakan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang
Manajemen DI 50 Negeri NO. 101931 Padangkampungan Tahun
2021

Demikian surat izin penelitian ini dibuat dengan ini sebagai tanda bukti dan kepastian yang telah
 dilaksanakan berdasarkan:

Kepala Sekolah

(Stempel dan Tanda Tangan)

Kepala Sekolah

(Stempel dan Tanda Tangan)

Lampiran 2

Lembar surat Balasan Izin Survey Lahan Penelitian

KECAMATAN PATAMBOK KAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI No. 101791
Jalan Pertanian Desa Patumbok Kampung - 20161
Telp. — Fax. —

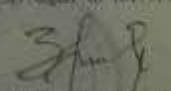
Nomor *421/05-III/1/SD-01/1033*
Langgutan -
Perihal Surat Balasan Izin Survey Lahan Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Medan
di
Tempat

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 15 februari 2021 dengan nomor LB.02.01.00.02/240.108/2021 tentang perihal izin survey lahan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa program study D-IV Kebidanan Medan Atas Nama

Nama Ruth Helen Novita Sari Pardede
Nim. 1907524417108
Jurusan Kebidanan Medan
Semester / T. A VIII/2020-2021
Judul penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Menarche Di SD Negeri No. 101791 Patumbok kampung Tahun 2021
Tempat Penelitian SD Negeri No. 101791 Patumbok Kampung

Benar Telah melakukan izin survey lahan penelitian di SD Negeri No. 101791 Patumbok Kampung.
Demikian disampaikan atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Medan , 15 februari 2021
SD Negeri No. 101791 Patumbok Kampung

Heliha Rani Barus, S.Pd.
NIP. 196803021987122006

Lampiran 3 Lembar Surat Izin Penelitian

 KEMENKES RI	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN Jl. Jamin Ginting KM.13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos: 20136 Telepon : 061-8368633 – Fax : 061-8368644 www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes-medan@yahoo.com	
---	--	---

Medan, 4 Mei 2021

Nomor : LB.02.01/00.02/ 0812 / 2021
 Lamp. : satu set
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth:
 Bapak/ Ibu Kepala SD Negeri No. 101791 Paksiwank kampung

di-
 Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan Kurikulum Nasional Prodi D-IV Kebidanan dan Capaian Mata Kuliah pada Semester Akhir (VII & VIII), untuk itu bagi mahasiswa D-IV dituntut untuk dapat melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu pimpinan Lahan untuk kiranya memberi izin penelitian di lahan yang bapak/ibu pimpin, kepada :

Nama : Beth Helen N.S. Pardede
 NIM : P07524417108
 Prodi : D-IV Kebidanan
 Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri tentang menarche Di SD Negeri NO-101791 Paksiwank kampung tahun 2021

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan Medan
 Ketua

 Betty Mangkuji, SST, MKeb
 NIP. 196609101994032001

Lampiran 4

Lembar Surat Balasan Izin Penelitian

PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI No. 101791
Jalan Pertanahan Desa Patumbak Kampung - 20361
Telp. — Fax. —

SURAT KETERANGAN
Nomor : 4121/30.1/2/SD-08/2021

Yang bertanda Tangan di bawah ini

Nama : Halijah BR Barus, S.Pd.i
Jabatan : Kepala Sekolah

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 28 Mei 2021 dengan nomor 1.B.02.01/00.02/0812.108/2021 tentang perihal izin survey bahan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa program study D-IV Kebidanan Medan, Atan Nattia

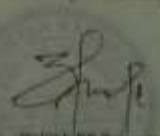
Nama : Ruth Helen Novita Sari Pardede
Nim : P07524417108
Jurusan/prodi : D-IV Kebidanan Medan
Semester /T.A : VIII/2020-2021

Judul penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan *leaflet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang *Menarche* Di SD Negeri No. 101791 Patumbak Kampung Tahun 2021

Bersar nama tersebut di atas telah kami izinkan dan melakukan penelitian Di SD Negeri No. 101791 Patumbak Kampung.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 28 Mei 2021
SD Negeri No. 101791 Patumbak Kampung


Halijah BR Barus, S.Pd.i
NIP 196800021987122006

Lampiran 5

Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Di SD Negeri No. 101791 Patumbak Kampung

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswi Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan *Leaflet* terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang *Menarche* di SD Negeri No. 101791 Patumbak Kampung”.

Data yang diperoleh hanya dipergunakan untuk keperluan penelitian, kerahasiaan identitas remaja akan dijaga dan tidak disebarluaskan dan untuk itu cukup mencantumkan nama inisial.

Saya sangat menghargai remaja untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner dengan menandatangani persetujuan (*informed consent*) yang di sajikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih semoga segala bantuan anda dapat memberi dukungan bagi perkembangan ilmu kebidanan khususnya di masa yang akan datang. Atas perhatian dan kesediannya, saya ucapkan terima kasih.

Medan, 2021

Peneliti

Ruth Helen Novita Sri Pardede

Lampiran 6

Lembar Persetujuan *Inform Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN *INFORMED CONSENT*

Setelah mendengar dan memahami maksud penelitian yang telah dijelaskan oleh saudari Ruth Helen Novita Sari Pardede, Mahasiswi Prodi D- IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan dengan ini saya yang bertanda tangan dengan dibawah ini :

Nama : _____

Umur : _____

Kelas : _____

Bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan dengan judul: “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang *Menarche* di SD Negeri No. 101791 Patumbak Kampung” Informasi dan data yang saya berikan adalah benar adanya sesuai dengan kenyataan dan pengetahuan saya.

Dengan persetujuan ini saya tandatangani dengan suka rela tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, April 2021

Mengetahu

Penanggung Jawab Peneliti

Responden

(Ruth Helen N.S Pardede)

()

Lampiran 7
Lembar Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
MENGUNAKAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG *MENARCHE* DI SD NEGERI
NO .101791 PATUMBAK KAMPUNG TANUN 2021

Identitas responden

No responden : _____

Umur : _____

Kelas : _____

Petunjuk pengisian

1. Semua pertanyaan harus dijawab
2. Pilihlah dari salah satu jawaban yang disediakan

A. Pengetahuan

1. Menurut saudara apa pengertian menstruasi pertama ?
 - a. Haid yang datang pertama sekali dalam kehidupan seorang wanita
 - b. Haid yang teratur pada seorang wanita
 - c. Haid pertama pada satu siklus menstruasi.
2. Menurut saudara apakah yang dimaksud dengan menstruasi ?
 - a. Pengeluaran darah yang diakibatkan karena adanya suatu penyakit
 - b. Pengeluaran darah yang alami pada setiap bulan dari alat kelamin secara berulang-ulang
 - c. Pengeluaran darah yang diakibatkan karena adanya sel-sel tubuh
3. Siklus normal menstruasi adalah ?
 - a. 21-36 hari
 - b. 21-35 hari
 - c. 21-28 hari
4. Menstruasi pertama biasanya dimulai pada wanita muda yang normal pada usia yaitu ?
 - a. 10-14 tahun
 - b. 20-22 tahun
 - c. 18-20 tahun
5. Lamanya menstruasi normal adalah ?
 - a. 3 sampai 7 hari
 - b. 9 sampai 10 hari

- c. 11 sampai 13 hari
- 6. Darah menstruasi normal berwarna ?
 - a. Merah
 - b. Merah kekuning-kuning
 - c. Merah kecoklat-coklatan
- 7. Perubahan fisik apa yang terjadi pada saat saudara akan mengalami menstruasi pertama ?
 - a. Buah dada yang mulai membesar
 - b. Rasa ingin muntah
 - c. Bagian tangan dan kaki mengecil
- 8. Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya menstruasi awal adalah *kecuali* ?
 - a. Hidup teratur
 - b. Emosi
 - c. Makanan
- 9. Gangguan ketegangan menjelang menstruasi adalah *kecuali* ?
 - a. Cemas dan takut
 - b. Perut kembung
 - c. Nafsu makan bertambah
- 10. Bagaimana perasaan kamu jika pertama kali mendapat menstruasi ?
 - a. Takut
 - b. Biasa saja, karena sudah tahu dari teman
 - c. Gembira
- 11. Bagaimana cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi nyeri saat menstruasi ?
 - a. Meminum minuman kaleng
 - b. Tidur sepanjang nyeri terjadi
 - c. Meminum air hangat, coba melakukan olahraga ringan

Kebersihan Vagina

- 12. Pada saat kamu menstruasi sebaiknya membersihkan kemaluan dengan menggunakan ?
 - a. Tissue
 - b. Air bersih
 - c. Kertas
- 13. Untuk menjaga agar menstruasi tidak mengganggu maka digunakan ?
 - a. Kain
 - b. Pembalut wanita
 - c. Kapas

14. Ketika pertama menstruasi, apa yang kamu lakukan dengan bekas softeks / duk tersebut ?

- a. Membuangnya langsung tanpa dicuci terlebih dahulu
- b. Dicopot Dicuci/ dibilas, dibungkus lalu dibuang ketempat sampah
- c. Dibiarkan saja.

15. Berapa kali kamu mengganti pembalut ketika menstruasi ?

- a. 2 sampai 3 kali sehari
- b. 3 sampai 4 kali sehari
- c. 5 sampai 6 kali sehari

B. Sikap

1. STS: Sangat Tidak Setuju
2. TS : Tidak Setuju
3. S : Setuju
4. SS : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menganggap menstruasi sebagai hal yang harus untuk dibicarakan				
2.	Saat pertama kali menstruasi pada perempuan mungkin merasa takut				
3.	Saya berani menghadapi menstruasi pertama saya				
4.	Nyeri saat menstruasi biasanya terjadi pada awal waktu datangnya menstruasi dan hilang dalam beberapa hari				
5.	Menurut saya menstruasi dialami oleh semua perempuan normal				
6.	Saya mengalami menstruasi pertama kalinya saya akan mengatakan kepada ibu, teman dan kakak perempuan				
7.	Setiap kali wanita menstruasi akan merasakan nyeri pada perut, payudara, pinggang				
8.	Saat menstruasi perempuan meningkat kemarahannya				
9.	Ketika saya merasa marah saat menstruasi saya akan istirahat dan bercerita kepada kakak atau ibu saya untuk membantu mengurangi rasa kesal				
10.	Pada saat menstruasi wanita harus membersihkan bagian alat kelaminnya				

	dengan bersih				
11.	Saya mengganti pembalut saya 3 sampai 4 kali sehari				
12.	Menstruasi menandakan kedewasaan seorang perempuan				
13.	Ketika menstruasi wanita wajib menggunakan pembalut untuk menampung darah yang keluar dari vaginanya				

Lampiran 8

Lembar Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 2

SATUAN ACARA PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI TENTANG MENARCHE PADA REMAJA PUTRI

Pokok Bahasan	: <i>Menarche</i>
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian <i>menarche</i> 2. Kadaan saat <i>menarche</i> 3. Kebersihan saat menstruasi (<i>personal hygiene</i>) 4. Menjelaskan mengatasi rasa sakit saat menstruasi (<i>dysmenorea</i>)
Sasaran	: Siswi kelas VI
Hari / Tanggal	: Senin, April 2021
Tempat	: SD Negeri No. 101791 Patumbak Kampung
Pukul	: 09.00-10.00 WIB
Penyuluh	: Ruth Helen Novita Sari Pardede

A. Pendahuluan

Pada perempuan pubertas ditandai dengan peristiwa menstruasi pertama yang disebut *menarche*. *Menarche* merupakan menstruasi awal yang biasa terjadi pada masa pubertas dalam rentan usia 10 sampai 16 tahun yang menjadi pertanda biologis dari kematangan seksual wanita⁽¹⁾. Menstruasi adalah perdarahan periodik dan siklis dari uterus disertai pengelupasan (*deskuamasi*) *endometrium*. *Menarche* merupakan suatu tanda awal adanya perubahan lain pada remaja putri seperti seperti pertumbuhan pada payudara, pertumbuhan pada rambut pada daerah pubis dan aksila serta distribusi lemak pada daerah panggul⁽²⁾.

Kesiapan remaja putri dalam menghadapi *menarche* sangat penting diperhatikan. Remaja putri yang telah siap menghadapi *menarche* akan merasa senang dan bangga ketika *menarche* itu datang dikarenakan mereka sudah menganggap *menarche* merupakan proses menjadi dewasa

secara biologis. Sementara remaja putri yang belum siap menghadapi *menarche* akan merasa tidak siap menghadapi *menarche* yang akan menimbulkan rasa tidak percaya diri⁽⁷⁾.

Ketidaksiapan remaja menghadapi datangnya *menarche* justru membuat sebagian remaja putri merasa bingung, gelisah, tidak nyaman bahkan menganggap bahwa *menarche* adalah suatu penyakit, hal ini timbul karena mereka belum tahu tentang *menarche* maupun penatalaksanaannya. Kurangnya pengetahuan tentang kesehatan reproduksi khususnya menstruasi pada remaja putri disebabkan oleh kurangnya informasi dari orangtua, teman sebaya, guru, kakak atau saudara perempuan serta segi fisik dan psikologis remaja belum matang. Dampak dari ketidaksiapan dalam menghadapi *menarche* pada remaja putri menimbulkan kecemasan, menimbulkan gejala-gejala patologis seperti rasa takut, kepala pusing, *dismenoreu*, pegal-pegal dikaki dan punggung⁽⁸⁾.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah melakukan promosi kesehatan, sasaran mampu mengetahui apa itu *menarche*, bagaimana keadaan saat *menarche*, kebersihan saat terjadi menstruasi, mengatasi rasa sakit saat menstruasi.

2. Tujuan Khusus

Setelah diberikan penyuluhan, mahasiswa mampu :

- a. Menjelaskan pengertian *menarche*
- b. Menjelaskan keadaan saat *menarche*
- c. Menjelaskan kebersihan saat mensruasi (*personal hygiene*)

- d. Menjelaskan mengatasi rasa sakit saat menstruasi (*dismenorea*)

C. Materi

Terlampir :

1. Pengertian *menarche*
2. Keadaan saat *menarche*
3. Kebersihan saat menstruasi (*personal hygiene*)
4. Menjelaskan mengatasi rasa sakit saat menstruasi (*dismenorea*)

D. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

E. Media

- leaflet

F. Kegiatan

No	KEGIATAN	PENYULUH	PESERTA	WAKTU
1	PEMBUKAAN	1. Pengucapan salam - Pembukaan - Memperkenalkan diri 2. Mengkomunikasikan - Tujuan - Kontrak waktu	Menjawab salam Memperhatikan	5 menit

2	KEGIATAN INTI	1. Menjelaskan dan menguraikan materi tentang : a. Pengertian <i>menarche</i> b. Kadaan saat <i>menarche</i> c. Kebersihan saat menstruasi (<i>personal hygiene</i>) d. Menjelaskan mengatasi rasa sakit saat menstruasi (<i>dismenorea</i>) e. Memberikan kesempatan kepada audiens untuk bertanya f. Menjawab pertanyaan audiens yang berkaitan dengan materi yang belum jelas g. Memberikan	Memperhatikan dan mencatat penjelasan penyuluh dengan cermat : a. Memperhatikan b. Menanyakan hal-hal yang belum jelas c. Memperhatikan jawaban dari penyuluh	20 menit
---	---------------	---	--	----------

		pertanyaan kepada audiens		
3	PENUTUP	1. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 2. Mengucapkan terimakasih 3. Mengucapkan salam penutup	a. Memberikan kesimpulan dari materi penyuluhan b. Menjawab salam	5 menit

G. Evaluasi

1. Prosedur
2. Bentuk : pertanyaan terbuka

Pertanyaan :

- a. Pengertian *menarche*
- b. Kadaan saat *menarche*
- c. Kebersihan saat menstruasi (*personal hygiene*)
- d. Menjelaskan mengatasi rasa sakit saat menstruasi (*dismenorea*)

H. Referensi

1. Hidayah N, Palila S. Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu. *Psychiatric J Ilm Psikol*. 2018;5(1):107-14.
2. Indarsita D, Purba Y. Pengetahuan Dan Kesiapan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche Di SD Negeri No 064023 Medan Tahun 2017. *J Ilm PANNMED*. 2017;12(2):183-8.
3. Nurmawati I, Erawantini F. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Siswi SDN Tegal Gede 01 Dalam Rangka Menghadapi Menarche. *Pendidikan Kesehat Reproduksi Pada Siswi SDN Tegal Gede 01 Dalam Rangka Menghadapi Menarche*. 2016;197-201.
4. Winarti A, Fatimah FS, Rizky W. Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Kecemasan tentang Menarche pada Siswi Kelas V Sekolah Dasar Influence of Health Education Toward The Anxiety about Menarche in 5 th grade Students of Elementary School. *Indones J Nurs Midwifery*. 2016;7642:51-7.

Lampiran 9
Lembar Leaflet



**Poltekkes
Kemenkes RI Medan**

MENARCHE

OLEH :
RUTH HELEN N.S. PARDEDE
(P07524417108)

Siklus Menstruasi



Personal Hygiene pada saat menstruasi



- 1

Menggunakan doek atau pembalut pada saat menstruasi

- 2

mengganti pembalut 3-4 kali sehari

- 3

Membersihkan daerah genitalia dengan air bersih

- 4

Mengganti celana dalam saat sudah tidak nyaman

- 5

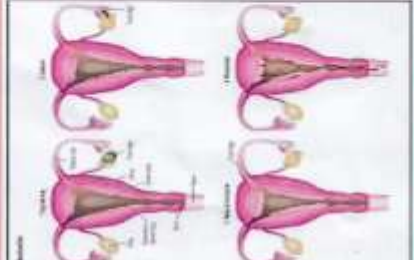
mandi 2 kali sehari




SIKLUS MENSTRUASI

Menstruasi merupakan proses pelepasan dinding rahim (endometrium) yang disertai dengan perdarahan dan terjadi secara berulang setiap bulan kecuali pada saat kehamilan. Menstruasi yang berulang setiap bulan tersebut pada akhirnya akan membentuk siklus menstruasi.

Awal siklus menstruasi dihitung sejak terjadinya perdarahan pada hari ke-1 dari berakhir tepat sebelum siklus menstruasi berikutnya. Umumnya, siklus menstruasi yang terjadi berkisar antara 21-40 hari. Hanya 10-15% wanita yang memiliki siklus 28 hari.



Apa yang dimaksud dengan **Menarche** atau haid pertama?



Menarche merupakan menstruasi pertama yang terjadi dalam rentang usia 10-16 tahun atau pada masa awal remaja (pra-pubertas) di tengah masa pubertas sebelum memasuki masa reproduksi. Pada wanita siklus menstruasi rata-rata terjadi sekitar 28 hari, walaupun ini berlaku umum, tetapi tidak semua wanita memiliki siklus menstruasi yang sama kadang-kadang siklus terjadi setiap 21 hari sampai 30 hari, biasanya menstruasi terjadi selama 5 hari, terkadang 2 hari-hari.

Perubahan Fisik yang Terjadi pada saat Menarche

1. Buah dada yang membesar
2. Puting susu menonjol keluar
3. Pinggul membesar dan membulat
4. Rambut tumbuh di daerah ketiak dan sekitar kemaluan
5. Vagina lebih gelap dan berotot

Usia Menarche

Usia remaja putri saat mendapatkan **menarche** berusia 12-16 tahun.

Faktor-factor yang mempengaruhi usia **menarche** yaitu :

1. Genetik
2. Gizi
3. Sosial ekonomi
4. Stimulan eksternal

Tanda dan gejala Menstruasi

1. Perut terasa mulas
2. Tubuh lemas
3. Nyeri pada perut bagian bawah
4. Keputihan yang di pengaruhi hormone dan stress
5. gatal pada daerah vagina
6. Perubahan emosional



Gangguan yang terjadi saat menghadapi menstruasi :

1. Sters ,cemas, sedih dan takut
2. Pengetahuan yang kurang tentang personal hygiene
3. Dismenorea

Lampiran 10
Hasil SPSS Output Data Analisis Univariat

MASTERTABEL PRETEST SKOR PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
TENTANG MENARCHE

No Res	PENDIDIKAN KESEHATAN															JUMLAH	NILAI	KETERANGAN
	PENGETAHUAN					0= SALAH					1=BENAR							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	8	53	KURANG
2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	8	53	KURANG
3	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	8	53	KURANG
4	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11	73	CUKUP
5	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	66	CUKUP
6	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	10	66	CUKUP
7	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66	CUKUP
8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	80	BAIK
9	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	8	53	KURANG
10	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	60	CUKUP
11	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10	66	CUKUP
12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	BAIK
13	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	11	73	CUKUP
14	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	60	CUKUP
15	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	9	60	CUKUP
16	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	66	CUKUP
17	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80	BAIK
18	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	10	66	CUKUP
19	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	9	60	CUKUP
20	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	9	60	CUKUP
21	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	8	53	CUKUP
22	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	53	CUKUP
23	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8	53	CUKUP
24	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	9	60	CUKUP
25	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9	60	CUKUP
26	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	9	60	CUKUP
27	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	9	60	CUKUP
28	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	66	CUKUP
29	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	BAIK
30	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	11	73	CUKUP
31	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	11	73	CUKUP
32	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	11	73	CUKUP

[illegible]

**MASTER TABEL PRETEST SKOR SIKAP REMAJAPUTRI
TENTANG MENARCHE**

No Res	SIKAP													JUMLAH
	1=STS			2= TS			3 =S			4=SS				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	24
2	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	22
3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	23
4	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	19
5	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	22
6	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	19
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
9	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	28
10	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	26
11	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	19
1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	22	22
13	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20
14	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	19
15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	17
16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	24
17	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	22
18	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17
19	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	18
20	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	3	29
21	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	29
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
23	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	17
24	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
26	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16
27	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
28	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	14
29	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	18
30	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	20
31	1	2	2	1	1	2	2	4	1	1	1	3	1	22
32	1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	4	4	4	28

MASTERTABELPOSTTESTSKORSIKAP REMAJAPUTRI
TENTANGMENARCHE

No Res	SIKAP													JUMLAH
	1=STS			2= TS			3 =S			4=SS				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	1	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	35
2	1	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	34
3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	36
4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	34
5	1	3	4	3	3	1	2	1	3	3	4	3	4	35
6	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	35
7	3	4	2	3	2	2	2	2	4	2	1	3	3	33
8	2	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	34
9	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	36
10	1	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	33
11	1	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	36
1	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	40
13	1	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	40
14	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
15	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	34
16	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	33
17	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	35
18	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	38
19	1	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	40
20	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	40
21	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	41
22	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	42
23	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	33
24	1	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	34
25	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	35
26	1	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	37
27	1	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	36
28	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	38
29	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	39
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	38
31	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	40
32	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	36

FREQUENCIES VARIABLES=Usia Kelas

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes		
Output Created		13-Jul-2021 22:37:30
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Usia Kelas /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.000

[DataSet0]

Statistics

		Usia	Kelas
N	Valid	32	32
	Missing	0	0

Frequency Table

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11 tahun	18	56.2	56.2	56.2
	12 tahun	14	43.8	43.8	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas A	11	34.4	34.4	34.4
	Kelas B	9	28.1	28.1	62.5
	Kelas C	12	37.5	37.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

```

FREQUENCIES VARIABLES=Pretest_Pengetahuan Posttest_Pengetahuan
  /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MODE
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Notes

Output Created		14-Jul-2021 19:05:51
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.

Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Pretest_Pengetahuan Posttest_Pengetahuan /STATISTICS=MINIMUM MAXIMUM MEAN MODE /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.015
	Elapsed Time	00:00:00.018

Frequencies

[DataSet0]

Statistics			
		Pretest_Pengetahuan	Posttest_Pengetahuan
N	Valid	32	32
	Missing	0	0
Mean		64.31	87.47
Mode		60	86
Minimum		53	80
Maximum		80	93

Frequency Table

Pretest_Pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	21.9	21.9	21.9
	Cukup	9	28.1	28.1	50.0
	Cukup	7	21.9	21.9	71.9

Cukup	5	15.6	15.6	87.5
Baik	4	12.5	12.5	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Posttest_Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	5	15.6	15.6	15.6
Baik	16	50.0	50.0	65.6
Baik	11	34.4	34.4	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Sikap Sebelum diberikan Penyuluhan

```

FREQUENCIES VARIABLES=Nilai
  /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SUM
  /HISTOGRAM

  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created	05-Jul-2021 19:49:06	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=Nilai /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SUM /HISTOGRAM /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00.608
	Elapsed Time	00:00:00.528

[DataSet0]

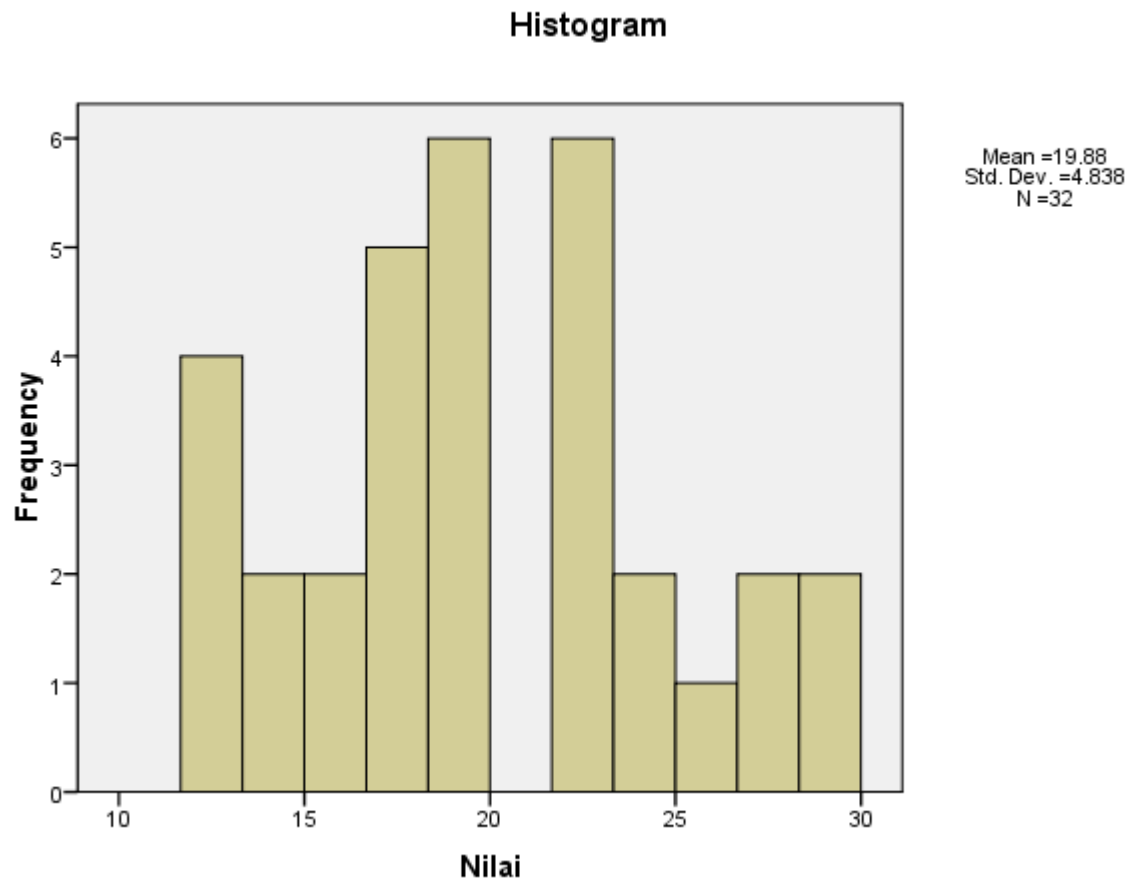
Statistics

Nilai

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		19.88
Median		19.00
Std. Deviation		4.838
Minimum		13
Maximum		29
Sum		636

Nilai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	4	12.5	12.5	12.5
	14	2	6.2	6.2	18.8
	16	2	6.2	6.2	25.0
	17	3	9.4	9.4	34.4
	18	2	6.2	6.2	40.6
	19	4	12.5	12.5	53.1
	20	2	6.2	6.2	59.4
	22	5	15.6	15.6	75.0
	23	1	3.1	3.1	78.1
	24	2	6.2	6.2	84.4
	26	1	3.1	3.1	87.5
	28	2	6.2	6.2	93.8
	29	2	6.2	6.2	100.0
	Total	32	100.0	100.0	



Sikap Setelah diberikan Penyuluhan

```

FREQUENCIES VARIABLES=Nilai
  /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SUM
  /HISTOGRAM

  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

Output Created	05-Jul-2021 19:50:37	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>

	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.	
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Nilai /STATISTICS=STDDEV MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SUM /HISTOGRAM /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time		00:00:00.499
	Elapsed Time		00:00:00.555

[DataSet0]

Statistics

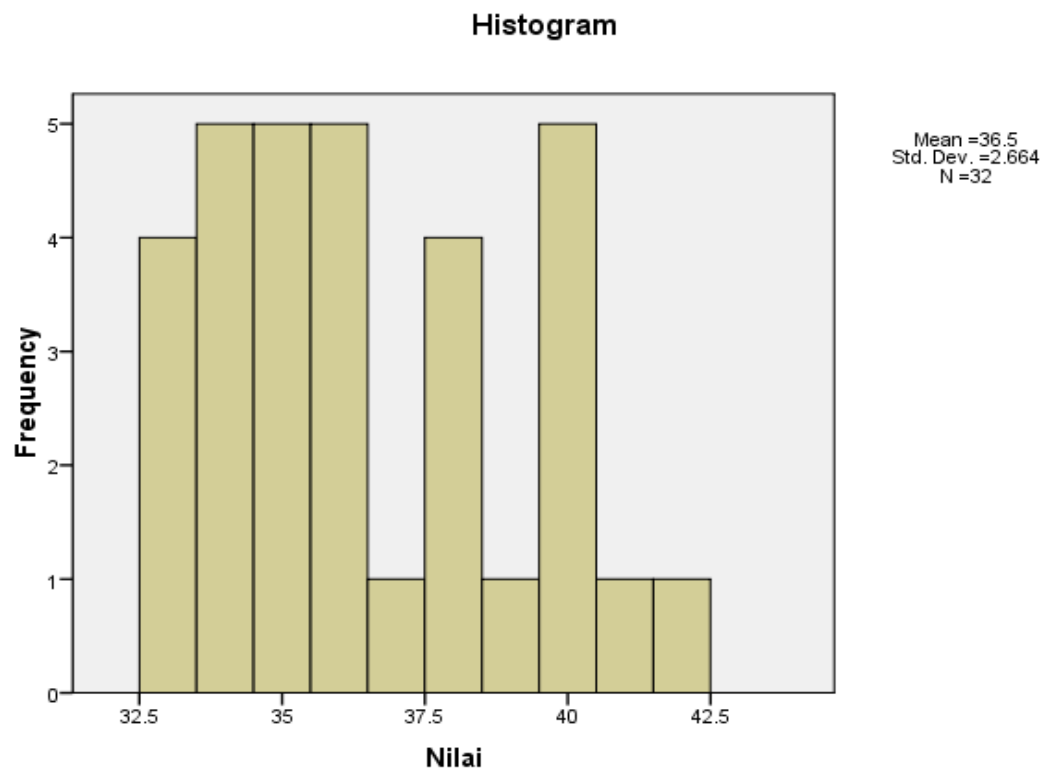
Nilai

N	Valid	32
	Missing	0
Mean		36.50
Median		36.00
Std. Deviation		2.664
Minimum		33
Maximum		42
Sum		1168

Nilai

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 33	4	12.5	12.5	12.5

34	5	15.6	15.6	28.1
35	5	15.6	15.6	43.8
36	5	15.6	15.6	59.4
37	1	3.1	3.1	62.5
38	4	12.5	12.5	75.0
39	1	3.1	3.1	78.1
40	5	15.6	15.6	93.8
41	1	3.1	3.1	96.9
42	1	3.1	3.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	



Uji Normalitas Pengetahuan

```

EXAMINE VARIABLES=Nilai
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
  /COMPARE GROUP
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /CINTERVAL 95
  /MISSING LISTWISE

  /NOTOTAL.

```

Explore

Notes

Output Created	05-Jul-2021 19:51:28	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax	EXAMINE VARIABLES=Nilai /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUP /STATISTICS DESCRIPTIVES /INTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.	
Resources	Processor Time	00:00:00.967
	Elapsed Time	00:00:01.022

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai	32	100.0%	0	.0%	32	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Nilai	Mean		87.47	.809
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	85.82	
		Upper Bound	89.12	
	5% Trimmed Mean		87.58	
	Median		86.00	
	Variance		20.967	
	Std. Deviation		4.579	
	Minimum		80	
	Maximum		93	
	Range		13	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		-.098	.414
	Kurtosis		-1.004	.809

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	.282	32	.000	.796	32	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Nilai

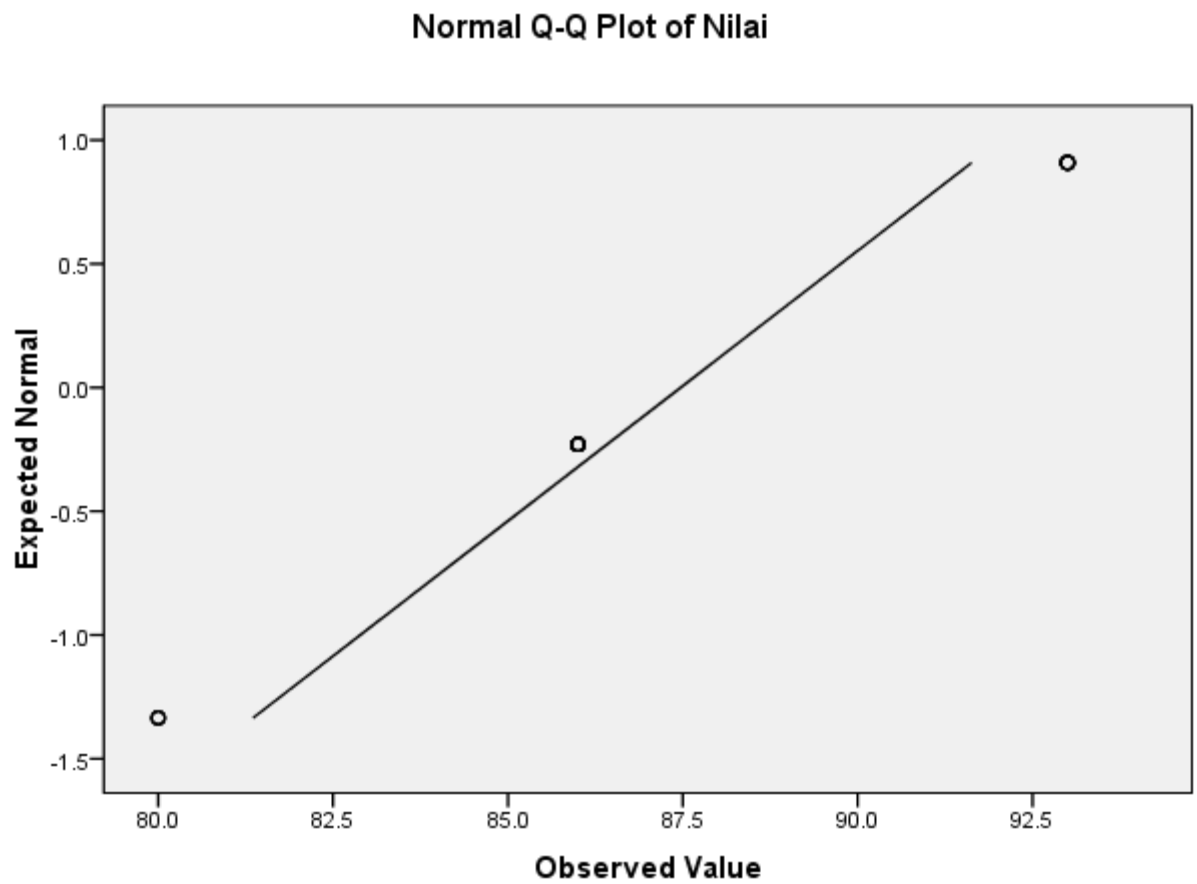
Nilai Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
5.00	8 .	00000
.00	8 .	
.00	8 .	
16.00	8 .	6666666666666666

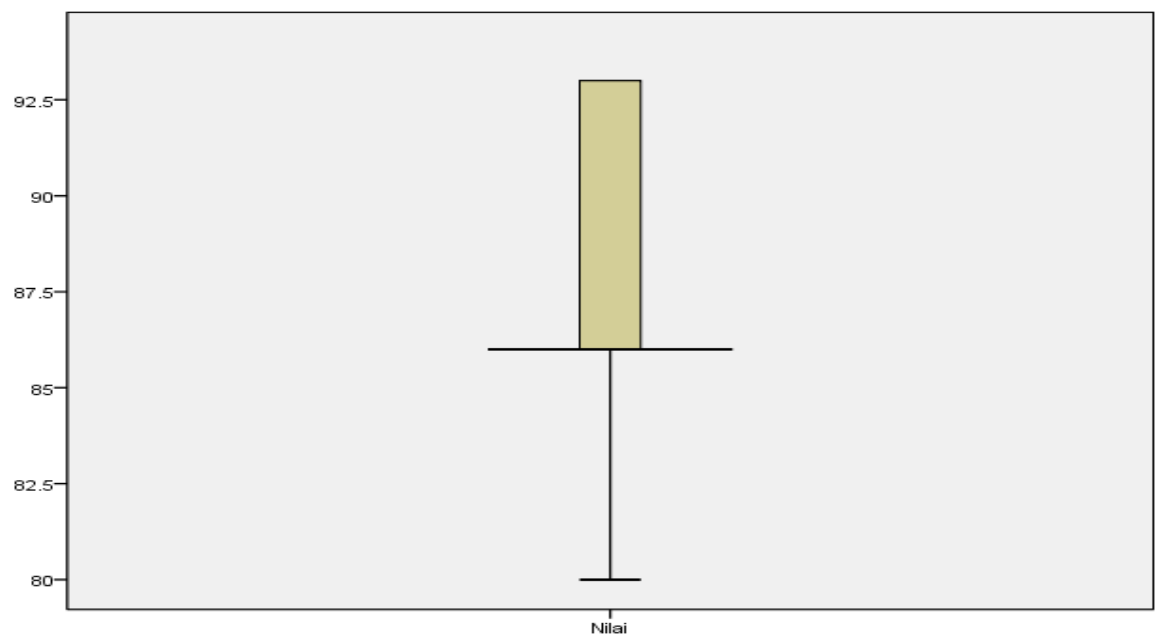
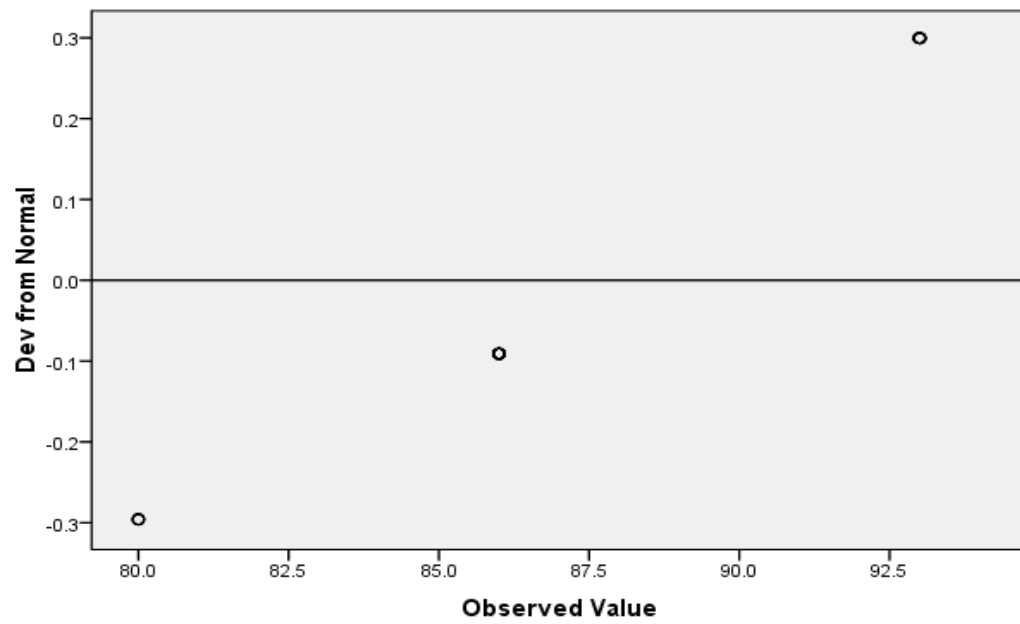
```

      .00      8 .
      .00      9 .
    11.00     9 .  33333333333
Stem width:      10
Each leaf:      1 case(s)

```



Detrended Normal Q-Q Plot of Nilai



Uji Normalitas Sikap

```
EXAMINE VARIABLES=Nilai
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
  /COMPARE GROUP
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /CINTERVAL 95
  /MISSING LISTWISE

  /NOTOTAL.
```

Explore

Notes		
Output Created		05-Jul-2021 19:51:56
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax		EXAMINE VARIABLES=Nilai /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUP /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.999
	Elapsed Time	00:00:01.008

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai	32	100.0%	0	.0%	32	100.0%

Descriptives

				Statistic	Std. Error
Nilai	Mean			36.50	.471
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		35.54	
		Upper Bound		37.46	
	5% Trimmed Mean			36.41	
	Median			36.00	
	Variance			7.097	
	Std. Deviation			2.664	
	Minimum			33	
	Maximum			42	
	Range			9	
	Interquartile Range			5	
	Skewness			.426	.414
	Kurtosis			-1.016	.809

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	.168	32	.022	.922	32	.023

a. Lilliefors Significance Correction

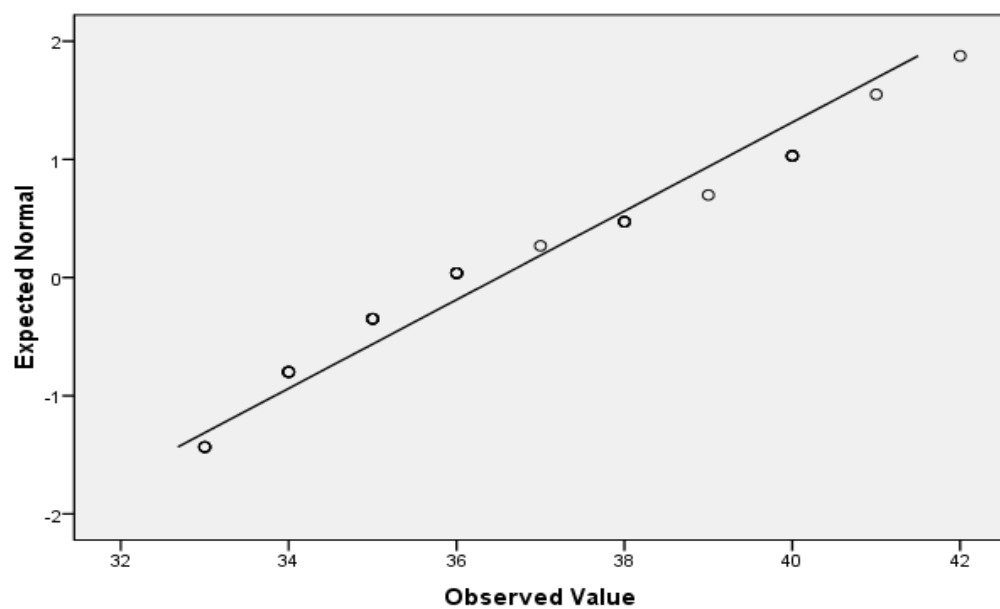
Nilai

Nilai Stem-and-Leaf Plot

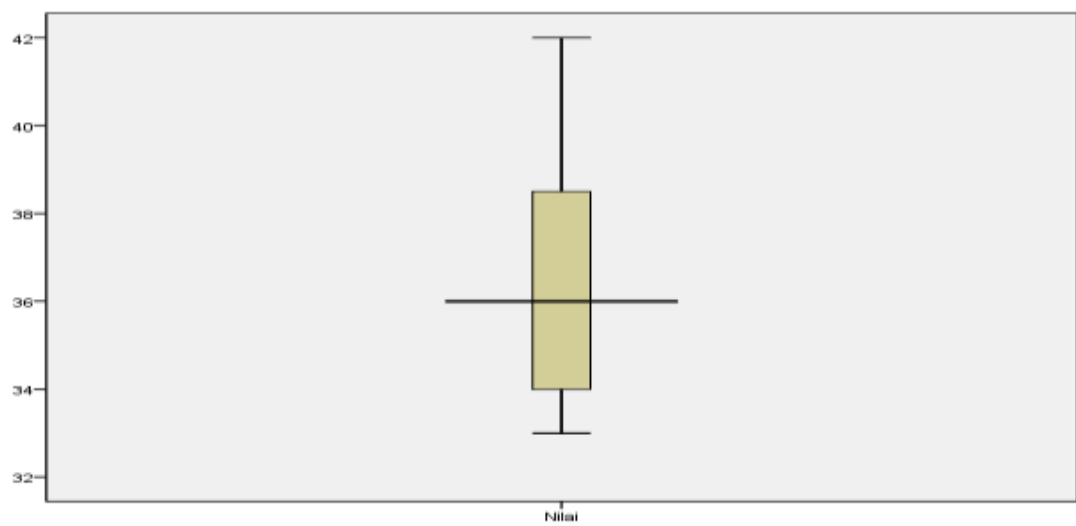
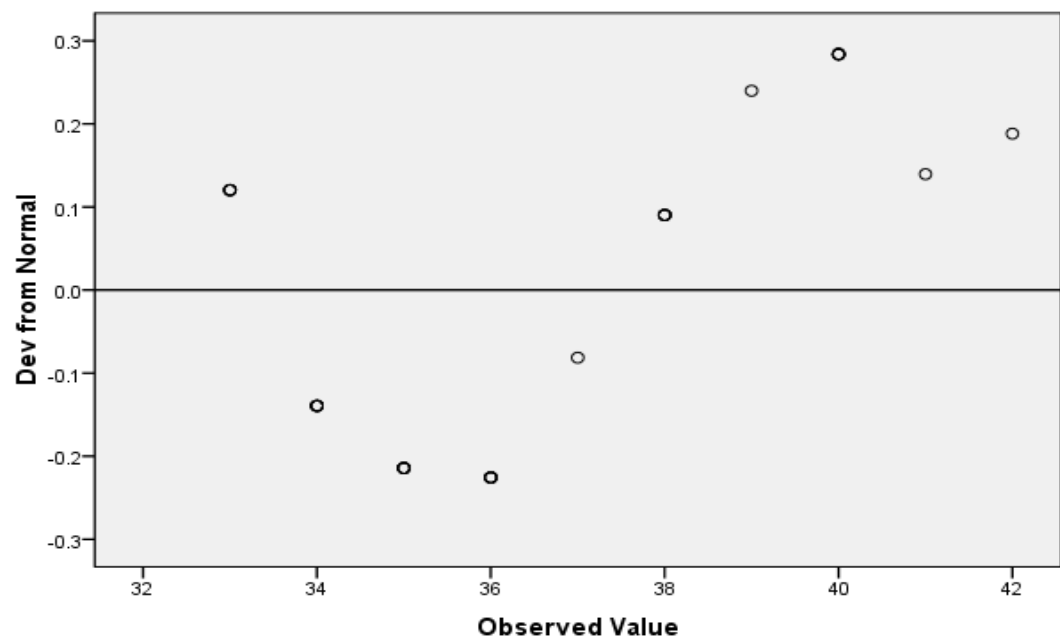
Frequency	Stem &	Leaf
4.00	33 .	0000
5.00	34 .	00000
5.00	35 .	00000
5.00	36 .	00000
1.00	37 .	0
4.00	38 .	0000
1.00	39 .	0
5.00	40 .	00000
1.00	41 .	0
1.00	42 .	0

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of Nilai



Detrended Normal Q-Q Plot of Nilai



Uji Wilcoxon Pengetahuan

```

NPAR TEST
  /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED)

  /MISSING ANALYSIS.

```

NPar Tests

Notes		
Output Created		05-Jul-2021 21:48:18
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TEST /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.032
	Elapsed Time	00:00:00.125
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	2 ^c		
	Total	32		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics ^b	
	Posttest - Pretest
Z	-4.802 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Uji Wilcoxon Sikap

```

NPAR TEST
  /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED)

  /MISSING ANALYSIS.

```

NPar Tests

Notes		
Output Created		05-Jul-2021 21:45:17
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	32
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TEST /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.000
	Elapsed Time	00:00:00.059
	Number of Cases Allowed ^a	112347

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet0]

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	32 ^b	16.50	528.00
	Ties	0 ^c		
	Total	32		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics ^b	
	Posttest - Pretest
Z	-4.940 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 11
Lembar dokumentasi







Lampiran12
Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telepon : 061-8368633- Fax :061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com



LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Ruth Helen Novita Sari Pardede
NIM : P07524417108
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Menggunakan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang *Menarche* Di SD Negeri NO. 101791 Patumbak Kampung Tahun 2021
Dosen Pembimbing : 1. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
2. Tri Marini, SST, M.Kes

No	Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1	30 Desember 2020	Pengajuan Judul proposal	Ganti Judul Cari Refrensi	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
2	20 Januari 2021	Pengajuan judul dan latar belakang	ACC Judul	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)

3	19 Februari 2021	BAB I	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan penulisan	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
4	20 Februari 2021	1. Perbaikan BAB I 2. Pengajuan BAB II	1. ACC BAB I 2. Perbaikan kerangka Teori	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
5	22 Februari 2021	Perbaikan BAB II	1. ACC BAB II 2. Lanjut BAB III	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
6	25 Februari 2021	BAB I, BAB II, BAB III	Perbaikan penulisan	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
7	26 Februari 2021	BAB I, BAB II, BAB III	ACC Ujian Proposal	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
8	30 Maret 2021	BAB I, BAB II, BAB III	Penambahan referensi pada BAB I Menambahkan materi tentang Covid	 (Tri Marini, SST, M.Keb)
9	14 April 2021	Penulisan, spasi dan lampiran	Perbaikan penulisan dan spasi BAB I, BAB II, BAB III	 (Tri Marini, SST, M.Keb)
10	28 April 2021	Perbaikan penulisan	ACC Ujian proposal	 (Tri Marini, SST, M.Keb)
11	5 Mei 2021	Perbaikan	Kerangka konsep	 (Suswati, SST, M.Kes)

12	10 Mei 2021	ACC Perbaikan proposal	Lanjut penelitian	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
13	19 Mei 2021	ACC Perbaikan Proposal	Lanjut Penelitian	 (Tri Marini, SST, M.Keb)
14	19 Mei 2021	ACC Perbaikan proposal	Lanjut Penelitian	 (Suswati, SST, M.Kes)
15	9 juli 2021	Pengajuan BAB IV dan BAB V	Perbaikan pembahasan	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
16	13 juli 2021	Pengajuan BAB IV dan BAB V	Perbaikan kesimpulan	 (Tri Marini, SST, M.Keb)

17	14 Juli 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V	ACC BAB IV dan BAB V	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
18	27 Juli 2021	Perbaikan BAB IV dan V	ACC BAB IV dan BAB V	 (Tri Marini, SST, M.Keb)
19	28 Juli 2021	Pengajuan BAB IV dan BAB V	ACC Maju Seminar Hasil	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)
20	28 Juli 2021	Pengajuan BAB IV dan BAB V	ACC Maju Seminar Hasil	 (Tri Marini, SST, M.Keb)
21	1 Agustus 2021	Perbaikan skripsi	ACC	 (Suswati, SST, M.Kes)
22	28 Oktober 2021	Perbaikan abstrak	ACC	 (Efendi Sianturi, SKM M.Kes)

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING



(Efendi Sianturi, SKM M.Kes)

NIP.196607161998031003



(Tri Marini, SST, M.Keb)

NIP. 198003082001122002

NO.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SDN 096746 Tampilan Dolok	2005	2008
2.	SMP Negeri 4 Pematang Siantar	2011	2014
3.	SMA Negeri 5 Pematang Siantar	2014	2017

4.	Poltekkes Kemenkes RI Medan Jurusan D-IV Kebidanan Medan	2017	2021
----	---	-------------	-------------